

108 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作 「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計					
單元名稱	尊重自己，保護他人 Respect Ourselves and Protect Others	班級	2 年 9 班	人數	28 人
教材來源	自編學習單、簡報、網路影片	時間	兩節課/90 分鐘		
設計理念	國中學生在課程中學習到許多與性別平等議題相關的知識，然而，雖然學校致力於培養學生正確的觀念，學生們卻並未將所學完全實踐於生活當中，由於讓學生們在校園生活中學會尊重及友善的對待他人有助於品德及團隊精神的提升，也希望學生能夠友善地對待師長及同學，互助合作、一同成長，因此，教師在課程的初始便著重於強調友善校園及性別平等的重要性，並且引導學生省思自身行為。 此外，隨著網路的普及，國中學生上網的比例也越來越高，但是懂得保護自己以及如何安全地使用網路是青少年皆須學習的重要議題，根據衛服部的統計資料中顯示，越來越多的受害案件起因於青少年在使用網路時受到有心人士引誘而遭受性剝削的侵害，因此，此課程旨在讓學生了解何謂性剝削，該如何避免自己陷入危險之中，以及當發現身邊親友疑似遭遇相關事件時能夠適時地提供協助，希望學生在參與此課程後，能夠體認到不論男女皆有可能遭遇性剝削的侵害，而當同學出現異樣時，能夠適時關心並通報師長及相關單位，真正地實踐尊重自己、保護他人的意涵。				
學生學習條件分析	1. 學生已經具有性別平等意識，但尚未完全實踐於生活中。 2. 學生有使用網路的習慣，但是尚未建立安全使用網路的警覺心。 3. 學生能夠聽懂、讀出所學到的基本英語單字、句子，並且能夠試著使用於日常溝通。 4. 學生樂於參與課堂中的練習活動，並懂得互助合作。				
教學方法	1. 講述法：向學生闡述性別平等及性剝削的定義及應對方式。 2. 問答法：透過不斷地提問引導學生省思並加深對此議題的理解。 3. 自然教學法 (NA)-教師根據課程內容加入一些比學習者目前英文程度再略高一級的內容(i + 1 的概念)，以培養學生達成口說與書寫能力的目標。 4. 發表教學法：透過第一堂課的知識傳遞建立學生的鷹架，讓學生在第二節課能夠透過分組合作進行短劇演出來展現自己對此議題的理解。 5. 多元化評量：透過問答、活動參與度等評量方式評估學生綜合表達能力，以及透過學習單的完成度來評估學生的讀寫能力。				
教學資源	硬體設備：電腦、電子黑板 參考資料： 1. 行政院性別平等會-性別平等政策綱領 2. 維基百科-性別平等定義 https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_equality 3. 教育部性別平等全球資訊網-性平教育的核心理念 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index 4. 全國法規資料庫-兒童及少年性剝削防制條例 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050023 5. 衛生福利部保護服務司-兒童及少年性剝削案件辦理情形 https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/lp-1303-105-xCat-cat05.html 6. 社會安全網-關懷 e 起來				

	https://ecare.mohw.gov.tw/# 影片： 1. 2018 彰化縣反性剝削宣導- 少女琪琪的煩惱 https://www.youtube.com/watch?v=97oiWseXqXQ 2. 青春自主，不做「兒少色情」的魁儡！—「iWIN 熱線」斷開鎖鏈 https://www.youtube.com/watch?v=n1N95InYwIA 3. 有些東西是不能跟好友分享的！（蔡阿嘎 X 網路性傳播） https://www.youtube.com/watch?v=S6orcKz1Nas 4. 關於青少年自拍裸照--家長及照顧者需要知道的事情 https://www.youtube.com/watch?v=tThcfHCwsAA 5. 竹林中學國一勤-性剝削影片 https://www.youtube.com/watch?v=Iq27lswvMSs 6. 青潭國小 https://www.youtube.com/watch?v=rXj6SO8WJek				
能力指標 (寫出指標全文)	英文領域 聽力 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 口說 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求、意願和感受。 寫作 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如營、歌唱朗讀演講段落寫樂於參與有助提升英語能力的活動）。				
單 元 目 標		具 體 目 標			
認知目標： 1. 了解性別平等以及性剝削的定義內容。 2. 了解與性剝削議題相關的英文單字及用法。 3. 了解該如何應對性剝削相關案件		1-1 能夠以自己的方式說明何謂性別平等以及性剝削 1-2 能夠比較性別平等的中英定義差異 1-3 能夠舉例哪些行為屬於性剝削 1-4 能夠正確念出單字 1-5 能夠應用單字進行造句 1-6 能夠知道如何透過網站及電話通報案件 1-7 能夠知道如何避免遭遇性剝削			
情意目標： 1. 認真地參與課程。 2. 積極地參與活動及討論。		2-1 能夠主動回答問題並分享自己的看法 2-2 能夠和同學合作討論並設計出短劇內容 3-1 能夠內化學習知識並撰寫學習單 3-2 能夠上台演出與同學討論過的劇本			
技能目標： 1. 建立價值觀念並能運用所學知識。					
教學內涵與歷程					
具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
第一節					

	一、 課前準備 老師 (1) 準備好上課要使用的教材、學習單。 (2) 設計好教學方法和教學順序。 二、 引起動機 教師詢問學生課程標題的意義並連結到今日的課程內容。 三、 發展活動 (一) 議題探討 1-1 1. 教師在講解課程內容前根據學生的先備知 1-2 識引導他們發言以及回答問題。 1-3 2. 教師發下學習單並提醒學生須根據簡報內 2-1 容做填答以及省思。 3-1 3. 教師教授課程內容，並在闡述觀念時透過 1-7 問答的方式讓學生思考並分享自己的看法。 4. 教師在課程內容中提供學生如何應對性剝削相關事件的方法，並確認學生知道可以尋求協助的管道。 1-6 (二) 影片欣賞及討論 1-7 1. 教師播放性剝削相關影片。 2-1 2. 教師詢問學生觀看影片後的感想。 3-1 3. 教師協助學生書寫學習單。 (三) 引導省思 2-1 1. 教師詢問學生在學習課程內容後，是否能 3-1 夠舉出如何尊重自己、保護他人的方法。 2. 教師協助學生書寫學習單，並透過學生的填答完整度確認學生對課程的理解與吸收。 四、 綜合活動 教師說明下堂課程的活動，提醒學生先思考如何設計短劇。	簡報、學習單	3 分鐘	問答	
		簡報、學習單	15 分鐘	問答 參與度	
		簡報、學習單、影片	15 分鐘	問答 參與度	
		簡報、學習單	10 分鐘	問答 參與度 學習單	
	四、 綜合活動 教師說明下堂課程的活動，提醒學生先思考如何設計短劇。		2 分鐘		
	第二節				
	一、 引起動機 1-3 1. 教師播放其他學校的學生所拍攝的宣導影 1-7 片，並詢問學生對影片內容的理解。 2-1 2. 教師連結影片內容至第二節的課程內容。	簡報、影片	5 分鐘	問答	
	二、 發展活動 (一) 講解短劇內容 1-4 1. 教師講解短劇中需包含的元素。 1-5 2. 教師教授與性剝削相關的單字及用法。 (二) 短劇討論與設計 1-5 1. 教師將學生進行分組，並讓學生自由討論 2-1 短劇內容。 2-2 2. 教師協助學生設計短劇內容。 3. 學生排練短劇內容。	簡報	10 分鐘	跟讀單字 問答	
	(三) 短劇發表 1-4 學生依組別上台演出短劇。 3-2	學習單	15 分鐘	活動參與度	
	三、 總結活動 1. 教師根據學生的演出內容提供感想。		12 分鐘	活動參與度	

課程 PPT

尊重自己，保護他人
Respect Ourselves and Protect Others

2019.9.20

友善校園週

「友善校園」是以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，鼓勵學生應多參與正向活動，以建構健康、和諧、友善的校園風氣。

教育宣導：「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題。

00國中：

1. 朝會時間進行宣導
2. 相關講座 (10/30)

更多認識、不再歧視
落實性別平等教育

打造真正平等、尊重的友善校園

性別平等 Gender Equality

- Definition: is the **state (狀態)** of equal ease of access to **resources (資源)** and **opportunities (機會)** regardless of gender, including **economic participation (經濟參與)** and **decision-making (決策)**; and the state of valuing different **behaviors (行為)**, aspirations and needs equally, regardless of gender.
- 定義: 指兩性應享有平等的公民權利，在政治、經濟、社會和家庭中應受到平等對待，反對性別歧視。
- How to achieve **gender equality**? 怎麼實現性別平等? **Education**

性別平等教育

- 指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視促進性別地位之實質平等。



性剝削 Sexual Exploitation

The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women, **CEDAW**

聯合國 (1979) 消除對婦女一切形式歧視公約

Taiwan 於2009 首度完成CEDAW報告，並展開公約條文國內法化的研擬

兒童及少年性剝削防制條例
Child and Youth **Sexual Exploitation** Prevention Act

What Does Sexual Exploitation Mean?

- 本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：
 - 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
 - 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
 - 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
 - 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。
 本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。
- 第4條**
- ★ 高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導。
- 前項兒童及少年性剝削教育課程或教育宣導內容如下：
 - 一、性不得作為交易對象之宣導。
 - 二、性剝削犯罪之認識。
 - 三、遭受性剝削之處境。
 - 四、網路安全及正確使用網路之知識。
 - 五、其他有關性剝削防制事項。

Why Do We Need to Prevent Sexual Exploitation?

兒童及少年性剝削案件辦理情形 Status of Child and Youth Sexual Exploitation Cases

案件類型		被害人被性剝削原因(人次)										適用網路犯罪情形(人次)					
Case type (Number)		Causes of Victims Suffering Sexual Exploitation										Status of cyber crimes					
使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為 Cause of Child or Youth to Engage in Sexual Intercourse or Sexual Intercourse for Sexual Intercourse	利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽 Using a Child or Youth to Engage in Sexual Intercourse or Sexual Intercourse for Sexual Intercourse	拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品 Filming a Child or Youth Engaging in Sexual Intercourse or Sexual Intercourse for Sexual Intercourse or Other Items	使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為 Using a Child or Youth as a Hostess in a Bar or Club or as a Sex or Other Items	其他 Other	家庭經濟需求 Family Economic Demand	個人慾望 Personal Desire	被誘或威迫 Abused or Coerced	被賄賂 Bribe	遭買賣 Kidnapped	好奇 Curious	其他 Other	網路犯罪工具 Tools for Cyber Crimes					
												通訊軟體 Communication Software	網頁 Webpage	其他 Other	非網路犯罪 Non-Cyber Crime		
1,117	328	19	581	189	829	34	233	239	97	-	78	148	845	222	222	145	256
113	3	14	28	24	716	31	219	211	73	-	49	123	701	168	181	130	222
766	24	221	221	74	79	-	6	20	7	-	103	121	712	136	200	109	267
687	24	215	201	67	1	75	104	640	123	180	598	239					

Video

從當事人的角度來看性剝削

1. 2018彰化縣反性剝削宣導- 少女琪琪的煩惱
<https://www.youtube.com/watch?v=97oiWseXqXQ>
 2. 青春自主，不做「兒少色情」的傀儡！—「iWIN熱線」斷開鎖鏈
<https://www.youtube.com/watch?v=n1N951nYwIA>
 3. 有些東西是不能跟好友分享的！(蔡阿嘎X網路性傳播)
<https://www.youtube.com/watch?v=S6orcKz1Nas>
- 從家長的角度來看性剝削
4. 關於青少年自拍裸照—家長及照顧者需要知道的事情
<https://www.youtube.com/watch?v=tThcfHCwsAA>

Who Should We Help?



Friends and people around us.



When Can We Provide Assistance?

- We can provide assistance when people you love seem sad or tearful.
get upset easily or are unusually irritable.

Where Should We Look for Help?



What Can We Do?

• Report 通報:

社會安全網-關懷e起來

<https://ecare.mohw.gov.tw/#>

兒童及少年性剝削防制業務聯絡資料
臺中市政府社會局04-22289111

• For ourselves:

Avoid getting into dangerous situation

• For our friends:

1. Listen to them
2. Help them find support
3. Offer to help with everyday tasks



How Can We Respect Ourselves and Protect Others?



Activity: Sexual Exploitation Skit

- 竹林中學國一勤-性剝削影片
- <https://www.youtube.com/watch?v=lq27lswvMSs>
- 青潭國小
- <https://www.youtube.com/watch?v=rXj6SO8WJek>

Design Your Own Skit

• Place 地點

• Characters 角色

• Background 背景

• Plot 情節

• Lines 台詞

• Slogan 標語

• Ending 結尾

Vocabulary Words You Should Use in the Skit:

1. Sexual Exploitation 性剝削
2. Respect 尊重
3. Protect 保護 (from)
4. Prevent 預防 (from)
5. Report 通報 [(+to)][+v-ing][+that]
6. Crime 罪
7. Social Media/ Networking Platform
社群媒體/網路平台



It's Show Time!



一、學習單

Sexual Exploitation Worksheet

Date:

Name:

一、 填充 Fill in the Blanks

- 「_____」是以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，鼓勵_____應多參與正向活動，以建構健康、和諧、友善的_____。
- 友善校園的教育宣導著重於「防制學生藥物濫用」、「_____」、「杜絕復仇式色情」及「_____暴力事件防治及處理」等議題。
- 漢口國中的友善校園宣導活動是利用_____時間以及相關講座(最近一次的講座時間:_____)讓學生對此議題有更深的認識。
- 今日課程的主題是_____
- Gender Equality (_____) is the _____ (狀態) of equal ease of access to _____ (資源) and _____ (機會) regardless of _____, including _____ participation (經濟參與) and _____-making (決策); and the state of valuing different _____ (行為), aspirations and needs equally, regardless of gender.
- 當你遇到任何問題需要求助時，漢口國中的聯繫窗口是_____，尋求師長協助後，後續協助事件處理的單位為_____
- 若身邊有疑似性剝削的事件發生時，可透過網站「_____」進行線上通報，或是撥打臺中市政府社會局專線_____以及 iWIN 專線_____
- 最近你有沒有發生什麼事情是想要找老師聊一聊的呢? Yes ☐ No ☐

二、 回答問題 Short Answer Questions

- What is Sexual Exploitation?

- In the first video, what does 琪琪 worry about? (leak 洩漏)

- In the second video, where can the girl call for help?

- In the third video, what can't you share with your friends?

- 看完第四個影片，你對於青少年自拍裸照(nude photos)有什麼想法?

- 你會怎麼做來預防自己或他人遭受性剝削呢? (至少提供三種方法)

- 你有曾經遇過類似的經驗嗎? 是否有尋求協助並妥善處理事件了呢? 是否還需要任何幫助呢?
(If you need any help, you can always say it out loud!)

三、 設計短劇 Design Your Own Kit

Discuss With your group members and design your own kit!

Place 地點	
Characters 角色	
Background 背景	
Plot 情節	
Lines 台詞	
Slogan 標語	
Ending 結尾	

教學省思與建議

一、教學省思

在講述性別平等及性剝削的定義前，我先詢問學生們的看法，學生們認為不論男女都是一樣的，沒有差別待遇就是平等，我再進一步詢問怎麼樣算是沒有差別待遇時，學生們回答獎勵和處罰都一視同仁就是平等，可見對於學生而言，性別平等的精神在於公平性，然而，當我詢問他們有沒有依照回答的內容去平等的對待身邊的所有人時，我發現還是有些學生保有性別刻板印象或是已經習慣去體貼異性，在不知不覺中沒有落實性別平等的意涵，因此，希望透過此次的課程能夠讓學生在省思自身的行為的同時也能夠在生活中真正地實踐性別平等。

此外，透過此次教學我發現學生們對於性剝削的概念是不足的，當我詢問他們何謂性剝削時沒有人知道，在說明何種行為屬於性剝削時，學生們普遍對於網路的某些錯誤使用方式屬於性剝削而感到訝異，因此，希望學生在學習到性剝削的定義、應對及預防方式後，能夠懂得保護自己及他人，避免在不自覺中陷入危機。而在教學過程中，我認為透過提問、討論的方式能夠有效集中學生的注意力並讓學生多加思考，實際的演出短劇、撰寫學習單更能夠加深學生的學習印象，我也觀察到學生從原本對此議題不感興趣到後來能夠主動給予回饋、分享自身的想法，可見在議題探討的過程中讓學生做學習的主體、深思並闡述自己的想法能有效提升課程的參與度，因此，根據學生課後的心得分享，我會在日後的課程思考如何設計更適合學生的課程並時刻調整以符合學生特性，讓學生在有意義的學習中學會自主學習並提升他們的學習興趣！

二、修正建議

1. 教師可將課程內容講解的部分作刪減，多留時間給學生省思及完成學習單。
2. 任教班級學生個性活潑，雖然教師會到各組巡視並提醒學生須認真參與討論，但是在討論短劇的過程中容易出現討論音量過大或是有聊天的情形發生，之後若有機會再設計特色課程讓學生進行分組討論時，教師需明定規則讓學生遵守秩序。