

108 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作
「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

單元名稱	看見裂縫中的陽光---- 遠離性剝削，和惡勢力勇敢 say “No” ！	年級	國中三年級	人數	30 人
教材來源	衛生福利部網站、全國法規資 料庫	時間	一節 45 分鐘/共三節		
設計理念	性剝削議題在現今社會已經非常常見，且許多性剝削之受害者皆為兒童或青少年，更顯示學校在性剝削教育執行上的必要性。本教案跳脫傳統的講述法教學模式，加入影片、投影片及平板等多媒體教材，運用行動教育的方式來帶領學生學習。 且在課程進行中，本教案以合作學習的導向來教導學生性剝削之知識，學生可以在與他人的討論與合作中，更加了解議題的內涵，教師也透過學生的答案檢視教學成效並理解學生的思考方向與不同的見解。 本教案設計共三節課，從一開始分辨性剝削與性騷擾、性侵害之差異、理解性剝削相關法律，至第二堂課的狀況劇模擬，使學生能理解性剝削事件中相關的角色，並反思角色之處境，到第三堂課對課程之統整，請學生思考如何防止性剝削與相關保護措施。				
學生學習 條件分析	1、 學生已具備基本公民之法律知識，理解網路行為亦可能觸法 2、 學生具有基本健康教育知識，理解何謂性騷擾與性侵害 3、 學生能利用心智圖法進行思考				
教學方法	運用議題相關宣導影片與投影片進行課程講述，並融入平板與 kahoot 等多媒體設備，以增進行動教育。 使學生以換位思考與心智圖思考法的方式，更加理解議題之內涵，教師則負責統整規範與解說。				
教學資源	影片、投影片、性剝削分類卡與分類板、性剝削法條、性剝削狀況劇字條、彩色筆或麥克筆、海報紙、平板、kahoot 軟體				
能力指標 (寫出指標 全文)	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。				
單 元 目 標		具 體 目 標			
1、 了解性剝削內涵		1. 教導學生理解何謂性剝削			
2、 了解《兒童及少年性剝削防制條例》之內涵		2. 教導學生理解性剝削相關法條內容及與性騷擾防治法、性侵害防治條例等相關法條之差別			
3、 理解性剝削事件中之相關人員		3. 使學生能夠換位思考，性剝削案件中不同角色之處境與做法			
4、 了解遭遇性剝削之處遇方式		4. 教導學生理解性剝削的自我保護措施、如何避免成為被害人與加害人及三不一要的原則 5. 教導學生遭遇性剝削時之處置方式			

6. 能善加利用心智圖法並在與他人討論的過程中歸類出如何避免成為被害人、避免成為加害人及如何幫助被害人

教學內涵與歷程

具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
能理解何謂性剝削之內涵	一、準備活動 播放影片「少女琪琪的煩惱」來引起學生動機，並帶入今日課程主題。 https://www.youtube.com/watch?v=-wW605bCfqs	「少女琪琪的煩惱」影片	10 分	能專注理解影片的內涵並反思	
能理解何謂性剝削之內涵	二、發展活動 1. 利用性剝削分類卡牌(附件一)來帶領學生認識何謂「性剝削」與性剝削的內涵。 (1) 播放影片使學生初步了解性剝削 (2) 以問答的方式引導學生思考影片中的琪琪遇到甚麼樣的問題? (3) 引導出本日課程主題「性剝削」	性剝削分類卡牌(附件一)、性剝削分類版(附件二)	15 分	能理解何謂性剝削	
能理解性剝削相關法條內容並分辨其與性騷擾防治法、性侵害防治條例等相關法條之差別	2. 將學生分成 4-6 組，每組發下一台平板，利用 kahoot 軟體(附件四)測試學生是否理解性剝削之相關內容。 三、綜合活動	性剝削分類 ppt(附件九) 性剝削法規條(附件三) kahoot 軟體(附件四)	15 分 5 分	能理解《兒童及青少年性剝削防制條例》內容之法條 Kahoot 軟體測驗	

能整合性剝削基本知識並完成測驗	教師進行結語，統整性剝削型態與相關保護條例，並請學生回家完成性剝削影片之學習單。(附件五)	性剝削影片之學習單。(附件五)	5 分	能反思狀況劇中不同角色之立場	
	-----第一節課完，接續第二節課----- 一、準備活動 拿出貼好的性剝削分類板與學生回顧前一堂課所認識的性剝削，並邀請學生共同討論上次學習單之內容。 二、發展活動 將學生分成 6-8 組，每組 3-4 人，並請每一組推派代表來台前抽出狀況劇紙條(附件六)(可重複)，並根據紙條的代號，拿取狀況劇角色籤筒(附件七)，組內每位成員從籤筒中抽取一個自己所要扮演的角色(若組內人數不足，則有一位成員要抽出兩個角色進行扮演) (1) 學生根據狀況劇的內容與自己扮演之角色來討論不同人物的處境與想法。 (2) 將角色處境與想法寫在狀況劇學習單(附件八)上。 (3) 與組內同學進行討論 (4) 老師播放狀況劇 ppt，並邀請抽到該狀況劇的學生分享討論之內容。(附件九) 三、綜合活動 教師利用 ppt 歸納當性剝削發生時，學生可以尋求的協助與自我保護措施。(附件九) -----第二節課完，接續第三節課-----	性剝削影片之學習單。(附件五)	20 分		
能換位思考，性剝削案件中不同角色之處境、想法與做法		狀況劇紙條(附件六) 角色籤筒(附件七)	10 分	能分享自身想法	
			10 分	能專心聽講	
		狀況劇學習單(附件八)	5 分		
		狀況劇 ppt(附件九)	30 分	能與組員進行討論	
		三不一要 ppt(附件九)		能利用心智圖法思考	
				能分享自身想法	
	一、準備活動 教師歸納上堂課所討論在性剝削事件中會出現的角色有哪些(被害人、加害人、朋友、父母、老師…)並請學生回想事件中個人物之心境與關聯 二、發展活動		10 分	能專心聽講	

能善加利用心智圖法並在與他人討論的過程中歸類出如何避免成為被害人、避免成為加害人及如何幫助被害人	將學生分成 4-6 組，每一組發下一張海報紙，請學生以心智圖的方式畫出如何避免成為被害人、如何避免成為加害人、與如何幫助被害人三大主軸 (1) 教師可先以一張簡易心智圖作為示範，讓學生理解心智圖的繪製方法 (2) 發現海報紙與彩色筆或麥克筆，使學生進行討論 (3) 邀請每組成員簡單分享繪製內容 三、綜合活動 教師利用 ppt 歸納整理出如何避免成為被害人、如何避免成為加害人並複習當遇到性剝削事件時該怎麼辦之處置措施。(附件九) -----第三節課完，本單元結束-----	海報紙、麥克筆			
--	---	---------	--	--	--

附件列表

- 附件一：性剝削分類卡牌
- 附件二：性剝削分類板
- 附件三：性剝削法規條
- 附件四：kahoot 軟體測驗題庫
- 附件五：《少女琪琪的煩惱》影片觀後學習單
- 附件六：狀況劇紙條
- 附件七：狀況劇人物角色籤條
- 附件八：狀況劇活動學習單
- 附件九：性剝削 ppt

附件一

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品



利用兒童或少年從事坐台陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作



性方面的笑話、嘲諷、容貌評論與性關係的引誘



對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交



強迫觀賞色情影片、圖片或自慰



強迫或誘騙兒童去觸碰大人身體私處



使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為



利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽



分類板

性剝削

非性剝削



附件三

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

散布、播送或販賣兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。
意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品者，處二年以下有期徒刑，得併科新臺幣二百萬元以下罰金。
查獲之前二項物品，不問屬於犯罪行為人與否，沒收之。

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

以宣傳品、出版品、廣播、電視、電信、網際網路或其他方法，散布、傳送、刊登或張貼足以引誘、媒介、暗示或其他使兒童或少年有遭受第二條第一項第一款至第三款之虞之訊息者，處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。
意圖營利而犯前項之罪者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

意圖使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為，而買賣、質押或以他法，為他人人身之交付或收受者，處七年以上有期徒刑，併科新臺幣七百萬元以下罰金。以詐術犯之者，亦同。
以強暴、脅迫、恐嚇、監控、藥劑、催眠術或其他違反本人意願之方法，犯前項之罪者，加重其刑至二分之一。
媒介、交付、收受、運送、藏匿前二項被害人或使之隱避者，處三年以上十年以下有期徒刑，併科新臺幣五百萬元以下罰金。
前項交付、收受、運送、藏匿行為之媒介者，亦同。
前四項未遂犯罰之。

招募、引誘、容留、媒介、協助、利用或以他法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。
以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽者，處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。
意圖營利犯前二項之罪者，依各該條項之規定，加重其刑至二分之一。
前三項之未遂犯罰之。

附件三

本法所稱性騷擾，係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或

性別有關之行為，且有下列情形之一者：

一、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育

、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

二、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視

、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生

畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服

務、計畫、活動或正常生活之進行。

為防治性騷擾及保護被害人之權益，特制定本法。

有關性騷擾之定義及性騷擾事件之處理及防治，依本法之規定，本法未規定者，適用其他法律。但適用性別工作平等法及性別平等教育法者，除第十二條、第二十四條及第二十五條外，不適用本法之規定。

各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

一、兩性性器官構造與功能。

二、安全性行為與自我保護性知識。

三、性別平等之教育。

四、正確性心理之建立。

五、對他人性自由之尊重。

六、性侵害犯罪之認識。

七、性侵害危機之處理。

八、性侵害防範之技巧。

九、其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三

十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。

附件四

Kahoot 問題與解答

Kahoot 問答製作網址: <https://create.kahoot.it/creator>

問題	選項
下列敘述屬於性剝削或性侵害? 54 歲廖姓老闆娘去年陸續招募少女坐檯陪酒並從事性交易，打出「客人越開心可以領越多」策略，警方前夜搗破小吃部，救出少女	A、性剝削 B、性侵害
兒少性剝削的舊稱為何?	A、兒少性騷擾 B、兒少性侵害 C、兒少性交易
下列哪一項是《兒少性剝削防制條例》中對於性剝削行為的定義?	A、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為 B、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。
下列哪一項是《兒少性剝削防制條例》中對於性剝削行為的定義?	A、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。 B、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為
小明在網路聊天室上以「包養」作為暱稱，請問這是否構成性剝削?	A、是 B、否

附件四

請問下列敘述哪個不屬於兒童性剝削？	A、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。 B、性方面的笑話、嘲諷、容貌評論與性關係的引誘
我知道有人正在看這些影像，看著我，看那些當我還是個小女孩時，被相機留下的被性虐的影像。我想抹除這一切。我想停止這一切。但我無能為力，就像當初面對我叔叔那樣無能為力。 請問上述可能為何者性方面的受害者？	A、性騷擾 B、性剝削 C、性侵害
某日上課時，綽號「皇帝」的化學老師，心血來潮講了一個黃色笑話，笑話的內容讓<u>小玉</u>感到非常的不舒服，於是她們向老師反映，希望老師不要再講了。老師卻揶揄著說：「妳們幾個很沒幽默感耶！」接著又繼續講了幾個黃色笑話，台下大部分同學雖已笑成一團，但<u>小玉</u>臉色卻顯得非常難看。 請問上述老師可能有下列何者的犯罪疑慮？	A、性騷擾 B、性剝削 C、性侵害
小青在小學四年級時曾遭到繼父強暴，此後繼父都會藉故猥褻或侵犯小青，小青害怕媽媽受不了打擊，而不敢說出來，但又不知該如何去面對惡狼般的繼父。 請問小青可能為下列何者的受害者？	A、性騷擾 B、性剝削 C、性侵害
正男是一位擁有美滿家庭，在地方公所工作的小公務員，卻因遭逢家中發生重大變故、工作不順，情緒和壓力壓得下正男喘不過氣，某日便在K論壇，以「找元」的代稱在論壇中，向進入論壇的不特定人找尋機會，但當時並未有任何人前來攀談或討論，正男對此也就作罷了。未料事隔多日，卻接到台中婦幼隊的來電，請正男擇日至婦幼隊上配合調查。正男甚感震驚，擔心此事若令妻小知悉會影響家庭和諧，或因此影響自己公務員的身份，以致忐忑不安，難以成眠。請問正男可能犯了甚麼法？	A、兒童與青少年性剝削防制條例 B、性騷擾防治法 C、性侵害犯罪防治法

少女琪琪的煩惱



各位同學，在看完<少女琪琪的煩惱>之後，請同學想想看下面幾個問題的答案哦！

- 1、 你覺得琪琪遇到問題後的處理方式如何？琪琪應該如何避免問題的發生？

- 2、 還記得琪琪的朋友提到如果遇到性剝削事件，應該怎麼做嗎？

- 3、 如果今天是你的朋友遇到性剝削，你該如何幫助他？

狀況劇一

角色：阿松、漂漂、漂漂的同學丁滿、導師

漂漂是個很喜歡使用網路的國中生，他非常認真的在經營社群軟體也很在意每張照片得到的讚數有多少，一天他在網路上遇到了一個自稱是他粉絲的男生叫做阿松，阿松表示他已經喜歡漂漂很久了，也覺得她拍的照片都很漂亮!!漂漂聽了非常開心，於是更加在意 P0 文的質感跟內容，阿松也都給予很好的評價。

有一天，漂漂發現阿松不再按自己的貼文讚，也不再稱讚她了，他覺得很擔心也很失落，於是去密阿松想要問個清楚…

漂漂：阿松，你最近很忙嗎？我 P0 了很多新的照片，可是都沒看到你來留言…

阿松：我已經不喜歡你的貼文了，你的貼文好無聊，我要退你追蹤了

漂漂：怎麼了嗎？我有哪裡做得不好嗎？拜託你跟我說，我很珍惜你這個粉絲

阿松：別的人都會拍一些性感的照片貼上來，你的照片都包得緊緊的一點也不好看。

漂漂聽了之後非常傷心，但為了挽回阿松跟得到更多粉絲，於是他開始嘗試貼上清涼的、或沒穿衣服的照片，果然引起很大的關注，且阿松也重新追蹤他

但卻意外被班上同學丁滿看到了，丁滿開始大肆宣傳這件事，也傳到了導師的耳裡…

身為漂漂，你可能在想甚麼？

身為阿松，你可能犯了甚麼法

身為同學丁滿，面對這種事應該怎麼處理比較好？

身為導師，該如何幫助漂漂？

狀況劇二

角色：老胡、琳琳、導師、琳琳媽媽

老胡是個 40 歲的上班族，有一天他在網路上發現一個叫做「Good afternoon」的軟體，好像可以交朋友，於是他就就在軟體上發布貼文，內容寫上：「孤單寂寞的老靈魂，我可以共度夜晚一起 high 的女孩，成功一次 10000 元，會現付。」

剛好這個訊息被就讀國中一年級的琳琳看到了，琳琳因為很想買 switch 缺一筆錢，於是便主動聯繫了老胡，不料卻被琳琳的媽媽發現了這個訊息，媽媽非常生氣決定提告老胡，並且去學校找老師理論，為何沒有教好琳琳…

琳琳媽媽：你們學校搞甚麼？竟然讓我女兒上網搞這種東西，我要找老師理論

身為老胡，你可能犯了甚麼法？

身為琳琳，你可能有甚麼想法？

身為媽媽，你可能是怎麼想的？

身為導師，該如何幫助琳琳，又該怎麼處理這件事呢？

狀況劇三

角色：小花、小美、輔導老師、路人同學小玉

小花和小美是班上最要好的朋友，所以小花把所有心事都跟小美說，有一天小花面色沉重的跟美美說…

小花：欸美美，我跟你說一件事你不可以告訴別人喔…

美美：怎麼了，我們不是一直是無話不談的嗎？

小花：就是…我最近在網路上認識一個男生，原本以為他是個好人，可是…

美美：可是怎麼了？

小花：可是她最近一直叫我拍沒穿衣服的照片給他，還說如果我不傳就不愛我了

美美：甚麼？這就是法律上的性剝削，我帶妳去找輔導老師幫忙！

就在他們決定要去找輔導老師的時候，卻發現路人同學的小玉，一直在旁邊偷聽
身為輔導老師的你會怎麼幫助小花呢？

身為小花的朋友你會怎麼想呢？

身為偷聽的小玉你又會怎麼做呢？

狀況劇四

角色：阿皮、丹丹、丹丹媽媽、導師

阿皮是知名酒店 hot7 的公關，因為覺得 14 歲的表妹丹丹很漂亮，且又需要賺錢的機會，所以將表妹丹丹引進 hot7 當幫客人倒酒、聊天的員工，且丹丹的媽媽也知道這件事。

一天，丹丹下班從 hot7 走出來的時候，剛好被剛下班要回家的訓導主任撞見，主任立馬通知學校的導師及家長，但卻得到丹丹媽媽生氣地回覆…

導師：丹丹媽媽您好，我是丹丹的導師，昨天在夜裡發現丹丹好像在 HOT7 打工，這是非常危險且不合法的事情，身為導師我必須向上通報，且也有義務要請媽媽來學校一趟。

丹丹媽媽：這是我家的家務事，到底關你甚麼事？你只是一個導師，能理解我這幾年的痛苦嗎？勸你別多管閒事。

身為阿皮，你可能犯了甚麼法？

身為丹丹，你會怎麼想？

身為丹丹的媽媽，你覺得你會有甚麼樣的想法

身為導師，你覺得該如何幫助丹丹？

附件七

狀況劇籤筒

狀況劇一

阿松	漂漂	丁滿	導師
----	----	----	----

狀況劇二

老胡	琳琳	琳琳媽	導師
----	----	-----	----

狀況劇三

小花	小美	小玉	輔導老師
----	----	----	------

狀況劇四

阿皮	丹丹	丹丹媽	導師
----	----	-----	----

狀況劇學習單

我抽到的是狀況劇：_____ 我的角色：

各位同學請根據剛剛抽到的角色，試著思考如果你是他，會有甚麼處境、想法與作法，提出宅跟同學討論後，將它記錄在下面的框框中喔！

角色處境：

角色想法：

角色作法：

其他補充：



看見裂縫 中的陽光

—
性剝削防治教育

性剝削

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品



利用兒童或少年從事坐台陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作



性剝削

利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽



使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為



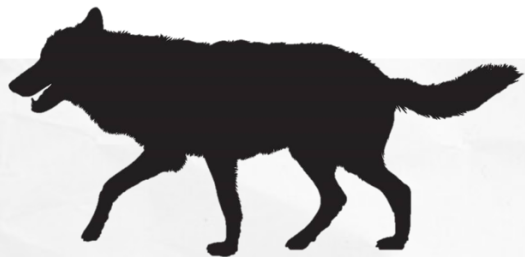
性騷擾

性方面的笑話、嘲諷、容貌
評論與性關係的引誘



性侵害

對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交



強迫觀賞色情影片、圖片或自慰



強迫或誘騙兒童去觸碰大人身體私處



狀況劇一

角色:阿松、漂漂、漂漂的同學丁滿、導師

漂漂是個很喜歡使用網路的國中生，他非常認真的在經營社群軟體也很在意每張照片得到的讚數有多少，一天他在網路上遇到了一個自稱是他粉絲的男生叫做阿松，阿松表示他已經喜歡漂漂很久了，也覺得她拍的照片都很漂亮!!漂漂聽了非常開心，於是更加在意PO文的質感跟內容，阿松也都給予很好的評價。

有一天，漂漂發現阿松不再按自己的貼文讚，也不再稱讚她了，他覺得很擔心也很失落，於是去密阿松想要問個清楚…

漂漂:阿松，你最近很忙嗎?我PO了很多新的照片，可是都沒看到你來留言…

阿松:我已經不喜歡你的貼文了，你的貼文好無聊，我要退你追蹤了

漂漂:怎麼了嗎?我有哪裡做得不好嗎?拜託你跟我說，我很珍惜你這個粉絲

阿松:別的人都會拍一些性感的照片貼上來，你的照片都包得緊緊的一點也不好看。

漂漂聽了之後非常傷心，但為了挽回阿松跟得到更多粉絲，於是他開始嘗試貼上清涼的、或沒穿衣服的照片，果然引起很大的關注，且阿松也重新追蹤他

但卻意外被班上同學丁滿看到了，丁滿開始大肆宣傳這件事，也傳到了導師的耳裡…

身為漂漂，你可能在想甚麼?

身為阿松，你可能犯了甚麼法

身為同學丁滿，面對這種事應該怎麼處理比較好?

身為導師，該如何幫助漂漂?

狀況劇二

角色：老胡、琳琳、導師、琳琳媽媽

老胡是個40歲的上班族，有一天他在網路上發現一個叫做「Good afternoon」的軟體，好像可以交朋友，於是他就軟體上發布貼文，內容寫上：「孤單寂寞的老靈魂，找可以共度夜晚一起high的女孩，成功一次10000元，會現付。」

剛好這個訊息被就讀國中一年級的琳琳看到了，琳琳因為很想買switch缺一筆錢，於是便主動聯繫了老胡，不料卻被琳琳的媽媽發現了這個訊息，媽媽非常生氣決定提告老胡，並且去學校找老師理論，為何沒有教好琳琳…

琳琳媽媽：你們學校搞甚麼？竟然讓我女兒上網搞這種東西，我要找老師理論

身為老胡，你可能犯了甚麼法？

身為琳琳，你可能有甚麼想法？

身為媽媽，你可能是怎麼想的？

身為導師，該如何幫助琳琳，又該怎麼處理這件事呢？

狀況劇三

角色:小花、小美、輔導老師、路人同學小玉

小花和小美是班上最要好的朋友，所以小花把所有心事都跟小美說，有一天小花面色沉重的跟美美說…

小花:欸美美，我跟你說一件事你不可以告訴別人喔…

美美:怎麼了，我們不是一直是無話不談的嗎？

小花:就是…我最近在網路上認識一個男生，原本以為他是個好人，可是…

美美:可是怎麼了？

小花:可是她最近一直叫我拍沒穿衣服的照片給他，還說如果我不傳就不愛我了

美美:甚麼?這就是法律上的性剝削，我帶妳去找輔導老師幫忙！

就在他們決定要去找輔導老師的時候，卻發現路人同學的小玉，一直在旁邊偷聽

身為輔導老師的你會怎麼幫助小花呢？

身為小花的朋友你會怎麼想呢？

身為偷聽的小玉你又會怎麼做呢？

狀況劇四

角色:阿皮、丹丹、丹丹媽媽、導師

阿皮是知名酒店hot7的公關，因為覺得14歲的表妹丹丹很漂亮，且又需要賺錢的機會，所以將表妹丹丹引進hot7當幫客人倒酒、聊天的員工，且丹丹的媽媽也知道這件事。一天，丹丹下班從hot7走出來的時候，剛好被剛下班要回家的訓導主任撞見，主任立馬通知學校的導師及家長，但卻得到丹丹媽媽生氣地回覆…

導師:丹丹媽媽您好，我是丹丹的導師，昨天在夜裡發現丹丹好像在HOT7打工，這是非常危險且不合法的事情，身為導師我必須向上通報，且也有義務要請媽媽來學校一趟。

丹丹媽媽:這是我家的家務事，到底關你甚麼事?你只是一個導師，能理解我這幾年的痛苦嗎?勸你別多管閒事。

身為阿皮，你可能犯了甚麼法?

身為丹丹，你會怎麼想?

身為丹丹的媽媽，你覺得你會有甚麼樣的想法

身為導師，你覺得該如何幫助丹丹?



三不一要

不拍攝

...

不留存

...

不散布

...

要截圖

不因對方誘惑或
自我滿足而拍攝私密照片

私密照不要留存在他
人或自己手機、電腦
等任何通訊設備中

不外傳、不分享
及立刻刪除

完整保存網頁
內容或手機訊息內容，
以做為報案證據



如何避免成為被害人

遇興起不讓自拍

沒有人能預測，私密影像會被如何利用，所以不要答應任何拍攝私密影像的要求，即使是自拍留念也有風險，尤其手機或電腦送修，資料外洩可能更大！

遇索取不要給

根據統計，即使對方再三保證拿到私密照絕不外傳，外流比例仍高達三成！，所以遇到索求請勇敢拒絕！

遇威脅不隱忍

有些加害人會威脅你提供私密照、與他發生關係或是更糟糕的事！只要答應一次就擺脫不了，甚至可能受到更多傷害，所以不要害怕，一定要向外求救！



如何避免成為加害人

不要拍別人

拉下同學褲子錄影，或偷拍同學上廁所，用只是好玩當理由，在少年法庭上可無法過關！如果分享給他人就更加嚴重了！

不要亂起鬨

不要以為不是拍照的那個人就沒關係哦！只是在旁邊起鬨也是會被處罰的哦！

不要向別人要

即使對方是情人、家人、好友或是同學，都沒有權力要求他提供私密影像給自己
如果收到別人傳來的私密影像，也不要再宣傳，請趕快刪除！



私密影像外流, 我該如何是好?

保存證據

請將與加害人的對話、被外流的證據(畫面、社群媒體平台、po文者、時間)等等資料蒐集完整

報案

尋求司法的協助, 由警方追蹤犯罪的事實、移送檢察官起訴, 並盡快將私密影像下架。

尋求輔導

遇到私密照外流事件, 可以尋求輔導室老師的協助, 老師可以成為很好的傾聽者, 陪伴你度過難關哦!