

臺中市中小學校務評鑑-發展亮點學校

評鑑委員培訓實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。
- 三、臺中市政府教育局施政工作計畫。

貳、目標

- 一、規劃和辦理評鑑人力培訓課程，提升實地訪評委員之評鑑專業素養與倫理。
- 二、研訂系統化及制度化之專業評鑑人員培訓課程。
- 三、建立臺中市校務評鑑人才資料庫。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北區立人國小
- 四、執行單位：國立臺中教育大學

肆、實施對象

臺中市中小學校務儲備評鑑人員及實地訪視評鑑委員。

伍、實施期程

自 102 年 8 月至 102 年 10 月止。

陸、實施策略與做法

儲備評鑑人員培訓是落實評鑑委員專業化的重要前導機制之一，因此，為確保所有評鑑委員具備評鑑專業知能，將藉由系列性的課程研習，使評鑑委員獲得評鑑專業的重要理論，並透過個案分析討論與實際操作，將評鑑理念與實地訪評結合，以提升評鑑委員之評鑑專業能力。

- 一、遴聘評鑑委員

由於校務評鑑結果影響學校整體發展甚鉅，故遴聘評鑑委員需加慎重，且由於本次評鑑精神著重在教師教學與學生學習層面，故委員必須瞭解中小學實務教學現場之運作情形。遴聘程序如下：

(一) 遴選儲備評鑑人員

由評鑑執行單位辦理儲備評鑑人員培訓課程，完成培訓後由執行單位頒予儲備評鑑人員證書。儲備評鑑人員對象如下：

1. 教育專家學者
2. 退休中小校長及教師
3. 曾獲教學卓越、師鐸獎與相關教學獎項之教師
4. 曾任或現任教育部中央課程與教學輔導諮詢教師、中小學教師專業發展評鑑中央輔導群教師。

(二) 聘用實地訪視評鑑委員

由執行單位參酌完成培訓之儲備評鑑人員專業，進行實地訪視評鑑委員遴選作業後，再函報「實地訪視評鑑委員」建議名單，由本局聘用之。

二、培訓課程規劃

本計畫將邀請教育行政、課程與教學、教育評鑑等領域專家學者及中小學實務專家參加數場研討工作坊，除針對本市辦理校務評鑑實施內容與指標進行研討外，並協助編撰評鑑作業手冊內容，以及錄製培訓課程教材實例，透過這些方式蒐集相關資料以完成儲備評鑑人員培訓等相關配套措施。實施方式如下：

(一) 研擬儲備評鑑人員培訓課程

為因應本市評鑑校數，於102年規劃三梯次評鑑儲備人員培訓作業，共計50-60位評鑑儲備人員，以精進評鑑委員專業素養，並同時規劃系統性及制度性的培訓課程。工作坊與說明會之相關事宜與活動時程規劃如下：

1. 各梯次辦理日期配合研習講師時間及培訓委員時間做彈性調整，惟辦理總場次及培訓名額不變。
2. 研習課程名稱可視實際需要由授課講師做些微調整。
3. 為使每位受訓之評鑑儲備人員兼備評鑑理論相關專業知能及深諳國中小校務運作，每位儲備評鑑人員必須參加18小時的培訓研習課程，且請假時數不得超過總時數之1/6，經教育局聘用為實地訪視評鑑委員，另需參加9小時之實地訪視行前說明會。

4.培訓工作坊活動時程規劃：

時間	辦理日期						地點
	第一梯次		第二梯次		第三梯次		
	8/24(六)	8/25(日)	8/31(六)	9/1(日)	10/12(六)	10/13(日)	
08:00 - 10:00	場次 1 臺中市校 務評鑑之 發展經驗	場次 6 教學觀 察理論 基礎	場次 1 臺中市校 務評鑑之 發展經驗	場次 6 教學觀 察理論 基礎	場次 1 臺中市校 務評鑑之 發展經驗	場次 6 教學觀察 理論基礎	國立臺中 教育大學 求真樓演 講廳 (K107)
10:10 - 12:10	場次 2 校務評鑑 與教育品 質保證	場次 7 教學觀 察 原則與 技巧	場次 2 校務評鑑 與教育品 質保證	場次 7 教學觀 察 原則與 技巧	場次 2 校務評鑑 與教育品 質保證	場次 7 教學觀察 原則與技 巧	國立臺中 教育大學 求真樓演 講廳 (K107)
13:00 - 15:00	場次 3 臺中市校 務評鑑撰 寫重點	場次 8 教學觀 察演練 與操作	場次 3 臺中市校 務評鑑撰 寫重點	場次 8 教學觀 察演練 與操作	場次 3 臺中市校 務評鑑撰 寫重點	場次 8 教學觀察 演練與操 作	國立臺中 教育大學 求真樓演 講廳 (K107)
15:10 - 17:10	場次 4 教育評鑑 倫理	場次 9 評鑑訪 談理論 與原則	場次 4 教育評鑑 倫理	場次 9 評鑑訪 談理論 與原則	場次 4 教育評鑑 倫理	場次 9 評鑑訪談 理論與原 則	國立臺中 教育大學 求真樓演 講廳 (K107)
17:10 - 18:00	場次 5 擔任校務 評鑑委員 實務經驗 分享與交 流	場次 10 評鑑訪 談演練 與操作	場次 5 擔任校務 評鑑委員 實務經驗 分享與交 流	場次 10 評鑑訪 談演練 與操作	場次 5 擔任校務 評鑑委員 實務經驗 分享與交 流	場次 10 評鑑訪談 演練與操 作	國立臺中 教育大學 求真樓演 講廳 (K107)

※已完成培訓的委員，再進入另一年度評鑑工作時，仍需參與各梯次的第一天課程，以參考前次校務評鑑的發展經驗。

6.說明會活動時程規劃：

時間	評鑑委員參與國中小校務評鑑說明會	備註
	10/19(六)	
08:00-10:00	臺中市校務評鑑規劃方案說明	國立臺中教育大學求真樓演講廳(K107)
10:10-12:10	校務評鑑指標標準	國立臺中教育大學求真樓演講廳(K107))

13:00-15:00	實地訪評注意事項	國立臺中教育大學求真樓演講廳(K107)
15:10-17:10	校務評鑑報告撰寫	國立臺中教育大學求真樓演講廳(K107)
17:10-18:00	Q&A 意見交流	國立臺中教育大學求真樓演講廳(K107)

(二) 評鑑委員培訓課程之教材

培訓課程教材的研擬，主要內容如下：

1. 評鑑制度理論課程

如評鑑理論與評鑑制度基本概念、評鑑倫理與實務、專業認證評鑑之實施流程、評鑑與教育品質保證、臺中市校務評鑑計畫說明等課程，並完成每一課程教學使用之簡報及上課講義。

2. 研擬評鑑工作技巧課程

包括學生學習成效評估機制、教學觀察理論與實務、訪談與聆聽技巧、評鑑報告撰寫等課程，並完成每一課程教學使用之簡報及上課講義及規劃各項模擬情境練習題及實例影片。

(三) 研擬評鑑實施作業手冊

本計畫將作業手冊依據使用對象分成中小學、評鑑委員、主管機關等三類。

1. 中小學作業手冊

針對受評學校設計相關作業手冊，內容有評鑑的基本理念、評鑑規劃說明、名詞解釋、建議工作進度、作業程序流程圖、注意事宜、檢核示例、評鑑規準項目說明、實地訪評作業程序以及相關申請表格等。

2. 評鑑委員作業手冊

針對擔任評鑑之評鑑委員所設計之作業手冊，內容有評鑑的基本理念、評鑑規劃說明、名詞解釋、建議工作進度、作業程序流程圖、注意事宜、檢核示例、評鑑規準項目說明、實地訪評作業程序、評鑑倫理手則以及相關表格等。

3.主管機關作業手冊

為臺中市教育局相關科室所設計之作業手冊，內容有評鑑的基本理念、評鑑規劃說明、名詞解釋、建議工作進度、作業程序流程圖、注意事宜、檢核示例、評鑑規準項目說明、實地訪評作業程序、評鑑倫理手則以及相關申請表格等。

(四) 制定長期性之評鑑人才專業機制

參與本計畫之專業評鑑人員，除第一年必須接受完整 27 小時之專業培訓課程外，於第二年~第四年期間，每梯次評鑑開始前尚需接受專業課程，以充分了解前一梯次評鑑所遭遇之問題及注意事項，另若未受滿培訓時數之評鑑委員，亦需進行補訓作業以確保評鑑人員素質，增加校務評鑑結果之客觀與公正性。

柒、經費來源

由年度臺中市政府教育局地方教育發展基金相關預算項下支應。

捌、成效與考核

執行本計畫有功人員依相關規定辦理敘獎。