



102年度臺中市十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質整體計畫

102 年度教育部國民及學前教育署輔導臺中市
推動十二年國民基本教育
精進國民中小學教學品質與成效評估計畫
~期中檢核會議~

新城市 新思維 新教育



指導單位：教育部國民及學前教育署 承辦單位：臺中市南屯區大墩國小

主辦單位：臺中市政府教育局

會議日期：102 年 6 月 21 日(星期五)

目錄

項次	主題內容	頁次
簡介	期中檢核會議簡介	2
壹	期中檢核活動目的	3
貳	臺中市教育簡介	4
叁	102 年度教育部輔導臺中市教學品質整體提升與成效評估期中 檢核流程表	7
肆	102 年度「國民教育輔導團領域輔導小組運作績優團隊獎勵計 畫」實地訪視程序表	8
伍	102 年度教育部輔導臺中市教學品質整體提升與成效評估期中 檢核會議參加人員名冊	9
陸	102 年度臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學 品質計畫--經費編列統計表	13
柒	102 年度臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學 品質計畫--發展藍圖與架構	14
捌	102 年度教育部輔導臺中市教學品質整體提升與成效評估期中 檢核自評表	17
玖	102 年度臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學 品質計畫--專業成長活動計畫一覽表	26
壹拾	102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質 整體計畫--國民教育輔導團團務運作暨各領域/議題輔導小組 團務運作工作計畫分配表	29
拾壹	102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質 整體計畫--國中教師教學專業能力研習五堂課 18 小時工作計畫	34
拾壹-1	102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質 整體計畫--「國中教師教學專業能力研習五堂課 18 小時工作 計畫」種子講師培訓實施計畫	40
拾貳	102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學追蹤 輔導計畫--參與觀察及到校訪談行程表	45
拾叁	102 年臺中市國中小補救教學整體推動方案辦理時程表	48
拾肆	臺中市執行 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質 計畫組織，能針對定期評估或視導發現問題與困境，提出因應 措施	50
拾伍	臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫-- 教師研習滿意度問卷調查表	79
拾陸	會場分配一覽表	80

102 年度教育部國民及學前教育署輔導臺中市
推動十二年國民基本教育
精進國民中小學教學品質與成效評估計畫
~期中檢核會議~

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市南屯區大墩國民小學
- 四、協辦單位：臺中市國民教育輔導團各領域/議題校長召集人學校
臺中市沙鹿區鹿峰國民小學
- 五、辦理日期：102 年 6 月 21 日（星期五）上午 9 時
- 六、辦理地點：臺中市南屯區大墩國民小學
（臺中市南屯區向上路二段 201 號）
- 七、交通地圖：



壹、期中檢核活動目的

依據教育部國民及學前教育署 102 年度輔導地方政府推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質與成效評估計畫，教育部國民及學前教育署組成輔導諮詢委員團隊參與及瞭解地方政府推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之運作過程，並於計畫執行期中檢核、前置規劃、計畫自評三階段，提供諮詢與輔導，每年參與該縣市推動工作小組會議至少三次。各階段之工作會議包括 6-7 月期中檢核會議、9-10 月前置規劃會議、11-12 月計畫審查會議（由本署於各地方政府計畫自評（10-11 月）階段後舉行），期中檢核輔導重點之核心概念、參考重點為：

一、核心概念

- （一）檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。
- （二）瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。
- （三）瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。
- （四）瞭解直轄市、縣（市）輔導支持體系建置情形及輔導團訪視概況。
- （五）瞭解十二年國民基本教育五堂課 18 小時研習落實概況。
- （六）根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。

二、參考重點

- （一）102 年截至 5/6 月計畫之執行進度（計畫與辦理場次比例）。
- （二）截至 5/6 月計畫之經費執行概況，並分析落差因素。
- （三）截至 5/6 月縣市規劃執行定期評估或視導之情形。
- （四）計畫定期評估或視導發現之執行優勢或問題。
- （五）計畫定期評估或視導發現問題、困境之因應措施。
- （六）下半年計畫根據上半年之執行概況進行調控或持續執行之情形。

貳、臺中市教育簡介

教育是國家競爭力的基石，世界各國皆在積極推動教育改革來提升自己國家競爭力，在我國孕育多年的十二年國教實施，其目的就是要提升中小學教育品質，進而成就每一個孩子來厚植國家競爭力。本市積極推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，對本市教師專業及教學能力的提升奠定良好的基礎。

胡市長以「璀璨新教育 幸福大臺中」作為對大臺中教育的期盼，因此 101 年度本市規劃以「幸福教育 引領國際」做為精進教學計畫之教育藍圖。為實現直轄市璀璨教育新紀元，102 年度新任教育局吳局長延續仍以「幸福教育 引領國際」教育藍圖，以「新城市 新思維 新教育」為教育願景，「卓越 創新 視野 公義」為 102 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質教育目標。由吳局長召集，整合教育局各科室、國民教育輔導團、學者專家、家長組織及教師組織的資源，成立「102 年度臺中市十二國民基本教育精進國民中小學教學品質推動小組」，藉由推動小組定期會議、實施檢核評估及輔導追蹤機制擬定各項策略與方案、進行年度檢討、需求分析、資源整合及整體評估本市發展重點，並訂定年度教育部補助辦理重點政策，並鼓勵教師由下而上自主需求發展計畫團隊或學習社群，期使精進課程發展並精進教師教學，讓學生快樂成長、和諧上進、適性發展。

為因應 103 年十二年國民基本教育的實施，102 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，將更加聚焦於各領域與議題的課程與教學及學生學習表現面向，必須整合本局內部各科所辦理之各項相關計畫，避免計畫方案疊床架屋、經費運用重複浪費之情形，並改善現場研習眾多、議題重複、落實性不佳等問題。本市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫除了推動教育部課程政策重點規劃相關成長活動外，更進一步評估各層面之需求作全盤性規劃，考量臺中市未來城市願景，展現各中小學課程與教學發展特色，符合教師專業發展、學生有效學習、家長參與成長之不同需求為前提，依據本市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫推動主軸與架構之教育藍圖、願景及目標，明確規劃 102 年度計畫 6 項實施策略及 5 項行動方案，並擬具多項多元有效的具體方案。

本市幅員遼闊，分成山區、海區、屯區、中區等四個地區，囿於人力及經費拮据，為提升教師參與動機及專業成長成效，本市執行 102 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫中之專業成長活動暨國民教育輔導團團務運作規劃以分區方式辦理相關研習活動。另外本計畫亦延續 101 年度本市精進教學計畫規劃富有創新及特色的研習活動，如繼續推動低碳校園、辦理國際交流活動、發展亮點學校等，期盼在合併後克服困境建立本市之特色。

本市用心規劃十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，經由本府教育局各科資源整合共同承擔各項行動方案，以落實課程與教學政策之目標，並期能發展創新教學方法、提升國民教育品質、建立各學習領域教材資源、豐富教師教學內容、輔導教師積極研究進修、發揮教育功能及激勵教師服務熱忱、解答教學疑難、增進教學效果，透過提升教師專業知能，持續厚植教育實力，孕育更具前瞻性與競爭力的下一代，讓我們臺中市的學生成為「熱愛學習、自信發展、關懷國際」的好公民！

合併後的臺中市幅員遼闊，面積達二千二百多平方公里，中小學數達 306 所，學生數達 26 萬餘人。以行政區來分有 29 個，若以區域來分可分成山、海、屯、中等四個地區。有一個集文化、經濟、科技都會科技的中區，也有很偏遠靠海邊及山中的偏遠小校，及原住民部落地區及客家族群很密集的地方。依據教育部統計處統計本市國中小基本資料詳如下表 1：

表 1： 臺中市國中小基本資料表

	學校數				班級數		學生數						教師數	
	總校數		12 班以下		總班級數		總學生數		新移民子女數		原住民子女數			
學年度	100	101	100	101	100	101	100	101	100	101	100	101	100	101
國小	226	226	40	71	6669	6621	184184	172997	14949	19396	3263	3262	10987	10918
國中	80	80	5	5	2991	3286	97819	92604	2631	3031	1903	1925	5982	7112
合計	306	306	45 (14.7%)	76 (24.8%)	9660	9907	282003	265601	17580 (6.2%)	22427 (8.4%)	5166	5187	16969	18030

從上表 1 可以發現：偏遠地區人口流失非常嚴重、父母赴大陸或國外工作無法管教子女，隔代教養與日俱增，新移民子女不斷增加，100 年度新移民佔學生數 6.2%，到 101 年度提高至 8.4%，新移民是多元文化不可避免趨勢，但也因為語言溝通等問題、造成教育與文化很大的衝擊，社會結構日趨複雜，影響校園及學生安全，學生家庭背景分歧，程度不一，增加教師課程與教學的負擔。整體大環境及個人家庭經濟因素之影響，家庭子女生育數逐漸減少，從上表 1：100 年度低於 12 班的校數佔全部學校數 14.7%，到 101 年度上升至 24.8%，有

明顯增加的趨勢。小校固然麻雀雖小卻五臟俱全，對於整個教育環境影響甚大。

本市在市長睿智領導與全力支持下，擁有穩定的教育環境，近年來中部科學園區設立除改變本市經濟型態，更帶動全市的經濟發展使臺中市充滿欣欣向榮蓬勃發展之景象，加上市政府十分重視教育文化活動的推展，激發無限的創意與靈感；隨著時代日新月異，家長對子女教育的重視與投入更高，以及去年起本市獲選為低碳城市，這都是給本市教育環境帶來許多正面的發展優勢。然而也因為本市雖升格為直轄市，幅員及人口數遽然增加，經費需求大幅增加，社會變遷少子化十分明顯造成超額教師的隱憂，間接影響教師的穩定性。新移民子女、弱勢學生、隔代教養等問題也日益增加，無形中都造成學校及教師許多負擔。

本市採取『理念倡導』、『專業增能』、『人才培育』、『教學研發』、『亮點發展』及『評估檢核』等六大實施策略。擬訂具體行動方案辦理有系統性的教育知能研習與宣導說明會，來提升校長、主任、教師和家長對十二年國民基本教育的正確認知，一方面透過教師第二專長的培訓及增能研習，來積極提升教師專業發展與各領域教學人才培育，以落實教學正常化和提高教學品質，另一方面透過輔導團到校輔導與辦理各領域工作坊來從事教學研發，也透過亮點發展方案來鼓勵各校展現學校特色，並推動國際交流讓本市下一代孩子更具國際觀與國際視野，以達到『幸福教育 引領國際』的教育藍圖，最後本市以評估檢核策略來建置完整的績效評估與輔導措施，以檢核各校和各輔導小組執行十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫實施成效，並落實追蹤輔導和改善，俾以精緻教師教學能力並提升學生學習品質。

參、102 年度教育部輔導臺中市教學品質整體提升與成效評估期中檢核
流程表

項目	時間	檢核重點	教育部小組委員	臺中市參與人員	備註	開會地點
簡報與座談	09:00 10:00	1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。 2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與下半年度之評估。 3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。 4. 根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。	國教署 林淑敏視察 召集人 臺灣師範大學 張素貞教授 輔導諮詢委員 臺中教育大學 游自達教授 彰化師範大學 林素卿教授 新北市退休校長 葉瑞芬校長 核心小組委員 澎湖縣赤馬國小 林妍伶主任 領域輔導小組 獎勵審查委員 專案助理 張震宇、楊秉修	• 臺中市推動小組召集人教育局吳榕峯局長 • 承辦科室主管 • 相關科室承辦人 • 輔導團代表：各輔導小組召集人 • 區域群組代表：各輔導小組召集人 • 學校代表：各輔導小組專任輔導員 • 教師組織代表臺中市教師會 • 諮詢委員 臺中市家長會長協會代表、 王文科教授、 侯世昌教授		大墩國小活動中心(場地一)
實務座談	10:20 11:30	由專案推動小組及核心團隊委員與直轄市、縣(市)課程督學、承辦人員、輔導團成員等就計畫執行相關問題進行座談。		• 課程督學 1 人 • 輔導團召集人 2 人 • 承辦學校代表 1 人 • 區域群組承辦代表 1 人	5 人為原則，各類別由各直轄市、縣(市)提供各 3 倍名單供小組勾選	大墩國小校長室(場地三)
綜合座談	11:30 12:00	委員就上午簡報、資料檢核及座談結果，提供檢核與建議意見。		出席人員與「簡報與座談」臺中市參與人員相同		大墩國小活動中心(場地一)
		12:00~13:00 午餐				
		13:00~15:00 委員會議				校長室(場地三)

肆、102 年度「國民教育輔導團領域輔導小組運作績優團隊獎勵計畫」實地訪視
程序表

時 間	流 程	主持人	與會人員	場地
09:00 – 09:40	1. 參賽團隊簡報 2. 審查委員資料檢閱 3. 審查委員與團員座談	領域輔導小組 獎勵審查委員	性別平等教育議題輔導小組余香青校長、關紫心校長、賴宏美老師及何福明主任	臺中市 南屯區 大墩國小 2 樓 會議室 (場地二)
09:40 – 10:00	訪視委員撰寫審查意見	領域輔導小組 獎勵審查委員		
10:00 – 10:05	團隊換場時間			
10:05 – 10:45	1. 參賽團隊簡報 2. 審查委員資料檢閱 3. 審查委員與團員座談	領域輔導小組 獎勵審查委員	語文領域國語文輔導小組陳聯鳳校長、鮑瑤鋒校長、簡鈺珣老師及王嘉玲老師	
10:45 – 11:05	訪視委員撰寫審查意見	領域輔導小組 獎勵審查委員		
11:05 – 11:10	團隊換場時間			
11:10 – 11:50	1. 參賽團隊簡報 2. 審查委員資料檢閱 3. 審查委員與團員座談	領域輔導小組 獎勵審查委員	藝術與人文輔導小組陳玉正校長、邱家麟校長、李玉美老師及張美智老師	
11:50 – 12:10	訪視委員撰寫審查意見	領域輔導小組 獎勵審查委員		
12:10 結束				

伍、 102 年度教育部輔導臺中市教學品質整體提升與成效評估
期中檢核會議參加人員名冊

一、 教育部訪評委員

職稱	參與人員	服務單位及職稱
國教署長官	林淑敏	國教署視察
召集人	張素貞	臺灣師範大學教授
輔導諮詢委員	游自達	臺中教育大學教授
輔導諮詢委員	林素卿	彰化師範大學教授
輔導諮詢委員	葉瑞芬	新北市退休校長校長
核心小組委員	林妍伶	澎湖縣赤馬國小主任
領域輔導小組獎勵審查委員	當天公告	當天公告
專案助理	張震宇 楊秉修	臺灣師範大學專案助理

二、臺中市精進教學推動工作小組

小組職稱	姓 名	服務單位及職稱
召集人	吳榕峯	教育局局長
副召集人	王銘煜	教育局副局長
副召集人	葉俊傑	教育局副局長
執行秘書	張美雲	教育局督學室主任
副執行秘書	詹雅惠	教育局督學室督學
委員	鄭隆為	教育局中等教育科科长
委員	林琬琪	教育局國小教育科科长
委員	郭明洲	教育局體育保健科科长
委員	劉由貴	教育局社會教育科科长
委員	王文科	本市國教輔導團諮詢委員
委員	侯世昌	本市國教輔導團諮詢委員
委員	游自達	教育部指定本市諮詢委員
委員	林素卿	教育部指定本市諮詢委員
委員	葉瑞芬	教育部指定本市諮詢委員(新北市退休校長)
委員	陳瓊娜	本市中小學校長兼任課督(教育部指定諮詢委員)
委員	李永烈	本市中小學校長兼任本市國教輔導團諮詢委員
委員	陳金源	臺中市家長會長協會榮譽理事長
委員	張旭政	臺中市教師會理事長、臺中市教師職業工會理事長
委員	張梅鳳	本市中小學校長兼任課督
委員	伊慕蘊	本市中小學校長兼任課督
委員	吳茂林	本市中小學校長兼任課督
委員	游宗穎	本市中小學校長兼任課督
委員	謝秀娟	本市中小學校長兼任課督
委員	詹鍾松	本市中小學校長兼任課督
委員	王派仁	本市中小學校長兼任課督
秘書	許淑酌	教育局督學室課程督學
秘書	洪幼齡	教育局督學室課程督學
秘書	賴文宗	教育局督學室課程督學

三、臺中市國民教育輔導團

(一) 輔導委員及幹事

輔導團職稱	姓 名	服務單位及職稱
輔導委員	蔡文煉	教育局督學室督學
輔導委員	朱國隆	教育局督學室督學
輔導委員	戴玉芳	教育局督學室督學
輔導委員	劉耿江	教育局督學室督學
輔導委員	藍淑美	教育局督學室督學
幹事	王儒慧	教育局督學室輔導團幹事
幹事	張銘芬	教育局督學室輔導團幹事

(二) 各領域議題輔導小組召集人及專任輔導員

輔導小組	召集人	專任輔導員
國語文	陳聯鳳(后里國中)	簡鈺珣(長億高中)
	鮑瑤鋒(潭子區潭陽國小)	王嘉玲(潭子區潭陽國小)
英語文	陳進卿(育英國中)	林秀慧(崇德國中)
	王鳳雄(太平區宜欣國小)	廖錦煌(潭子區頭家國小)
本土	吳錦章(東勢區東新國小)	郭致穎(東勢區東新國小)
數學	胡金枝(立人國中)	朱弘信(東山高中)
	胡志道(北屯區僑孝國小)	陳國峻(北屯區僑孝國小)
社會	陳秀麗(向上國中)	高世賢(神圳國中)
	趙秋英(東區成功國小)	林榮梓(南屯區惠文國小)
自然	陳田雄(長億高中)	林宣安(長億高中)
	李永烈(大甲區德化國小)	李戊益(太平區中華國小)
藝文	陳玉正(安和國中)	李玉美(爽文國中)
	邱家麟(大里區美群國小)	張美智(潭子區潭陽國小)
健體	周文松(四箴國中)	邱琬婷(三光國中)
	蘇哲賢(南屯區南屯國小)	鄧國楨(西區忠孝國小)
綜合	楊登進(東勢國中)	張瑛琪(東勢國中)
	邱碧惠(清水區三田國小)	羅婷儀(北區立人國小)
生活課程	黃世忠(豐原區豐田國小)	曾瓊慧(清水區三田國小)
資訊	邱志忠(大里區大元國小)	劉景銘(沙鹿區鹿峰國小)
人權	邱志鑫(崇倫國中)	林麗萍(崇倫國中)
性別平等	余香青(大業國中)	賴宏美(大業國中)
環境教育	陳武鎗(霧峰區吉峰國小)	陳聰志(大雅區上楓國小)
海洋教育	黃財源(清水區高美國小)	林義喆(南屯區惠文國小)

四、實務座談建議與會人員(實際參與座談人員由教育部勾選)

(一) 5人為原則，各類別由各直轄市、縣(市)提供各3倍名單供小組勾選。

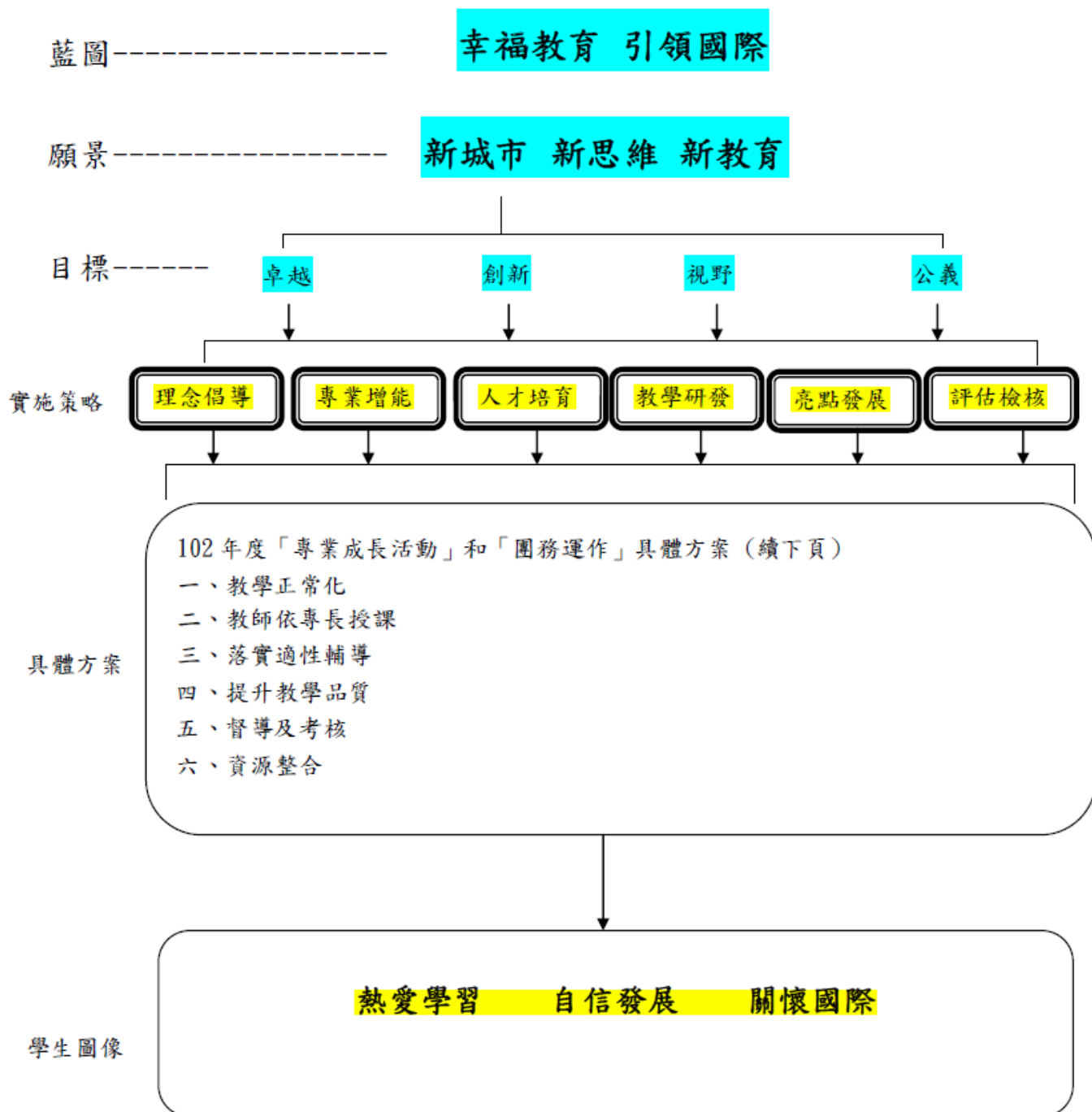
(二) 各直轄市、縣(市)訪談人員名單經本專案小組勾選後，會在期中檢核會議3日前通知各直轄市、縣(市)應出席人員，請各直轄市、縣(市)協助安排各該人員出席事宜。

類別	姓名	服務單位/職稱	實際座談 與會人員 (由專案小組勾選)
課程督學			
輔導團召集人			
承辦學校代表			
區域群組承辦 代表			

陸、臺中市經費編列統計表

項 目	申請 教育部 補助	縣市 自籌 經費	總 計
專業成長活動	5,478,000	9,617,367	15,095,367
輔導團運作	3,310,000	806,400	4,116,400
課程推動人員代理代課費	(A)8,862,000		8,862,000
獎勵金	(B)150,000		150,000
合 計	(C)17,800,000	10,423,767	(D)28,223,767
補助款比率 (課程推動人員代理代課 費為人事費不計)	$(C-A-B) \div (D-A-B) \times \%$		45.74%

102年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
主軸與架構



102年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫

具體方案(續下頁)

實施策略

A 理念倡導

B 專業增能

C 人才培育

具體方案

A01 國民中小學學校課程計畫審查實施計畫

A02 國中生涯發展教育及技藝教育研習實施計畫

A03 適性輔導工作實施計畫

A04 十二年國民基本教育國民中小學教師研習及家長說明會實施計畫

A05 國民教育輔導團共通性輔導員增能研習實施計畫

A06 國中小補救教學整體推動方案

A07 教師正向輔導態度進行有效教學研討會實施計畫

A08 防災教育實施計畫

A09 教師多元文化研習實施計畫

A10 全國教師進修網業務研討計畫

B01 國中教師教學專業能力研習五堂課18小時工作計畫

B02 補助國中小教師精進教學學習社群實施計畫

B03-1 國小教師班級經營實施計畫計畫

B03-2 高國中教師班級經營實施計畫計畫

B04 國中小教師活化教學《藝曲趣教遊》研習實施計畫

B05 e-teacher 雲端科技在教學上應用研習實施計畫

B06 國民中小學法治教育研習實施計畫

B07 環境教育輔導小組計畫

B08 國民中小學能源科技教育推動中心計畫

B09 補救教學教師增能與教案撰寫工作坊

B10 教師行動研究論文徵稿實施計畫

B11 國民教育輔導團團務運作實施計畫

B12 提升國民中小學英語文教學成效實施計畫

B13 特殊教育輔導團教育輔導工作計畫

B14-17 教師研習中心計畫

C01 中小學行政人員教學領導知能培訓計畫

C02 非專長授課教師增能研習實施計畫(國小部分)

C03 國小教師生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫

C04 非專長授課教師增能研習實施計畫(國中部分)

C05 國中小綜合活動領域關鍵36小時教師增能研習

C06 國民中小學游泳與自救能力師資培訓申請計畫

C07 國中小教學實施方案補救教學師資培訓

C08 國中小教師多元評量(英語)師資研習實施計畫

C09 SUPER 教師經驗分享研習活動實施

C10 閱讀理解思考教學暨閱讀評量策略計畫

C11 國民中小學閱讀教學策略推廣研習計畫

C12 校長、主任教學觀察增能研習實施計畫

C13-14 國小教師補救教學教材編輯實施計畫

102年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 具體方案



捌、期中檢核自評表

一、基本資料

直轄市、縣（市）名稱	臺中市政府教育局		
聯絡人姓名	服務單位	職稱	聯絡電話
賴文宗	督學室	課程督學	04-22289111#54905 手機：0936-820068

二、檢核項目

本檢核表主要在瞭解直轄市、縣（市）102 年度上半年執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之達成情形，勾選 25%代表少部分達成、50%代表部分達成、75%代表大部分達成、100%代表完全達成。（請於□中打✓即可）

三、檢核自評表

核心概念	檢核內容	直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或 說明執行之困難處）
		25 %	50 %	75 %	100 %	
1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。 2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。 3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國	1. 直轄市、縣（市）推動 102 年度「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質」計畫組織（或任務導向單位）實質運作並發揮功能。	☐	☐	☐	☒	本市由教育局局長召集，整合教育局各科室、國民教育輔導團、各級學校、家長組織及教師組織的資源，營造推動精進課程發展及教師發展的有利條件，成立精進教學工作推動小組。 1. 101 年 9 月 11 日（星期二）邀集推動本市精進教學計畫本市國民教育輔導團課程督學、各領域/議題輔導小組召集人、副召集人及幹事，於大里區大元國小召開 101 學年度第 1 學期本市國民教育輔導團期初團務會議、第六

核心概念	檢核內容	程度		直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或 說明執行之困難處）
		25 %	50 %	75 %	100 %			
							次專任輔導員會議暨研提102 年度教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫說明會。 2. 本市於101 年9 月17 日以中市教督字第 1010066494 號函成立精進教學推動工作小組，推動小組運作積極且充分發揮功能，共同完成內部計畫自評審查機制。 3. 101 年9 月25 日（星期二）於南屯區大墩國小召開本市精進教學工作推動小組會議暨提報 102 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫前置規劃會議，邀請教育部諮詢委員、本市精進教學計畫推動小組委員（含教師代表及家長代表）蒞會指導。 4. 101 年10 月5 日（星期五）邀請本市國民教育輔導團現任校長兼任課程督學暨各輔導小組專任輔導員於豐原區豐田國小召開 102 年度本市提報教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理精進教學計畫國民教育輔導團各領域/議題輔導小組工作計畫審查會議。	

核心概念	檢核內容	程度	直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或 說明執行之困難處）
			25 %	50 %	75 %	100 %	
							5.101 年 10 月 8 日(星期一) 邀集本市國中、小 306 校教 務主任於本府陽明大樓五樓 會議室召開 102 年度本市研 提教育部國民及學前教育署 補助辦理十二年國民基本教 育精進國民中小學教學品質 計畫說明會。 6.101 年 10 月 16 日(星期 二)請各領域/議題輔導小組 專任輔導員依限上傳 102 年 度本市提報教育部國民及學 前教育署補助辦理十二年國 民基本教育精進國民中小學 教學品質計畫國民教育輔導 團各輔導小組工作計畫至國 教社群網。 7.101 年 10 月 26 日(星期 五)於南屯區大墩國小召開 102 年度本市提報教育部國 民及學前教育署辦理十二年 國民基本教育精進國民中小 學教學品質計畫審查會議， 邀請教育部諮詢委員、本市 精進教學計畫推動小組委員 （含教師代表及家長代表） 蒞會指導。 8.101 年 11 月 28 日於新竹 縣十興國小接受「教育部國 民及學前教育署十二年國民 基本教育精進國民中小學教 學品質計畫」計畫審查會議。 9.101 年 12 月 26 日於新竹 縣十興國小接受「教育部國

核心概念	檢核內容	程度	直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或 說明執行之困難處）
			25 %	50 %	75 %	100 %	
							民及學前教育署十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」計畫複審會議。10.102 年 1 月 4 日於崇倫國中辦理 102 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫推動小組第一次會議。 11.102 年 1 月 17 日於南屯區大墩國小辦理 102 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫推動小組第二次會議。 12.102 年 1 月 24 日於南屯區大墩國小辦理 102 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫推動小組第三次會議。
	2. 辦理國中小補救教學基本學習內容及適性輔導之相關宣導活動，已達 5（6）月之進度。		☐	☐	☐	☒	1.102 年 2 月進行第 1 次成長追蹤測驗，本市平均施測率達 99.37%。 2.102 年 3 月 21 日召開第 1 次推動小組會議。 3.102 年度本市期初說明會 4 月 19 日於陽明大樓 5 樓辦理完竣。 4.102 年 6 月正進行第 2 次成長追蹤測驗。 5. 本市公立國中計有 94 所，截至 6 月 10 日止共有 71 校完成適性輔導宣導工作。
	3. 推動國中以學習社群模式運作領域教學研究會已達 5（6）月之進度。		☐	☐	☐	☒	本局業於 102 年 6 月 7 日中市教中字第 1020037291 號函請各校規劃 102 學年度領域教學研究會以社群模式運

核心概念	檢核內容	程度		直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或說明執行之困難處）
		25 %	50 %	75 %	100 %			
						作，並於102年12月中前將第1學期運作成果資料報局彙整。		
民基本教育精 進國民中小學 教學品質計畫 之困境與解決 策略。 4 瞭解直轄市、 縣（市）輔導 支持體系建置 情形及輔導團 訪視概況。 5. 瞭解十二年 國民基本教育 五堂課 18 小 時研習落實概 況。 6. 根據檢視上 半年度相關訪 視或檢核執行 結果，據以調 整下半年計畫 之執行。	4. 辦理國教輔導團輔導訪視國中【國小由直轄市、縣（市）自訂進度及校數】已達5(6)月之進度。	☐	☐	☐	☒	本市國民教育輔導團國中輔導小組辦理國教輔導團輔導訪視至6月10止已達之進度為50%。 1. 分區到校輔導共計30校 2. 領域召集人會議共5校 3. 示範教學11校 4. 教學觀摩共7校		
	5. 辦理國中校長、教務主任、組長、學習領域及專業學習社群召集人課程領導人知能研習【國小由直轄市、縣(市)自訂進度及校數】，已達5（6）月之進度。	☐	☐	☐	☒	1. 本市國中小課程與教學領導知能校長研習：國中校長研習辦理1場(3月12日至13日)，國中小初任校長研習辦理1場(5月22日)，國小校長辦理1場(6月7日)，合計3場，達成率100%。 2. 校長主任教學觀察增能研習共計辦理10場次(102年1月22日至2月4日)，達成率100%。 3. 國小教務主任課程與教學領導辦理2場次(6月7日，分屯區及山區)，達成率100%。 4. 國中教學組長課程與教學領導辦理日期為8月9日及16日，預計辦理2場次；國小教學組長課程與教學領導辦理日期為7月1-2日及7月3-4日，預計辦理2場次 5. 學習社群召集人課程研習辦理日期為7月4日~5日，共計4場次。		
	6. 國中現職教師參與「十二年國民基本教育中等學校教師	☐	☐	☐	☒	1. 6月19-21日培育種子講師70名，建構3堂課9小時		

核心概念	檢核內容	程度		直轄市、縣（市） 自我檢核		直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或 說明執行之困難處）
		25 %	50 %	75 %	100 %	
	教學專業能力研習五堂課」研習，已達 5(6) 月之進度。					實體課程講師人才庫。 2. 7-8 月份由本市五所中心學校，47 所學校承辦 88 場研習 9 小時(國、英、數、社自 5 領域實體研習)，並於 6 月中旬開放報名。
	7. 辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等教師之專業成長活動，已達 5(6) 月之進度。	☐	☐	☐	☒	1. 非專長授課增能研習-國小自然與生活科技辦理 1 場(3 月 21-22 日)。 2. 國中綜合活動領域關鍵能力 36 小時辦理 1 場(1 月 21-23 日)。 3. 國中健體領域辦理 1 場次(1 月 22 日)。 4. 國中表演藝術辦理 1 場次(1 月 21-23 日)。
	8. 辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費執行與運用，已達 5(6) 月之進度。	☐	☐	☐	☒	本市上半年度精進教學計畫實際執行進度均如預期如期完成，執行率達 100%，經費運用方面也如期進行達 100%。
	9. 直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能定期評估或視導辦理情形。	☐	☐	☐	☒	國民教育輔導團部分： 1. 定期召開本市精進教學工作推動小組會議，檢核本市精進教學計畫 執行情形，有效推動本市十二年基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫的執行。 2. 本市國民教育輔導團每學期定期召開期初、期中、期末團務會議。 3. 本市每學期定期召開國民教育輔導團專任輔導員會議。 4. 本市精進教學工作推動小組委員實地參與相關研習場

核心概念	檢核內容	直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或說明執行之困難處）
		程度	25 %	50 %	75 %	100 %
						次，實地瞭解研習辦理情形並適時給予輔導及時改進。 5. 配合各領域/議題輔導小組到校訪視機制，瞭解現場教師參與研習後對提升教學效果的影響。 6. 各輔導小組專任輔導員必須每月將輔導紀錄表及教師回饋單分析上傳至本市國民教育輔導團領域/議題網站。 專業成長部份： 1 本市組成十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質追蹤輔導工作小組共 18 人，成員涵蓋本市輔導諮詢小組委員(專家學者)2 名、本局中教科股長、小教科股長、體健科股長、社教科專員、7 位校長兼任課程督學、督學室主任、詹雅惠督學、及 3 位課程督學。 2. 訂定本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質成果檢核及追蹤輔導計畫，實施方式包括：定期會議、資料分析、參與觀察、到校訪談、及到校輔導。
	10. 直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能針對定期評估或視導發現之問題與困境，提出因應措施。		☐	☐	☐	國民教育輔導團部分： 102 年本市國民教育輔導團執行各輔導小組團務運作工作計畫暨到校輔導共計執行 59 場次(校數)、領域召集人會議共 12 場次，執行率達 100%。針對定期評估或視導發現之問題與困境，提出因應措施(如附件)。 專業成長部份：

核心概念	檢核內容	程度	直轄市、縣（市） 自我檢核				直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或說明執行之困難處）
			25 %	50 %	75 %	100 %	
							1. 為了解本市十二年國民中小學精進國民中小學教學品質計畫執行情形，做為本市修正及評估規劃未來研習課程之依據，本市透過定期會議、資料分析、參與觀察、到校訪談、及到校輔導，收集教師、組長、主任、校長及承辦學校意見加以分析。 2. 請本市中教科、小教科提供本市各級教師自我研習需求，做為規劃下年度研習依據。
	11. 整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，已達5（6）月之進度。		☐	☐	☐	☒	本市上半年度精進教學計畫實際執行進度均如預期如期完成，執行率達100%，經費運用方面也如期進行達100%。
	12. 整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，已達5（6）月之成效（品質及目的）。		☐	☐	☐	☒	本市國民教育輔導團執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，已達5（6）月之成效（品質及目的）。 1. 辦理各領域/議題教學研習，輔導教師推動課程與教學改革、進行教材研發、創新教學及促進教師專業成長。 2. 協助各校發展學校本位課程與教師自編教材，並協助各校推動學校本位教學視導。 3. 充實各領域輔導團網站內容，提供教師教學研究及學生學習的材料。 4. 輔導本市各校各學習領域

核心概念	檢核內容	程度		直轄市、縣（市） 自我檢核		直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或說明執行之困難處）
		25 %	50 %	75 %	100 %	
						教學研究會之運作、對話時間之進修並辦理教學觀摩。 5. 配合教育部九年一貫課程推動小組暨各大專院校師資培育機構進行課程發展與領域教學之研究與推動，視實際需要至各校進行輔導訪視工作。 6. 利用領域召集人會議及增能研習或到校輔導訪視提供本市國民中小學教育新知、九年一貫課程與教學相關知能及學生輔導策略等專業成長知識之諮詢。 7. 定期召開領域正副召集人會議及專任輔導員工作會議，透過對話與討論，規劃輔導團行事重點，協調輔導團共同活動辦理的時間與方式。 8. 從事各學習領域及議題之課程規劃設計、教材教法、有效教學(差異化教學)、補救教學及多元評量行動研。 9. 協助推廣開發多元評量案例、有效教學策略，協助教師改變評量及教學方式。

玖、102 年度臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
專業成長活動計畫一覽表

編號	計畫名稱	承辦學校/單位	金額	辦理日期	達成率%
1	國中小初任校長課程與教學領導知能培訓計畫(全區)	豐原區豐原國小	40,000	5/22	100%
2	國小校長課程與教學領導知能培訓計畫(山區)	東勢區東勢國小	40,000	9/26 10/25	100%
3	國小校長課程與教學領導知能培訓計畫(海區)	大甲區德化國小	40,000	6/10 9/26	100%
4	國小校長課程與教學領導知能培訓計畫(屯區)	大里區塗城國小	40,000	9/26 10/3	100%
5	國小校長課程與教學領導知能培訓計畫(中區)	南屯區南屯國小	40,000	6/7 10/4	100%
6	國中校長課程與教學領導知能培訓計畫(全區)	大墩國中	100,000	3/12-13	100%
7	國小教務主任課程與教學領導知能培訓計畫(山區)	新社區新社國小	40,000	6/4	100%
8	國小教務主任課程與教學領導知能培訓計畫(海區)	清水區清水國小	40,000	7/25-26	100%
9	國小教務主任課程與教學領導知能培訓計畫(屯區)	大里區塗城國小	40,000	6/4	100%
10	國小教務主任課程與教學領導知能培訓計畫(中區)	西區大勇國小	40,000	8/2	100%
11	國中教務主任課程與教學領導知能培訓計畫(全區)	東山高中	100,000	10/22	100%
12	國小教學組長課程與教學領導知能培訓計畫(分四區辦理)	北屯區仁美國小	120,000	7/1-2 7/3-4	100%
13	國中教學組長課程與教學領導知能培訓計畫(全區)	忠明高中	100,000	8/9 8/16	100%
14	第三階段量感創新教學工作坊	北屯區僑孝國小	50,000	9/26 10/3 10/24 10/31	100%
15	臺中市國民教育輔導團十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫共通性輔導員增能研習實施計畫	西屯區大鵬國小	100,000	7/3	100%

16	非專長授課教師增能研習 小(1)-國小自然與生活科技	大甲區德化國小	109,600	8/20-23	100%
17	非專長授課教師增能研習 小(2)-國小自然與生活科技	大甲區德化國小	10,400	3/21-22	100%
18	非專長授課教師增能研習- 國小視覺藝術	大里區美群國小	70,000	7/8-10	100%
19	非專長授課教師增能研習- 國小表演藝術	大里區美群國小	70,000	7/3-5	100%
20	非專長授課教師增能研習- 國小音樂	大里區美群國小	70,000	7/8-10	100%
21	國小教師生活課程輔導群 初次任教教師增能研習計畫	豐原區豐田國小	200,000	7/4-5 7/8-9	100%
22	非專長授課教師增能研習- 國小綜合活動領域關鍵能力 36 小時	清水區三田國小	620,000	7/8 7/19	100%
23	非專長授課教師增能研習- 國中綜合活動領域關鍵能力 36 小時	東勢國中	200,000	7/10-12 8/21-23	100%
24	非專長授課教師增能研習- 國中自然與生活科技	長億高中	70,000	7/17-18	100%
25	非專長授課教師增能研習- 國中健體領域	四箴國中	70,000	7/4	100%
26	非專長授課教師增能研習- 國中表演藝術	安和國中	70,000	2/21-23	100%
27	國中教師教學專業能力研習 五堂課 18 小時工作計畫	中教科	500,000	7/1-8/30	100%
28	補救教學教師增能與教案 撰寫工作坊實施計畫	北屯區僑孝國小	70,000	7/16-19	100%
29	SUPER 教師經驗分享研習活 動實施計畫	東區臺中國小	20,000	4/17 9/25	100%
30	教師正向輔導態度進行有 效教學研討會實施計畫	東山高中	10,000	7/13	100%
31	專任輔導教師如何協助提 升教學效能研討會實施計畫	東山高中	10,000	7/16	100%

32	精進教學成果檢核計畫	沙鹿區鹿峰國小	30,000	2/7-6/15 7/1-11/30	100%
33	精進教學自輔導追蹤計畫	南屯區大墩國小	50,000	4/1-6/15 8/1-11/30	100%
34	專業學習社群召集人增能研習	大里區立新國小	100,000	7/4-5	100%
35	國中小校務評鑑-發展亮點學校方案(金額暫定)	北區立人國小	400,000	2/1-12/31	100%
36	臺中市國民教育輔導團領域/議題輔導小組運作績優團隊獎勵方案	大業國中	250,000	2/1-4/30	100%
37	書法教學－臺中市書法教育叢書－篆書編輯實施計畫	西屯區永安國小	100,000	2/1-11/30	100%
38	生命教育中程計畫-憂鬱及自我傷害之虞學生三級預防	潭秀國中	100,000	2/22-23	100%
39	校園安全暨生物性災害防治管理防災教育實施計畫	霧峰區吉峰國小	100,000	8/19-20	100%
40	媒體素養教育實施計畫	霧峰區僑榮國小	100,000	7/1-3	100%
41	臺中市中小學教師自製教學媒體競賽實施計畫	北屯區四維國小	350,000	4/1-7/2	100%
42	臺中市教育電子報實施計畫	南屯區永春國小	150,000	2/1-12/30	100%
43	臺中市教育概況專刊發行實施計畫	西屯區上石國小	500,000	2/1-12/30	100%
44	低碳教育知能研習實施計畫	南屯區惠文國小	100,000	8/19-20	100%
45	教師行動研究論文徵稿實施計畫	潭子區潭陽國小	200,000	2/1-11/30	100%
46	102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫補助學校申請精進教學學習社群計畫	如附件，每社群 5000 元	1,630,000	2/1-12/30	100%
47	十二年國民基本教育家長宣導	本市各高國中小共 306 校	612,000	2/1-12/30	100%

壹拾、102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
國民教育輔導團團務運作暨各領域/議題輔導小組團務運作工作計畫分配表

編號	項目	承辦學校	教育部補助經費			本局自籌經費	合計	辦理日期	達成率%
			活動經費	差旅費	團務運作經費				
B11-1-1	101 學年度第 2 學期國民教育輔導團期初團務會議	霧峰區 吉峰國小	35,000				35,000	2/26	100%
B11-1-2	101 學年度第 2 學期國民教育輔導團期中團務會議	清水區 高美國小	25,000				25,000	4/16	100%
B11-1-3	101 學年度第 2 學期國民教育輔導團期末團務會議	后里國中	30,000				30,000	6/4	100%
B11-1-4	102 學年度第 1 學期國民教育輔導團期初團務會議	潭子區 潭陽國小	35,000				35,000	9/3	100%
B11-1-5	102 學年度第 1 學期國民教育輔導團期中團務會議	東勢區 東新國小	25,000				25,000	11 月	100%
B11-1-6	102 學年度第 1 學期國民教育輔導團期末團務會議	立人國中	30,000				30,000	103/1	100%
B11-2	國民教育輔導團專任輔導員工作會報	豐原區 豐田國小	40,000				40,000	每月召開	100%
B11-3	國民教育輔導團輔導團員遴選	豐原區 豐田國小	80,000				80,000	4/1-7/31	100%
B11-4-1	臺中市國民教	潭子區	150,000				150,000	7/1	100%

編號	項目	承辦學校	教育部補助經費			本局自籌經費	合計	辦理日期	達成率%
			活動經費	差旅費	團務運作經費				
	育輔導團輔導員授證及培訓	潭陽國小							
B11-4-2	臺中市國中 PISA 種子教師培訓計畫	長億高中	50,000				50,000	7/9	100%
B11-5	臺中市國民教育輔導團輔導員 PISA 教學領導知能研習	立人國中				78,000	78,000	7/2	100%
B11-6	培訓國民教育輔導團輔導員又校教學策略、差異化教學策略多元評量理念育應用五堂課種子講師實施計畫	北新國中				62,000	62,000	4/17-4/18	100%
B11-7	國民教育各輔導小組網站評比競賽實施計畫	大里區大元國小				60,000	60,000	6/6	100%
B11-8-1	國民教育輔導團學習網站建置管理	沙鹿區鹿峰國小				50,000	50,000	2/1-12/30	100%
B11-8-2	國民教育輔導團學習網站成果上傳	沙鹿區鹿峰國小				80,000	80,000	8/6-9	100%
B11-9	教學資源網審查聯繫會議	北區賴厝國小				30,000	30,000	5/23-9/11	100%
B11-10	國民教育輔導團教學輔導專	大里區美群國小				132,500	132,500	4/1-11/30	100%

編號	項目	承辦學校	教育部補助經費			本局自籌經費	合計	辦理日期	達成率%
			活動經費	差旅費	團務運作經費				
	輯-勤耕成果彙編								
B11-11	國民教育輔導團教學輔導專輯-勤耕發表會	安和國中				57,500	57,500	4/1-11/30	100% 100%
B11-12	國民教育輔導團國小組到校輔導經費	太平區 宜欣國小				160,800	160,800	2/1-12/30	100%
B11-13	國民教育輔導團國中組到校輔導經費	育英國中				95,600	95,600	2/1-12/30	100%
B11-14	性別平等教育議題輔導小組獲選績優精進團隊辦理縣市團務交流輔導員增能研習實施計畫	大業國中	100,000				100,000	5/9-11	100%
B11-15	英語輔導小組獲選績優潛能團隊辦理精進國中小輔導員資訊融入英語教學研習時施計畫	太平區 宜欣國小	50,000				50,000	10/3	100%
B11-16-1	國中組國語文領域團務運作經費	后里國中		15,000	90,000		105,000	2-12月	100%
B11-16-2	國小組國語文領域團務運作	潭子區 潭陽國小		25,000	90,000		115,000	2-12月	100%

編號	項目	承辦 學校	教育部補助經費			本局 自籌 經費	合計	辦理 日期	達成 率%
			活動經 費	差旅費	團務運 作經費				
	經費								
B11-17-1	國中組英語文 領域團務運作 經費	育英國中		15,000	90,000		105,000	2-12月	100%
B11-17-2	國小組英文領 域團務運作經 費	太平區 宜欣國小		25,000	90,000		115,000	2-12月	100%
B11-18	語文領域本土 語言團務運作 經費	東勢區 東新國小		25,000	180,000		205,000	2-12月	100%
B11-19-1	國中組健康與 體育領域團務 運作經費	四箴國中		15,000	90,000		105,000	2-12月	100%
B11-19-2	國小組健康與 體育領域團務 運作經費	南屯區 南屯國小		25,000	90,000		115,000	2-12月	100%
B11-20-1	國中組數學領 域團務運作經 費	立人國中		15,000	90,000		105,000	2-12月	100%
B11-20-2	國小組數學領 域團務運作經 費	北屯區 僑孝國小		25,000	90,000		115,000	2-12月	100%
B11-21	生活課程團務 運作經費	豐原區 豐田國小		180,000	90,000		270,000	2-12月	100%
B11-22-1	國中組社會領 域團務運作經 費	向上國中		15,000	90,000		105,000	2-12月	100%
B11-22-2	國小組社會領 域團務運作經 費	東區 成功國小		25,000	90,000		115,000	2-12月	100%

編號	項目	承辦 學校	教育部補助經費			本局 自籌 經費	合計	辦理 日期	達成 率%
			活動經 費	差旅費	團務運 作經費				
B11-23-1	國中組藝術與 人文領域團務 運作經費	安和國中		15,000	90,000		105,000	2-12 月	100%
B11-23-2	國小組藝術與 人文領域團務 運作經費	大里區 美群國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-24-1	國中組自然領 域團務運作經 費	長億高中		15,000	90,000		105,000	2-12 月	100%
B11-24-2	國小組自然領 域團務運作經 費	大甲區 德化國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-25-1	國中組綜合領 域團務運作經 費	東勢國中		15,000	90,000		105,000	2-12 月	100%
B11-25-2	國小組綜合領 域團務運作經 費	清水區 三田國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-26	性別平等教育 團務運作經費	大業國中		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-27	人權教育團務 運作經費	崇倫國中		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-28	資訊教育團務 運作經費	大里區 大元國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-29	環境教育團務 運作經費	霧峰區 吉峰國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%
B11-30	海洋教育團務 運作經費	清水區 高美國小		25,000	90,000		115,000	2-12 月	100%

拾壹、國中教師教學專業能力研習五堂課 18 小時工作計畫

一、依據：

教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、目的：

- (一) 加強十二年國民基本教育教師教學專業理念。
- (二) 深化國民中學教師、教育人員工作經驗之傳承，教學專業能力發展，促進學生學習之效能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局
- (三) 承辦單位：本市十三區中心學校及各分區承辦學校

區域	中心學校	承辦學校	人數
山區 1	豐南國中	豐原、豐東、豐南、豐陽 東勢、東新、東華、新社高中、和平、梨山 國中小、石岡、 潭子、潭秀、大雅、大華、神岡、神圳、弘 文高中、常春藤高中	524
山區 2			289
山區 3			681
海區 1	龍津國中	后里、后綜高中、外埔、大甲、日南、順天、 大安、清水、清泉、清海、梧棲、中港高中 沙鹿、鹿寮、北勢、公明、龍井、龍津、四 箴、大道	614
海區 2			391
海區 3			577
屯區 1	光榮國中	烏日、溪南、光德、四育、崇倫、明道中學、 宜寧中學 成功、光榮、爽文、光正、立新、大里高中、 霧峰、光復、僑泰中學、 立人高中、大明高中 中平、太平、新光、長億高中、育英、東峰、 華盛頓中學	453
屯區 2			852
屯區 3			554
中區 1	北新國中	忠明高中、居仁、光明、向上、雙十、五權、 立人、曉明女中、新民高中 大德、崇德、三光、東山高中、四張犁、北 新、葳格高中、衛道中學	993
中區 2			705
中區 3	漢口國中	漢口、安和、至善、西苑高中、福科、中山， 東大附中、大墩、萬和、大業、惠文高中、 黎明、嶺東中學	630
中區 4			461
	總計		7724

四、實施對象：全市公私立國民中學教師

五、研習內容、方式及採認抵免

(一) 研習內容：依據教育部公佈之「十二年國民基本教育國中學校教師教學專業能力研習五堂課 18 小時」之研習內容分為以下五堂課：(表 1)

表 1：研習內容

	項目	實施方式	採認抵免
1	十二年國民基本教育理念與實施策略(1 小時)	講述與討論(數位研習 1 小時)	
2	領域有效教學策略(5 小時)	(1)有效教學理念(數位研習 1 小時) (2)有效教學策略與示例(數位研習 2 小時) (3)有效教學策略實作(實作研習 1 小時) (4)有效教學示例分享(實作研習 1 小時)	已取得本市國民中學綜合活動 36 小時關鍵知能研習者，因內容包含理念、策略、教學與評量等，可抵免，上過宣導研習之教師，免再重複上課
3	差異化教學策略(3 小時)	差異化教學的意涵與概念、差異化教學策略(研習講述方式 3 小時)	
4	領域多元評量理念與應用(6 小時)	(1)線上課程：核心概念與測驗(數位研習 2 小時) (2)多元評量(另類評量-實作評量)設計與案例分享(兼談基準&規準)(2 小時) (3)檔案評量設計與實施案例分享(2 小時)	1. 已取得本市國民中學綜合活動 36 小時關鍵知能研習者，因內容包含理念、策略、教學與評量等，可抵免，上過宣導研習之教師，免再重複上課。 2. 已取得「教育部辦理直轄市縣市課程與教學輔導人才培育及認證課程」之國教輔導團輔導員認證『初階證書』及『進階證書』者，其內容包含理念、策略、教學與評量等，與本主題類似，可抵免研習課程時數 6 小時。
5	適性輔導作法(3 小時)	適性輔導作法與實務(數位研習 3 小時)	

(二) 研習方式：分 5 大區，採數位線上研習及實體研習兩種方式。

1. 數位線上研習(共 9 小時)：於融入學習社群或領域教學研究會時段上網完成線上研習課程並討論以完成線上研習時數認證。
2. 實體研習(共 9 小時)：採現場參加方式，由分區中心學校協同承辦學校規劃場次，該區學校教師選擇適當場次，完成線上報名，額滿為止。

六、各分區辦理方式

- (一)實體研習活動時間為避免影響課務及學生學習權益，研習應排訂於領域共同不排課時間分段辦理或集中於寒暑假期間。
- (二)有效教學策略、差異化教學策略及多元評量理念與應用所需種子講師(輔導員)由已受訓講師培訓國教輔導團輔導員，以建構各類課程種子講師人才庫。
- (三)數位研習時間應利用領域共同不排課時間進行，並於實體課程進行前完成，另實體研習活動分領域辦理，並由本局支應講師費等相關費用，為維學習品質，每場次以最高 60 人為原則，90 人為上限。
- (四)實體課程採分區集中辦理，由中心學校統籌並於 102 年 4 月 30 日前報送研習計畫及經費概算，各區域場次數及人數如表 2。

表 2:實體研習分區場次及人數

分區	承辦學校	時間	辦理場次	每場人次	總人數
山區 1 山區 2 山區 3	潭秀國中	7/10-11 7/10-11	國文 2 場	60-90 人/場 (15 場)	540
	神圳國中	7/30-31 8/1-2	國文 2 場		
	神岡國中	7/15-16 7/17-18	英文 2 場		300
	新社高中	7/10-11	英文 1 場		
	東新國中	7/9、7/10	數學 2 場		
	大華國中	7/3	數學 1 場		660
	潭子國中	7/10-11、 7/11-12	自然 2 場		
	大雅國中	7/15-16	自然 1 場		
海區 1 海區 2 海區 3	弘文高中	7/22-23	社會 2 場	60-90 人/場 (15 場)	660
	龍津國中	7/10-11	國文 1 場		
	后里國中	7/24-25、 7/25-26	國文 2 場		
	清水國中	7/10-11	國文 1 場		
	大甲國中	7/11-12 8/21-22	英文 2 場		420
	清泉國中	7/10-12	英文 1 場		
	沙鹿國中	7/10-11 7/11-12	數學 2 場		600
	公明國中	7/2-3	數學 1 場		
	中港高中	7/10-11	社會 2 場		

		7/11-12			
	外埔國中	7/10-11	自然 1 場		
	梧棲國中	7/22-23	自然 1 場		
	清水國中	7/22-23	自然 1 場		
屯區 1 屯區 2 屯區 3	大明高中	7/15-16 8/5-6	國文 2 場	60-90 人/場 (31 場)	480
	僑泰中學	7/16-17 8/15-16	英文 2 場		
	立人高中	7/25、8/28	數學 2 場		
	爽文國中	7/8、8/26	社會 2 場		840
	成功國中	7/15-16 8/20-21	自然 2 場		
	明道中學	8/26-27	國文 2 場 數學 1 場 社會 1 場 自然 1 場		
	太平國中	8/21-22	國文 1 場		540
	育英國中	8/26-27	英文 1 場		
	新光國中	8/20-21	數學 1 場		
	東峰國中	8/20-21	社會 1 場		
	長億高中	8/19-20	自然 1 場		
中區 1 中區 2	大德國中	7/4-5	國文 2 場	60-90 人/場 (16 場)	960
	忠明高中	7/4-5	國文 2 場		
	光明國中	7/4-5	英文 1 場		
	新民高中	7/8-9	英文 2 場		720
	五權國中	7/5	數學 1 場		
	立人國中	7/4	數學 2 場		
	崇德國中	7/5、7/8	自然 2 場		
	衛道中學	7/5、7/8	自然 2 場		
	居仁國中	7/4-5	社會 1 場		
	向上國中	7/4-5	社會 1 場		
中區 3 中區 4	東大附中	7/8-10	國文 2 場	60-90 人/場 (11 場)	660
	嶺東中學	7/22-23	國文 1 場		
	福科國中	7/4-5 7/8-9	英文 2 場		
	惠文高中	8/26-27 8/27-28	數學 2 場		
	萬和國中	8/26-27 8/27-28	自然 2 場		
	西苑高中	7/23-24 7/24-25	社會 2 場		

合計				88 場	7800 人次
備註	各分區得於辦理總場次不變前提下，視該區各領域教師人數彈性調整各領域研習場次次數。				

七、課程表

第一天		第二天	
0830-0850	報到	0820-0830	報到
0900-1030 (1.5 小時)	差異化教學意涵與概念 (主講:差異化教學種子教師)	0900-1000 (1 小時)	有效教學策略與示例 (主講:輔導團團隊成員)
1030-1200 (1.5 小時)	差異化教學之策略與實務 (主講:差異化教學種子教師)	1000-1100 (1 小時)	有效教學實作討論與分享 (主講:輔導團團隊成員)
1200-1300	午休	1100-1130	綜合座談
1300-1500 (2 小時)	多元評量 (另類評量-實作評量)設計與案例分享 (兼談基準&規準) (2 小時)		
1500-1510	休息		
1510-1710 (2 小時)	檔案評量設計與實施案例分享		

八、進修時數:9 小時

九、報名方式：請於規定時間內逕上全國教師網報名，或填妥報名表傳真分區負責學校，務必註明參加場次。

十、經費：所需經費 150 萬元整由教育局本預算專款補助，餘 50 萬由教育部精進教學計畫補助款。

十一、辦理期程：102 年 2 月-12 月

(一) 培育各課程及領域種子講師(輔導員優先)並公佈講師人才庫:102 年 2 月-6 月。

(二) 各中心學校提報各區研習計畫(含經費概算):102 年 4 月。

(三) 辦理研習:102 年 7 月-12 月。

十二、預期成效：

(一) 理解十二年國教推動背景，建立正確理念。

(二) 建構有效教學理念，提升教師關鍵教學能力。

(三) 瞭解學生學習差異，具備差異化教學知能。

(四) 認識多元評量理論，型塑評量專業能力。

(五) 學習適性輔導知能，落實適性揚才政策。

(六) 各領域(科)輔導團與學校續廣推動進階增能培訓研習課程

十三、獎勵

執行本項工作負責認真、圓滿完成者，由中心學校就主辦人員及工作人員報請本局依據「臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點」辦理敘獎事宜。

五堂課 18 小時工作計畫」種子講師培訓實施計畫

一、依據：

教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、目的：

- (一) 培育本市公私立國民中學辦理國中教師教學專業能力研習之種子講師。
- (二) 加強十二年國民基本教育教師教學專業能力師資培育及促進專業成長之支援系統。
- (三) 深化國民中學教師、教育人員教學專業能力發展，促進學生學習之效能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局。
- (三) 承辦單位：本市國民教育輔導團國中國語文輔導小組（臺中市立后里國民中學）。
- (四) 協辦單位：本市國民教育輔導團國中英語文輔導小組（臺中市立育英國民中學）。
本市國民教育輔導團國中數學輔導小組（臺中市立立人國民中學）。
本市國民教育輔導團國中社會輔導小組（臺中市立向上國民中學）。
本市國民教育輔導團國中自然與生活科技輔導小組（長億高級中學）。

四、研習對象：

(一) 國文領域：

- 1. 中、大型國民中學每校擇優薦派 1 位教師（名單詳見附件 1）。
- 2. 有意願成為三堂課（差異化教學、多元評量、有效教學）種子教師者。

(二) 英文、數學、社會、自然領域：有意願成為三堂課（差異化教學、多元評量、有效教學）種子教師者，每領域上限 10 位。

(三) 綜合、健體、藝文領域：輔導小組成員。

五、研習時間：

102 年 6 月 19、20、21 日（星期三~星期五）三天。

六、研習地點：

臺中市立后里國民中學（后里區中眉路 169 號）四樓會議室。

七、研習課程：

- (一) 課程表詳見附件 2。
- (二) 進行方式：課程講授、實作活動、發表討論。
- (三) 參與研習之教師請攜帶備課用書，並盡可能攜帶筆電，以利實作（2-3 人一組，完成一份）。若有可供教學現場使用之教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，請攜帶至研習課堂共同分享、討論。

八、研習時數：

全程參與者並完成實作者，核予研習時數 23 小時。

九、報名方式：

本研習活動採「網路線上報名」，請於兩週前逕上全國教師在職進修網后里國中專區報名 (<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

十、預期成效：

- (一) 理解十二年國教推動背景，建立正確理念。
- (二) 建構有效教學理念，提升教師關鍵教學能力。
- (三) 瞭解學生學習差異，具備差異化教學知能。
- (四) 認識多元評量理論，型塑評量專業能力。
- (五) 學習適性輔導知能，落實適性揚才政策。
- (六) 各領域(科)輔導團與學校續廣推動進階增能培訓研習課程。

十一、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局於「有效教學、多元評量、差異化教學」三堂課授課使用，並授權公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十二、注意事項：

- (一) 完成研習課程後，種子教師須擔任學校所屬區域「差異化教學、有效教學、多元評量」(三擇一)講師(一場)。
- (二) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假(排代)登記出席參加。
- (三) 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (四) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺中市政府教育局。

十三、經費：

所需經費元由教育部精進教學計畫補助，餘由教育局本預算專款補助(預算表詳如附件3)。

十四、成效與考核：

承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

附件 1

暑假三堂課（差異化教學、有效教學、多元評量）

國文領域種子教師（中大型學校）名單

區域別	校名	種子教師數	備註	
			該區中心學校	三堂課國文領域承辦學校、場次及暫訂日期
山	豐南國中、豐東國中、大華國中、潭秀國中、大雅國中、東勢國中、豐原國中	7	豐南國中	潭秀國中 2 場（7/10-11） 神圳國中 2 場（7/30-31、8/1-2）
海	清水國中、沙鹿國中、大甲國中、大道國中、順天國中	5	龍津國中	后里國中 2 場（7/24-26） 龍津國中 1 場（7/10-11） 清水國中 1 場（7/17-18）
屯	光榮國中、成功國中、新光國中、爽文國中、太平國中、光德國中、中平國中	8	光榮國中	明道中學 1 場（8/26-27） 大明中學 1 場（7/15-16、8/5-6） 太平國中 2 場（8/21-22）
	立新國中（江芳婷教師）			
中 1 中 2	居仁國中、光明國中、北新國中、五權國中、向上國中、崇德國中、立人國中	7	北新國中	忠明高中 2 場（7/4-5） 大德國中 2 場（7/4-5）
中 3 中 4	福科國中、大業國中、黎明國中、安和國中(易重宜)、 崇倫國中（劉美娜教師、蔡佩芬教師）	6	漢口國中	東大附中 2 場（7/8-9、7/10-11） 嶺東中學 1 場（7/22-23）

- 說明：
- 1.以上學校（除立新國中、崇倫國中外），每校擇優薦派一位國文教師，參與種子教師培訓。
 - 2.完成研習課程後，種子教師須擔任學校所屬區域「差異化教學、有效教學、多元評量」(三擇一)研習講師(一場)。
 - 3.輔導小組將提供公播版投影片，並說明講授方式。
 - 4.全程參與並完成實作之教師，可抵免暑假三堂課研習。

附件 2：

研習課程表

日 期		6/19 (三)	6/20 (四)	6/21 (五)
上 午	7:50 8:00	報到	報到	報到
	08:00 08:50		示例討論帶領演練二 (各輔導小組)	多元評量分組實做二 (各輔導小組)
	09:00 09:50	有效教學策略研習架構介紹 (臺中市輔導團 紀念慈老師、林瑞凌老師)	高層次認知紙筆評量設計一 (新竹市輔導團張蔚雯老師)	多元評量分組實做三 (各輔導小組)
	10:00 10:50	有效教學培訓模組化課程核 心精神與資源應用介紹 (臺中市輔導團 紀念慈老師、林瑞凌老師)	高層次認知紙筆評量設計二 (新竹市輔導團張蔚雯老師)	多元評量案例分享 (各輔導小組)
	11:10 12:00	有效教學策略實作一 (各輔導小組)	多元評量 (另類評量-實作評 量) 設計一 (新竹市輔導團張蔚雯老師)	多元評量發表與討論一 (各輔導小組)
	12:00~13:00	午餐	午餐	午餐
下 午	13:00 13:50	有效教學策略實作二 (各輔導小組)	多元評量 (另類評量-實作評 量) 設計二 (新竹市輔導團張蔚雯老師)	多元評量發表與討論二 (各輔導小組)
	14:00 14:50	有效教學示例研發一 (各輔導小組)	檔案評量 (基準&規準) 設計 與實施一 (臺中市輔導團簡鈺珣老師)	差異化教學一 (景美女中陳嘉英老師)
	15:00 15:50	有效教學示例研發二 (各輔導小組)	檔案評量 (基準&規準) 設計 與實施二 (臺中市輔導團簡鈺珣老師)	差異化教學二 (景美女中陳嘉英老師)
	16:00 16:50	示例討論帶領演練一 (各輔導小組)	多元評量分組實做一 (各輔導小組)	差異化教學三 (景美女中陳嘉英老師)
	16:50	賦歸	賦歸	賦歸

說明：課程表呈現以小時為單位，每節上課 50 分鐘，休息 10 分鐘。

附件 3

102 學年度臺中市國民中學 3 堂課講師培訓研習經費概算表

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	鐘點費	時	1600	11	17,600	外聘
		時	800	60	48,000	1. 內聘。 2. 多元評量、有效教學實作 12 小時*5 個領域=60 小時
2	二代健保補充保費	式	1,312	1	1,312	鐘點費總額 2%
3	講師交通費	次	700	6	4,200	1. 講師高鐵票來回。 2. 核實支付。
4	膳費	人次	80	270	21,600	參與研習教師（70 人）、工作人員和講師，一天 90 人 *3 天=270 人。
5	印刷費	場次	70	90	6,300	含會議及研習等各項活動紙本、光碟等形式之出版品之印製與壓製經費。
6	雜支	式	988	1	988	總金額未逾 6% 為限。
合 計					100,000	
總計新台幣壹拾萬元整						

以上經費除鐘點費外可依實際使用情形相互勻支。

承辦人：

會計主任：

校長：

拾貳、102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學追蹤輔導計畫

參與觀察及到校訪談行程表

一、參與觀察

	日 期	承辦學校	活動名稱	出席委員	辦理地點
國民教育輔導團場次	102/05/16	東勢區 新成國小	國小社會輔導小組— 有效教學工作坊	大鵬國小 游宗穎校長	東勢區 新成國小
	102/05/16	大里區 塗城國小	國小健體輔導小組— 團務會議暨輔導員增能研 習	新盛國小 詹鍾松校長	大里區 塗城國小
	102/05/16	西屯區 何厝國小	性平議題輔導小組— 浪漫年華-性平與人我課程 教學實作工作坊	溪尾國小 王派仁校長	西屯區 何厝國小
	102/05/17	東勢區 中科國小	國小藝文輔導小組— 音樂多元研習暨團務工作 會議及反省探索專業成長	大墩國小 謝秀娟校長	東勢區 中科國小
	102/05/31	順天國中	國中自然輔導小組— 國中分區到校輔導 D 組	大甲國中 吳茂林校長	順天國中
	102/06/04	安和國中	國中藝文輔導小組— ART 教師專業學習社群	潭秀國中 伊慕蘊校長	國立臺灣美 術館
	102/10/15	東勢國中	國中綜合輔導小組— 辦理 CDF（山海區）各校領 域教師研習	中山國中 張梅鳳校長	東勢國中
專業成長活動場次	102/04/30	大鵬國小 （社教科）	102 年度臺中市國民中小學 推動校園閱讀「2013 愛閱一 生」國中小校長閱讀研習	大鵬國小 游宗穎校長	陽明大樓
	102/7/3 102/7/4 （擇一天）	豐原區 豐田國小	國小教師生活課程輔導群 初次任教教師增能研習	新盛國小 詹鍾松校長	清水國小 或永隆國小 （擇一場）
	102/07/10	（中教科）	國中教師教學專業能力研 習五堂課 18 小時工作計畫	潭秀國中 伊慕蘊校長	潭秀國中 （國文科）
	102/08/17	中教科	12 年國教適性輔導工作計 畫	中山國中 張梅鳳校長	東峰國中
	102/08/27 102/08/28 （擇一天）	溪南國中 （中教科）	臺中市國民中小學補救教 學實施方案補救教學師資 培訓（國中教師組）	大甲國中 吳茂林校長	溪南國中

二、到校訪談

	日 期	學 校	活動名稱	出席委員	辦理地點
國民教 輔 導 團	102/05/31 星期五下午	潭子區 潭陽國小	國小語文輔導小組	溪尾國小 王派仁校長 新盛國小 詹鍾松校長	潭子區 潭陽國小
	102/06/13 星期四上午	崇倫國中	人權議題輔導小組	林素卿教授 大甲國中 吳茂林校長	崇倫國中
	102/06/13 星期四上午	向上國中	國中社會輔導小組	游自達教授 潭秀國中 伊慕蘊校長	向上國中
	102/09/30 星期一下午	立人國中	國中數學輔導小組	中山國中 張梅鳳校長 大甲國中 吳茂林校長	立人國中
	102/10/17 星期四下午	清水區 三田國小	國小綜合輔導小組	新盛國小 詹鍾松校長 溪尾國小 王派仁校長	清水區 三田國小
	102/11/14 星期四下午	豐原區 豐田國小	生活課程輔導小組	大鵬國小 游宗穎校長 溪尾國小 王派仁校長	豐原區 豐田國小
專 業 成 長 活 動	102/07/10 下午	中教科	國中教師教學專業能力 研習五堂課18小時工作 計畫	林素卿教授 中山國中 張梅鳳校長	福科國中 (英文科)
	102/09/30	北屯區 四張犁國小 (小教科)	臺中市國民中小學補救 教學實施方案補救教學 師資培訓(期他教學人 員組)	游自達教授 大鵬國小 游宗穎校長	北屯區 四張犁國小
	102/09/30	南區 信義國小 (小教科)	臺中市執行教育部外籍 及大陸配偶子女教育輔 導計畫「教師多元文化 研習」	大甲國中 吳茂林校長 大墩國小 謝秀娟校長	南區 信義國小
	102/10/25	大里區	專業學習社群召集人增	新盛國小	大里區

		立新國小	能研習	詹鍾松校長 溪尾國小 王派仁校長	立新國小
	102/11/7	后里國中	12 年國民基本教育推動 PISA 素養實施計畫-國 中校長、教務主任理念 宣導	游自達教授 潭秀國中 伊慕蘊校長	后里國中
	102/11/7	北屯區 僑孝國小 (督學室)	第三階段量感創新教學 工作坊	林素卿教授 大墩國小 謝秀娟校長	北屯區 僑孝國小

拾叁、102 年臺中市國中小補救教學整體推動方案辦理時程表

項次	預計日期	活動或工作內容	承辦單位
1	1/2-1/10	教育局簽呈核定分配經費、線上通知學校	教育局
2	1/16-1/30	學校第一期初(寒假)上網填報開班情形(101 年第四期末執行成果填報)	各學校
3	2/1-2/29	2 月份補救教學追蹤成長測驗	各學校
4	2/6-2/20	學校第二期初(101 下學期)上網填報開班情形(102 年第一期末執行成果填報)	各學校
5	2/20	推動小組會議(一)	四張犁國小
6	3/21	【期初說明會】	南陽國小
7	4/20	推動小組會議(二)暨實地訪視評鑑行前說明(研習)會	四張犁國小
8	5/25	期中實地訪視評鑑	永寧國小
9	8/26	【補救教學師資培訓研習(國小教師組)】	瑞城國小
10	8/27、8/28	【補救教學師資培訓研習(國中教師組)】	溪南國中
11	6/1-6/30	6 月份補救教學追蹤成長測驗	各學校
12	6/25-7/16	學校第三期初(暑假)上網填報開班情形(102 年第二期末執行成果填報)	各學校
13	7/18、8/15	【行動研究工作坊研習】	宜欣國小
14	7/25、7/26	【補救教學師資培訓研習(其他教學人員組)】	四張犁國小
15	8/9	【期中檢討會、篩選追蹤輔導轉銜計畫、103 年度計畫申請說明暨填報系統教育訓練說明會】	南陽國小
16	8/27-9/10	學校第四期初(102 上學期)上網填報開班情形(102 年第三期末執行成果填報)	各學校
17	9/1-10/30	103 年度補救教學受輔學生線上篩選測驗	各學校
18	9/4-6	教育部辦理縣市承辦人員研討會及教育訓練	教育局、中心學校
19	9/15-11/26	補救教學教材設計與行動研究徵選 ※11/26 截止收件	宜欣國小
20	9/15	推動小組會議(三)	四張犁國小
21	11/1-11/15	學校上網填報 103 年度申辦整體需求(紙本送達各分區學校)。	各學校
23	11/1-11/30	未實地訪視學校繳交書面執行成果及自評表(依訪視分組繳交至各分區負責學校)	各學校
22	11/5	期末實地訪視評鑑	永寧國小
23	11/27	推動小組會議(四)	四張犁國小

項次	預計日期	活動或工作內容	承辦單位
24	12/1-7	103 年度開辦各縣市教育局線上審核、彙辦送出、未申辦學校審核	教育局
25	12/17-12/29	教育部線上審核、簽呈核定分配經費、線上通知縣市	教育局
26	12/19	【期末檢討會暨成果發表及表揚活動】	各學校

拾肆、臺中市執行 102 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫組

織，能針對定期評估或視導發現問題與困境，提出因應措施

計畫編號及名稱	語文學習領域國語文國小輔導小組			
	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
語文學領域(國語文)輔導小組辦理教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫-國小組到校輔導實施計畫	102 上半年 3/6.4/10.5/1. 5/22. 102 下半年 10/16.10/30.11 /20.12/18	100%	分區到校輔導行政流程宣導不足，許多承辦學校無法了解實際實施內容及經費核銷方式，部分承辦學校連製作成果冊的工作都想交給專任輔導員。	公文請除了發給承辦中心學校之外，也發給協辦學校及專任輔導員，能減少溝通的問題，增加工作的效能。
語文學習領域(國語文)輔導小組辦理教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫-輔導員示範教學輔導實施計畫	102 上半年 4/18	100%	學期中輔導員示範教學參與的教師並不踴躍，須要再請督學室公告催促。 研習地點亦會影響出席率。	慎選研習地點，交通便利及停車狀況都必須事先考慮周詳。 請各校協助鼓勵老師積極參加。
語文學習領域(國語文)輔導小組辦理教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫-領域召集人會議暨主題教學輔導實施計畫	102 上半年 3/27.5/29 102 下半年 10/9.11/13	100%	各校週三進修幾乎都已排滿，發文請各校派員參加分區領域召集人會議及主題教學輔導活動，教師參加意願不高；部分學校也亦無教師專業社群組織，前往參加研習老師並非領域召集人。 研習訊息似乎也沒有被學校端適當的宣導，就算公文註明必須派員出席，某些場次研習的出席率並不高，偏遠小校也不易參與研習。	增加誘因，例如以各校參與率給予獎勵或作為補助經費參考。
語文學習領域(國語文)輔導小組辦理教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫-領域教師專業成長活動暨團務工	102 上半年 3/1.4/12.5/10. 6/14 102 下半年 9/20.10/1811/1	100%	講師尋求不易，受歡迎的講師常常檔期滿檔 輔導員除團務外尚有校內各項事務待處理，有時分身乏術。	確定研習方向後盡早連絡講師。建置講師人才庫以備不時之需。 專任輔導員及輔導員的減課太少(部分輔導員連

作會議實施計畫	5.12/20			基本的兩節課都無法減掉)，無法顧及學校與輔導工作(每年的教學資源網審查是國語文領域輔導員一大噩夢)，讓許多人才流失。
語文學習領域(國語文輔導小組辦理教育部十二年國民基本教育精進國中小教學品質工作計畫-推動反省探究專業學習社群實施計畫	102 上半年 3/15.4/26.5/24 .6/14 102 下半年 9/27.10/25.11/ 12.12/13	100%	多元評量工作坊等實作活動，結合理論與實務，現場教師可現學現用，實用性頗高。但經費有限以及工作坊人數限制僅有少數教師能受惠。	提高經費以便辦理相關活動。

語文學習領域國語文國中輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
國中組分區到校輔導實施計畫	3/15、4/26、5/31	100%	本學期國中國文輔導小組分區巡迴輔導3場，除地處偏遠的F區為30人外，1場180人，1場140人，人數眾多，不容易掌握研習成效，輔導員報告時倍感壓力。	1. 輔導員皆事先於小組內預講，掌握時間，順暢報告流程。 2. 將研習簡報事先交由承辦學校印製，供參與研習老師瀏覽。
領域教師專業成長暨團務會議實施計畫	1/4、3/1、4/12、5/3、6/21	100%	本學期因為承接中央團、國科會、地方教育局十二年國教五堂課計畫（合計7場研習，43小時），使用精進教學計畫辦理專業成長的研習場次較少，故經費結餘較多。	102年下半年將以精進教學計畫的研習規劃為主。
輔導員示範教學實施計畫	5/10	100%	無。	無。
領域召集人會議暨主題教學輔導實施計畫	3/8、3/22	100%	臺中市領域召集人會議分為四區辦理，有些場次人數較多（如：中區），有些場次人數較少（如：屯區）。	盡可能平均各場次的參加學校數。

語文學習領域英語文國小輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
教育部 101 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組「跨縣市中區聯盟交流」	102 年 3 月 15 日(五)	100%	1. 台中市英語村參門票費用頗高，若中區輔導員全數參加，計畫預算將不夠。 2. 台中市在地文化(霧峰林家)融入英語教學，參訪林家古蹟因重建整修，鮮少開放。	1. 特別拜訪英語村主任協助，並與英語村主任說名由於中區各縣市至臺中市參訪英語村，也宣傳臺中市英語教育。因此只收場地費，很高興能順利克服門票事宜。 2. 輔導團黃秀琴校長特別央請明台高中校長，協助霧峰林家花園古蹟探訪，相當幸運，所有中區輔導員可以入內參觀名中外知名林家花園，實為難能可貴。
教育部 101 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組「中日國際英語教學研討會」實施計畫	102 年 5 月 3 日(五)	100%	1. 相當難得日本由東京帝大教授帶領 10 位英語教師、教授與督學到臺灣研討臺灣與日本英語教學交流。本次計畫主要精神透過 skype 視訊，臺灣與日本學生可以互動學習英語，相當好的學習模式。但本計畫並無專案預算，這幾次日本實地到臺中合作 skype 學習學校訪查，並無專案人力與物力協助。	1. 輔導團情義相挺前師大英語系與央團指導教授張武昌院長，將這一份好的計畫執行完成，也感謝台中教育大學義務協助，完成此計畫。建議未來可將國際教育交流能有專案經費，讓更多臺中市的孩子可以與其他國家學生交流。
英語多元評量設計暨補救教學活動設計分享	102 年 4 月 18 日(四)	100%	多元評量與補救教學不是一蹴可及，輔導員彼此間需不斷討論，逐步產出實用資源。	本學期透過輔導團研習與工作坊，不斷討論多元評量與補救教學方法。這學期從 3 月至 6 月每週四、五。英語輔導團編輯小組用心編撰新版 Fun with phonics 課本與字母發音多媒體與歌曲資源。預計今年 9 月教完成，也將寄送一套給台中市各校，將基礎發音學好，是補救教學成功關鍵。

語文領域英語文國中輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
英語文輔導小組 網頁建制	1 月至 12 月	100%	本團缺乏資訊專業人才，在網管方面較為吃力	請資訊領域專任輔導員擔任講座，對全部輔導員解說上傳檔案等相關手續步驟，並檢視調整部分檔案分類
101 學年度第二學期領召會議暨有效教學研習	2 月 26 日	100%	無	
國中組分區到校輔導	3 月 1 日至 11 月 30 日(原則上每週二到校輔導訪視，每學期 2 場次)	100%	102 年度新指示提高到校率	上半年(2~6 月)增加一場次
國中組示範教學	原 3 月 5 日 調整至 3 月 19 日	100%	1. 主題創新不易 2. 決定主題後，因新穎先進，故引發報名風潮	1. 利用團務會議時間到南投縣參訪 iPad 融入英語教學實施現況，由本團另行研發國中適用的模組與教材 2. 依實施計畫規定辦理
補救教學研習	原 3 月 12 日 調整至 5 月 21 日	100%	無	
《十二年國教》 會考暨聽力測驗 教學研習	原 4 月 23 日 調整至 4 月 30 日	100%	無	
語文學習領域英語組「多元評量示例」工作坊	共分四場，分別在 11、12、3、4 等月份舉行，每次半天。	100%	1. 時間緊湊，作業負擔沈重 2. 經費核撥時間溝通困難費時	中央團輔導員居中聯繫處理

	語文學習領域本土語言輔導小組
--	----------------

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
【01】期初團務會議暨輔導員增能研習-土牛國小	102 年 3 月 8 日	100	期初團務會議主要是分配到校諮詢服務訪視的地點，有些地點團員太多，有些地點都沒有團員想填。	協調團員，請同一地點多人的團員能分配到沒有人的學校，經團員的退讓與協調，終於每一個訪視學校均能平均分配人數。
【02】分區到校輔導-北屯區東光國小	102 年 3 月 20 日	100	教育部閩南語常用詞辭典收集的漢字量仍不足	實體書介紹與線上字辭典介紹
【03】本土語言教學設計及教材教法發展研習-龍山國小	102 年 3 月 22 日	100	學生學習意願低落如何引起學習動機？	除了語言教學外，可以配合多元學習活動例如：故事繪本、卡通影片、卡拉 OK 歌唱教學、傳說故事、地方文化踏查、認識鄉土、童玩 DIY、美食文化、傳統慶典……等活動來提升學生的學習意願。
【04】屯區領域召集人研討會-太平區中華國小	102 年 3 月 27 日	100	想了解如何製作不同的教學資源。	輔導團暑假會辦理兩場電子書的研習。
【05】定期團務會議暨輔導員增能研習-土牛國小	102 年 3 月 29 日	100	音標教學引起學生混淆，是否有必要要求？	低年級容易造成國語、英語音標的混淆，可依據學生學習狀況延至中、高年級再實施標音教學。在適當時間亦可利用機會教本土語言音標，因為對三年級以上的學生在學習本土語言音標會有所幫助。
【06】分區到校輔導-中西區中信國小	102 年 4 月 17 日	100	音標教學：不容易正確的拼出，且發音困難。	標音教學可至中年級或配合學生程度、學習狀況來適性調整，並不宜太多，教材選用應力求前後一致的標音系統，避免學生學習的困擾。
【07】客家語創意教學與多元評量技巧分享研習-土牛國小	102 年 4 月 22 日	100	為求有效營造本土語言學習環境，學校方面應如何配合？	將本土語言教學融入其他領域或活動，增進學習機會，擴大學習成效。
【08】定期團務會議暨輔導員增能研習-石岡國小	102 年 4 月 26 日	100	本土語言在國中部分推動困難，如何解決？	鼓勵學生參加有關本土語言的相關競賽活動，提升學生學習的動機與成就感。
【09】分區到校輔導-北區省三國小	102 年 5 月 8 日	100	多媒體教材與線上資源的補充。	本次的網站字辭典介紹就對教學非常有助益。
【10】定期團務會議	102 年 5 月 17 日	100	本土語言每週一	請鼓勵學生在日常生活中多

議暨輔導員增能 研習-博愛國小			節上課時間太少，學生的學習成效很難看得出有明顯的進展，如何才能有效的提升學習成果？	應用母語，並於班親會等場合請家長在家中多用本土語言溝通，以營造出自然的本土語言環境。
【11】中區領域召集人研討會-北屯區東光國小	102 年 5 月 29 日	100	閩南語常用詞辭典收集的漢字量仍不足	實體書介紹與線上字辭典介紹
【12】泰雅族語有效教學與教學設計及教材教法研習-博愛國小	102 年 5 月 31 日	100	本土語言教學支援工作人員往返各校鐘點費等於車資。	為減少本土語言教學人員往返各校舟車勞頓與車資，各校得同一天連續安排授課。

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
多元評量案例開發 與知能研習	102.3.14 102.3.21 102.5.2 102.5.9 102.5.16	100	研習討論時間不足	利用其他團務開會時間再討論
分區到校輔導	102.3.20 102.4.17 102.5.8 102.6.5	100	教學心得分享老師較不易安排	由輔導員宣導相關教育訊息或精進計畫之目標
輔導員增能參訪研習	102.4.11	100	參訪輔導團之行程意願與聯絡	由中部縣市輔導團優先考量，在路程與交流時間較易安排

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
多元評量知能研習	4/15	100	多元評量方式相較於傳統紙筆測驗而言，不僅事前準備、課堂實施均需花費較多時數，且參加研習教師的相關知能很難因為一場研習就能完全具足，因此研習效果很難在教學現場真正落實。	持續推動多元評量相關知能研習，並利用巡迴輔導、召集人會議等各項交流管道，分享多元評量相關經驗，並優先推動如 PISA 等較易實施的高層次紙筆測驗，以期研習效益能真正深耕落實，精進基層教師課程教學能力，提升教學品質。
有效教學知能研習	5/20	100	現場教師的教學信念很難因為一場教學演示、分享或專業對話就能有所調整。所以輔導團各項工作的效能，大都僅能獲得短暫的效果，無法持續。	持續推動有效教學相關知能研習，並利用巡迴輔導、召集人會議等各項交流管道，分享有效教學相關經驗，以期研習效益能真正深耕落實，精進基層教師課程教學能力，提升教學品質。
國中小輔導員工作會報暨有效教學增能研習	4/15、5/20、6/3	100	未適切規劃討論教學單元之優先順序，以及於教學實施之效益	應優先考量學生學習上易產生迷失概念的單元

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
定期團務會議實施計畫	102 年 3 月 7 日（星期四） 102 年 6 月 6 日（星期四）	100% 本學期依照計畫執行完畢。 備註：工作坊與團務會議時間是重疊的，實際團務會議四次。	無	
國小組到校輔導實施計畫	102 年 3 月 20 日（三） 102 年 4 月 17 日（三） 102 年 5 月 8 日（三） 102 年 6 月 5 日（三）	100% 本學期依照計畫執行完畢	合併後幅員廣大，輔導團在與教學教師的平等專業對話受時間限制，比較偏重在研習，而對話時間較少。	到校輔導模式應有所改變，輔導員的單向演講授課方式，應改變增加更多時間在與教師課程上的專業對話。
各區領域召集人會議研習實施計畫	102 年 4 月 10 日（星期三） 東勢區立新成國小 101 年 5 月 30 日（星期三） 龍井區市立龍井國小	100% 本學期依照計畫執行完畢	研習教師希望輔導員講授課程能夠分享。	壓製光碟，到校分享。 備註：網站亦有相關資料，然考慮機會成本，直接給教師相關教學策略較為快速。
輔導員示範教學	102-03-28 學習共同體輔導員示範教學（惠文國小）	100% 本學期依照計畫執行完畢	反應熱烈，希望增加場次	列入下次十二年國教計畫，擬增加輔導員示範教學場次。
團員增能實施計畫	4 月 11 日（臺南市輔導團參訪） 4 月 18 日（東海大學教授演講） 5 月 24 日（中區教育部社會領域發表會）	100% 本學期依照計畫執行完畢	無	
有效教	102 年 3 月 28 日（星期四）	100%	開發教學用教	尚在籌款中

學暨補 救教學 工作坊	102 年 5 月 2 日（星期四）	本學期依照計畫執行 完畢。 下半年另有三場次。	材，經費缺乏	
-------------------	--------------------	-------------------------------	--------	--

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
D 區分區到校輔導	03/14	100%	1. PISA 的試題討論 2. 推行十二年國教後，應如何調整教學與評量方式 3. 如何培養學生筆試之外的實做能力(繪圖、整理筆記或是議題答辯) 4. 探討國中社會科專科教室設置之必要性	1. 擬定辦理 PISA 相關研習 2. 五堂課教學精進中有效教學、多元評量、差異化教學可提供老師們思考 3. 社會科專科教室設置會向主管單位提議
A 區分區到校輔導	04/25	100%	1. 十二年國教政策對現行教育體制之影響 2. 落實小班教學用以提升教學效能與強化教師之輔導功能 3. 教學媒體的製作與操作	1. 在相關會議宣導或提供十二年國教相關 Q&A 2. 小班教學之落實意見帶回後向主管機關反映 3. 各校召集人增能研習時增加教學媒體製作的相關課程
E 區分區到校輔導	05/30	100%	1. 教師人事異動頻繁與學生學習成效之探討(為因應少子化，恐未來學校減班，當今教師員額常遇缺不補，多以代課教師教學) 2. 建置教室電腦設備與推動教師資訊化教學之關係 3. 教師評鑑制度如何落實	將老師們的意見帶回後向主管機關反映

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
示範教學實施計畫	102 年 3 月 29 日	100%	本市幅員廣大，辦理地點受限輔導員學校區域，無法提供全市教師參與。	示範教學全程錄影，擬置放於網路提供本市教師參考使用。
十二項核心素養輔導員有效教學示例研發實施計畫	102 年 2 月至 7 月	100%	研發教學示例未放入多元評量，且示例恐受限於個人經驗不適用於提供各校教師參考。	1. 將輔導員交叉配對實際執行研發之教學示例，針對實施狀況進行補充說明。2. 請輔導員補上多元評量內容。
輔導員增能及團務會議實施計畫	102 年 2 月 23 日至 9 月	80%	團員分散各區，聯合增能不易安排。	配合團務會議時間，安排團員增能活動。

計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
102 年度國中綜合活動學習領域關鍵能力 36 小時研習第一場	102/01/21~23	100%	學員認為講師的例子太偏重某專長領域。	告知學員事實上綜合活動領域乃是以能力指標為出發點，由各專長老師帶出學生的能力即可，況且三天的研習分別由輔導、童軍及家政專長老師授課，實無偏重之問題。
101 學度第二學期國中綜合活動學習領域召集人研習	102/03/12	100%	學員覺得研習場地太遠。	體諒學員們的辛苦，但也告訴學員一年裡各研習已安排山、海、屯、中區各召集校長之學校場地辦理，並非完全在某一國中場辦理，可能是各校每場派出的學員不同而致有此觀感。
101 學度第二學期國中綜合活動學習領域分區到校輔導—B 區	102/03/19	100%	綜合活動師資不足，希望能補足。	於適當場合提出建議。而本市教育局已逐步要求各校重視教學正常化，因此師資結構可望獲得改善。
101 學度第二學期國中綜合活動學習領域教師提升教學品質研習	102/04/09	100%	覺得研習辦理的地點太遠。講師授課內容較快速，學員趕不上講師的速度。	表達體諒學員們的辛苦，但也告訴學員一年裡各研習已安排山、海、屯、中區各召集校長之學校場地辦理，並非完全在某一國中場辦理，可能是各校每場派出的學員不同而致有此觀感。而針對講師部分會在下次辦理時提醒講師將時間控制好，讓學員充份體會課程的內容才能在教學現場應用出來。
101 學度第二學期國中綜合活動學習領域分區到校輔導—E 區	102/04/23	100%	綜合活動師資不足，希望能補足。	於適當場合提出建議。而本市教育局已逐步要求各校重視教學正常化，因此師資結構可望獲得改善。

101 學度第二學期 國中綜合活動學 習領域分區到校 輔導—C 區	102/05/28	100%	因為覺得綜合活動 真的是一門很專業 的課程，老師必須透 過多元教學帶出學 生的能力，因此希望 能有配課教師之研 習，讓有心上綜合活 動的配課老師有增 能的機會。	向上級轉達老師的心 聲，建請核撥經費辦 理配課教師增能研 習。
--	-----------	------	--	--

自然與生活科技學習領域國小輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
1. 輔導團員輔導工作研討會活動計畫	102.01.10 (五) 102.03.08 (五) 102.04.19 (五) 102.05.17 (五) 102.07.02 (二) 102.09.13 (五) 102.10.18 (五) 102.11.22 (五)	100%	無	無
2. 輔導團員專業成長培訓研習活動計畫	102.04.19 (五) 102.05.17 (五) 102.10.18 (五) 102.11.22 (五)	100%	無	無
3. 分區到校輔導活動計畫	102.03.06 (三) 102.04.10 (三) 102.05.01 (三) 102.05.22 (三)	100%	無	無
4. 領域召集人會議活動計畫	102.04.17 (三) 102.04.24 (三)	100%	無	無
5. 到校示範教學活動計畫	102.04.12 (五)	100%	無	無
6. 教學工作坊研習活動計畫	102.04.19 (五) 102.05.17 (五) 102.05.24 (五) 102.06.14 (五) 102.10.18 (五) 102.11.22 (五)	100%	無	無

自然與生活科技學習領域國中輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
臺中市 101 學年度下學期自然與生活科技學習領域輔導團團務會議暨輔導員專業成長計畫	102.3 月~6 月	100%	部分團員擔任導師或組長，有時會無法出席活動	儘量減少活動次數，並和學校溝通不排任導師職務
臺中市 101 學年度自然與生活科技領域提升有效教學素材短片與教具徵選競賽實施計畫	102.3 月~5 月	100%	參與徵選的稿件逐年減少	考慮轉變徵選類型或直接邀請歷年獲獎教師辦理產出型研習
臺中市 101 學年度自然與生活科技學習領域提升有效教學素材短片與教具實務經驗分享暨召集人會議實施計畫	102.4.19	100%	參與徵選的稿件逐年減少	考慮轉變徵選類型或直接邀請歷年獲獎教師辦理產出型研習
臺中市 101 學年度下學期自然與生活科技學習領域申請輔導團到校服務實施計畫	102.5.10 102.6.7	100%	申請學校踴躍，但輔導團可以服務的學校有限	由原本兩場次增加為三場次，但可能會增加團員負擔

藝術與人文學習領域國小輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
子計畫二 領域召集人會議 實施計畫	102年03月20日 102年05月15日 102年10月09日 102年11月06日	100%	因輔導學校之幅員廣闊，一年四場次領域召集人會議分別在山、海、屯、中分區辦理，雖然辦理四場次，但實際每年每位領域召集人僅參加一場次，聯繫時間過少，效益與影響力有限。	1. 每次必定宣導教育政策、議題與輔導團學期活動。 2. 輔導團網站定期更新內容，建立行事曆，進行宣導並鼓勵老師們上網觀看最新資訊。 3. 分享內容以 1.5 年為週期，讓四區領召能進行音樂視覺藝術表演藝術的主題探討學習。
子計畫二 教學資源網審查 人員培訓研習實 施計畫	102年11月15日	100%	每年初審件數達500~800件，包含修改後複審，總計審察上千次，對輔導員，尤其是主審的專任輔導員而言工作量極重。	1. 配合審查時間表辦理研習。 2. 透過教學資源網審查人員培訓研習進行問題討論的管道及審查共識的凝聚，並同時確認審查進度。 3. 透過定期團務時間掌握審查進度（計畫如附件一）。
子計畫二 輔導團務工作會 議暨反省探究專 業成長實施計畫	102年03月08日 102年04月17日 102年05月26日 102年06月07日 102年09月13日 102年10月25日 102年11月29日 102年12月20日 103年01月10日	100%	會議討論固定的行事、分工及檢討，佔去極長的時間，因此壓縮增能研習的時間，無法讓團員專注成長。	1. 每月一次採半日團務、半日增能方式進行。 2. 建立輔導團臉書社群，方便聯繫與分享，並以 e-mail 加強聯繫。 3. 除全團會議外也採分組討論後彙整報告，更增效能。
子計畫二 臺中市 ART 教師專 業學習社群實施 計畫		100%	全團集合主題交流的時間不易達成共識。	1. 將團員依專長分組於週五團務研究時間進行小團體主題探究活動。 2. 102 年度以十二年國教之有效教學、多元評量、差異化教學及行動研究為主軸，各組分別進行研討。
子計畫二 輔導員增能研習 實施計畫	102年06月04日 102年06月04日	100%	音樂、視覺藝術、表演藝術增能時間的平衡與兼顧。	以參訪藝文特色學校、藝文中心或輔導團交流方式讓研習內容兼具音

				樂、視覺藝術、表演藝術三科，且能達學科間相互理解與統整的目的。
子計畫一 非專長授課教師 增能研習-國小表演藝術實施計畫	102年07月03日 102年07月04日 102年07月05日	100%	長時間的理論及實作研習在學期中實施，許多教師因公差假問題、校內研習或規定必參加的研習時間衝突而無法參與。	改在暑期音樂、視覺藝術、表演藝術分別辦理各三天18小時研習（計畫如附件二）。
子計畫一 非專長授課教師 增能研習-國小視覺藝術實施計畫	102年07月08日 102年07月09日 102年07月10日	100%	長時間的理論及實作研習在學期中實施，許多教師因公差假問題、校內研習或規定必參加的研習時間衝突而無法參與。	改在暑期音樂、視覺藝術、表演藝術分別辦理各三天18小時研習（計畫如附件三）。
子計畫一 非專長授課教師 增能研習-國小音樂實施計畫	102年07月08日 102年07月09日 102年07月10日	100%	長時間的理論及實作研習在學期中實施，許多教師因公差假問題、校內研習或規定必參加的研習時間衝突而無法參與。	改在暑期音樂、視覺藝術、表演藝術分別辦理各三天18小時研習（計畫如附件四）。

藝術與人文學習領域國中輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
三~1 輔導團務工作會議暨反省探究專業成長實施計畫	03/08、04/30	100%	1. 專任輔導員及輔導員需配合之工作量龐大。 2. 藝文領域應以分科音樂、視覺、表演來編制輔導人員，目前每項專業編置1~2人，因人員過少分工困難，增加專任輔導員留員困擾，導致專輔需承擔多數工作。	專任輔導員在規畫執行配合各項業務，並帶領團隊協力工作以達成任務之前，需先自我打氣說服自己接受各項任務，正向思維相信在做好的、有價值的工作，才能朝向正確的目標並說服感染團員共同努力： 1. 團隊營造正向學習分並需待享以增加留團誘因。 2. 規畫能切合教育發展脈動，並顧及本市特質及需求的各式活動增能，以增加學習增能之附加價值。 3. 各領域專任輔導員相互支持及加油打氣。
三~2 臺中市 ART 教師專業學習社群實施計畫	03/08、04/30 05/07、06/11	100%	基層教師招聘困難。	1. 本團專輔及早因應，從 100 年度即先進行課綱轉化課程融入多元評量之推動計劃準備，透過各式活動進行推廣以建立教師正確概念及認知。 2. 由輔導團先行成立團內多元評量示例發展工作教師社群，以利未來落實推廣至基層並接受教師諮詢做充分準備。 3. 本年度已進步到有 5 位基層教師自行報名參與，不像往年須由專輔用人情懇求教師參與。
三~3 領域召集教師增能研討會實施計畫	04/02	100%	無	

三~4 輔導員專業 增能活動實施計 畫	05/21	100%	1. 經費不足。	1. 因無法另編經費，致增能活動多元性受場域及活動內容安排限制。(不希望因輔導員增能而佔用過多團務經費)
三~6 巡迴輔導實 施計畫	03/19、04/23 05/28	100%	無	

健康與體育學習領域國小輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
分區到校輔導—北屯區	102/03/22	100%	許多學校反應校內體育專長師資不足。大多數體育授課教師都非相關科系畢業，亦無足夠體育相關專長與背景。這也造成進行輔導時，參與教師經常是只知其然，不知其所以然。	將輔導內容調整為最易於教師使用，但是因其背景不足，很可能誤解教學內容。因此曾多次向督學室建議應查核體育授課教師是否具有相關教學能力。並於教師甄試時開出體育缺，讓更多體育專業人材得以進入校園，以期落實體育教學正常化。
分區到校輔導—中、西區	102/04/17	100%		
分區到校輔導—北區	102/05/08	100%		
輔導員增能研習「體育教學成效與多元評量研習」暨領域召集人會議	102/05/22	100%		
分區到校輔導—梧棲區	102/06/05	100%		
教師增能研習「多元評量在體育課程之運用」暨領域召集人會議	102/06/19	100%		
教師增能研習「體育教學工作坊—定向越野、飛盤教學研習」	102/07/26、27	100%	研習只能辦在寒、暑假，教師普遍都有自己的休假規畫。參與研習的人數難以掌控。	研習內容盡量貼近教學現場，讓教師得以實際運用。研習時間盡量安排在暑假初期與暑假末期。

	健康與體育學習領域國中輔導小組			
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
101學年度上學期-健體領域期末團務會議	102.01.09 09:00~11:30	100%	無	
輔導員增能研習-科博館	102.01.09 13:00~16:00	100%	時間不足，無法全館瀏覽。	可以安排至星期六、日的假日。
非專長教師研習-第一場	102.01.22 08:50~16:30	100%	因四箴國中為龍井鄉，許多老師因不熟悉而找不到位置。	在研習公文附上四箴國中詳細地圖。
101學年度下學期-健體領域期初團務會議	102.02.27 09:00~11:30	100%	無	
輔導員增能研習-佐藤學教授：學習共同體	102.02.27 13:00~16:00	100%	無	
分區到校輔導B組-惠文高中	102.03.13 09:00~11:30	100%	剛開學，專輔太晚知會承辦學校發公文，造成參與的老師，請假的不便與匆促。	在期初開完第一次專輔會議後，就需立即連繫承辦學校。
期初領域召集人會議-四箴國中	102.03.20 09:00~11:30	100%	教育政策主題有些生硬。有些老師覺得浪費時間。	輔導員補充其他活化教學的資源網站，如愛學網，學習成就評量網站，讓老師有實用的感覺。
輔導員增能研習-差異化教學概念分享	102.03.20 13:00~16:00	100%	差異化教學的觀念原本就存在，現場老師會有所質疑此議題之必要性。	告訴現場老師，我們要更落實此觀念，如此才能照顧到每一位學生。
分區到校輔導E組-立新國中	102.04.24 09:00~11:30	100%	分享教案的教師多為體育科目。健教科相對較少。	請承辦分區的學校，事先審視分享的稿件，若健教部分太少，則由輔導員補充。
分區到校輔導C組-神圳國中	102.05.29 09:00~11:30	100%	無	
健體領域期中團務會議	102.05.29 13:00~16:00	100%	有些輔導員因人生規劃，不能繼續留任，無法繼續打拚、合作。	尋找有熱忱的新血，傳承經驗，共同為這個團隊付出。

生活課程輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
北屯區分區到校輔導會議	102/3/20 (三)	100%	無	
中西區分區到校輔導會議	102/4/17 (三)	100%	無	
北區分區到校輔導會議	102/5/8 (三)	100%	無	
梧棲區分區到校輔導會議	102/6/5(三)	100%	無	
屯區領域召集人會議	102/3/20(三)	100%	無	
海區領域召集人會議	102/4/10 (三)	100%	無	
輔導員專業成長暨團務會議	102/3/1(四)	100%	無	
輔導員專業成長	102/4/11(四)	100%	無	
輔導員專業成長	102/4/25(四)	100%	適合生活課程的多元評量講師很少，不易邀請。	團員使用實例來進行討論，透過彼此的意見來思考多元評量，進而實踐才能有所成長。
輔導員專業成長暨團務會議	102/6/6(四)	100%	無	
生活課程初任教師增能研習	102/23. 24(三、四)山區和中區	100%	1. 研習人數眾多，不易尋覓有場地又有車位的學校。 2. 經調查有 1689 未完成課綱 12 小時研習，須持續由專業成長的經費才有辦法繼續辦理。	1. 請教師先停外面付費停車場。 2. 反應給中央團，增能計畫如要續辦，教育部要列為重點執行項目一。

資訊教育議題輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
資訊教育議題輔導小組團務運作經費-輔導員專業成長工作坊(第一場)	102 年 3 月 8 日	100%	無	無
資訊教育議題輔導小組團務運作經費-輔導員專業成長工作坊(第二場)	102 年 5 月 10 日	100%	無	無

海洋教育議題輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
海洋附件 2-4 輔導員增能研習實施計畫	102.04.12	100%	參與人員僅限於輔導團員	於到校輔導時針對本議題小組舉辦之研習進行宣傳
海洋附件 2-4 輔導員增能研習實施計畫	102.05.24	100%	一般教師受限於學校代課經費無法公假參加研習。	調整研習日期為寒暑假舉辦

環境教育議題輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
1. 工作研討會暨輔導員專業成長培訓研習實施計畫	102.03.15 (五) 102.04.19 (五) 102.05.10 (五) 102.06.14 (五) 102.09.13 (五) 102.10.11 (五) 102.11.22 (五) 102.01.10 (五)	100%	無	無
2. 102 年遊學體驗實施計畫	102.07.04 (四)	100%	無	無
3. 環境教育研習服務實施計畫	依申請學校日期而定。	100%	1. 所有學校皆申請下半年度的服務，輔導員的調度會較為吃緊。	因所有學校之申請日期皆為下半年度，因此執行率為 0。
4. 分區到校輔導活動實施計畫	102.03.06 (三) 102.04.10 (三) 102.05.01 (三) 102.05.22 (三)	100%	無	無

性別平等教育輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
浪漫年華-性別與人我關係-課程與教學實作工作坊 (上半年度共六次活動，下半年五場活動)	102年3月至103年1月 已經執行日期： 102.03.21 102.04.18 102.04.25 102.05.16 102.05.23 102.06.06	100%	1. 原定外聘講師的日期，講師因為學校課務而無法擔任講座 2. 性評議題的有效教學、差異化教學、適性輔導、補救教學等課程缺乏種子講師 3. 經費於102年6月6日仍尚未預付到學校	1. 另聘合適的講師擔任，下半年持續邀請合適的外聘講師擔任講座 2. 請教育部性平輔導群輔導員支援相關專題演講 3. 已經執行的活動，相關經費由承辦人員墊付或請廠商延後領款
績優團隊縣市團務交流輔導員增能研習計畫	102年3月至102年12月	95%	經費未先行預付，執行時需要從學校借支才能墊付款項	團隊合作，協助排除困難

	人權教育議題輔導小組			
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為
人權教育議題小組 辦理團員及種子教師增能研 習實施計畫	102. 04. 18	100%	本年度規劃的全市性教師研習，考量幅員廣大，分區規劃3場，上半年度辦理1場，下半年度辦理2場。4/18在清水區三田國小辦理第一場，初期報名並不踴躍。	研習前三日以電話通知各校進行報名，當天約有70人參加。
人權教育議題小組 辦理輔導員學習社群工作坊	102. 03. 21 102. 04. 18 102. 05. 23 102. 06. 13	100%	輔導員皆為兼職行政人員，常因重要校務無法出席工作坊。	新學年度廣徵有意願教師加入人權團，注入新血。

拾伍、102 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

教師研習滿意度問卷調查表

親愛的老師及行政同仁，大家好：感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。

敬祝您健康 快樂！

臺中市政府教育局 敬啟

時間： 年 月 日（星期 ）	地點：				
講題：					
請勾選您的基本資料：					
1. 性別：(1)男 (2)女					
2. 年齡：(1) 25 歲以下 (2)26-30 歲 (3)31-35 歲 (4)36-40 歲 (5)41-45 歲 (6)46-50 歲 (7)51-55 歲 (8)56-60 歲 (9)61 歲以上					
3. 學歷：(1) 高中 (2) 專科 (3)大學 (4)碩士 (5)博士					
4. 任職學校：(1) 幼兒園 (2) 國小 (3)國中 (4)高中 (5)大學					
5. 服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-25 年 (7) 26-30 年 (8) 31-35 年 (9) 36-40 年 (10) 41 年以上					
6. 職務：(1) 專任(科任)教師 (2) 導師 (3)組長 (4) 主任 (5) 校長 (6) 其他					
項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
7. 此次研習會師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習會課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習會教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 此次研習會時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 此次研習會內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 此次研習會對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. 此次研習會工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. 此次研習會整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？ (1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)適性教育(6)教材設計(7)資訊科技融入教學(8)國際教育(9)十二年國教 (10)命題技術 (11)PISA 測驗分析 (12)TASA 測驗分析 (13)正向管教(14)班級經營(15)家長溝通(16)特色學校(17)教師評鑑(18)校務評鑑-發展亮點學校方案(19)專業社群(20)課程領導(21)領導學(22)學校經營與管理(23)其他()					
17. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!!※

拾陸、會場分配一覽表

	用途	使用時間	參與人數	負責人員	備註
場地一 (活動中心)	期中檢核 簡報與座談	9:00 ~10:00	90 人	大墩國小 (安排專人服務)	安排以圓桌、馬蹄型等便於平等對話討論之場地為主。單槍投影機
	期中檢核 綜合座談	11:30 ~12:00			
場地二 (2 樓會議室)	「國民教育輔導團領域輔導小組運作績優團隊獎勵計畫」實地訪視	9:00 ~12:10	10 人	大墩國小 (安排專人服務)	輔導團參賽團隊 1.性別平等教育議題輔導小組 余香青校長、 關紫心校長、 賴宏美老師及 何福明主任 2.語文領域國語文輔導小組 陳聯鳳校長、 鮑瑤鋒校長、 簡鈺珣老師及 王嘉玲老師 3.藝術與人文輔導小組 陳玉正校長、 邱家麟校長、 李玉美老師及 張美智老師
場地三 (校長室)	期中檢核 實務座談	9:00 ~12:10	10 人	大墩國小 (安排專人服務)	輔導團實務運作 諮詢座談會
場地三 (校長室)	委員討論及 休息室	13:00 ~15:00	10 人	大墩國小 (安排專人服務)	國教署委員