

108 學年品格萬花筒教育扎根計畫

- 種子學校申請簡章 - 修訂版 0927

一、計畫緣起：

感恩基金會致力品格教育已有多年，提倡國人正向思考及常懷感恩心。多年來執行過程中，發現國小老師的敦敦教誨對於學生品格的養成最具影響力。2015 年到 2018 年『品格 333 新運動』，推廣『看漫畫、學品格』的校園品格學習運動，已累積近 50 所學校，持續推動校園品格閱讀計畫。

108 學年度計畫由致力於品格親子劇的「萬花筒劇團」聯合「感恩基金會」共同發起，針對「品格教育」設計多元主題，用兒童的語言傳達正確的觀念，擴大品格學習的效益和影響並持續於校園推動品格教育，成為重點發展項目。

二、主辦單位：萬花筒劇團

三、協辦單位：財團法人感恩社會福利基金會

四、適用對象：國小學童

五、計畫說明：

2019 年將向全台遴選全新 15 所品格推廣學校，針對國小學童規劃完整品格教育模組，獲選學校將可【免費導入】並配合執行，課程模組如下：

(一) 看漫畫 學品格 — 每位學童每月 1 本，共 8 本品格漫畫文本

1. 說明：針對十五所示範學校二~六年級學童，編撰生活話之品格教育刊物，運用晨讀時間，由老師帶領導讀或是安靜閱讀下，給孩子一份有趣且受用一生的禮物。

規劃每月主題單元
五大主題學品格

漫畫及生活案例導引
提升閱讀意願

專屬知識學習單
引導式學習

2. 8大品格文本主題規畫

每位學童每月1本品格故事漫畫文本，另附學習單，讓學童能以活潑有趣的看漫畫方式輕鬆建立良好品格。

■ 108學年度：個人品格修養（8個主題）

學年	上學期			下學期				
月份	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
主題	禮貌	勇敢	誠實	勤儉	責任	反省	善良	知足

■ 第二學年將開放申請另外7個品格主題文本：團體品格建立 正義、助人、尊重、合作、誠信、孝順、感恩

3. 每月品格主題閱讀方式

- 第一週學生自讀 — 學生晨光「安靜閱讀」
- 第二週老師導讀 — 老師帶領導讀、發放學習單
- 第三週親子共學 — 學生與家長回家共讀
- 第四週師生交流 — 回收學習單、檢視成果

4. 校園導讀剪影



(二) 好品格 大募集 — 學生品格徵件活動

1. 說明：針對15所品格推廣學校與持續推廣之學校，舉辦「好品格 大募集」全國徵件活動，提升學童對於品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中，並提供實質鼓勵予獲獎同學。

2. 徵件活動規畫：

- 上學期—四格漫畫徵件比賽。<108年11月公告活動辦法>
- 下學期—品格行動劇觀劇心得。<109年3月公告活動辦法>

108 學年品格萬花筒教育扎根計畫

- 種子學校申請簡章 - 修訂版 0927

一、計畫緣起：

感恩基金會致力品格教育已有多多年，提倡國人正向思考及常懷感恩心。多年來執行過程中，發現國小老師的敦敦教誨對於學生品格的養成最具影響力。2015 年到 2018 年『品格 333 新運動』，推廣『看漫畫、學品格』的校園品格學習運動，已累積近 50 所學校，持續推動校園品格閱讀計畫。

108 學年度計畫由致力於品格親子劇的「萬花筒劇團」聯合「感恩基金會」共同發起，針對「品格教育」設計多元主題，用兒童的語言傳達正確的觀念，擴大品格學習的效益和影響並持續於校園推動品格教育，成為重點發展項目。

二、主辦單位：萬花筒劇團

三、協辦單位：財團法人感恩社會福利基金會

四、適用對象：國小學童

五、計畫說明：

2019 年將向全台遴選全新 15 所品格推廣學校，針對國小學童規劃完整品格教育模組，獲選學校將可【免費導入】並配合執行，課程模組如下：

(一) 看漫畫 學品格 — 每位學童每月 1 本，共 8 本品格漫畫文本

1. 說明：針對十五所示範學校二~六年級學童，編撰生活話之品格教育刊物，運用晨讀時間，由老師帶領導讀或是安靜閱讀下，給孩子一份有趣且受用一生的禮物。

規劃每月主題單元
五大主題學品格

漫畫及生活案例導引
提升閱讀意願

專屬知識學習單
引導式學習

2. 8大品格文本主題規畫

每位學童每月1本品格故事漫畫文本，另附學習單，讓學童能以活潑有趣的看漫畫方式輕鬆建立良好品格。

■ 108學年度：個人品格修養（8個主題）

學年	上學期				下學期				
月份	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
主題	禮貌	勇敢	誠實	勤儉	責任	反省	善良	知足	

- 第二學年將開放申請另外7個品格主題文本：團體品格建立、正義、助人、尊重、合作、誠信、孝順、感恩

3. 每月品格主題閱讀方式

- 第一週學生自讀 — 學生晨光「安靜閱讀」
- 第二週老師導讀 — 老師帶領導讀、發放學習單
- 第三週親子共學 — 學生與家長回家共讀
- 第四週師生交流 — 回收學習單、檢視成果

4. 校園導讀剪影



(二) 好品格 大募集 — 學生品格徵件活動

1. 說明：針對15所品格推廣學校與持續推廣之學校，舉辦「好品格 大募集」全國徵件活動，提升學童對於品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中，並提供實質鼓勵予獲獎同學。

2. 徵件活動規畫：

- 上學期—四格漫畫徵件比賽。<108年11月公告活動辦法>
- 下學期—品格行動劇觀劇心得。<109年3月公告活動辦法>

(三) 品格校園行動劇演出：

1. 說明：於下學期安排「萬花筒劇團」到校演出「品格教育行動劇」，透過劇團活潑生動的戲劇內容，結合「學校生活X品格教育X家庭親子」，加深學童的品格學習印象。
2. 品格行動劇演出剪影



(四) 教師品格增能共識營：每學期開學前，於暑假、寒假各舉辦 1 場。

帶領種子教師說明品格教材使用方式、凝聚教師共識，並特別邀請品格推廣專業講師，以及舊校回娘家成果分享、經驗交流，使其在校園真正落實，打造品格教學聯盟。本學期預計在 10 月 7 日(星期一)下午舉辦。

六、申請對象：全國公立小學，從小建立品格。

曾入選為「品格 333」學校者請勿重複申請，可參閱官網申請舊校補助專案。

七、保證金：為珍惜社會回饋資源不浪費、落實品格閱讀推廣，參與「108 學年度品格萬花筒」計畫之學校，每校繳交 2 萬元品格學習保證金(參與學童人數無上限)，於下學期 109 年 2 月底前繳納，將於 109 年 7 月底前全數退回。

八、申請方式及遴選方法：

- (一) 採網路報名表單填寫申請，相關資訊請連結至「品格閱讀網站」(<http://www.3q125.org.tw/>) 網站內之活動告示板。
- (二) 以「校」為單位提交「108 學年度品格萬花筒申請書」(附件)

- (三) 每校參與學生至少 200 人，並指派 1 名品格閱讀種子教師，以及 1 名計劃負責教師統籌相關行政事宜作為主聯繫窗口。
- (四) 由萬花筒劇團及感恩基金會共同組成遴選小組，依據各校報名資料進行書面審查，選出 15 所品格萬花筒一種子學校。

九、遴選標準：詳情請參考「2019 品格萬花筒種子學校」申請表 (如附件 1)

- (一) 參與人數 (含教師&學生) 30%
- (二) 校本特色結合 40%
- (三) 參與積極度 30%

十、申請與公告時間：

- (一) 報名時間：即日起至 2019 年 10 月 9 日 (三) 23:59 止。
- (二) 結果公布：2019 年 10 月 17 日 (四) 於活動網站公告入選名單，並由萬花筒劇團以正式公文通知。

十一、其他事項

- (一) 參與申請，如未入選本 (108) 學年度「品格萬花筒校園扎根計劃」，主辦單位將優先提供其他相關補助資源，予該校運用。
- (二) 本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (三) 2015 年到 2018 年曾參與『品格 333 新運動』之學校，可參閱官網之品格推廣資源舊校申請辦法。
- (四) 倘有相關疑問請 Email 或致電洽詢「品格萬花筒」專案小組：
張小姐 0912-727-103、kstr.mkplan@gmail.com。

活動頁面
QRcode



<http://www.3q125.org.tw/>

【附件 1】

「108 學年度品格萬花筒教育扎根計畫」種子學校申請表

第二部分：學校基本資料			
學校名稱			
代表教師 聯絡資訊	姓名		E-mail
	電話		傳真
	校址		
第二部分：申請評分項目			
參與人數 30%	指導教師數		人
	推動班級數		班
	推動年級		
	總人數	約	人
校本特色結合 40%	提出歷年或未來是否有機會將品格與作為校本特色推廣，或是如何將「品格教育」與既有的校本特色作結合。		
參與積極度 30%	提出學校過往推廣品格之實績，以及申請上本計劃後在學校推廣之預期效益。		
同意請勾選 V	請詳細閱讀並確認下列事項內容		
	本校為珍惜社會回饋資源不浪費，將落實品格閱讀推廣，參與「108學年度品格萬花筒」計畫之學校，並繳交 2 萬元品格學習保證金(參與學童人數無上限)，於下學期 2 月底前繳納，將於期末 7 月底前全數退回。		
	參與學校需派代表參與【108上學期—品格增能教師共識營】 時間：10月7日(星期一)下午1:30 - 4:00。 地點：2016-2018品格333其中1所種子學校，9/30於官網公告。		
	本校茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點閱瀏覽或於各媒體刊登使用。		

申請日期：

代表教師簽名：

品格文本閱讀

看漫畫學品格 — 每位學童每月1本，共8本品格漫畫文本
 針對十五所示範學校二~六年級學童，編撰生活話之品格教育刊物，運用晨讀時間，
 由老師帶領導讀或是安靜閱讀下，給孩子一份有趣且受用一生的禮物。

8大品格文本主題規畫

每位學童每月1本品格故事漫畫文本，另附學習單，讓學童能以活潑有趣的看漫畫方式輕鬆建立良好品格。

- 11月
禮貌
- 12月
勇敢
- 1月
誠實
- 2月
合作
- 3月
責任
- 4月
反省
- 5月
善良
- 6月
知足



封面



內頁

品格故事
漫畫文本試閱

品格主題閱讀方式

- 第一週**
學生自讀
 學生晨光「安靜閱讀」
- 第二週**
老師導讀
 老師帶領導讀
 發放學習單
- 第三週**
親子共學
 學生與家長回家共讀
- 第四週**
師生交流
 回收學習單
 檢視成果



▲導讀剪影

