

臺中市政府年度重大計畫性別影響評估檢視表

109.02

【第一部分—機關自評】：由機關計畫承辦人員填寫

◎計畫名稱：臺中市梧棲區梧棲國小西棟大樓拆除重建	
◎主辦機關：臺中市梧棲區梧棲國民小學	
壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。	
評估項目	評估結果
1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】	1.本案規劃設計符合相關建築、無障礙與兩性平等的法規，提供友善性別、無障礙的公共空間。
評估項目	評估結果
1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析】	1. 本計畫為教室拆除重建計畫，直接受益對象為學生及全體教職員工，本計畫校內規劃小組女性參與比率達7成，規劃設計單位以男性居多，未來計畫執行過程將朝鼓勵設計單位增加女性者參與。此外相關決策或審查會議，將朝符合性別衡平參與目標努力，即不同性別參與比例皆達1/3。 2. 計畫相關工作於受託執行，將於招標文件載明履約廠商應遵守性別工作平等法之相關規範，對於不同性別工作人員，一律保障其職場之評等與權益。開工前協調會要求承攬廠商於施工過程中，對於參與工程人員、學校師生、社區民眾採取必要之性別友善措施。例如：工地周遭應增加照明、監視器、避免死角，提供人身安全保障。 3. 受益者（或使用者）：受益對象無區別。 (1)本校學生數：男生357人、女生362人，共計719人。 男生佔50%、女生佔50%。 (2)教職員數：男性17人、女生50人，共計67人。 男性佔25%、女性佔75%。
評估項目	評估結果
1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】	1. 解決老舊校舍問題，提供師生安全無虞的學習環境。 2. 新設電梯，提供身障師生無障礙活動空間。 3. 建置安全、友善的哺集乳室、親子廁所，供親師生使用。 4. 建置符合綠建築標章之校舍，節能減碳，環保永續校園。
貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。	
評估項目	評估結果

2-1 【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】	1.性別目標:落實性平三法，營造友善校園。 2.績效指標:校舍廁所男女便器比例達1:4，符合建築技術規則。 3.衡量指標:本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制 4.目標值:本計畫於研擬、決策、發展、執行過程中，性別比例達1/3
評估項目	評估結果
2-2 【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】	1.參與人員 (1)本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。 2.宣導傳播 (1)本計畫為教室拆除重建計畫，以公開訊息，並召開說明會宣導，以顧及各方獲取資訊權益。 (2)本案透過校內教師會議、性平會議、特教會議宣導傳播。 3.促進弱勢性別參與公共事務 (1)參與工程人員，無性別限制。 4.培育專業人才 (1)培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。 5.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容 (a) 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。 6.建構性別友善之職場環境 (1)本校徵聘員工及參與工程人員，無性別限制。以營造性別友善職場環境。

評估項目	評估結果
2-3【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】	■於籌編年度概算時，將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。
【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【第二部分一程序參與】，再續填「參、評估結果」。	

◎計畫承辦人(填表人)姓名：蔡宗名 職稱：總務主任 電話：04-26562834*730

◎填表日期：110年2月09日

◎本案已於計畫研擬初期：

☐徵詢性別諮詢員之意見

☐提報各機關性別平等專案小組（會議日期：____年____月____日）

◎性別諮詢員姓名：_____服務單位及職稱：_____(如提報各機關性別平等專案小組者，免填)

★請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案

【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- ☐現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- ☐現任或曾任行政院性別平等會民間委員。
- ☐現任或曾任各地方政府性別平等委員會委員。

(一)基本資料

1.程序參與期程或時間	110 年 2 月 09 日 至 110 年 2 月 23 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	南玉芬助理教授，亞洲大學社工系。性別福利、婦女社會工作、多元文化
3.參與方式	☐ 計畫研商會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見

(二)主要意見（若參與方式為提報各機關性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	請說明過去教室空間使用的困境，以利此次興建規劃參酌，性別統計分析應包含教職員生，會使用空間的性別比例。
5.性別統計及性別分析之合宜性	性別統計與性別分析應儘量顧及不同性傾向及性別認同者之年齡、族群，如身障者、特殊需求者。
6.本計畫性別議題之合宜性	受益對象要勾選是，不同性別、年齡的生、心理發展需求不同，宜納入規劃思考
7.性別目標之合宜性	要依據性別統計資料中的差異設立目標
8.執行策略之合宜性	是指在招標前或是標後規劃過程是否充分徵詢不同性別、年齡、族群的意見與想法，像是教職員生的意見、社區重要領袖人物的意見，性別比例是基本要件。
9.經費編列或配置之合宜性	經費配置除了廁所性別比例不同還要兼顧特殊學生、教職員的需求，另外，設置地點也需要考量安全性，並有相關的安全維護設備建置。宣導傳播要思考如何讓教職員生了解興建過程的安全資訊，以免校園意外發生。性別友善措施，還須考量哺乳室、育嬰兒動線，攜帶幼兒者不一定為女性、年長者需求都應考量
10.綜合性檢視意見	

(三)參與時機及方式之合宜性

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。
 （簽章，簽名或打字皆可）南玉芬

【第三部分—評估結果】：由機關計畫承辦人員填寫

參、評估結果

請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1綜合說明

3-2參採情形

3-2-1說明採納意見
後之計畫調整
(請標註頁數)

依民間性別平等專家學者提供之意見 考量本
校現況，評估調整規劃設計

3-2-2說明未參採之
理由或替代規劃

3-3通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：

已於 110年2月23日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

承辦人

教師兼代
總務主任 蔡宗名

處室主管

教師兼代
總務主任 蔡宗名

校 長

臺中市福祿區
梧棲國民小學校長 吳金鋼