

臺中市政府年度重大計畫性別影響評估檢視表

109.02

【第一部分—機關自評】：由機關計畫承辦人員填寫

◎計畫名稱：臺中市大肚區大忠國民小學南棟校舍拆除重建工程

◎主辦機關：臺中市大肚區大忠國民小學

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】	1.本案規劃設計符合相關建築、無障礙與兩性平等的法規，提供友善性別、無障礙的公共空間。

評估項目	評估結果
1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析】	1. 政策規劃者（機關研擬與決策人員及外部諮詢人員，單一性別比例達1/3）。 2. 服務提供者（機關執行人員、委外廠商人力，單一性別比例達1/3）。開工前協調會要求承攬廠商於施工過程中，對於參與工程人員、學校師生、社區民眾採取必要之性別友善措施。例如：工地周遭應增加照明、監視器、避免死角，提供人身安全保障。 3. 受益者（或使用者）：受益對象無區別。 (1)本校學生數：男生94人、女生85人，共計179人。 男生佔53%、女生佔47%。 (2)教職員數：男性9人、女生28人，共計37人。 男性佔24%、女性佔76%。

評估項目	評估結果
1-3 【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】	1. 解決老舊校舍問題，提供師生安全無虞的學習環境。 2. 新設電梯，提供身障師生無障礙活動空間。 3. 建置安全、友善的哺集乳室、親子廁所，供親師生使用。 4. 建置符合綠建築標章之校舍，節能減碳，環保永續校園。

貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</p>	<p>1.性別目標:落實性平三法，營造友善校園。</p> <p>2.績效指標:校舍廁所男女便器比例達1:4，符合建築技術規則。</p> <p>3.衡量指標:本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制</p> <p>4.目標值:本計畫於研擬、決策、發展、執行過程中，性別比例達1/3</p>
評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</p>	<p>1.參與人員</p> <p>(1)本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>2.宣導傳播</p> <p>(1)針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里社團活動、網路等多元管道公開訊息）。</p> <p>(2)本案透過校內教師會議、性平會議、特教會議宣導傳播。</p> <p>3.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>(1)參與工程人員，無性別限制。</p> <p>4.培育專業人才</p> <p>(1)培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>5.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</p> <p>(a) 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p> <p>6.建構性別友善之職場環境</p> <p>(1)本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制。以營造性別友善職場環境。</p>

評估項目	評估結果
2-3 【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】	■於籌編年度概算時，將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。
【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【第二部分—程序參與】，再續填「參、評估結果」。	

◎計畫承辦人(填表人)姓名：紀孫弘 職稱：總務主任 電話：04-26993693*731

◎填表日期：110年2月17日

◎本案已於計畫研擬初期：

徵詢性別諮詢員之意見

提報各機關性別平等專案小組（會議日期：____年____月____日）

◎性別諮詢員姓名：_____ 服務單位及職稱：_____（如提報各機關性別平等專案小組者，免填）

★請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案

【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- 現任或曾任行政院性別平等會民間委員。
- 現任或曾任各地方政府性別平等委員會委員。

(一)基本資料

1.程序參與期程或時間	110年2月17日至 年 月 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	陳艾懃，助理教授，中央警察大學交通學系 專長領域：土木工程、鋪面工程、交通工程、性別影響評估
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

(二)主要意見（若參與方式為提報各機關性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	已說明本案規劃設計符合相關法規，但建議列明法規或政策名稱，另「兩性平等」建議調整為「性別平等」。
5.性別統計及性別分析之合宜性	1. 已提供政策規劃者、服務提供者與受益者之性別比例，並提出於開工前協調會所提出之性別友善措施，應為合宜。 2. 其中受益者之教職員比例雖以女性占比逾四分之三為多數，因此建議於本案新建過程宜留意少數性別者（於該校教職員為男性）意見徵詢及採納，以確保其權益。
6.本計畫性別議題之合宜性	1-3 所述性別議題較接近計畫目標，而非由 1-1 與 1-2 之評估結果中所得，建議可補充說明 1-3 內容與前兩項評估之關聯。
7.性別目標之合宜性	1. 性別目標與性別議題略有差異，建議調整。 2. 性別目標、績效指標、衡量標準及目標值四者應為相關，即績效指標、衡量標準及目標值為目標達成與否之衡量，例如若計畫性別目標為「不同性別參與人員之平等參與」，績效指標應為「參與人員性別比例」，衡量標準為指標之具體定義，目標值為其目標數

	值（例如 1/2）。
8.執行策略之合宜性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行策略為達成目標之方法，因此其項目應與性別目標一致，建議再行檢視調整。 2. 執行策略應有具體可執行之方法，例如如何確保參與人員符合任一性別不少於三分之一？應提出具體方法 3. 僅須列入與本案執行過程相關項目即可，例如本案應無促進弱勢性別參與公共事務效果，亦無培育專業人才之執行計畫，其餘項目建議再檢視計畫內容確認是否執行。
9.經費編列或配置之合宜性	已提出預算編列原則，尚為合宜。
10.綜合性檢視意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計/分析、議題、目標、執行策略與經費配置應具同一方向，亦即由統計分析結果發現議題，並以議題設定目標，為達成目標規劃執行策略及配置所需經費，本表填寫尚未符合此精神，建議修正或補充說明。 2. 性別目標、績效指標、衡量標準及目標值四者應為相關，2-1 各項不具相關性，建議修正。 3. 執行策略部分項目應非本計畫執行內容，建議再行檢視調整。
(三) 參與時機及方式之合宜性	依據本表建議時程邀請參與，參與方式為透過電子郵件取得參與同意後，以電子郵件進行資料與意見交換，參與時機及方式合宜。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>(簽章，簽名或打字皆可) <u>陳艾懃</u></p>	

【第三部分—評估結果】：由機關計畫承辦人員填寫

參、評估結果

請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1綜合說明

依專家學者建議補充修正如下：

1. 「兩性平等」已調整為「性別平等」。
2. 補充說明性別議題：
 - (1). 目前本校招生及教職員工聘用皆無性別限制。
 - (2). 本計畫屬於老舊校舍拆除重建，受益對象無區別。
 - (3). 未來，將透過網路、全校性集會、班親會等管道，宣傳本校性別友善性與安全性，以消除性別刻板印象。
3. 性別目標具體化：任一性別不少於三分之一。

3-2參採情形

3-2-1說明採納意見後之計畫調整

執行策略已依建議事項調整：

1. 參與人員任一性別不少於三分之一。
2. 宣導傳播，本案透過校內教師會議、性平會議、特教會議宣導傳播。
3. 建構性別友善之職場環境，本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制。以營造性別友善職場環境。

3-2-2說明未參採之理由或替代規劃

無

3-3通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：

已於110年2月22日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

教師兼
總務主任 紀孫弘

教師兼
總務主任 紀孫弘

臺中市大肚區
大忠國民小學 校長 王秋發