

臺中市政府年度重大計畫性別影響評估檢視表

109.02

【第一部分—機關自評】：由機關計畫承辦人員填寫

◎計畫名稱：臺中市沙鹿區文光國民小學庠序樓拆除重建工程

◎主辦機關：臺中市沙鹿區文光國民小學

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】	1.本案規劃設計符合相關建築、無障礙與性別平等的法規，提供友善性別、無障礙的公共空間。
評估項目	評估結果
1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析】	1.政策規劃者（機關研擬與決策人員及外部諮詢人員，單一性別比例不少於1/3）。 2.服務提供者（機關執行人員、委外廠商人力，單一性別不少於1/3）。開工前協調會要求承攬廠商於施工過程中，對於參與工程人員、學校師生、社區民眾採取必要之性別友善措施。例如：工地周遭應增加照明、監視器、避免死角，提供人身安全保障。 3.受益者（或使用者）：受益對象無區別。 （1）本校學生數：男生 240 人、女生 200 人，共計 440 人。男生佔 55%、女生佔 45%。 （2）教職員數：男性 10 人、女生 32 人，共計 42 人。 男性佔 24%、女性佔 76%。

評估項目	評估結果
1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】	1. 解決老舊校舍問題，提供師生安全無虞的學習環境。 2. 新設電梯，提供身障師生無障礙活動空間。 3. 建置無障礙廁所。 4. 設置緩坡取代台階，提升無障礙行動便利性。
貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。	
評估項目	評估結果
2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】	1. 性別目標: 落實性平三法，營造友善校園。 2. 績效指標: 校舍廁所男女便器合理比例，符合建築技術規則。 3. 衡量指標: 本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制 4. 目標值: 本計畫於研擬、決策、發展、執行過程中，單一性別比例不少於 1/3
評估項目	評估結果
2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】	1. 參與人員 (1) 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。 2. 宣導傳播 (1) 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里社團活動、網路、電子布告欄等多元管道公開訊息）。 (2) 本案透過校內教師會議、性平會議、特教會議、家長

會議、志工會議、學生朝會宣導傳播。

3.促進弱勢性別參與公共事務

(1)參與工程人員，無性別限制。

4.培育專業人才

(1)培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。

5.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

(a) 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

6.建構性別友善之職場環境

(1)本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制。以營造性別友善職場環境。

評估項目	評估結果
2-3 【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】	■於籌編年度概算時，將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。
【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【第二部分一程序參與】，再續填「參、評估結果」。	

◎計畫承辦人(填表人)姓名：陳志豪 職稱：總務主任 電話：04-26352806*230

◎填表日期：110 年 2 月 26 日

◎本案已於計畫研擬初期：

☒徵詢性別諮詢員之意見

☐提報各機關性別平等專案小組（會議日期：____年____月____日）

◎性別諮詢員姓名：陳艾懃 服務單位及職稱：中央警察大學 助理教授_____
 ____ (如提報各機關性別平等專案小組者，免填)

★請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案

【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

☒ 現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者
其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：
<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。

☐ 現任或曾任行政院性別平等會民間委員。

☒ 現任或曾任各地方政府性別平等委員會委員。

(一)基本資料

1.程序參與期程或時間	110 年 2 月 26 日 至 年 月 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位 及其專長領域	陳艾懃，助理教授，中央警察大學交通學系 專長領域：土木工程、鋪面工程、交通工程、 性別影響評估
3.參與方式	☐ 計畫研商會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見

(二)主要意見（若參與方式為提報各機關性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性 評估之合宜性	已說明本案規劃設計符合相關法規，但建議列明法規或政策名稱，另「兩性平等」建議調整為「性別平等」。
5.性別統計及性別分析之合宜性	1. 已提供政策規劃者、服務提供者與受益者之性別比例，並提出於開工前協調會所提出之性別友善措施，應為合宜。 2. 但其中政策規劃者與服務提供者僅提出單一性別比例不少於 1/3 原則，未提供具體統計數據，建議補充。

	3. 其中受益者之教職員比例以女性占比四分之三為多數，因此建議於本案新建過程宜留意少數性別者（於該校教職員為男性）意見徵詢及採納，以確保其權益。
6.本計畫性別議題之合宜性	1-3 所述內容較接近計畫目標，而非由 1-1 與 1-2 之評估結果中所得之性別議題，建議修改或可補充說明 1-3 內容與前兩項評估之關聯。
7.性別目標之合宜性	1. 性別目標應為針對 1-3 性別議題而開展出之改善方向與目標，目前說明並未依此原則，建議調整。 2. 性別目標、績效指標、衡量標準及目標值四者應為相關，即績效指標、衡量標準及目標值為目標達成與否之衡量，例如若計畫性別目標為「不同性別參與人員之平等參與」，績效指標應為「參與人員性別比例」，衡量標準為指標之具體定義，目標值為其目標數值（例如二分之一）。
8.執行策略之合宜性	1. 執行策略為達成目標之方法，因此其項目應與性別目標一致，建議再行檢視調整。 2. 執行策略應有具體可執行之方法，例如如何確保參與人員符合任一性別不少於三分之一，應提出具體方法 3. 僅須列入與本案執行過程相關項目即可，例如本案計畫內容應未執行培育專業人才或進行性別平等展覽演出或傳播等規劃，建議刪

	除或於本案計畫中增列相對應之工作項目，並確保預算。
9.經費編列或配置之合宜性	已說明經費編列原則，尚為合宜，期執行時可落實性別預算編列與支用。
10.綜合性檢視意見	1. 性別統計/分析、議題、目標、執行策略與經費配置應具同一方向，亦即由統計分析結果發現議題，並以議題設定目標，為達成目標規劃執行策略及配置所需經費，本表填寫尚未符合此精神，建議修正或補充說明。 2. 性別目標、績效指標、衡量標準及目標值四者應為相關，2-1 中各項不具相關性，建議修正。 3. 執行策略部分項目應非本計畫執行內容，建議再行檢視調整。
(三) 參與時機及方式之合宜性	依據本表建議時程邀請參與，參與方式為透過電子郵件取得參與同意後，以電子郵件進行資料與意見交換，參與時機及方式合宜。
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>陳艾懃</u>	

【第三部分—評估結果】：由機關計畫承辦人員填寫

參、評估結果

請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1 綜合說明

1. 留意「兩性平等」字樣修正為「性別平等」。
2. 修正性別統計/分析、議題、目標、執行策略與經費配置應具同一方向。
3. 修正性別目標、績效指標、衡量標準及目標值具有相關性。
4. 修正執行策略內容符應本計畫內容。

3-2 參採情形

3-2-1 說明採納意見後之計畫調整
(請標註頁數)

P1：

(1-2) 本校庠序樓規畫小組委員性別人數：男性 6 人、女性 4 人，任一性別不少於三分之一。

P2：

(1-3)

本校屬老舊校舍重建，校舍使用之受益對象符合不同性別。

(2-1)

性別目標：不同性別參與人員之平等參與。

績效指標：參與人員性別比例

衡量指標：本校參與規劃人員及工程人員，無性別限制。

目標值：本計畫研擬、決策、發展、執行過程，單一性別不少於 1/3。

		(2-2)本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）於邀聘各項會議人員及委員階段，將性別比例納入要件之中，符合任一性別不少於三分之一為原則。 P3 (2-2-5.)刪除具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容
	3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	無
3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果： 已於 110 年 03 月 03 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。		

承辦人

教師兼
總務主任 陳志豪

單位主管

教師兼
總務主任 陳志豪

機關首長

臺中市沙鹿區本豐榮
光復國民小學校長 李登榮