



臺中市政府教育局統計分析

新住民及其子女就學

109年4月

前言

臺灣為一海島，與周圍各國互動頻繁，不僅在人才、貿易及學術上往來密切，跨國婚姻亦是稀鬆平常，便由此湧入大量新住民¹，其子女²教育的關注及挑戰，對於臺灣人口及教育競爭力之影響不容忽視，學術單位與民間團體探討新住民相關文章數量，更是不勝枚舉。為縮小因語言、文化、生活及教育適應等造成學習落差的問題，政府及學校對於新住民及新住民子女之輔導照顧相當重視，亦推動相關政策以期提升我國新住民學生學習成效，更可進一步提高我國整體國民素質及競爭力。

本文蒐集教育部及內政部有關新住民及其子女統計資料，分析臺中市(以下簡稱本市)新住民及其子女就學概況，以供各界瞭解目前本市新住民資料輪廓，並作為相關單位施政參考。

一、本市新住民人口占全國 10.48%，而新住民子女就學人數占全國 10.80%。

截至 108 年 12 月底，依內政部統計，全國總人口 2,360 萬 3,121 人，其中新住民 55 萬 7,450 人(占總人口 2.36%)。本市人口計 281 萬 5,261 人(占總人口 11.93%)，其中新住民 5 萬 8,436 人(占本市人口 2.08%)，本市新住民人口占比約略與全國新住民占比相等。

觀察新住民人口分布情形，新住民多集中於都市，六都新住民人口占全國新住民人口比重約 7 成，其中又以新北市 10 萬 8,428 人(占 19.45%)最多，其次為高雄市 6 萬 3,234 人(占 11.34%)，臺北市 6 萬

表1 新住民人口及其子女就學人數

新住民		單位:人、%	
人數	占比	全國	新住民子女就學
557,450	(100.00)	全國	(100.00) 153,000
108,428	(19.45)	新北市	(17.40) 26,623
62,560	(11.22)	臺北市	(7.20) 11,014
62,153	(11.15)	桃園市	(12.56) 19,217
58,436	(10.48)	臺中市	(10.80) 16,529
34,743	(6.23)	臺南市	(6.57) 10,049
63,234	(11.34)	高雄市	(10.58) 16,194

資料來源:內政部移民署及戶政司、教育部統計處。

註:1. 新住民統計資料期間累計至108年12月止;新住民子女就學為108學年度資料。

2. 括號內數值為占比(各縣市/全國)。

¹新住民:依內政部移民署定義，與國人結婚之外國人、無國籍人、大陸地區人民、香港或澳門及歸化取得我國國籍者之無戶籍國民，且在臺合法居留、定居或設有戶籍。

²新住民子女:上述新住民之已設籍子女，且在臺居住及就學者。

2,560人(11.22%)居第三。而本市新住民5萬8,436人，占全國新住民人口10.48%，為新住民人口第5多之縣市。(表1)

另，觀察新住民國籍別，以大陸地區(含港、澳)36萬6,714人(占65.78%)最多，其次為越南10萬8,997人(19.55%)，再次為印尼3萬483人(占5.47%)，三者合計占約九成。細究六都之國籍別結構，國籍別占比前3高，六都皆同，依序為大陸地區、越南及印尼。(表2)

表2 新住民國籍別占比-六都比較

國籍別	單位：%					
	大陸地區	越南	印尼	泰國	菲律賓	其他
全國	65.78	19.55	5.47	1.64	1.81	5.75
新北市	68.94	17.59	3.54	1.57	1.53	6.83
臺北市	75.48	9.22	1.84	0.86	1.03	11.57
桃園市	62.27	18.36	7.87	3.85	3.03	4.62
臺中市	66.86	19.61	4.05	1.53	1.63	6.32
臺南市	64.66	24.45	3.20	1.55	1.50	4.64
高雄市	69.82	19.65	3.40	1.01	1.63	4.49

在新住民子女就學(以下簡稱子女就學)人數部分，全國共計15萬3,000人，其分布情形亦多集中於都市，六都子女就學人數占全國比重達六成五，與新住民相去不遠，惟在六都之分布情形稍有不同，桃

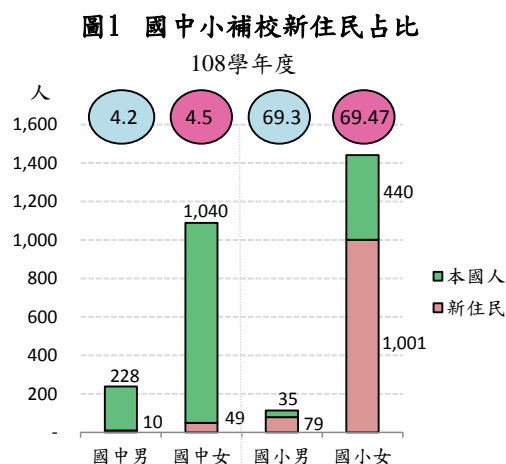
資料來源：內政部移民署及戶政司。
註：1. 新住民統計資料期間至108年12月止。
2. 大陸地區含港、澳。

園市在新住民人口排序位居第4，而子女就學人數則躍居第2(占全國12.56%)，推測為人口移動所致，多從臺北市及新北市移入。本市之子女就學人數1萬6,529人，占全國子女就學人數10.80%，相對於新住民排序，本市子女就學人數排序前推2名，為全國第3。(表1)

二、本市國中小補校新住民占比39.52%，其來自越南人數最多。

為提供失學或中途輟學民眾之進修機會，本市設有國中補校24間及國小補校33間，合計57間。108學年度本市國中小補校學生數2,882人，其中新住民1,139人(占39.52%)。

依階段別分析，國中補校部分，108學年度學生數計1,327人，其中男性238人，女性1089人，女性占比達82.06%。新住民人數僅59人，其人數占比4.45%，新住民女性49人，其占比83.05%，以性別就學人數細探，男女新住民就學人數占比相當，分別為4.2%及4.5%；國小補校部分，學生數1,555人，其中男性114人，女性1,441人，

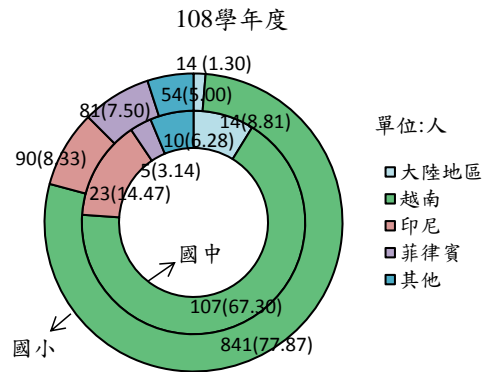


資料來源：臺中市政府教育局
註：橢圓形內數值為新住民占比，單位為%。

女性占比高達 92.67%。新住民人數 1,080 人，其人數占比相較國中補校，大幅提升至 69.45%，新住民女性 1,001 人，其女性占比約略與國中補校相同，為 92.69%。而以性別就學人數觀之，男女新住民就學人數占比亦相當，惟占比大幅高於國中補校，分別為 69.3% 及 69.47%。顯而易見地，本市新住民國中小補校進修需求，國小階段大於國中，又因新住民女性比重較高，致進修需求人數女性大於男性。(圖 1)

以補校新住民國籍別分析，國中補校部分，以越南 107 人(占 67.30%)最多，其次為印尼 23 人(占 14.47%)，大陸地區 14 人(占 8.81%)居第三；國小補校部分，同樣以越南 841 人(占 77.87%)居首，其次為印尼 90 人(占 8.33%)，再次為菲律賓 81 人(占 7.50%)。國中小補校進修需求多以東南亞原籍新住民為主，本市新住民人口雖以大陸地區為大宗，但可能因其語言、文化及習慣等較臺灣相近，較易融入臺灣社會，進而促使進修需求較文化習慣與臺灣相去甚遠之東南亞原籍新住民為少。(圖 2)

圖 2 國中小補校新住民國籍別



資料來源: 臺中市政府教育局
註:()內數值為占比, 單位為%。

三、本市 108 學年度新住民子女就學人數 1 萬 6,529 人，較上學年減少 1,230 人或 6.93%。

隨生源減少，本市新住民子女就學人數亦連續 5 學年度下降，至 108 學年度 1 萬 6,529 人為近年新低，占中小學生總數 7.01%，女性占比 48.80%，其中國中 6,463 人，國小 1 萬 66 人。(表 3、圖 3)

與上學年度相較，子女就學人數減少 1,230 人或 6.93%，子女就學占比亦減少 0.54 個百分點，顯示新住民子女就學人數減少幅度較總體學生為大，除受少子化影響，亦可能與近年國人和外籍人士結婚浪潮退燒³有關。

³依據內政部戶政司統計，國人與外籍人士結婚人數，自民國 93 年 5 萬 4,634 人達到高峰後，便反轉劇降，近十年約略在 1 萬 9,000 人至 2 萬 1,000 人間起伏。

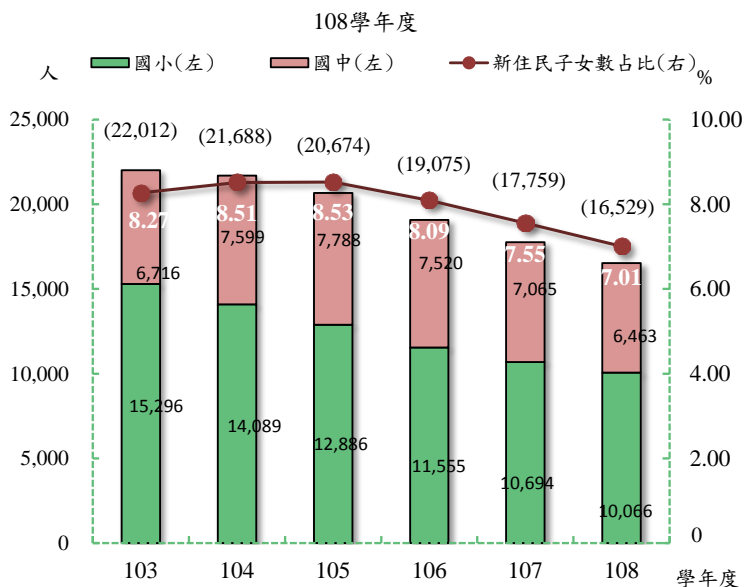
觀察新住民子女性別數據，國中小新住民子女男性合計 8,463 人，女性 8,066 人，女性占比 48.80%，較上學年度減少 0.24 個百分點，近 6 學年皆約落於 48% 至 49%，顯示新住民子女就學男性大於女性，惟差距不大，尚在合理範圍內。(圖 4)

表3 新住民子女就讀臺中市國中小學生人數及所占比率

學年度別	總計			國小				國中		
	新住民子女	占中小學生總數		新住民女	新住民子女	占小學生總數		新住民子女	占國中學生總數	
單位	人	人	%	人	人	人	%	人	人	%
102	275,175	21,794	7.92	166,752	7,899	16,373	9.82	108,423	5,421	5.00
103	266,163	22,012	8.27	161,710	7,432	15,296	9.46	104,453	6,716	6.43
104	254,719	21,688	8.51	157,272	6,853	14,089	8.96	97,447	7,599	7.80
105	242,470	20,674	8.53	153,062	6,201	12,886	8.42	89,408	7,788	8.71
106	235,656	19,075	8.09	150,412	5,598	11,555	7.68	85,244	7,520	8.82
107	235,123	17,759	7.55	153,260	5,201	10,694	6.98	81,863	7,065	8.63
108	235,924	16,529	7.01	155,376	4,882	10,066	6.48	80,548	6,463	8.02
與上學 年相較	801	-1,230	-0.54	2,116	-319	-628	-0.50	-1,315	-602	-0.61

資料來源：臺中市政府教育局。

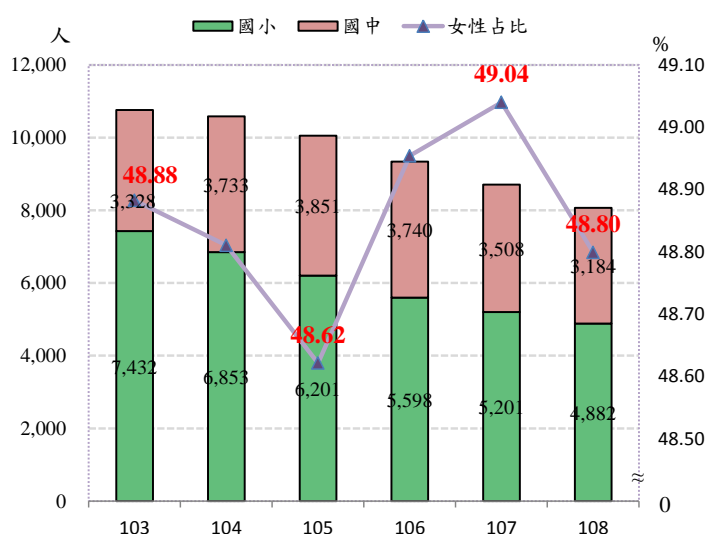
圖3 新住民子女就讀臺中市國中小學生人數及所占比率



資料來源：臺中市政府教育局。

註：()內數值為國中小新住民子女人數合計。

圖4 國中小新住民子女 - 女性人數及其占比

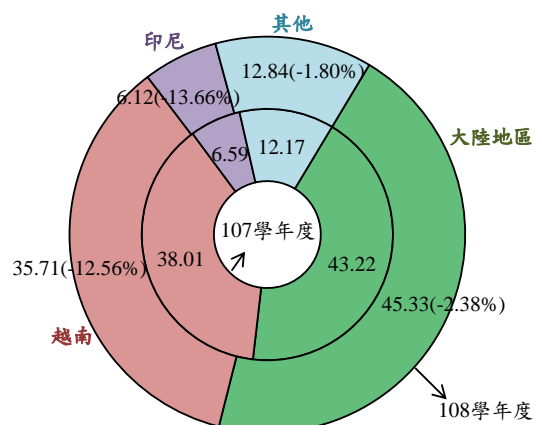


資料來源：臺中市政府教育局。

四、本市 108 學年度國中小新住民子女其父或母國籍別，人數由多至少依序為大陸地區(含港、澳)、越南及印尼，三者合計占比約八成七。

本市 108 學年度國中小新住民子女其父或母國籍別結構，與本市新住民原生國籍別相似，依人數排序，前 3 名一樣為大陸地區(含港、澳)、越南及印尼，分別為 7,493 人(占 45.33%)、5,903 人(占 35.71%)及 1,011 人(占 6.12%)，三者合計占比 87.16%。而觀察前 10 名，因地緣關係影響，有 7 個國家位於東南亞地區，其餘 3 個分別為大陸地區(含港、澳)、日本(排名 8，占 0.82%)，及美國(排名 9，占 0.80%)。(圖 5、表 4)

圖5 國中小新住民子女其父或母國籍別占比



資料來源：臺中市政府教育局。
註：()內數值為年增率。

表4 國中小新住民子女其父或母國籍別

國籍別	108學年度													
	大陸地區(含港、澳)	越南	印尼	柬埔寨	菲律賓	泰國	馬來西亞	日本	美國	緬甸	南韓	加拿大	新加坡	其他國家
總計	7,493	5,903	1,011	458	410	301	176	136	132	107	57	57	13	275
國中	2,357	2,866	457	285	127	95	65	35	40	39	12	14	3	68
國小	5,136	3,037	554	173	283	206	111	101	92	68	45	43	10	207

資料來源：臺中市政府教育局。

註：國籍別按國中小總計人數由大到小排序。

少子化浪潮下，全國學生數呈減少態勢，本市新住民子女就學人數亦不在話下。以其父或母國籍別細究 108 學年度較上學年度增減率，新加坡減 23.53% 最多，其次為柬埔寨減 18.36%，再次為印尼減 13.66%。新加坡雖減少幅度最大，然為其基數過小所致，減少人數僅 4 人，亦造成大幅度波動。而有些占比較小之國家人數反而增加，亦因其基數較小，容易因個案影響造成增勢，其數據較不具統計意義。

五、本市各校新住民子女人數占學生總數比率結構，以 0%~10% 區間之校數 217 所最多，約占六成四。

本市 108 學年度多數國中小皆有新住民子女就讀，達 330 所(占 97.63%)，其中新住民子女占各校學生數比率(以下簡稱子女占各校比率)在 0%~10% 之校數 217 所(占總校數 64.20%)最多，子女占各校比率最高之學校為市立東華國中，為 38.52%。而餘 8 所無新住民子女學生之學校，分別為：私立華德福大地實驗教育學校國中部、市立善水國中(小)、私立磊川華德福實驗教育學校國中部、私立華德福大地實驗教育學校國小部、私立磊川華德福實驗教育學校國小部、市立溪尾國小、市立黃竹國小、市立東汴國小，皆屬實驗學校或較偏遠地區且人數規模較小之學校。

與上學年度相較，新住民子女占各校比率有下降趨勢，比率在 10%~20%、20%~30% 及 40%~50% 區間之學校數皆減少，甚至 108 學年度已無學校其新住民子女占各校比率在 40%~50% 區間，而其中新住民子女占各校比率介於 10%~20% 之校數減少 10 所最多，其大多流進 0%~10% 區間，使其校數從 203 所增至 217 所(增 14 所)，占總校數比率從 60.06% 上升至 64.20%(上升 4.14 個百分點)。(表

表5 新住民子女就讀臺中市國中小校數分布
108學年度

單位：所、%

學校類別	校數總計	各校新住民子女人數占學生總數比率結構					
		0%	0%~10%	10%~20%	20%~30%	30%~40%	40%~50%
校數							
總計	338	8	217	103	7	3	-
國中	99	3	49	43	3	1	-
國小	239	5	168	60	4	2	-
百分比							
總計	100.00	2.37	64.20	30.47	2.07	0.89	-
國中	100.00	3.03	49.49	43.43	3.03	1.01	-
國小	100.00	2.09	70.29	25.10	1.67	0.84	-
校數與上學年度差							
總計	-	-	↑ 14	↓ -10	↓ -4	↑ 1	↓ -1
國中	-	↓ -1	↑ 3	↓ -1	-	-	↓ -1
國小	-	↑ 1	↑ 11	↓ -9	↓ -4	↑ 1	-

資料來源：臺中市政府教育局。

註：1. 0%~10%指0%<比率≤10%，以下依此類推。

2. 此表包含附設國中小。

5)

六、本市 108 學年度國中小新住民子女就學按地區分，人數以北屯區 1,464 人最多，占比以東勢區 14.18% 最高。

本市各區新住民子女就學人數多寡，受其區域內學生人數影響，新住民子女就學數較多之區域多集中在人口較為密集之行政區。單就以新住民子女就學數排序，以北屯區 1,464 人最多，其次太平區 1,257 人，大里區 1,199 人居第三，而中區因受其面積小，且轄內無國中致學校數屈指可數，僅 49 人最少。

若以各區之新住民子女就學人數占總學生數比率觀之，發現占比較高之區域多位於較屬偏遠區域，以東勢區 14.18% 最高，其次為石岡區 14.09%，再次為新社區 13.43%，而南屯區 4.96% 最低。(表 6)

表 6 國中小新住民子女數及占比-按地區分 108 學年度

排序	人數		占比	
	地區別	數值	地區別	數值
前 5 區				
1	北屯區	1,464	東勢區	14.18
2	太平區	1,257	石岡區	14.09
3	大里區	1,199	新社區	13.43
4	西屯區	1,181	大安區	13.08
5	豐原區	1,100	和平區	11.26
後 5 區				
1	中區	49	南屯區	4.96
2	和平區	58	西區	5.31
3	大安區	88	西屯區	5.60
4	石岡區	112	北區	5.86
5	外埔區	148	烏日區	5.93

資料來源：臺中市政府教育局。

結語

新住民子女雖隨著少子化有減少趨勢，不過待其出社會後，仍將影響我國整體國民素質及競爭力，爰不僅中央單位規劃「新住民子女教育發展五年中程計畫」以培育新住民子女教育師資、建置新住民子女教育行政支持體系及落實新住民子女多元學習資源等，本局亦積極將臺中市打造成為新住民的移居城市，如推動新住民及其子女各項教育政策、賡續辦理新住民成人教育班、國、中小補校及提供新住民學習華語機會等，打造多元環境，讓新住民朋友融入在地生活。

另透過新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統。亦成立新住民學習中心及新住民教育資源網，提供教育資訊，使新住民能更易獲取相關教育資源，以確保資源能有效分配給新住民朋友，使之透過學習或使用上述資源，能藉由汲取新知、融合原生國籍文化，以打破文化隔閡，最終更希冀其回饋社會，如此不斷的正向循環，使臺中市蛻變為新

住民宜居の友善城市。