

表 4

108 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

一、課程設計

教學名稱	我們與惡的距離	
設計理念	1. 108 課綱總綱規定：性別平等教育、環境教育、國防教育、家庭教育…等議題，均須融入課程中實施。就認知層面而言，將性剝削議題融入公民科，可以讓學生有正確的法律的觀念，知道如何保護自己的身體自主權不被傷害，也不會侵犯他人的權利。以達到公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇與實踐。就情意層面而言，性剝削議題融入綜合活動領域輔導科，可以催化學生的同理心及提升道德感，協助學生將認知落實到情意層面，擁有正確的價值判斷，最終能夠知行合一。 2. 《兒童及少年性剝削防制條例》第二條提及，兒童及少年性剝削教育課程或教育宣導內容如下：性不得作為交易對象之宣導、性剝削犯罪之認識、遭受性剝削之處境、網路安全及正確使用網路之知識、其他有關性剝削防制事項。 3. 由於性剝削事件中，許多是以愛為名，要求對方寄送私密照，希望透過活動和角色扮演，來釐清性不等同於愛，建立正確的價值觀。除了不讓自己成為被行為人（被害人）外，也讓自己不要成為事件中的行為人（加害者），同時，也要避免成為事件後壓迫被行為人的幫兇。	
教學大綱	<pre> graph TD A[我們與惡的距離] --> B[法律的界線] A --> C[心靈的界線] B --> D[兒童及少年性剝削防制觀念及相關法規] B --> E[密室逃脫～遠離觸法行為] C --> F[性＝愛？愛是什麼～愛情三元素] C --> G[天黑請閉眼～感同身受] </pre>	
單元名稱	單元一：法律的界線	單元二：心靈的界線
領域/科目	社會領域/公民	綜合活動/輔導
實施年級	八年級	八年級
教學時數	2 節課/90 分鐘	2 節課/90 分鐘

	總綱	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作
核心素養	領域	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
	學習內容	公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。

		相關的重要保護措施？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	
議題融入	學習主題	身體自主權的尊重與維護 性別權益與公共參與 性別權力關係與互動 人權與生活實踐	身體自主權的尊重與維護 性別權益與公共參與 性別權力關係與互動 人權與生活實踐 人權違反與救濟
	實質內涵	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。
學習目標		1. 能瞭解兒童及青少年性剝削防制的觀念及相關法規，成為具有法治觀念的現代公民。 2. 能辨識兒童及青少年性剝削的樣態，懂得如何保護自己的身體自主權及危機處理的策略。 3. 透過動手設計兒少性剝削防制的題目，達到加深對於性剝削防制的認知。 4. 擁有正確的價值判斷，除了能維護自己的身體自主權，還能夠尊重他人的身體自主權。 5. 透過活動催化學生的同理心、提升道德感，讓自己不要成為事件中的加害者，同時，也避免成為事件後壓迫受害者的幫兇。	

二、教學活動

【單元一：法律的界線】

領域/科目	社會/公民	實施年級	八年級	總節數	2 節課/90 分鐘
學習目標	1. 能瞭解兒童及青少年性剝削防制的觀念及相關法規，成為具有法治觀念的現代公民。 2. 能辨識兒童及青少年性剝削的樣態，懂得如何保護自己的身體自主權及危機處理的策略。 3. 透過動手設計兒少性剝削防制的題目，達到加深對於性剝削防制的認知。				
教學設備/ 資源	一、 教學器材： 1. 電腦/筆電、電視 2. A4 紙張 30 張 3. 密室逃脫所需物品：牛皮紙袋、密碼鎖、鎖頭、鑰匙、乒乓球、印有鍵盤模樣的紙張、六法全書、提示卡、密封罐若干 二、 教學教材： 1. 康軒版社會二下 2. 自編教材：「兒童及少年性剝削防制觀念及相關法規」PPT、「公民科新聞剪報報告」學習單、「密室逃脫」PPT、「密室逃脫」題目 三、 教學資源： 1. 教育部國民及學前教育署兒少性剝削防制條例宣導教材 2. 【兒少私密照外流，如何亡羊補牢？iWIN 防護一把罩】衛生福利部季刊第 21 期 2019.06 3. iWIN 網路內容防護機構 https://i.win.org.tw/ 4. 台灣展翅協會 https://www.ecpat.org.tw/ 5. 婦女救援基金會 http://advocacy3.wixsite.com/twrf-antirevengeporn/ 6. 臺中市國民教育輔導團社會領域國中輔導小組 107 學年度第一學期到校分享，分享人-日南國中教務主任王偉忠老師 7. 108 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作適性輔導：輔導媒材運用於生涯輔導諮商專業研習，授課教師-台北市明德國中黃之盈老師				
教學活動內容實施方式				時間	學習評量
【課前準備】 1. 4~5 人一組 2. 異質分組 3. 請學生上課前將座位排成分組的位置					

【第一堂課】 壹、 發展階段 一、 預習今日授課內容 1. 讓同學先行閱讀今日要上課的課文 5 分鐘。 2. 老師發給每一位同學一張 A4 紙張，示範將手中的紙摺成九宮格。 3. 請同學在中間的格子內寫下「性剝削」三個字。 4. 剩下的 8 個空格中，任意寫下三個自己想到與性剝削有關的概念。 二、 分組合作學習 1. 九宮格剩下的其他 5 個空格，找同組同學填寫與性剝削有關的概念，並簽名。 2. 同一張九宮格中的答案不能重複，8 格寫完就算完成。 3. 小組討論：小組成員拿出自己的九宮格，分享及討論性剝削的概念。 三、 遊戲：「攻同伐異」 1. 遊戲規則：每一組針對九宮格上所書寫的內容可以選擇要對於其他組別進行「攻同」或「伐異」。若選擇「攻同」，必須有其餘四組也在九宮格上寫到相同的概念，就可以得到一分。若是選擇「伐異」，必須有其餘三組沒有在九宮格上寫到相同的概念，如此便可得到三分。遊戲持續 2~3 輪。 2. 計分：累計各組得分。	8 8 5	態度評量：評量個別參與態度 態度評量：評量小組討論情形與個別參與態度 態度評量：評量小組討論情形與個別參與態度
貳、 發展活動 一、 教師使用自製 PPT 講述性剝削的定義、《兒童及少年性剝削防制條例》法規中提及的性剝削類型和法律責任。 二、 搶答：讓學生辨識案例中的行為屬於何種性剝削類型，教師將題目出示在 PPT 上，小組舉手搶答，答對者，小組可以得到一分。 三、 計分：累計各組得分。	15 4	態度評量：評量學生學習態度 口語評量：學生可以回答出正確的答案
參、 總結活動 一、 教師總結：希望透過這節課，同學能更清楚知道何謂性剝削，以及為什麼少年應具備《兒童及少年性剝削防制條例》的法律知識。除了能夠正確辨識性剝削的樣態，更能提高警覺，保護自己，也不會觸犯法律，成為具有法治觀念的現代公民。 二、 說明課後作業：請同學回家完成「新聞剪	5	態度評量：評量學生學習態度 實作評量

報報告」學習單(附件一)，將所學知識運用到生活中，進而覺察生活中隱藏的風險與思考如何因應。先行預告下堂課進行討論及分享。												
【課前準備】 1. 維持上堂課的分組 2. 請學生上課前將座位排成分組的位置 【第二堂課】 壹、 發展階段 小組討論:小組成員分享自己的「新聞剪報報告」學習單，能夠應用所學知識解析社會現象。 貳、 發展活動: 一、 教師講述：使用自製教材，讓學生了解現今社會因科技工具和資訊的獲取、使用容易，幾乎人人都有智慧型手機。手機在各個地方都能使用，具有高度隱蔽性，所以做什麼也不容易被別人發現，造成有心人利用網路和手機的特性與各式軟體管道接觸到更多的兒童青少年，從中以誘拐、誘騙、取得信任、提供好處等手法讓孩子落入以性侵害與性剝削的陷阱中。也因為性剝削的樣態有極大的轉變，同學除了要提高警覺外，還要知道如何因應這樣的社會變遷及避免危險發生。 從衛生福利部 2017~2018 年統計發現性剝削發生途徑，網站、通訊軟體路與各式網路平台佔了 6 成以上。不論各性別、年齡的兒童及青少年都有成為被行為人（被害人）的機會，更有變成行為人（加害人）的風險。 <table><tr><th>途徑</th><th>百分比</th></tr><tr><td>利用兒少為性交、猥褻之行爲，以供人觀覽</td><td>3.89%</td></tr><tr><td>使兒少坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行爲</td><td>19.98%</td></tr><tr><td>使兒少為有對價之性交或猥褻行爲</td><td>27.90%</td></tr><tr><td>拍攝、製造兒少為性交或猥褻行爲之照片、影像...等物品</td><td>48.22%</td></tr></table> 資料來源：台灣展翅協會－網路科技時代下的遭性剝削兒少圖像	途徑	百分比	利用兒少為性交、猥褻之行爲，以供人觀覽	3.89%	使兒少坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行爲	19.98%	使兒少為有對價之性交或猥褻行爲	27.90%	拍攝、製造兒少為性交或猥褻行爲之照片、影像...等物品	48.22%	5	態度評量：評量小組討論情形與個別參與態度
途徑	百分比											
利用兒少為性交、猥褻之行爲，以供人觀覽	3.89%											
使兒少坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行爲	19.98%											
使兒少為有對價之性交或猥褻行爲	27.90%											
拍攝、製造兒少為性交或猥褻行爲之照片、影像...等物品	48.22%											
	10	態度評量：評量學生學習態度										

二、 小組分享：每一組推派一名成員分享剛剛討論的學習單，有哪些新聞屬於網路科技下遭性剝削的兒少事件。

5

口語評量：小組報告分享

三、 密室逃脫活動說明：
本活動是藉由「密室逃脫」活動，寓教於樂，讓學生可以利用合作學習，加深對於性剝削防制的認知。

15

態度評量：評量小組討論情形與個別參與態度

四、 遊戲說明：
在每一組桌上放置四個上鎖的寶箱，及若干提示物品。成員依序解開題目，打開四個寶箱就算完成任務。

五、 遊戲流程：

1. 老師播放 PPT，表示遊戲開始。
2. 第一個提示：打開桌上的牛皮紙袋，裡面的紙張寫著「日月中中」。同學必須從桌上找到有著鍵盤模樣的紙張，從鍵盤中對應出「BALL」的英文字母，再從桌上找到乒乓球，每顆球都貼有一個字，正確排列出《兒童及少年性剝削防制條例》。從桌上諸多物品中找出內有《兒童及少年性剝削條例》的《六法全書》，學生翻開書本並找到《兒童及少年性剝削防制條例》的頁數，這個數字就是解開第一個寶箱的密碼。
3. 打開第一個寶箱，內有一張被毀損的紙張（附件二），填上缺損的數字，再找桌上的提示卡，從中對應出英文字母，並找到標有該英文字母的鑰匙，即可打開第二個寶箱。
4. 第二個寶箱內有一張關於判斷兒少性剝削樣態的題目，所得出的數字即是解開第三個寶箱的密碼。
5. 第三個寶箱內的題目是讓學生回答出若有性剝削的事件，可以打電話跟哪些政府單位求助。將兩組數字相加，就是第四個寶箱的密碼，小組成功完成任務。

3

六、 計分方式：

1. 若是班上分為 5 組，最快完成者，可以得 5 分，第二者得 4 分，以此類推。不管解題速度的快慢，每一組都有得分，鼓勵學生投入活動，積極參與。

【單元二：心靈的界線】

領域/科目	綜合活動/輔導	實施年級	八年級	總節數	2 節課/90 分鐘
學習目標	1. 擁有正確的價值判斷，除了能維護自己的身體自主權，還能夠尊重他人的身體自主權。 2. 透過活動催化學生的同理心、提升道德感，讓自己不要成為事件中的行為人（加害者），同時，也不要成為事件後壓迫被行為人（受害者）的幫兇。				
教學設備/ 資源	一、 教學器材：電腦/筆電、電視 二、 教學教材： 自編教材：「愛情三元素」PPT、「天黑請閉眼」角色卡、「天黑請閉眼」學習單 三、 教學資源： 1. 【為了挽回男友，寄裸照給對方】蘋果日報 2014/11/17 http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20141117/36212445/applesearch/%E5%A4%AA%E5%82%BB%E5%9C%8B%E4%B%A8C%E5%A5%B3%E8%A8%8E%E5%A5%BD%E7%94%B7%E5%8F%8B%E7%8D%BB%E8%A3%B8%E7%85%A7%E6%85%98%E9%81%AD%E7%98%8B%E5%82%B3 2. 【癡情女傳裸照示愛 但踢到大鐵板心碎了…】中時電子報 2018/03/29 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20180329000004-260402?chdtv 3. 微電影【網美照過來】3 分鐘精華版 https://www.youtube.com/watch?v=aNEcru0nbDU 4. 【網美照過來】 PICK 口號助遠離兒少性剝削 https://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/2596240 5. 白絲帶關懷協會 http://www.cyberangel.org.tw/tw/ 6. iWIN 網路內容防護機構 https://i.win.org.tw/ 7. 台灣展翅協會 https://www.ecpat.org.tw/ 8. 【天黑請閉眼】桌遊				
教學活動內容實施方式				時間	學習評量
【第三堂課】 壹、 起點行為 一、 已經學習過性剝削的概念。 二、 已經學習過《兒童及少年性剝削防制條例》並了解性剝削的樣態，具有基本的認知能力。 貳、 引起動機 一、 觀看截取部分的兩則新聞報導 1. 【為了挽回男友，寄裸照給對方】 2014/11/17 蘋果日報/王智勇、鄧惠珍、曾雪蒨／綜合報導				2	態度評量：評量學生學習態度

就讀國二的小玉（化名，十四歲），透過線上遊戲結交一名台南男網友，男友想分手，她不願意，男友要求「若不想分手，就拍幾張你的裸照傳給我」，小玉竟拿手機自拍兩張半身裸照傳給對方…

2. 【癡情女傳裸照示愛…】

2018/03/29 中時電子報/張國欽

1 名男網友在《DCARD》PO 文：自己在交友軟體認識 1 名健談的女大生，認識 2 天對方就傳了多張裸照給他，期望擄獲自己的心…

- 二、讓學生猜測兩則新聞的結局是什麼。請同學以舉手來表達自己認為事件中的女主角是否成功達到目的，也請同學分享自己為何會有這樣的想法。

5

態度評量：學生投入情境思考並參與討論

參、發展活動

一、引導思考：

老師引導學生思考，表達愛的方式只能用展現身體的方式嗎？有沒有更合適、更安全的方法呢？

3

態度評量：學生投入情境思考

二、小組討論：

請學生討論他們認為愛是什麼？並將其記錄下來，待會各組推派成員上台分享。

15

態度評量：評量小組討論情形與個別參與態度

三、課程講述：老師使用自製 PPT 講述「愛情三元論」。

15

口語評量：小組報告分享
態度評量：評量學生學習態度

史坦柏格愛情三角理論



學者 Robert Sternberg 認為愛情會同時具備三個元素。

1. 激情 (passion): 性吸引、愛的感覺—性慾
2. 親密感 (intimacy): 交心和信任、分享、坦白—友誼
3. 承諾 (commitment): 理性、責任，期待維持關係—婚姻

肆、總結活動

角（非語言的表現方式－表情和肢體動作）。 三、 頒獎 貳、 發展活動 一、 「天黑請閉眼」活動 二、 活動說明： 1. 本活動是由「天黑請閉眼」（或狼人殺）桌遊改編而來，試圖以本活動讓學生體驗性剝削事件中，行為人（加害人）、被行為人（被害人）及旁觀者的感受。 2. 遊戲角色介紹： ★殺手：可睜眼認識同伴，每晚可殺一位平民或警察。 ★警察：可睜眼認識同伴，每晚可指認一位殺手。 ★女巫：有兩瓶藥水，解藥可以拯救一位被殺的人（不論是平民或警察），毒藥可以毒死任一位在場的成員。一個晚上女巫只能使用一種藥，不論解藥或毒藥，一局遊戲只能使用一次。當藥水都使用完畢，女巫變成平民的身分，繼續參與遊戲，直到出局。 ★平民：天亮時，除了竭力證明自己不是殺手，還要觀察並指出他們認為可能的殺手，用多數決的方式投票讓殺手出局，讓自己可以不被殺害。 三、 遊戲說明： 1. 遊戲分為兩大陣營－殺手、警察及平民。警察及平民方以投票為手段使殺手出局，獲取最後勝利。而殺手陣營隱匿於平民中間，靠夜晚殺人及投票消滅警察及平民方成員為獲勝手段。 2. 學生八～十人一組，分組後學生需抽角色卡（附件四），並且保密自己的身分。角色中共有兩位警察，五位平民，兩位殺手以及一位女巫，老師可以視人數調整角色人數。 四、 遊戲流程： 1. 主持人（老師）宣布「天黑請閉眼」，此時所有成員都閉眼，進入天黑（夜晚）階段。隨後主持人宣布「殺手請睜眼」，殺手睜眼商量殺死一名成員。 2. 主持人宣布「殺手請閉眼」，殺手閉上眼睛。	15	態度評量：學生投入情境思考並參與討論
--	-----------	---------------------------

- 主持人宣布「警察請睜眼」，警察睜眼商量誰是殺手。 - 主持人會以搖頭或點頭來表示所指的人是否為殺手。 - 主持人宣布「警察請閉眼」，警察閉上眼睛。 - 主持人宣布「女巫請睜眼」，女巫睜眼，此時主持人讓女巫知道誰被殺手殺死，女巫可以選擇使用解藥、毒藥或都不使用。 - 主持人宣布「女巫請閉眼」，女巫閉上眼睛。 - 主持人宣布「天亮了，所有人睜眼」，此時進入白天階段。成員睜眼後，主持人宣布昨晚死去的人是誰（也可能沒有人死去）。此成員出局（也可能沒有人出局），離開遊戲。 - 剩下的成員觀察並討論誰是殺手，警察和平民需要竭力證明自己不是殺手，並指出他們認為可能的殺手，而殺手需要全力說謊掩藏自己的身份，必要時候甚至可以反咬。最後成員投票決定誰是殺手，最高票者出局。 - 主持人再從步驟一開始。 - 遊戲結束條件：所有殺手出局則警察和平民勝利，所有警察出局則殺手勝利。 - 接下來繼續進行第二～三輪活動，此時老師安排讓成員扮演不同於上一局的角色，如果時間允許最好可以讓每位成員扮演過所有的角色，體驗不同角色的感受。		
五、活動省思： 發下學習單，讓學生寫下當自己扮演殺手、警察、平民及女巫時的感受。	5	態度及實作評量：學生投入情境思考並能用文字表達出自的想法
六、影片觀賞： 觀賞「網美照過來」微電影精華版（3分鐘），觀賞完畢，老師引導學生將性剝削中的行為人、被行為人和旁觀者的角色帶入「天黑請閉眼」活動中的殺手、平民、女巫的角色中。	4	態度評量：學生投入情境思考
七、反思： 請學生思考，若自己是行為人、被行為人和旁觀者的想法。經過這個體驗活動，自己如何看待性剝削，跟一開始一樣嗎？並請同學自願發表自己的想法。	5	態度評量：學生投入情境思考 口語評量：能說出自己的想法
參、總結活動 一、老師總結：今天這個小小的體驗，老師希	3	態度評量：評

望你們可以更能感同身受「剝削」與「被剝削」人的處境。剝削別人的加害者，可能要擔心害怕事件曝光時所要面對的法律刑責及賠償；而被剝削的受害者，可能是造成身心重大的創傷。 兩堂課下來，老師希望可以幫助同學了解性不等同愛，更重要的是，要懂得珍惜自己，保護自己，更不要以愛之名行傷害、壓迫他人之實；如果身邊有朋友面臨這些困境，我們也能伸出援手協助他們，讓他們安全遠離被迫害、被侵犯的危機。 二、 課後作業：完成「天黑請閉眼」的學習單（附件五）。		量學生學習態度 實作評量
--	--	----------------------------

社會領域公民科新聞簡報報告【範例】

201-01-王大明

資料來源：自由電子報 日期：108/6/26
<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2834512>

最小受害者僅 6 月大 菲律賓兒童性剝削惡化

〔即時新聞／綜合報導〕國際失蹤與受虐兒童援助中心（ICMEC）數據顯示，全世界兒童性虐待的懷疑個案，從 5 年前剛超過 10 萬人，到去年飆升至 1800 萬人，其中菲律賓被視為問題中心國。據稱，菲律賓有三分之二兒童，被自己的父母或其他家庭成員迫使拍攝性剝削影片獲利。

《英國廣播公司》報導，購買影片的對象大多來自西方國家，許多菲律賓人為了生存選擇答應，並按照對象需求來拍攝兒童性剝削影片，以直播等方式讓購買人觀看。國際正義使團（IJM）稱，受害者包括年僅 6 個月大的嬰兒。

菲律賓一名青少年表示，母親在她和她的朋友某次洗完澡、穿衣服時，舉起相機對她們拍，事後她得知這些照片被拿去網上販售，給其他國家的「客戶」購買。

報導指出，國際正義使團已拯救約 500 名菲律賓兒童，稱過去 5 年來的突襲和救援行動大概 150 件，當中有 69% 的案件，其虐待者是受害兒童的父母或親屬；另外，約 50% 的受害兒童年齡在 12 歲或以下。

新聞摘要：(30-100 字)

國際失蹤與受虐兒童援助中心（ICMEC）數據顯示，全世界兒童性虐待的懷疑個案，從 5 年前剛超過 10 萬人，到去年飆升至 1800 萬人，其中菲律賓被視為問題中心國。當中有 69% 的案件，其虐待者是受害兒童的父母或親屬；另外，約 50% 的受害兒童年齡在 12 歲或以下。

新聞啟示錄：(至少 50 字)

1. 菲律賓有三分之二兒童，被自己的父母或其他家庭成員迫使拍攝性剝削影片獲利。●得分關鍵之概念【違反《兒童及少年性剝削防制條例》】
2. 購買影片的對象大多來自西方國家，許多菲律賓人為了生存選擇答應，並按照對象需求來拍攝兒童性剝削影片，以直播等方式讓購買人觀看。●得分關鍵之概念：【全球貧富差距問題】
3. 報導指出，國際正義使團已拯救約 500 名菲律賓兒童。●得分關鍵之概念：【人權及公平正義議題】

評量分數與評語

口頭報告：

書面報告：

加分題黏貼處：浮貼與上述心得相關的新聞，依相關程度可額外加至多 5 分。

浮貼處

社會領域公民科新聞簡報報告

班級： 座號：
姓名：

資料來源：

日期：__年__月__日

新聞摘要：(30-100 字)

新聞啟示錄：(至少 50 字)

評量分數與評語

口頭報告：

書面報告：

加分題黏貼處：浮貼與上述心得相關的新聞，依相關程度可額外加至多 5 分。

浮貼處

【附件二】

密室逃脫題目及解題方式

提示：打開桌上的牛皮紙袋

- 一. 牛皮紙袋內有一張寫著「日月中中」的紙，同學必須從找到桌上有著鍵盤模樣的紙張，從鍵盤中對應出「BALL」，再從桌上找到乒乓球，每顆球都貼有一個字，正確排列出《兒童及少年性剝削條例》。再從桌上諸多物品中找到《六法全書》，學生只要找到《兒童及少年性剝削防制條例》的頁數，這個數字就是解開第一個寶箱的密碼。
- 二. 打開第一個寶箱，內有一張被毀損的紙張（如下），填上缺損的數字，再找出桌上的數字版，並從中對應出英文字母「FLORA」，並找到標有該英文字母的鑰匙，即可打開第二個寶箱。

- ※《兒童及少年福利與權益保障法》第二條，所稱兒童及少年，指未滿■歲的人。若與未滿■歲的人發生有對價關係之性交或猥褻行為，依《刑法》的規定處罰。
- ※在校園中可能會見到的事件，像是在畢旅期間，同學晚上玩嗨了，偷拍了正在洗澡，請問偷拍同學如浴是否有法律責任？1 有法律責任，2 沒有法律責任。正確答案是■
- ※若是同學起鬨自拍裸照，當時自己自願拍了裸照，但有同學覺得好玩，事後將照片傳到班級群組。請問傳照片的同學觸犯了哪些法律？1《兒童及少年福利與權益保障法》，2《兒童及少年性剝削防制條例》，3.《刑法》。正確答案是■、■。

對應的數字版

十位 個位	0	1	2	3
1	O	B	H	L
2	R	Y	C	V
3	A	M	J	D
4	E	S	P	X
5	N	G	K	U
6	Z	L	H	Q
7	J	D	U	I
8	T	F	N	X

三. 兒少性剝削的樣態有以下四種，請判斷下列案例分別是哪一種型態的性剝削，所得出的數字即是解開第三個寶箱的密碼。

配對選項

1. 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
2. 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
3. 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
4. 利用兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作。

配對題目

- ☆一名小六女學生日前下載交友軟體，認識了一名意圖不軌的人，動不動就將話題帶往情色方面，一直半哄半騙要女學生透過視訊裸露。
- ☆一家經紀公司標榜「上班像休假，休假期像上班，輕鬆自由不綁約。」、「在家即可工作、兼職月薪約 2 萬至 8 萬元，正職月薪約 3 萬至 20 萬元。」讓許多涉世未深的少女怦然心動，投入色情視訊直播的行列。
- ☆酒店透過臉書社團，物色少女，謊稱只要陪客人唱歌喝酒就好，但實際上，只給一檯 3 小時 200 元的低薪，還要求少女要「敢玩給摸」，騙稱才能拿到更多小費。
- ☆謝男透過交友軟體認識小恩後，多次引誘小恩赴旅館性交，他每次支付 3000 至 5000 元不等價碼。
- ☆王姓男子與未滿 16 歲的少女相識，成為情侶，但 2 人交往 1 年多後，少女提出分手，不甘心被甩，王男竟將少女的裸照與猥褻影片，上傳到 Line 群組，報復少女。

四. 若發生性剝削事件，可以打電話向哪些政府機構請求救援？請將兩組數字相加，得到的數字就是打開第四個寶箱的密碼，小組順利完成密室逃脫任務。

「 」密室逃脫

組別：

成員：

請同學集思廣益設計出屬於你們的密室逃脫

遊戲說明：

關卡：



【附件四】「天黑請閉眼」角色卡



警察



殺手



警察



殺手

【附件四】「天黑請閉眼」角色卡



女巫



平民



平民

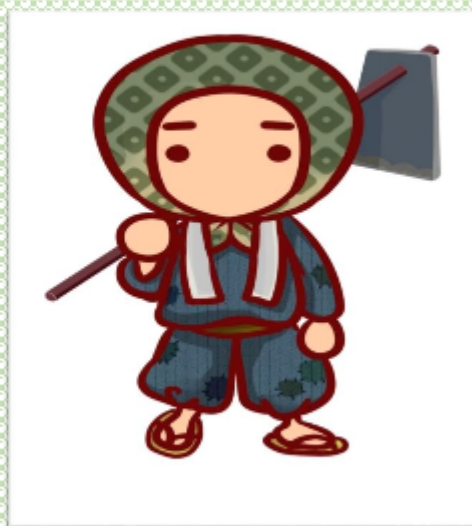


平民

【附件四】「天黑請閉眼」角色卡



平民



平民

「天黑請閉眼」學習單

當你是遊戲中的角色時，你的想法是…



當你是警察時，你的想法是…



當你是殺手時，你的想法是…



當你是女巫時，你的想法是…



當你是平民時，你的想法是…

當你是性剝削事件中的角色時，你的想法是…

	當你是警察時，你的想法是…
	當你是加害人/行為人時，你的想法是…
	當你是旁觀者時，你的想法是…
	當你是被害人/被行為人時，你的想法是…