

109 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

一、設計理念

(一)源起:

1. 因應校園性平事件中涉及的性剝削案件與日俱增，媒體、網絡複雜度也遠超乎我們能掌控的範圍，期待透過課程設計能協助學生辨識及遠離性剝削危險情境。
2. 第 4 條高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導。前項兒童及少年性剝削教育課程或教育宣導內容如下：性不得作為交易對象之宣導、性剝削犯罪之認識、遭受性剝削之處境、網路安全及正確使用網路之知識、其他有關性剝削防制事項。

(二)學生背景分析:

教育現場中有不少學生有在外打工之經驗，尤其九年級畢業後有將近三個月的暑假，許多學生會選擇打工賺取零用金，在涉世未深及對職業了解不足的情況下，容易在色情業者廣告話術及高薪誘惑下而誤入陷阱。此外社群軟體的普及也對此現象產生推波助瀾的效果，許多色情業者透過社群軟體的廣告及人拉人的方式，誘騙許多青少年從事相關工作。

(三)教材分析:

新課綱強調課程需貼近學生生活，製造學習情境，因此在教材的使用及選擇上，利用多元媒材，如分組白板、桌遊牌卡、自製新聞牌等，並將教具的設計符合生活情境(新聞事件、打工經驗)及學生常接觸的事物(社群媒體界面)，讓學生能對於課程有實用感及現實感，提升學習樂趣與動機。

(四)素養導向教學

參考教育部素養導向教學設計參考手冊中提及素養導向教學基本原則：「連結實際的情境脈絡，讓學習產生意義」、「強調學生參與和主動學習，得以運用與強化相關能力」，在教案設計上以循序漸進、脈絡化、情境化、議題融入、貼近生活為目標，針對性剝削的概念、性剝削與生活、性剝削與職場設計三節教案。

第一節以新聞影片作為開頭破題，再藉由老師的概念講解讓學生對於性剝削有基本的認識，而後利用下注及比賽機制設計活動，讓學生能將性剝削的概念與生活實際情境做連結，進而對於性剝削更有真實感。

第二節及第三節則結合國三生生涯議題，將性剝削聚焦於「兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為」，透過活動設計培養學生打工或進入職場時能有辨識性剝削陷阱的能力以及培養對職場世界的概念。

二、教學設計

跨領域/科目	綜合/輔導	設計者	
實施年級	九年級	總節數	3 節課
單元名稱	Goodjob!逃色王		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
學習重點	學習表現	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	
	學習內容	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	
議題融入	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。		
教材來源	自編教材、「118 人力銀行」牌卡、youtube 影片		
學習資源	youtube、ppt、桌遊牌卡、自製教具		
學習目標			
1-1 理解性剝削意涵與觀念。 1-2 培養辨別性剝削危險情境之能力。 1-3 增進對於職業世界之認識。			
課程架構			
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Goodjob!逃色王</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 第一節： 理解性剝削相關定義與概念 活動：剝爆新聞 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 第二節： 思考求職與性剝削的關係 活動：大家來找JOB 活動：職業陷阱 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 第三節： 辨別求職性剝削陷阱 活動：全民估JOB王 活動：打破色計 </div> </div> </div>			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	評量
-----第一節課開始-----			
<p>一、 暖身活動</p> <p>(一)播放影片：防制性剝削宣導影片《少女琪琪的煩惱》。</p> <p>(二)教師帶出課程主題。</p>	5 分鐘	Youtube	討論投入程度
<p>二、 發展活動</p> <p>(一)教師利用 PPT 講解性剝削定義與概念。</p> <p>(二)活動名稱：「剝爆新聞」</p> <p>1. 教師發下每人四張法律卡, 卡片分別為「兒童及少年性剝削防制條例」所定義四種兒童或少年性剝削行為。</p> <p>2. 教師於 PPT 上依序放映與性剝削相關的新聞事件, 全班同學於每個新聞展示完思考該內容涉及哪一種性剝削樣態並將該卡片覆蓋在自己面前。</p> <p>3. 教師公布答案, 並由組長檢視每位成員所覆蓋的卡片是否正確。</p> <p>4. 教師在答案公布後講解該新聞內容與性剝削的連結, 加強學生對於性剝削與真實情境的連結與危機感。</p>	15 分鐘 20 分鐘	自製 ppt 自製教材	
<p>三、 綜合活動</p> <p>教師：「今天大家對於性剝削有更多的認識, 其中“使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞”常被業者包裝為正當工作吸引學生受騙, 此外即將畢業的你們可能開始會找打工, 這時對於工作危機性的辨別就更加重要, 後兩節課會讓大家學習到性剝削與工作之間的關係以及如何辨別。」</p>	5 分鐘		
-----第二節課結束-----			
-----第二節課開始-----			
<p>一、 暖身活動</p> <p>(一)活動名稱：「大 JOB 來找碴」</p>	10 分	自製教具 Ppt	

<p>(二)活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引言:「上節課我們提到性剝削陷阱常藏在工作徵才中,接下來要來簡單測驗一下大家是否能辨別出徵才廣告中基本訊息的真偽呢?」 2. 播放 ppt 職業徵才資訊,學生瀏覽後舉手搶答徵才資訊中可疑的部分,教師協助班級討論如何修正。 3. 教師總結:「剛剛呈現了兩種常見的打工職業,其中都有一些小小的資訊錯誤,大家也都能立即發覺,但有些職業徵才廣告背後卻潛藏了更可怕的陷阱,讓我們透過等等的活動來考驗大家辨別的能力。」 	<p>鐘</p>		<p>討論投入程度</p>
<p>二、 發展活動</p> <p>(一)活動名稱:「職業陷阱」</p> <p>(二)教師引言:「暑假即將到了,許多學生都會開始找打工,隨著科技日新月異除了傳統的報紙廣告及徵才網站外,在 IG、FB 上也開始有許多的工作訊息,有些不肖人士會利用學生涉世未深,對於職業瞭解不足這點,設計了許多職業徵才陷阱,其中不乏許多色情業者。等一下需考驗各位辨別危險的能力,以免落入色情業者的魔掌之中。」</p> <p>(三)活動步驟:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組發下一份職業徵才資料卡堆、小白板、白板筆、便條紙數張。 2. 每組成員共同從中找出可能潛藏著色情工作的職業徵才廣告。 3. 選擇其中兩張徵才卡進行分析與討論,分析內容包括: <ol style="list-style-type: none"> (1)辨別此徵才卡具危險性的原因/疑點。 (2)前往應徵可能會發生甚麼事? (3)工作中什麼行為可能涉及色情? (4)從事相關工作將付出的代價為何? 	<p>20 分鐘</p>	<p>自製教具 分組白板 白板筆 便條紙</p>	<p>討論投入程度、組別討論結果</p>

<p>4. 「世界咖啡館」：帶各組討論完成後，各組選擇一位同學留在原組別，其他成員一同以順時間順序移向下一組，由下一組留在組內的同學向前來的成員分享討論與分析結果。</p> <p>5. 前去別組的成員手中帶著便條紙及筆，在聽完他組的分析及分享後，可在便條紙上補上不同的看法或新的疑點，並貼在小白板上(如發現徵才廣告上有其他疑點是原組沒有發現的)。</p> <p>6. 重複 4 及 5 步驟，教師掌控時間讓各組能依序聽到每一組的分享及回饋。</p> <p>7. 各組成員回到原組查看其他組給予的回饋。</p> <p>(四) 導師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出對於活動中對於各組的觀察。 2. 帶出性剝削的法定定義以及與活動內容的關係。 	10 分鐘		回饋他組內容
<p>三、 綜合活動</p> <p>教師：「今天透過活動我們了解性剝削的其中一種類型，且陷阱就藏在大家周遭，下次上課我們會向大家說明在找打工時要如何避免性剝削的陷阱並能透過哪些管道找到適當的打工機會。」</p> <p>-----第二節課結束-----</p> <p>-----第三節課開始-----</p>	5 分鐘		
<p>一、 暖身活動</p> <p>教師：「上一節課我們提到了徵才廣告可能潛藏的性剝削陷阱，今天我們要來討論，可以從哪些面向破解這些廣告陷阱。」</p>	5 分鐘		
<p>二、 發展活動</p> <p>(一) 活動一：「全民估 JOB 王」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組發下一份職業牌卡堆，每位成員準備紙筆。 2. 每回合組長由卡堆中隨機抽取 4 張職業卡置於組別中央，每位成員依自己對於各職業的平均薪資概念，依薪資多到薪資少將所猜測的職業排序紀錄於白紙上(如：工程師>護理師>機台操 	10 分鐘	自製教具	討論參與度

<p>作員>超商店員)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 成員排序完成後，組長將各職業卡翻面，整組共同觀看職業卡背面所備註的該職業平均薪資，並依正確方式排序，組長觀察是否有成員猜測正確。 4. 共進行三輪。 5. 教師總結：「透過剛剛的活動，讓同學對於職業世界有更多的認識，對於職業的薪水更有概念，天下沒有白吃的午餐，如果徵才廣告上標明無經驗、輕鬆工作卻可以月領十萬又有超好福利這樣不對等的報酬，就要小心是否為非法的工作或是詐騙。」 <p>(二)活動二：「打破“色”計」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下每人一張白紙。 2. 每人從組內的職業卡隨機抽取一張且不給其他成員看，並依照所抽取的職業卡去設計徵才廣告及內容。 3. 每位成員在組內展示自己的徵才廣告，成員們在看完所有徵才廣告後思考會想報名誰的應徵？哪些廣告讓你感到疑惑或覺得奇怪？ 4. 教師說明：「剛剛成員們所設計的徵才廣告會讓大家覺得怪怪的、怕怕的，主要是因為有許多怪異文字的應用以及許多資訊並未交代清楚。一個正常的徵才廣告應具備以下內容。」 5. 播放 PPT 說明徵才廣告應具備的內容：包含工作職稱、工作內容、公司名稱/地址/電話/負責人、工作時間、薪資、福利(休假)、門檻限制(學歷/年紀)、上班地點等等…。過程中利用真實的廣告案例以及色情行業廣告做對比說明。 	25 分鐘	白紙 彩色筆	作品完成度
<p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：「未來同學在求職時一定要注意徵才廣告的資訊完整度、透明度、薪資相符等，才不會落入求職陷阱甚至淪為性剝削的受害者。」 	5 分鐘		

2. 說明求職 535 手則(參考至 1111 人力銀行) -----第三節課節數-----			
教師省思	學生回饋		