

109 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

一、設計理念

社會進步與媒體開放之下，虛擬的網路世界無遠弗屆，各式各樣的網路犯罪型態也一一出現在社上，尤其是面對日益猖獗的侵害兒少犯罪問題，我們豈能坐視不察。性剝削是一種對生命與自由的重大威脅，身體自主權的尊重與維護需要家庭、學校與社會共同守護。

期待透過性別平等教育課程的設計與實施，讓學生認識兒少性侵害的防制，並融入健體領域與藝文領域，增加課程內容的趣味性與多元性，以提高學生學習興趣。

二、教學設計

跨領域/科目	健體/健康教育 藝文/美勞	設計者	
實施年級	高年級	總節數	共 4 節，合計 160 分鐘
單元名稱	保護兒童及少年防制性剝削		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
A2系統思考與解決問題。 A3規劃執行與創新應變。 C2人際關係與團隊合作。		1. 性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 2. 性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 3. 性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 4. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
學習重點	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	
	學習內容	Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	
議題融入	學習主題	1. 身體自主權的維護與尊重。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	

	實質內涵	1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
教材來源		1. 十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊。 2. 十二年國民基本教育課程綱要健康與體育領域課程手冊。 3. 宣導短片來源： iWIN兒少私密照防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s 衛福部保護服務司宣導影片 https://dep.mohw.gov.tw/dops/cp-1311-39086-105.html	
學習資源		1. 電腦設備、單槍投影及布幕。 2. 附件一：保護兒童及少年防制性剝削 PPT。 3. 附件二：性別平等教育「保護兒童及少年防制性剝削」學習單。 4. 附件三：保護兒童及少年防制性剝削著色畫稿。 5. 附件四兒童及少年性剝削防制條例紙本。	
學習目標			
1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資。			
課程架構			
學習活動設計			
學習活動流程	時間(分)	學習資源	評量
壹、準備活動： 一、引起動機 (一)利用兩則近期的社會新聞，引導學生注意到違反「兒童及少年性剝削防制條例」的社會案件(播放PPT附件一P2~P4)。並引導發現許多性犯罪的手法與事實，可能就在生活周遭隨時要提醒注意。	10	電腦、單槍投影和布幕	口頭評量



兒童及少年性剝削防制條例 PPT

態度
評量

貳、發展活動：

一、認識「兒童及少年性剝削防制條例」：
教師撥放「保護兒童及少年防制性剝削」PPT(附件一)，介紹兒少年性剝削防制相關內容及法條：

- (一)認識「兒童及少年性剝削防制條例」的定義與對象(附件一 P5~P8)。
- (二)認識兒童及少年的身體避免受到性剝削，並了解觸犯「兒童及少年性剝削防制條例」者，應受到法律制裁，及可能處罰的方式(附件一 P9~P18)。
- (三)了解媒體、父母、學校、政府等都要善盡照護的責任(附件一 P19~P20)。

5

20

5

態度
評量

第一節課結束，第二節接續

二、教導網路安全教育

- (一)介紹兒少可能發生性剝削之網路媒介(附件一 P21)。
- (二)解說網路安全防制性剝削口號「三不一要」內容與涵義(附件一 P22~P23)。

10

13

觀看影片(資料來源:iWIN 兒少私密照防治宣導影片)
<https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s>

電腦、單槍投影和布幕

- (三)教導如何避免成為性剝削的網路被害人，也絕不成為性剝削的網路加害人(附件一 P24~P25)。

7


- (四)討論私密影像外流怎麼辦？

7

1. 保存證據

- (1)截圖全版畫面(含電腦或手機日期、網址)。
- (2)留存該帳號 ID 或姓名或手機號碼。
- (3)保留對話紀錄。
- (4)不刪帳號、不刪對話、不刪好友。

口頭
評量

<p>2. 報案 3. 尋求單位求助：父母、學校、輔導救援服務機構。 觀看影片：青春自主，不做「兒少色情」的魁儡！——「iWIN 熱線」斷開鎖鏈。(附件一 P26~P27) 資料來源：衛福部保護服務司宣導影片 https://dep.mohw.gov.tw/dops/cp-1311-39086-105.html (五)認識社會上少年、兒童遭受性剝削之諮詢、輔導救援服務機構。(附件一 P28)</p>	3		口頭 評量
<p>第二節課結束，第三節接續</p>			
<p>參、綜合活動：</p>			
<p>一、分組討論，教師巡視各組並加以指導。</p>			
<p>(一)分組活動：</p>			
<p>1. 學生分段討論學習單上的題目(如附件三)，先討論案例一~案例四，並紀錄結果。提供各組兒童及少年性剝削防制條例紙本資料(如附件四)以資查詢。</p>	8	附件三 學習單 2 頁	實作 評量
<p>2. 學生分段討論學習單上的題目，再討論預防一~預防四，並紀錄結果。</p>	8	附件四 兒童及 少年性 剝削防 制條例 紙本	
	10		
<p>(二)討論及結果發表(附件一 P30~P37)。</p>	10		
<p>(三)學生提出意見，教師講評。</p>	10		
<p>(四)呼喊「維護身體(性)自主權」口號與「青春不交易，隱私不散播」結語。(附件一 P38~P39)</p>	4		同儕 評量 態度 評量



第三節課結束，第四節接續

二、 宣導海報製作

(一)分組活動：教師解說海報製作內容，可以利用著色畫稿紙(如附件二)，或自行創作漫畫及繪製圖畫，配合上課教導的內容製作標語，合力完成宣導海報。教師巡視各組並加以指導。

著色畫稿：

<p>不使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為</p>	<p>不利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。</p>	<p>不拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。</p>
<p>私密照片不自拍、不外傳</p>	<p>不可使兒童或少年坐檯、陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。</p>	<p>保護兒童及少年避免受到性剝削</p>

5

15

壁報紙
(事先請學生自備著色顏料)

附件二
著色畫稿

實作
評量

<p>提示標語內容例如</p> <p>私密影像不外流 杜絕兒童少年性</p> <p>青春不交易，隱私不散播</p> <p>救援受到性剝削兒童及少年，請打 110 報案專線或救援專線 0800-000-919。</p> <p>兒少性剝削防制，人人有責—兒少不自拍、 不傳送、不持有兒少隱私照片</p> <p>(二)將海報作品與成果張貼於走廊或布告欄，作為校內性別平等教育宣導活動。</p> <p style="text-align: right;">第四節課結束</p> <p style="text-align: center;">本單元結束</p>	<p>15</p> <p>5</p>	<p>圖畫紙</p>	<p>實作 評量</p>
教師省思		學生回饋	
<p>期盼校園實施對兒少保護性教育的 宣導與教育課程符合兒少現況需求，並 能收預防效果，以提升兒少性知能，促 進兒少性健康。</p>		<p>能了解不論性別、成年與否，若是 自身或身邊有親友碰到類似的狀況纏 身，一定要勇於尋求家人、師長、警察 機關或司法機關等單位的協助，絕對不 能姑息養奸、放縱犯罪，給我們一個公 平正義的社會。</p>	