

# 臺中市政府教育局性別平等專案小組 109 年第 2 次 會議紀錄

壹、會議時間：109 年 12 月 10 日（星期四）下午 2 時

貳、會議地點：臺中市政府陽明市政大樓 4 樓 4-2 會議室

參、主席：方副局長炳坤

紀錄：陳瑜婷

肆、主席致詞：略

伍、本次會議提案事項：

案由一：有關本局學生事務室填報「性別影響評估檢視表」，提請審議。

一、江委員佳鎧：本案針對 109 年度「我愛我，勇敢說」兒少性別暴力防治故事劇場宣導活動計劃，性別影響評估內容應屬充實，其中以生動活潑的宣導方式，教導學生如遭受性侵害、性騷擾與性霸凌時，或與受害者相處時應具備的正確認知，有助提升學生性別平等觀念。

二、陳委員斐虹：

（一）新版「法案及性別影響評估檢視表」已於 108 年 10 月 1 日修正發布，所需填寫的內容亦有所修正，本案所填報之「性別影響評估檢視表」仍屬舊版格式，建議承辦科室依新式版本修正填報，填報方式及內容可參閱行政院性別平等處網站/表格填報範例及說明。

（二）建議「性別影響評估檢視表」相關數據，可做進一步收集及統計後，再針對性別差異進行分析比較，分析結果或可做為未來相關計劃推動時的參考。

三、主席：嗣後性別平等專案小組有關性別影響評估報告，請依新版「法案及性別影響評估檢視表」填報，本案並請學務室配合修正。

**決議：請學務室修正後通過。**

**案由二：**有關本局特殊教育科填報「108 年度臺中市特殊教育學生鑑定及安置性別分析」，提請審議。

一、 陳委員斐虹：

(一)本案所引用參考的學術研究，多屬 10 年以前所發表，為能更契合現今社會發展趨勢，建議可參閱近年國內外相關論文的研究結果。

(二)本案除性別平等外，與學生的性教育亦有所關聯，而在「性教育」的議題上，與性別平等專業有所區別，建議除了性別平等教育外，亦可邀請「性教育」的專家學者，辦理專題講座。

(三)本案在各項數據的分析結果陳述，在文意上與選擇方案較難有相關性連結，建議可加強陳述分析圖表數據所呈現的意義，並與文章後段的發展及選擇方案前後呼應。

(四)另本案屬 108 年的執行狀況，期待資料能更新至 108 年的執行成效。

二、 主席：本案請特殊教育科配合修正加入 108 年的執行成效分析。

**決議：修正後通過。**

**案由三：**有關本局人事室填報「本局 109 年性別平等工作成果」，提請審議。

一、 陳委員斐虹：

(一)為避免研習宣導內容重覆及混淆，建議在辦理性別平等相關議題講座時，能再區分不同的主題內容。

(二)另外建議各委員會之候補委員名單備註生理性別，以確保人員符合任一性別應達全體委員 1/3 之原則。

二、 主席：請人事室配合辦理。

**決議：照案通過。**

**案由四：**有關本局秘書室填報「教育局 109 年性別主流化實施計畫成果報告」，提請審議。

一、 陳委員斐虹：

(一)性別影響評估審查應於計畫研擬初期及計畫擬定後邀請專家學者給予意見，並在執行完後送到性平專案會議中確認，爰本案於尚未審議並給予意見修正前逕為註記程序參與者，與規定未符建請修正。

(二)在性別統計的指標數部分，請再作確認。另外在性別預算的部分，有關龍井國小的工程案，並未提到任何對性別的影響，需補充有關性別相關的說明；若無障礙校園環境與性別影響無關，即無需提報，建議可針對無障礙廁所或性別友善廁所分析評估。

二、 學生事務室：配合補充相關資料及程序後，送請秘書室彙整。

三、 主席：請相關科室配合補正後，送請秘書室彙整。

**決議：修正後通過。**

**陸、 臨時動議：**「性別影響評估檢視表」科室輪替次序如附件，性平專案小組 110 年第 1 次會議由會計室提報性別影響評估檢視表。

**柒、 散會：**下午 3 時 15 分