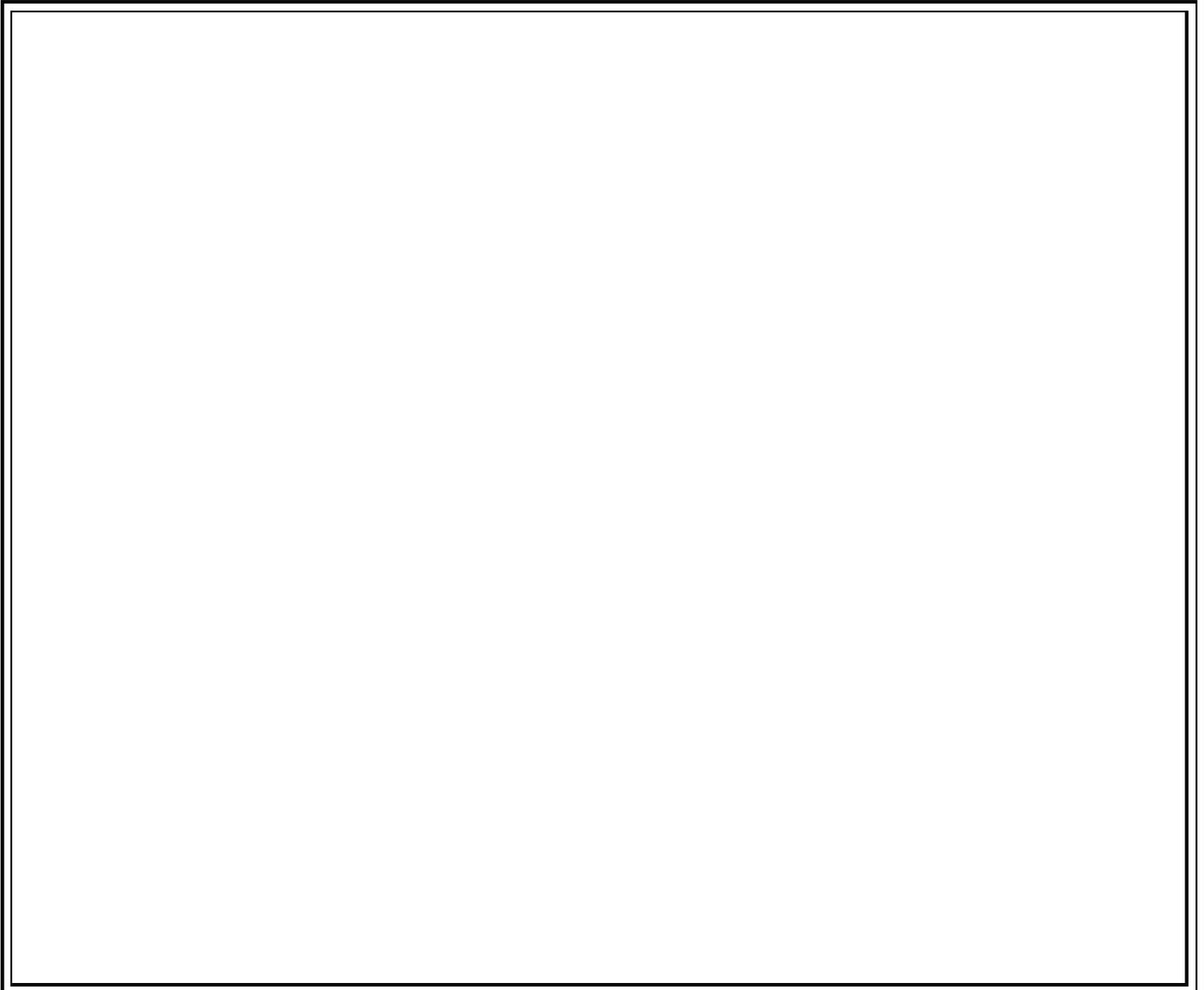


附件一

班級：      座號：      姓名：

## 一、畫出我心目中的科學家



## 二、玻璃天花板

1. 從諾貝爾獎的得主統計中，我看到的是：
2. 我認為，女性科學家較男性科學家少的原因有：
3. 想想看，生活中還有看過（或聽過）那些職業也有類似的情況？

## 附件二

### 性格

個性溫柔婉約，注重外在，要性感並且美麗。

個性獨立勇敢，注重經濟成就。

### 家庭

總是料理家務，肩負家事責任。

總是努力賺錢，扛下經濟重擔。

### 工作

細心，從事秘書、行政、內勤的工作。

熱情，富有豪情壯志，熱衷於談生意、賺大錢，從事醫師、警察或是業務性質的工作。

### 學習

個性熱愛學習語文、文學、史地等等，讀社會組，並且走文學或商學等出路。

腦袋邏輯強，適合讀物理、數學等等，以後要走工程或數學相關出路。

### 愛情

在外貌或氣質上富有柔情，並且想盡辦法抓住對方的心。

在氣質上表現出大方包容，成熟穩重的感覺。

### 歌曲

請想出一首歌，裡面含有性別刻板印象的歌詞內容，並上台演唱請同學猜，且說明何有性別刻板印象。

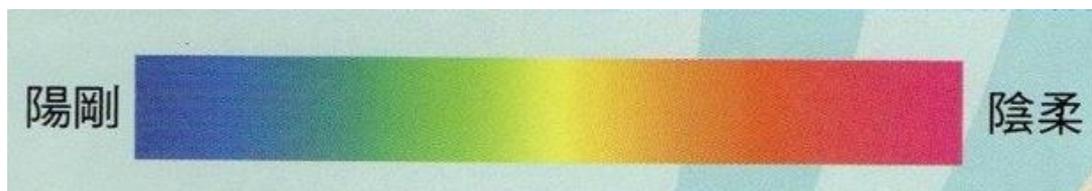


班級:            座號:            姓名:

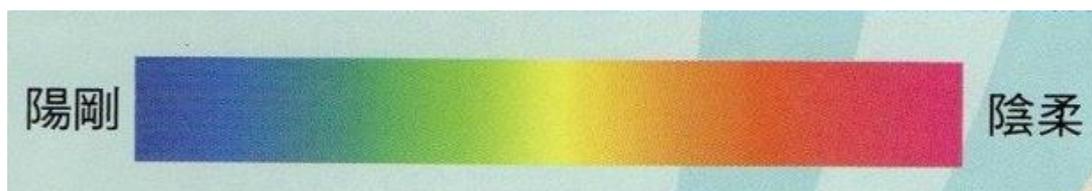
- 請圈出自己在光譜上的位置

特質光譜

我給別人感覺是...



我覺得我是...



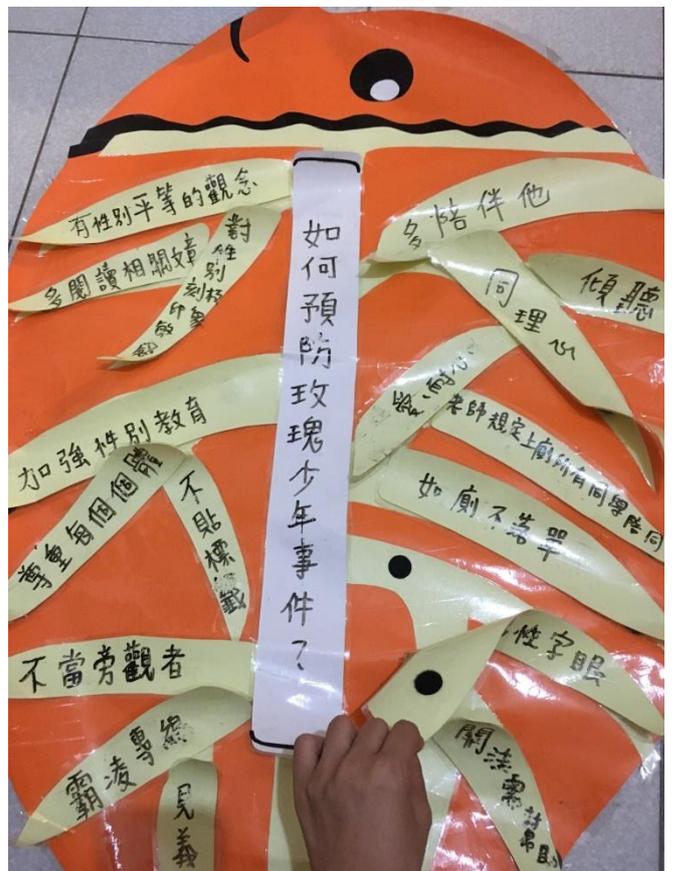
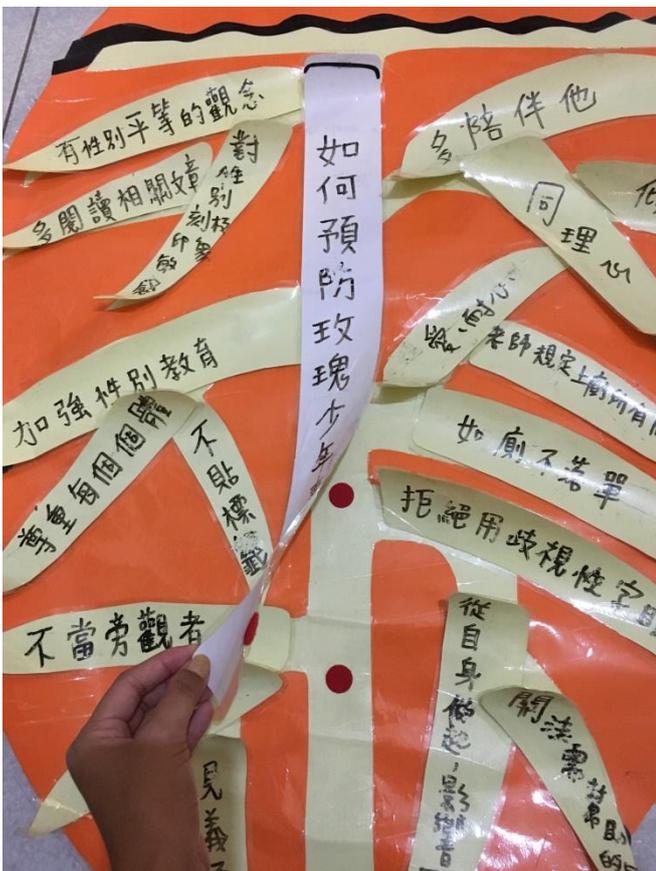
- 思考看看，在圈自己的光譜位置時你所想到的原因有什麼 (例如:日常穿搭、對於某件事的反應等等)請分別想想原因為何?

外在表現特質:

內在表現特質:

- 你的內外在表現特質光譜是相近的還是相差較遠的?對你帶來的影響為何?







# 我們不一樣，我們也都一樣。

班級： 姓名：

## 反思學習單

一、看完玫瑰少年的紀錄片後，你有什麼感覺？綜合班上討論後的解決策略，請選擇或提出你覺得最合適的方法，盡一份心力預防類似的事件發生。

二、日常生活中還有哪些潛在的性別歧視嗎？請舉出至少三個例子。

三、事件之後依然有類似事件發生，請同學蒐集一份與性別歧視相關的資料黏貼在學習單上並予以 50 字摘要（資料教大可黏於背面）。

資料黏貼處

摘要

# 4F討論 紀錄單

組員：

\_\_\_年\_\_\_班

第\_\_\_組

Fact ( 事實 )

---

---

---

---

Feeling ( 感受 )

---

---

---

---

Find ( 發現 )

---

---

---

---

Future ( 未來 )

---

---

---

---

## PBL 問題探究討論 討論單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班第\_\_\_\_組組員\_\_\_\_\_

### 壹、 問題陳述：

俊偉和馨如是國中班上感情相當好的同學，相較於班上其他男生喜愛戶外運動，俊偉較喜歡待在室內從事靜態活動，或是和班上其他女生一同遊樂；而馨如則和他完全相反，整天都和班上男同學玩在一塊，下課就喜歡去操場跑跑跳跳。

班上的同學剛開始都對於俊偉及馨如都相當友善，並不會因為他們和其他人不同，而投以異樣的眼光，大家都保有尊重的態度；只不過隨著時間愈來愈久，大家年紀愈來愈大，開始會有人對於俊偉和馨如產生好奇，同學們開始好奇為何他們不像「常見的」同學一樣，男生喜歡打籃球，女生喜歡玩角色扮演，於是班上開始出現兩種不同的看法，有的同學認為他們只是因為興趣和大家不同而已，但也有些同學覺得他們兩個很奇怪，甚至開始使用「娘娘腔」、「男人婆」等不雅字眼辱罵他們。

不久後，老師發現班上同學對俊偉和馨如的態度變了，有些人開始害怕與他們來往，甚至帶頭欺凌他們，雖然還是有些學生願意陪伴他們，但由於班上的氛圍，加上大部分同學的不支持，剩下的這些同學為了不要惹事，也漸漸遠離俊偉和馨如；於是老師決定利用班上的綜合課程，針對學生進行「性別平等教育」，加強同學的性別平等概念，避免以單一的態度去面對事物，也期望學生在聽完性平教育的課程後，班上同學都能以尊重多元的態度來對待身邊的人事，讓這類的事件不再發生。

假使你是老師，當你面對到班上的同學有同樣的狀況，你會提供哪些課程來增加學生的性平意識，並提出如何因應的學習計畫，以利消弭學生間的衝突與歧視。

附件七

貳、 分析問題

初步想法
已知事實
學習議題
學習計畫