

臺中市政府教育局 109 年度施政計畫

壹、前言

本局依據中程施政計畫及核定預算額度，並針對本局未來發展需要，編定 109 年度施政計畫。

本市推動「思用型教育」，培養學生問題思考、自主溝通學習能力，重視品德教育、創意、創新能力培養，提升學生國際素養及競爭力，落實寓教於樂，提升本市教育人員能量，強調學以致用，適才適性發展，並推動產學訓用，讓學習與就業完美銜接。

貳、年度施政目標及策略

一、強化校園安全

- (一)逐年更新老舊校舍：本市 109 年編列 1 億 1,468 萬 2,000 元辦理 7 校 7 棟老舊校舍整建，預計 111 年陸續完工。
- (二)補強校舍耐震能力：本市 109 年預計辦理補強設計 88 棟。
- (三)國中小全面裝冷氣：109 年度編列經費 1 億元，並逐年編列預算，協助學校進行教室冷氣裝設及電力改善。考量本市許多學校需進行電力改善，及所需經費、時間、教室環境需求狀況等因素，將以不需電力改善且環境條件較差之教室先行裝設冷氣，並同時協助各校進行電力改善之方向規劃，以改善學習環境。
- (四)打造優質跑道及特色遊具：為保障學生安全及教育權，落實開放校園的理念及滿足社區需求，本市積極改善學校運動設施，如跑道、球場、遊戲器材等。
- (五)推動學校午餐食安 6 大執行策略：針對本市學校午餐管理，積極推動「食材安全三層品管機制」、「學校午餐採用國產可追溯生鮮食材」、「強化校園午餐衛生自主管理機制」、「落實學校午餐食材登錄工作」、「健全午餐安全稽核機制」、「推動校園食農教育及健康飲食教育」等六大執行策略，為本市學生在校「食」之衛生與安全把關。並成立「臺中市跨局處校園午餐食品安全聯合稽查小組」及跨局處食安聯絡平臺，落實校園廚房、食材供應商、團膳工廠，跨局處稽查與抽驗工作，即時因應處理校園食安事件。
- (六)改善校園無障礙環境：建立本市「有愛無礙」之校園環境，使身心障礙學生能在校園中行動順利，以通用設計為出發點，補助各級學校改善無障礙校園環境，優先滿足學生需求，再逐步細緻化，以提供友善學習環境。
- (七)整修老舊廁所：結合校園與社區特色，融入美學設計，改善老舊廁所，打造獨特廁所文化，讓學童能在乾淨衛生的如廁環境安心使用。
- (八)改善退縮校地人行道：為提供本市市民及師生優良安全之人行環境，編列 2,000 萬元經費，持續協助學校進行人行步道修繕作業。
- (九)建置綠能太陽光電設施：預計 109 年底前完成建置 85 校太陽光電系統，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
- (十)強化校園「藥物濫用」防制教育宣導：持續輔導教師運用分齡補充教材融入課程及充實學生藥物濫用防制教育宣導，強化校園反毒專責人員職能訓練，

藉由建立特定人員名冊和環境監控降低毒品可及性，並針對藥物濫用個案建立追輔及轉介機制，連結輔導諮商網絡，營造健康校園環境。

- (十一)強化警政及教育聯繫平臺：本市學生校外生活輔導會結合轄區警力、教官、國中學輔人員等實施校外聯合巡查工作、青春專案等工作，以有效遏止學生校外違規行為之發生。
- (十二)逐年改善公立幼兒園教學環境設施設備：考量幼兒身心發展及教學需求，定期檢視各項設施設備改善需求，以每 3 年為一週期，請各(校)園以全園整體規劃考量提出改善計畫，以補助幼兒園改善教學環境設施設備，逐年提升整體教保環境品質，建構適宜且安全之教保場域。

二、加強品德教育

- (一)推動「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」：由各校選定校本品德核心價值及具體行為準則，融入學校正式課程與非正式課程活動內涵中，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。輔導本市學校及教師參與「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」，期達到引導學習者朝向知善、樂善與行善的歷程與結果。
- (二)推展閱讀教育，奠基學生品德發展：持續推動閱讀教育，每年補助學校購置優良圖書，除由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，從親子共讀發展品德。
- (三)強化學生美感體驗，從生活中正向發展品德：辦理「藝起來尋美-推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」、「臺中市 108 學年度提升美感教育品質城鄉藝術饗宴—大手攜小手實施計畫」及「臺中市 108 學年度【越在地·躍國際】傳統藝術教育活動實施計畫」等，將藝術與美感體驗落實於生活之中，期使學生以正向態度積極生活，發展優良品德。

三、重視校長、教師專業發展

- (一)強化特殊教育教師知能，促進普教融合：為精進特殊教育教師專業知能，提升特教教師對十二年國民基本教育特殊類型課程綱要理念，鼓勵特教教師與普教教師共同成立專業社群，以形塑教師社群文化。另擬訂教師專業知能精進計畫，以教學實務增能為主軸，發展核心素養導向教學/評量示例、教學模組、共備模式等辦理相關研習，以增進教師專業成長與教學品質，建構特殊教育教師專業之支持系統與知識分享機制。
- (二)精進教學計畫：以教師專業且教學精進、學生卓越且樂於學習、學校優質且展現特色為目標，透過六大實踐策略，整體規劃本市教育人員專業成長方案。配合十二年國教新課綱的實施，108 學年度「實踐啟動」，展開新課綱素養導向課程與教學的課堂實踐；109 學年度「檢核優化」，針對新課綱實施成效與教師增能需求進行評估，俾利提供教師更客製化的增能規劃；期許 110 學年度，各學習階段教師都能充分掌握並能落實素養導向課程與教學，達成與新課綱的「穩健同行」。

- (三)教師專業發展實踐方案與社群：本市教師專業發展實踐方案配合 108 課綱內涵，推動校長教學領導專業成長社群與教師專業學習社群、專業回饋人才培訓與認證、規劃並辦理教育部初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案及地方輔導群客製化到校輔導機制。配合 108 課綱之實施，持續協助學校推動教師專業成長，建立共備觀議課機制，秉持自發、互動、共好之理念，給予校長及教師終身學習、專業成長之正向動能。
- (四)小班精緻教學化，降低生師比以提高教學品質，讓學生擁有更多更好的教育培力，減輕教師過重負荷；國小教師員額編制為 22 班以下 1.75 人，23 班以上 1.7 人，平均每班 1.72 人，已優於教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」之規定每班 1.65 人規定。
- (五)推動各科教師專任化，辦理專長教師甄選，補足各教學領域師資，提升學習成效；另依偏遠地區學校需求提報專長公費師資，並以培育雙專長公費生為原則，以符合學校運作需求，充實學校教學陣容；鼓勵學校專長教師共聘及活用外加代理教師員額，以 2 校共聘 1 位專長為基礎，達成專業教學。
- (六)提升學校參與美感教育廣度，落實美感教育基礎扎根：辦理幼兒園至高中職美感教育增能計畫，如：「幼兒園美感教育扎根計畫」、「跨領域美感教育卓越領航計畫」、「美感與設計創新計畫」及「臺中市 108 學年度視覺藝術-兒童繪畫教師成長研習營實施計畫」等，提升學校推動美感教育知能與廣度，落實美感教育基礎扎根，並藉由課程發展及教學設計、實地體驗、案例研討，強化學習者美感課程及體驗，提升教育工作者美感知能。

四、建立家長、媒體夥伴關係

- (一)在新課綱的實踐中，與家長持續合作，互相聯絡，共同關注學生的適性均衡發展，以符合未來社會的多元人才需求。
- (二)為維持良好合作夥伴關係，將結合家長團體定期辦理座談，共商教育議題，同時推行親職教養知能課程，攜手共推家長學苑，在新課綱中成為學生的正向支持力量。
- (三)透過主動提供新聞稿等訊息予媒體報導、不定期邀請媒體茶敘談論教育亮點、接受媒體專訪、經營網路社群發布教育訊息等方式，宣導本市教育政策、作為及行銷學校辦學特色。
- (四)為建立宣導本市教育施政作為多元管道，並讓市民知悉本市校園亮點，持續與國立教育廣播電臺彰化分臺合作，製播「臺中好棒·教育好樣」廣播節目，於每星期六上午 10：05-11：00 播出。另為吸引及擴大節目收聽群，以聽眾角度，積極策劃能引起市民共鳴之教育話題。

五、增進在地特色連結

- (一)積極推動新住民教育，打造多元友善城市：積極推動新住民及其子女各項教育政策，持續辦理新住民成人教育班、國、中小補校，提供新住民學習華語機會，讓新住民朋友融入在地生活，並持續打造多元環境。其子女另透過教育部國民及學前教育署補助之華語補救課程及搭配新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，共同針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系

統。成立新住民學習中心及新住民教育資源網，並提供新住民教育資訊，持續打造新住民宜居的友善城市。

- (二)推動校園社區共讀站：建置實用及美感兼具之校園圖書館，並開放社區民眾共享閱讀資源。於學校建置社區共讀站，除了培養親子共讀習慣之外，更能促進學校與社區的良好互動。
- (三)推動社區大學業務：本市共計 11 所社區大學，範圍涵蓋 29 個行政區，每年度均開設學術類、社團類及生活技能類等核心課程，並持續引導社區大學穩健、多元發展。
- (四)推動樂齡學習工作：提供長者學習機會，達到「活躍老化」及「高齡友善城市」，除提倡敬老、親老價值觀念，並促進世代融合，營造老幼共學氛圍，以結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。
- (五)守護偏鄉學童，落實教育均等：建置「偏鄉鄰近學校策略聯盟」制度，聯盟學校間專長師資共聘，三個聯盟學區共聘 16 位英語、美勞、音樂、資訊專長師資，以共聘專長師資、整合各校資源的方式，搭起學習之橋梁，另推動 15 所偏鄉地區國小辦理「靶心學習創新課堂」計畫，建立共同備課、觀課、議課模式，研發活化教學課程，推動分組合作學習，確保學生學力養成。
- (六)維繫原民語文傳承，提升教學品質：配合原住民族教育法之修正，強化本市原住民族教育資源中心師資培訓、課程教材研發及文化推展功能，辦理專職原住民族語教師甄選計畫，協助各校辦理原住民族語開課事宜，辦理相關培訓及研習以提升現職教師與教學支援工作人員之專業素養與教學能力。
- (七)青秀臺中、適性飛揚：配合學生之發展階段，落實職群試探、生涯輔導以協助高國中小學生經由探索、思考的歷程趨於定向；並透過辦理產業及學校說明會以推廣產學訓用人才培育平臺，落實產學合作；亦舉辦座談會、論壇、營隊及企業實地見習參訪等，加強市內各高級中等學校、技專校院師生及產業企業交流，逐步蒐集建立產業公協會產學實習合作資料庫，以開創臺中市技職教育產學合作多元創新模式。

六、推動科技教育，建置智慧學習環境

- (一)建置智慧學習環境：完成建置全市各國中小校數校園智慧網路，以充分支援教師及學生有線與無線應用資訊科技的需要為目標，完備校園智慧網路管理。完成建置全市 4-8 年級各班級智慧教室，以達到智慧學習教室得依實際需求實施輔助教學、支援互動教學、協助各校發展創新特色之目標。
- (二)發展資訊教育市本課程：發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標，完成 3-8 年級課程驗證及課程前導學校之課程試行，以弭平國小與國中間之資訊教育落差。
- (三)推廣創客及自造教育：截至 108 學年度，本市已設置 7 所自造教育及科技中心，山海屯中各區均至少有 1 座。Maker 夢想行動教室持續巡迴本市各區學校，達成科技教育資源均質化，進而達成工業 4.0 人才培育成果優質化。

七、接軌國際，培養學生全球移動力

- (一)本市國際教育以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景，旨在使學生於求學過程奠定基礎核心能力，浸潤國際教育學習環境，建立語言能力、國際與多元文化視野，成為具備全球移動力之優質世界公民。
- (二)推動「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」，以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，依據本市國際教育藍圖，及 9 大主軸、19 項策略及 38 種計畫，逐步落實本市國際教育。
- (三)建立推動機制，促進教育國際化。已組織國際教育推動諮詢委員會擔任智庫，並研定總體執行計畫，引領本市國際教育發展。本市國際教育以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，透過國際教育課程、促進教師專業發展、逐年提高外籍教師比例、辦理英語專車及營隊活動、相關教師增能研習、達成學校國際化、提升學生英文能力、第二外語課程與師資、建置課程資源中心、協助學校辦理雙聯學制計畫、持續辦理姊妹市交流、推動雙語教育；以學生參訪、學生學習、教師交流等作為，促進本市教育國際化。

八、建構樂居、樂學及樂活支持系統

- (一)公幼倍增及擴充非營利幼兒園：為減輕本市家長育兒負擔，提供幼兒安全優質教保環境，業規劃 108-111 學年度擴增本市公共化幼兒園 180 班。108 學年度增設公立幼兒園(班)28 班(增加招收幼生 796 人)，另於市立至善國中、市立安和國中、北屯區文昌國小及市立大里幼兒園轄管不動產依規轉型之非營利幼兒園各新設 1 園非營利幼兒園，計增 13 班(增加招收幼生 355 人)，總共 41 班，增加招收幼生 1,151 人。本局並持續盤點各行政區公共化教保服務供需情形及學校空餘教室釋放情形，優先於公共化教保服務據點數比率及核定總招收人數未達 4 成且需求量較高之目標區域增設公共化教保服務提高幼生進入公共化幼兒園就讀機會。
- (二)為培養本市各級學校學生規律的運動習慣、無畏的展現自我，以潛移默化的方式，將運動融入生活中，本局積極推動國中小普及化競賽，國中比賽項目為大隊接力、籃球及排球，國小比賽項目為路跑、跳繩、躲避球、游泳、籃球、排球、樂樂足球及健身操。
- (三)補助及鼓勵本市學校運動團隊參與各項體育競賽，並針對績優運動團隊及選手核發體育獎金，建立本市體育發展三級銜接系統，期許各團隊皆能挑戰自我並取得優異成績。
- (四)推動學生學習扶助政策，提升學生基本學力：學生學習扶助資源中心執行下列計畫：推動小組實施計畫、整體督導考核實施計畫、學生學習扶助承辦教師增能研習暨訪視績優學校成果分享實施計畫、到校輔導(輔導訪視)實施計畫、到校諮詢與入班輔導實施計畫、學生學習扶助科技化評量系統與網路填報系統實機操作研習實施計畫。本市長期積極推動整體減 C 政策，策略包括學生學習扶助、教師專業知能精進計畫、分組學習、以及引進並善用各式民間資源辦理英語數學學習扶助如均一、博幼、永齡等平臺，部分學校更試辦

英語檢測，再根據檢測結果進行教學調整，進行標靶式學習扶助，以提升學生學習成效，近年C級學生人數也確實減少。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
強化校園安全	老舊校舍拆除重建級補強工程	一、本市 109 年編列 1 億 1,468 萬 2,000 元辦理 7 校 7 棟老舊校舍整建，預計 111 年陸續完工。 二、本市 109 年預計辦理補強設計 88 棟。
	補助國中小教室裝設冷氣	108 年度追加經費 5,000 萬元，109 年度編列經費 1 億元，並逐年編列預算，協助學校逐年進行教室冷氣裝設及電力改善，另考量本市許多學校需進行電力改善，及所需經費、時間、教室環境需求狀況等因素，未來將以不需電力改善且環境條件較差之教室先行裝設冷氣，並同時協助各校進行電力改善之方向規劃，協助各校完成冷氣裝設及電力改善，以改善學生學習環境。
	補助學校修(整)建跑道計畫	109 年編列 1,000 萬預算，補助本市各級學校進行跑道修整建，提升學生在跑步運動方面的安全性，也期望能提升學校運動成績，同時也能推廣本市民眾熱愛跑步的運動風氣，協助學校逐步改善運動環境。
	校園遊戲設施修繕及更新改善補助計畫	109 年編列 1,400 萬補助國小進行校園兒童遊戲場設施改善，希冀提供給學童完善的遊戲空間與教育環境。各校補助計畫於每年 4 月送件，本局審查後核定補助學校經費執行。
	推動學校午餐食安 6 大執行策略	推動「食材安全三層品管機制」、「學校午餐採用國產可追溯生鮮食材」、「強化校園午餐衛生自主管理機制」、「落實學校午餐食材登錄工作」、「健全午餐安全稽核機制」、「推動校園食農教育及健康飲食教育」等六大執行策略，維護學生食之安全。
	改善校園無障礙環境	本市 109 年改善無障礙校園環境改善計畫配合教育部補助經費編列 1000 萬元配合款，預計補助 50 間學校改善或新建無障礙設施設備，以提供身心障礙學生友善學習環境。
	老舊廁所整修工程計畫	協助各校改善及營造校園師生乾淨舒適、通風、採光佳的如廁場所。
	提供友善人行空間	為持續協助本市各級學校辦理退縮校地人行道整修及行道樹修剪，藉以提供安全優良之行人通行環境及提升校園環境品質，本局逐年編列 2,000 萬元經費以補助有需求之學校，且為減輕本府財政負擔，並積極協助學校爭取中央經費補助。
	建置綠能太陽光電設施	預計 109 年底前完成建置 85 校太陽光電系統，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
	加強學生「藥物濫用」防制教育	強化校園「藥物濫用」防制教育宣導：以學生為中心、學校為基礎，持續輔導教師運用分齡補充教材融入課程及充實學生藥物濫用防制教育宣導，同時強化校園反毒專責人員職能訓練，藉由建立特定人員名冊和環境監控降低毒品可及性，並針對藥物濫用個案，建立追輔及轉介機制，連結輔導諮商網絡，進而營造健康校園環境。
強化警政及教育聯繫平臺	強化警政及教育聯繫平臺：與警政單位建立聯繫平臺，落實教育與警政機關（單位）三級聯繫窗口，完善合作機制。本市學生校	

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		外生活輔導會結合轄區警力、教官、國中學輔人員等實施校外聯合巡查工作、青春專案等，對在外遊蕩之學生，採取勸導登記及函請學校列冊輔導，並請學校加強防範網路成癮、菸害防制、交通安全宣導及學生生活輔導，以有效遏止學生校外違規行為之發生。另由校外會與警察局少年隊每季輪流主辦召開聯繫會議，研商學生疑涉及毒品、組織犯罪案件及學生偏差行為問題，且每月定期交換學生疑涉毒品、組織犯罪案件資訊，並由警察局邀集本市學生校外會之各分會及各級學校召開校園安全座談會，研討各類校園安全問題。
	逐年改善公立幼兒園教學環境設施設備	考量幼兒身心發展及教學需求，定期檢視各項設施設備改善需求，以每 3 年為一週期，請各(校)園以全園整體規劃考量提出改善計畫，以補助幼兒園改善教學環境設施設備，逐年提升整體教保環境品質，建構適宜且安全之教保場域。
加強品德教育	臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫	一、以學齡階段劃分「高級中等學校組」、「國中組」及「國小組」等 3 組；各組再依計畫性質分為「校務推動類」及「班級經營類」2 類。 二、以過往既有共同校訓與德目為基礎，並轉化當代新價值與思潮，由各校選定其品德核心價值，並制訂具體行為準則，進而融入學校正式課程與非正式課程活動內涵中，以發展具有特色且永續之品德教育校園文化。再進一步輔導本市主管學校參與「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」，該計畫送件數逐年增長，期望 111 年可達 20 件。藉由評選品德教育推動典範標竿學校的行政措施及標竿教師的教學，達到引導學習者朝向知善、樂善與行善的歷程與結果。
	推展閱讀教育，奠基學生品德發展	持續推動閱讀教育，每年補助學校購置優良圖書，除由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，從親子共讀發展品德。
	強化學生美感體驗，從生活中正向發展品德	辦理「藝起來尋美-推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」、「臺中市 108 學年度提升美感教育品質城鄉藝術饗宴—大手攜小手實施計畫」及「臺中市 108 學年度【越在地·躍國際】傳統藝術教育活動實施計畫」等，將藝術與美感體驗落實於生活之中，期使學生以正向態度積極生活，發展優良品德。
重視校長、教師專業發展	促進普特融合精進教師知能	一、以普特融合為重點推動方向，鼓勵特教教師與普教教師共同成立專業社群，以形塑教師社群文化。 二、以教學實務增能為主軸，發展核心素養導向教學/評量示例、教學模組、共備模式等辦理相關研習，以增進教師專業成長與教學品質，建構特殊教育教師專業之支持系統與知識分享機制。
	強化教師專業學習社群發展	一、依不同任務目標，規劃「學習共備」、「互學共好」、「專業實踐」及「課程研創」等 4 種級別教師社群，引導教師透過公開授課與專業回饋，創新課程及活化教學。 二、以「校校有社群」為目標，簡化辦理方式，使校長與教師以

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		同儕共學的方式籌組專業學習社群，擁有更多合作共進的機會。
	提升課程教學領導知能	一、辦理課程領導人增能研習、課程計畫撰寫工作坊、校長公開授課理論及實務工作坊、社群召集人教學領導增能研習。 二、透過前導學校聯盟群組，辦理多場系統性增能工作坊，擴散前導學校課程發展經驗及執行成果，協助學校課程領導團隊進行校訂課程研發。 三、透過系統性工作坊培力，健全國民教育輔導體系(國教輔導團、教專地方輔導群)整合運作，研發各領域素養導向教學設計參考手冊，提供教師教學資源運用。
	精進教師教學評量策略	一、辦理各領域教師有效教學與多元評量策略增能研習活動。 二、建置並推動教師揪團自主共學平臺，聚焦核心素養導向課程設計、教材研發、教學策略、學習評量，跨領域教學、議題融入領域教學、主題探究與統整學習，課程創新與有效教學策略，提供教師由下而上自主增能資源。 三、國教輔導團客製化到校服務，提供提升學生學力策略諮詢。
	降低生師比	國小教師員額編制為 22 班以下 1.75 人，23 班以上 1.7 人，平均每班 1.72 人，已優於教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」之規定每班 1.65 人規定，另教育部每年補助外加代理教師員額，以達降低生師比。
	各科教師專任化	透過辦理專長教師甄選、提報專長教師公費師資、辦理專長教師共聘、活用外加代理教師員額等方式，解決師資不足，來提升學生的學習成效達到聘請專科老師、專長授課目的。
	提升學校參與美感教育廣度，落實美感教育基礎扎根	辦理幼兒園至高中職美感教育增能計畫，如：「幼兒園美感教育扎根計畫」、「跨領域美感教育卓越領航計畫」、「美感與設計創新計畫」及「臺中市 108 學年度視覺藝術-兒童繪畫教師成長研習營實施計畫」等，提升學校推動美感教育知能與廣度，落實美感教育基礎扎根，並藉由課程發展及教學設計、實地體驗、案例研討，強化學習者美感課程及體驗，提升教育工作者美感知能。
建立家長、媒體夥伴關係	推動家長學苑計畫	一、在新課綱的實踐中，與家長持續合作，共同關注學生的適性均衡發展，以符合未來社會的多元人才需求。 二、為維持良好合作夥伴關係，將結合家長團體定期辦理座談，共商教育議題，同時推行親職教養知能課程，攜手共推家長學苑，在新課綱中成為學生的正向支持力量。
	主動聯繫媒體，建立宣傳管道	透過主動提供新聞稿等訊息予媒體報導、不定期邀請媒體茶敘談論教育亮點、接受媒體專訪、經營網路社群發布教育訊息等方式，宣導本市教育政策、作為及行銷學校辦學特色。
	製播「臺中好棒·教育好樣」節目	為建立宣導本市教育施政作為多元管道，並讓市民知悉本市校園亮點，持續與國立教育廣播電臺彰化分臺合作，製播「臺中好棒·教育好樣」廣播節目，於每星期六上午 10:05-11:00 播出。另為吸引及擴大節目收聽群，以聽眾角度，積極策劃能引起市民共鳴之教育話題。
增進在地特色連結	積極推動新住民教育，打造	為打造本市成為新住民的移居城市，本局積極推動新住民及其子女各項教育政策，持續辦理新住民成人教育班、國、中小補校，

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	多元友善城市	提供新住民學習華語機會，讓新住民朋友融入在地生活，並持續打造多元環境。另透過新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統。成立新住民學習中心及新住民教育資源網，並提供新住民教育資訊，持續打造新住民宜居的友善城市。
	推動新住民教育，提供專業師資	臺中市因應新課綱新住民語文課程師資共聘模擬試辦計畫、108 年度國教署補助辦理新住民語文教學支援人員培訓實施計畫
	推動校園社區共讀站	建置實用及美感兼具之校園圖書館，並開放社區民眾共享閱讀資源。於學校建置社區共讀站，除了培養親子共讀習慣之外，更能促進學校與社區的良好互動。
	推動社區大學業務	本市共計 11 所社區大學，範圍涵蓋 29 個行政區，每年度均開設學術類、社團類及生活技能類等核心課程。本局訂有臺中市社區大學設置及管理辦法、臺中市社區大學評鑑實施要點等相關規範，以促進社區大學永續發展，回應社區大學實務運作之需求，並持續引導社區大學更穩健、多元的發展。
	推動樂齡學習工作	提供長者學習機會，達到「活躍老化」及「高齡友善城市」，除提倡敬老、親老價值觀念，並促進世代融合，營造老幼共學氛圍，以結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。
	守護偏鄉學童，落實教育均等	一、建置「偏鄉鄰近學校策略聯盟」制度，聯盟學校間專長師資共聘，三個聯盟學區共聘 16 位英語、美勞、音樂、資訊專長師資。 二、推動 15 所偏鄉地區國小辦理「靶心學習創新課堂」計畫，建立共同備課、觀課、議課模式。
	維繫原民語文傳承，提升教學品質	強化本市原住民族教育資源中心師資培訓、課程教材研發及文化推展功能，辦理專職原住民族語教師甄選計畫、族語直播共學教學計畫及相關培訓及研習以提升現職教師與教學支援工作人員之專業素養與教學能力。
	就業創業導師計畫	一、結合科展及專題創意實作競賽，辦理高中職學生工藝巧技培育營隊與論壇。 二、研議推動精技標竿獎勵措施，以規劃職場導師認證機制協助並激勵技職學生精進專業。
	落實產官學研合作	一、成立臺中市技術及職業教育發展中心及資訊平臺服務中心。 二、持續蒐集資料充實產業公(協)會產學實習合作資料庫。 三、辦理產業及學校說明會以推廣產學訓用人才培育平臺。 四、落實產學合作以持續發展產學合作多元創新模式。
推動科技教育，建置智慧學習環境	建置智慧網路、智慧教室	一、完成全市各國中小至少 60%校數建置校園智慧網路。 二、完成建置全市 4-8 年級各班級智慧教室。
	發展資訊教育市本課程	發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標及教材。
	推廣创客及自造教育	截至 108 學年度，本市已設置 7 所自造教育及科技中心，山海屯中各區均至少有 1 座。Maker 夢想行動教室持續巡迴本市各區學

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		校，達成科技教育資源均質化，進而達成工業 4.0 人才培育成果優質化。
接軌國際，培養學生全球移動力	提升外師比例與外師資源	本市目前外師共計 25 位，包含 14 位外師及 11 位美籍協同英語教學人員(ETA)，於本市學校進行英語教學，藉由中、外籍教師協同教學，培養學生聽說讀寫的語言溝通能力，且為提升本市學生之英語能力，本市將逐年編列預算，增加外師名額，另為擴大大市之外師資源，本局特與各私立學校洽談合作方案，讓私立學校外師協助公立學校辦理暑期營隊，本局並將編列各項經費補助各校辦理相關方案，108 年度計補助 9 所公立學校與私立學校合作辦理暑期英語營隊，另讓私立學校外師於學期中協助公立學校辦理節慶活動等主題式課程，108 學年度第 1 學期共計補助 40 所學校，讓私校外師可於課餘時間至鄰近學校進行英語教學，以提升本市學生之英語能力。
	英語課程融入多元活動	本局每年皆舉辦 4 場國小英語比賽，並於寒、暑假皆規劃英語國際生活營，由外師規劃課程及進行授課，除寒、暑假之活動，本局亦於學期間規劃英語環遊世界領袖營暨雙語教育營隊、英語希望傳愛專車等活動，讓各校學生能養成樂在學習英語與主動探索知識。
	落實「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」	為培養「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」，本局刻正辦理逐年增聘本市外師、媒合私校資源共享、加強雙語師資培育、落實雙聯學制、成立國際/雙語實驗班以及強化學生國際交流等多項政策。109 年度預計補助 1,800 人出國交流、增加 25 名外國交換學生、與 3 所國外學校簽定 MOU、新增 3 所國際姊妹校。
	推動資訊科技學習輔助系統	推動雲端學堂，鼓勵學生開口說英語，並與外國老師互動，提供學生於課後依自己英語能力選修視訊課程，109 年度將辦理 12 梯次課程，計 3,800 人次受惠。
	推動國際教育旅行	讓孩子踏出去親自感受，體驗不同的文化，發展出全球視野，109 年度將持續補助各校辦理國際教育旅行，預計受惠本市 1,800 位學生。
	辦理海外姊妹市深度交流	為提升學生跨文化溝通能力，發展跨文化理解，持續辦理海外姊妹市深度交流，109 年度將持續補助經費辦理海外姐妹市深度交流活動，並於活動結束後辦理成果發表會，以期提升本市學生之國際素養、國際理解及交流活動之效益擴及至未能參與之學生。
	辦理雙聯學制	為協助所屬學生至對方學校進修或在本市學校修習對方課程，並於符合雙方畢業資格後，取得兩校畢業證書，讓學生在地升學取得國外文憑並接軌未來升大學發展，預計 109 年至 111 年，每年新增一所國外學校與本市高中簽定雙聯學制合作學校。
	補助各類競賽獲獎學生出國交流	鼓勵學生積極參與競賽，如全國高級中等學校技藝競賽、機器人、機關王等大賽，拓展國際經驗及視野。
建構樂居、樂	公幼倍增及擴	為減輕本市家長育兒負擔，提供幼兒安全優質教保環境，業規劃

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
學及樂活支持系統	充非營利幼兒園	108-111 學年度擴增本市公共化幼兒園 180 班。108 學年度增設公立幼兒園(班)28 班(增加招收幼生 796 人)，另於市立至善國中、市立安和國中、北屯區文昌國小及市立大里幼兒園轄管不動產依規轉型之非營利幼兒園各新設 1 園非營利幼兒園，計增 13 班(增加招收幼生 355 人)，總共 41 班，增加招收幼生 1,151 人。
	積極推展運動風氣，厚植競技體育實力	推廣各類運動，提高體適能通過率，並鼓勵中小學成立課後運動社團及團隊，持續補助各校參與國內及國外競技賽事。
	推動學生學習扶助政策提升學生基本學力	<p>一、學生學習扶助資源中心執行下列計畫:推動小組實施計畫、整體督導考核實施計畫、學生學習扶助承辦教師增能研習暨訪視績優學校成果分享實施計畫、到校輔導(輔導訪視)實施計畫、到校諮詢與入班輔導實施計畫、學生學習扶助科技化評量系統與網路填報系統實機操作研習實施計畫。</p> <p>二、本市長期積極推動整體減 C 政策，策略包括學生學習扶助、教師專業知能精進計畫、分組學習、以及引進並善用各式民間資源辦理英語數學學習扶助如均一、博幼、永齡等平臺，部分學校更試辦英語檢測，再根據檢測結果進行教學調整，進行標靶式學習扶助，以提升學生學習成效，近年 C 級學生人數也確實減少。</p>

