

# 教育局國小教育科重點業務

## 壹、學生為本翻轉教育，多元學習精緻創新

### 一、致力推廣與生活結合的科學教育

本市致力於科學教育推廣，透過辦理中小學科學展覽會、全市科學教育園遊會、全民科學週、科普列車和科學創意競賽等活動，啟發學生科學探究的興趣。

### 二、戶外體驗教育，培養學生帶得走的能力

本市戶外教育計畫配合國家級戶外教育宣言揭櫫之理念目標，以空間美學之特色學校為基礎，結合大臺中國中小鄰近之環境學習、產業特色、山川景觀、自然生態、人文遺產等資源，提供優質化課程發展素材，逐步形成以戶外教育、動手操作與反省思考為導向的特色學校，落實戶外教育。

目前本市已盤點 300 處戶外教育資源，建置 25 所多元特色戶外教育基地學校，7 所學校宿營教室，提供城鄉交流或跨縣市戶外教育宿營申請，辦理學校遊學課程，建立深度戶外教育學習典範，達到校際交流和城鄉共好之教育目標。

結合 2018 臺中世界花卉博覽會，補助本市 228 所學校進行花博戶外教育，以花卉博覽會為教室，進行多樣化戶外教育課程，以體現 Green 綠色生產、Nature 自然生態及 People 人文生活三者和諧發展的美好價值。

### 三、推廣本土語教育，傳承本土文化

透過年度「本土教育整體推動方案」辦理本土語言教師認證衝刺班、寫作/教學增能/教材教法研習，提升現職教師與教學支援工作人員之專業素養與教學能力。並以本土文化研習及體驗競賽活動，增進學生學習動力與興趣。

辦理本土語到校諮詢輔導，協助各級學校推動本土語言，並結合社區資源，發展在地特色；鼓勵家長、社區民眾參與，落實本土教育之推展。

108年3月9日假本市南屯區大新國小辦理推動世界母語日嘉年華會活動，以動態表演、靜態展示及闖關互動等活動，展示本土語文辦理績效，並與市民互動，達成親子職共學母語學習之風氣。

#### 四、國際教育，提升學生國際競爭力

為提升學生國際競爭力，培養學生國際觀，能與國際接軌，本局積極透過各種管道及教學方法以提升學生外語能力，推動英語教育暨國際教育，透過國際交流多元化、學生參與全面化的原則，落實普及國際教育，以全面提升學生的國際視野。

本局為提升國民中小學英語學習環境，增加師生英語溝通能力，促進國際間文化交流，特協助本市中小學自英語系國家引進外籍教師及美籍英語協同教學人員（ETA），目前委由國安國小及上石國小辦理，並於學期中和寒暑假期間辦理英語營隊及環遊世界領袖營，使外師資源能擴至各校。

本局與英國文化協會(British Council)合作辦理國際學校獎(International School Awards, ISA)，由各申請學校參加，並產生與國外學校互動的學習方案，通過認證者，頒給國際學校獎獎牌，107學年度參加學校計有12所學校申請；另開辦英語希望傳愛專車，巡迴各校教授花博課程，學校間亦透過專車的移動進行區域、文創及成果交流，此外，定期辦理國小英語歌謠比賽、讀者劇場比賽、英語說故事比賽及英語朗讀比賽，透過相互觀摩與競賽活動，提升學生英語能力。協助學校引進AIESEC國際志工、參加iEARN國際教育社群，充分提供學生分享、欣賞與學習英語之機會，進而引發孩子學習英語之動機，增進學習英文之樂趣。

#### 五、推動合理教師員額編制、質量提升

為降低教學現場代理代課教師比率，全面提升學生學習品質，本市自105學年度起配合教育部國民及學前教育署推動

國小合理教師員額編制政策。

本市國小普通班員額編制標準為 22 班以下每班 1.75 人，23 班以上每班 1.7 人，另未達 9 班學校均增置 1 名教師，藉此以達到「導師不同時兼任行政」及「使各校『教師授課總節數』及『學生學習總節數』達到平衡」之目標，讓教師各司其職。再者，透過每年甄選正式教師及提供公費師資予偏遠地區及原住民重點學校，以穩定師資來源。

107 學年度聘任 15 名英語巡迴教師、35 名專長共聘教師及 10 名專任輔導共聘教師，服務於偏鄉小校，以提升偏鄉小校專長教師授課比率。

## 貳、重視教育機會均等，照顧成就每個孩子

### 一、偏鄉優質樂學，穩定專業師資

為促進偏鄉教育發展，減少城鄉差異，本局挹注大量資源規劃多項計畫，以符應偏鄉教育需求，自 105 學年度開始試辦，以鄰近學校策略聯盟方式，一次補足「聯盟學區」專長師資，目前計有 4 學區 11 所學校申請試辦，提高小校專長教師授課比率，穩定偏鄉學校師資，緊密結合課程、師資、教學等各層面，提高學習領域專長師資人力，增加學習情境營造及資源整合，實施學校本位優質樂學翻轉學習計畫，促進教學成效。

### 二、強化原住民族教育與文化傳承

為協助各校增建原住民族相關設施設備、確保原民學生受教權益、並落實族語文化傳承，辦理原住民族語開課、學生文具、助學金、及設施設備補助。

108 年度獲教育部國民及學前教育署補助，持續辦理本土語文相關研習、競賽及體驗活動，其中包含原住民族語教師/學生認證衝刺班、族語教學、教材教法、有效教學、精進教學專業成長研習、充實原住民族教育資源中心、族語傳統歌謠競賽及原住民學生部落文化活動體驗營。108 年 3 月 9 日辦

理世界母語日嘉年華會活動，展演原住民族教育成果，並透過闖關活動設計與民眾互動，推廣原住民族文化內涵。

為保障族語教學支援工作人員權益、提升教學能力，本局賡續辦理原住民族語教學支援工作人員專職化，透過公平、公正、公開之甄選程序，並參酌本市國中小族語開課需求，107學年度評選出本市 10 名專職族語教師投入族語教學工作。

### 三、配合新南向政策，全力輔助新住民子女教育

為積極落實對新住民子女之協助，本局辦理新住民子女教育輔導活動計畫、華語補救課程、新住民語文樂學活動等，並針對東南亞跨國銜轉學生建立教育支持系統-行動式學習中心試辦計畫，透過多種模式提供學生客製化服務。積極辦理各項計畫以因應新課綱的新住民語文配套措施，如新住民語文教材試教計畫、新住民語文遠距教學試行計畫，並自 105 年開始培訓新住民語文教學支援人員，目前約 197 名領有新住民語文教學支援人員培訓證書，未來將持續培訓以符合師資需求。

## 參、營造優質安全校園，友善開放安心學習

### 校園開放政策

自 104 年度開始實施夜間 7 時過後延長中小學校園開放，本年度(108)國小部分 230 所國小開放校園，達成率 100%，188 校延長開放到晚間 7~10 時，達 85.22%。