

臺中市政府教育局 108 年度施政計畫

壹、前言

本局依據中程施政計畫及核定預算額度，並針對本局未來發展需要，編定 108 年度施政計畫。

本市教育推動秉持「思、來、樂、學、用」5 理念，幫助學生真正學習、學以致用，打造學習思考與實際應用完善結合的「思用型教育」，以孩子為本，重視適性學習，思用樂學，培育立足臺中、放眼國際的品格新世代，提供成就未來的機會。

貳、年度施政目標及策略

一、強化校園安全

- (一)逐年更新老舊校舍：本市 108 年編列 8 億 4,474 萬元辦理 22 校 32 棟老舊校舍整建，預計 108 年陸續完工。
- (二)補強校舍耐震能力：本市 108 年預計補強 121 棟，於年底完成全數校舍補強。
- (三)國中小全面裝冷氣：於 108 年度起分年編列經費，逐步協助本市各校完成電力改善及冷氣裝設等，以提供學生更良好的學習環境。考量經費龐鉅及本市財政狀況，後續裝設所需經費除由本府自籌外，將再盤點社會團體及愛心，以結合民間資源並加速執行。
- (四)建置優質跑道、特色遊具：積極改善學校運動設施，如跑道、球場、遊戲器材等，保障學生安全及教育權，落實開放校園的理念及滿足社區需求。
- (五)建置學校午餐食材安全三層品管機制，落實中央抽查、地方督導及學校自主管理：藉由午餐供應商、學校、農業及衛生局三方進行篩檢與抽驗，促使校園食材品質的提升。成立「臺中市跨局處校園午餐食品安全聯合稽查小組」，針對全市學校校園廚房、食材供應商、團膳工廠，進行跨局處稽查與抽驗，為校園食品安全層層把關，另已成立局處食安聯絡平台，即時因應處理校園食安事件。
- (六)改善校園無障礙環境：建立本市「有愛無礙」之校園環境，使身心障礙學生能在校園中行動順利，以通用設計為出發點，補助各級學校改善無障礙校園環境，優先滿足學生需求，再逐步細緻化，以提供友善學習環境。
- (七)整修老舊廁所：改善各校老舊廁所，融入美學及學校特色設計，形成獨特廁所文化，甚至融入課程設計。
- (八)改善退縮校地人行道：逐年編列 2,000 萬元經費，提供優質安全通行環境。
- (九)建置綠能太陽光電設施：推動學校綠能光電，建置 85 校太陽光電系統，預計 109 年前完成，節能減碳並回饋校務基金。
- (十)加強學生「藥物濫用」防制教育：以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施。持續以「一級預防宣導」、「二級清查篩檢」、「三級春暉輔導」為基礎，結合家長及民間團體共同持續培訓反毒種子，並積極透過各級學校特定人員尿液篩

檢及本局不定期隨機抽篩，即時發現濫用藥物學生，進而營造健康、清新及無毒校園環境。

- (十一)強化警政及教育聯繫平臺：運用警政及教育聯繫平臺，由校外會與警察局少年隊每季輪流主辦召開聯繫會議，研商學生疑涉及毒品、組織犯罪案件問題，另每月定期交換學生疑涉毒品、組織犯罪案件資訊，並由警察局邀集校外會分會及各級學校召開校園安全座談會，研討各類校園安全問題。本市學生校外生活輔導會協調警力納編學校學輔人員實施校外聯合巡查、青春專案等。經輔導勸輔學生均由校外會函請學校列冊輔導，並請學校加強防範網路成癮、菸害防制及學生生活輔導，以導正學生偏差行為。
- (十二)逐年改善公立幼兒園教學環境設施設備：考量幼兒身心發展及教學需求，定期檢視各項設施設備改善需求，以每 3 年為一週期，提供幼兒園改善教學環境設施設備補助，以逐年提升整體教保環境品質，建構適宜且安全之教保場域。

二、加強品德教育

- (一)推動「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」：以學齡階段劃分「高級中等學校組」、「國中組」及「國小組」等 3 組；各組再依計畫性質分為「校務推動類」及「班級經營類」2 類。輔導本市主管學校參與「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」送件數逐年增長，期望 111 年可達 27 件。期藉由本市品德教育推動典範標竿學校評選，提供本府高級中等以下學校推動品德教育之楷模，俾促進學校將品德教育納入校務總體計畫、幫助教師積極推動品德教育課程融入、提升學生將所學內化為高尚人格的一部分。
- (二)推展閱讀教育，奠基學生品德發展：本市推動閱讀教育，每年補助學校購置優良圖書，除由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，從親子共讀發展品德。
- (三)強化學生美感體驗，從生活中正向發展品德：辦理「深耕校園美感涵育館校日補助計畫」及「場館體驗計畫」，安排學生參訪藝文館所，營造學生美感體驗機會，同時舉辦歌劇院展演活動，引導學生從生活發現美感，落實生活美學，豐富學生對生活中人、事、物的多元感官體驗，而能對其覺察、詮釋、賞析、表達與分享，進而以正向態度積極生活，發展優良品德。

三、重視校長、教師專業發展

- (一)十二年國民基本教育特殊教育教師精進培訓：為提升特殊教育教師對十二年國民基本教育特殊類型課程綱要知能，辦理精進培訓計畫，內容含「課綱理念宣導」、「課程設計與應用」，期盼特殊教育教師自主規劃教學活動，增進教師專業成長與教學品質，建構特殊教育教師專業之支持系統與知識分享機制，形塑教師社群文化。
- (二)精進教學計畫：以教師專業且教學精進、學生卓越且樂於學習、學校優質且展現特色為目標，透過六大實踐策略，整體規劃本市教育人員專業成長方案。配合十二年國教新課綱的實施，107 學年度「全面整備」，協助本市中小學教師深入理解新課綱精神內涵；108 學年度「實踐啟動」，展開新課綱素養

導向課程與教學的課堂實踐；109學年度「檢核優化」，針對新課綱實施成效與教師增能需求進行評估，俾利提供教師更客製化的增能規劃；期許110學年度，各學習階段教師都能充分掌握並能落實素養導向課程與教學，達成與新課綱的「穩健同行」。

- (三)教師專業發展實踐方案與社群：本市教師專業發展實踐方案配合新課綱內涵，持續推動校長教學領導專業成長社群與教師專業學習社群推展、專業回饋人才培訓與認證、規劃並辦理教育部初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案及地方輔導群客製化到校輔導機制，配合新課綱實施之準備期間持續推動學校專業成長，以自發、互動、共好之概念，給予專業成長支持，協助學校建立共備觀議課機制。
- (四)小班精緻教學化，降低生師比以提高教學品質，讓學生擁有更多更好的教育培力，減輕教師過重負荷；教師員額編制依據教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」核定。
- (五)推動各科教師專任化，鼓勵教師參加第二專長班及增能研習，辦理專長教師甄選；另依偏遠地區學校需求提報專長公費師資，以充實學校教學陣容；鼓勵學校專長教師共聘及活用外加代理教師員額，達成專業教學。
- (六)提升學校參與美感教育廣度，落實美感教育基礎扎根：辦理幼兒園至高中職美感教育活動、跨領域美感教育活動、美感與設計創新活動及美感體驗教育活動，提升學校參與美感教育之廣度，落實美感教育基礎扎根，並藉由課程發展及教學設計、實地體驗、案例研討，強化學習者美感課程及體驗，提升教育工作者美感知能。

四、建立家長、媒體夥伴關係

- (一)透過融合家長信念共推新課綱，期待新課綱精神理念的實踐，透過強化親師之間的協同合作，增進親職教養知能，共同關注學生適性發展。
- (二)定期辦理座談以建立伙伴關係，結合家長團體組織，共同推動家長學苑，經由定期教育議題座談會進行雙向溝通，並辦理家長成長課程，提升家長理解教育政策並正向參與教育事務之知能，進而支持學生有效學習與適性發展。
- (三)為宣導本市教育政策、作為及行銷學校辦學特色，藉由提供新聞稿、召開記者會、深度專訪、微電影拍攝、專題研討、網路社群等方式，主動提供訊息給予媒體加以宣傳。
- (四)與國立教育廣播電臺彰化分台合作，製播「臺中好棒·教育好樣」節目，於每星期六上午10：05-11：00播出，希望市民透過收聽，接收到目前所進行的教育施政作為。

五、增進在地特色連結

- (一)積極推動新住民教育，打造多元友善城市：為打造本市成為新住民的移居城市，本局積極推動新住民及其子女各項教育政策，持續辦理新住民成人教育班、國、中小補校，提供新住民學習華語機會，讓新住民朋友融入在地生活，並持續打造多元環境。另透過新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統。另成立新住民學習中心

及新住民教育資源網，提供相關新住民教育資訊，打造新住民宜居的友善城市。

- (二)推動校園社區共讀站：建置實用及美感兼具之校園圖書館，並開放社區民眾共享閱讀資源。於學校建置社區共讀站，除了培養親子共讀習慣之外，更能促進學校與社區的良好互動。
- (三)推動社區大學業務：本市共計 11 所社區大學，範圍涵蓋 29 個行政區，每年度均開設學術類、社團類及生活技能類等核心課程。本局並訂有臺中市社區大學設置及管理辦法、臺中市社區大學評鑑實施要點等相關規範，以促進社區大學永續發展，回應社區大學實務運作之需求，並持續引導社區大學更穩健、多元的發展。
- (四)推動樂齡學習工作：提供長者學習機會，達到「活躍老化」及「高齡友善城市」，提倡敬老、親老價值觀念，促進世代融合，營造老幼共學氛圍，結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。
- (五)守護偏鄉學童，落實教育均等：首創「偏鄉鄰近學校策略聯盟」制度，建立教師共備平台，並辦理「靶心學習創新課堂」計畫，聚焦差異化教學，重視學習歷程，保障學生基本學力。
- (六)維繫原民族語文傳承，提升教學品質：辦理原住民族語教學資源中心補助計畫、本土語文到校諮詢輔導服務、專職原住民族語教師甄選計畫、並辦理相關培訓及研習以提升現職教師與教學支援工作人員之專業素養與教學能力，透過原住民族語傳統歌謠比賽及部落文化生活體驗營，提供學生成果發表舞台。
- (七)青秀臺中、適性飛揚：辦理高中職學生工藝巧技培育營隊與論壇，逐步蒐集建立產業公協會產學實習合作資料庫及就臺中市技職教育產學合作多元創新模式，辦理產業及學校說明會推廣落實產學合作。

六、推動科技教育，建置智慧學習環境

- (一)建置智慧學習環境：完成建置全市各國中小 60%校數校園智慧網路，以充分支援教師及學生有線與無線應用資訊科技的需要為目標，完備校園智慧網路管理。完成建置全市 5-8 年級各班級智慧教室，以達到智慧學習教室得依實際需求實施輔助教學、支援互動教學、協助各校發展創新特色之目標。
- (二)發展資訊教育市本課程：發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標及教材：弭平國小與國中間之資訊教育落差。
- (三)推廣創客及自造教育：108 年和 109 年分別各設置 3 所，與 107 學年度已設立之自造中心，共計設立 11 所自造教育及科技中心。Maker 夢想行動教室持續巡迴本市各區學校，達成科技教育資源均質化，進而達成工業 4.0 人才培育成果優質化。

七、接軌國際，培養學生全球移動力

- (一)本市國際教育以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景，旨在使學生於求學過程奠定基礎核心能力，浸潤國際教育學習環境，建立語言能力、國際與多元文化視野，成為具備全球移動力之優質世界公民。

- (二)擬定「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」，以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，建立本市國際教育藍圖，分別規劃 9 大主軸、19 項策略及 38 種計畫，訂定推動期程，逐步落實本市國際教育。
- (三)建立推動機制，促進教育國際化。已組織國際教育推動諮詢委員會擔任智庫，並研定總體執行計畫，引領本市國際教育發展。本市國際教以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，透過國際教育課程、促進教師專業發展、逐年提高外籍教師比例、辦理英語專車等營隊活動、相關教師增能研習、達成學校國際化、提升學生英文能力、第二外語課程與師資、建置課程資源中心、推動雙語教育；以學生參訪、學生學習、教師交流等作為，促進本市教育國際化。

八、建構樂居、樂學及樂活支持系統

- (一)公幼倍增及擴充非營利幼兒園：為減輕本市家長育兒負擔，提供幼兒安全優質教保環境，108 學年度增設公立幼兒園(班)28 班(增加招收幼生 796 人)，另於市立至善國中、市立安和國中、北屯區文昌國小及市立大里幼兒園轄管不動產依規轉型之非營利幼兒園各新設 1 園非營利幼兒園，計增 13 班(增加招收幼生 355 人)，總共 41 班，增加招收幼生 1,151 人。本局將持續盤點各行政區公共化教保服務供需情形及學校空餘教室釋放情形，優先於公共化教保服務據點數比率及核定總招收人數未達 4 成且需求量較高之目標區域增設公共化教保服務提高幼生進入公共化幼兒園就讀機會。
- (二)為培養本市各級學校學生規律的運動習慣、無畏的展現自我，以潛移默化的方式，將運動融入生活中，本局積極推動國中小普及化競賽，國中比賽項目為大隊接力、籃球及排球，國小比賽項目為路跑、跳繩、躲避球、游泳、籃球、排球、樂樂足球及健身操。
- (三)補助及鼓勵本市學校運動團隊參與各項體育競賽，並針對績優運動團隊及選手核發體育獎金，建立本市體育發展三級銜接系統，期許各團隊皆能挑戰自我並取得優異成績。
- (四)推動學生學習扶助政策，提升學生基本學力：透過行政及輔導機制、教學與專業輔導人員師資培訓、學生學習扶助優秀教師暨學生表揚活動實施計畫、補助學生學習扶助民間資源教材印刷經費實施計畫，推動學生學習扶助提本市學生基本學力。推動整體減 C 政策，透過學生學習扶助(補救教學)、教師專業知能精進計畫、分組學習、以及運用各式民間資源辦理英語數學學生學習扶助如均一、博幼、永齡等平台，部分學校試辦英語檢測，再根據檢測結果進行教學調整，進行標靶式學生學習扶助，學生學習成效提升。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
強化校園安全	老舊校舍拆除重建級補強工程	一、本市 108 年編列 8 億 4,474 萬元辦理 22 校 32 棟老舊校舍整建，預計 108 年陸續完工。 二、108 年辦理 121 棟補強，預計 108 年底完成全數校舍補強。
	補助國中小教	108 年度已追加預算 5,000 萬元，逐步協助本市各校完成電力改善

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	室裝設冷氣	及冷氣裝設等，以提供學生更良好的學習環境。考量經費龐鉅及本市財政狀況，後續裝設所需經費除由本府自籌外，將再盤點社會團體及愛心，以結合民間資源並加速執行。
	補助學校修(整)建跑道計畫	108年編列5,000萬預算，用於補助本市各級學校進行跑道修整，提升學生在跑步運動方面的安全性，也期望能提升學校運動成績，同時也能推廣本市民眾熱愛跑步的運動風氣，協助學校逐步改善運動環境。
	校園遊戲設施修繕及更新改善補助計畫	108年編列1,400萬補助國小進行校園遊戲區場地設施改善，希冀提供給學童完善的運動空間與教育環境。補助計畫於每年4月送件，本局於5月審查，6月核定補助學校經費執行。
	建置並落實學校午餐食材安全三層品管機制	一、第一層：午餐供應商每日辦理午餐食材自主快篩檢驗。 二、第二層：學校每日落實驗收作業並不定期抽驗。 三、第三層：農業局、衛生局進行抽驗。
	改善校園無障礙環境	108年補助北區太平國小等37校改善無障礙校園環境，改善及興建室外通路、坡道及扶手、避難層出入口、室內出入口、室內走廊、樓梯、昇降設備、廁所盥洗室、停車空間等項設施，總經費計3,559萬4,063元。
	老舊廁所整修工程計畫	依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學老舊廁所整修工程作業要點」協助各校向國教署爭取經費就各校廁所老舊情形進行改善。
	提供友善人行空間	逐年持續編列經費2,000萬元以協助本市各級學校辦理退縮校地人行道改善、修整及行道樹修剪，並爭取中央經費補助，藉以提供優質安全就學環境及行人通行空間。
	建置綠能太陽光電設施	校舍屋頂採多校聯合標租方式推動，於107年8月31日決標，預計設置17百萬瓦，每年可發電約2,000萬度，年減碳量超過12,400公噸，將於109年以前完成建置發電。
	加強學生「藥物濫用」防制教育	一、以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施。 二、持續以「一級預防宣導」、「二級清查篩檢」、「三級春暉輔導」為基礎，結合家長及民間團體共同持續培訓反毒種子，並積極透過各級學校特定人員尿液篩檢及本局不定期隨機抽篩，即時發現濫用藥物學生，進而營造健康、清新及無毒校園環境。
	強化警政及教育聯繫平臺	一、本局運用警政及教育聯繫平臺，每月定期交換學生疑涉毒品、組織犯罪案件資訊，並由警察局邀集校外會分會及各級學校召開校園安全座談會，研討各類校園安全問題。 二、本市學生校外生活輔導會協調警力納編學校學輔人員實施校外聯合巡查、青春專案等。經輔導勸輔學生均由校外會函請學校列冊輔導，並請學校加強防範網路成癮、菸害防制及學生生活輔導，以導正學生偏差行為。
	逐年改善公立幼兒園教學環境	考量幼兒身心發展及教學需求，定期檢視各項設施設備改善需求，以每3年為一週期，提供幼兒園改善教學環境設施設備補

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	境設施設備	助，以逐年提升整體教保環境品質，建構適宜且安全之教保場域。
加強品德教育	臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫	一、以學齡階段劃分「高級中等學校組」、「國中組」及「國小組」等 3 組；各組再依計畫性質分為「校務推動類」及「班級經營類」2 類。 二、輔導本市主管學校參與「臺中市品德教育推動典範標竿評選計畫」送件數逐年增長，期望 111 年可達 27 件。期藉由本市品德教育推動典範標竿學校評選，提供本府高級中等以下學校推動品德教育之楷模，俾促進學校將品德教育納入校務總體計畫、幫助教師積極推動品德教育課程融入、提升學生將所學內化為高尚人格的一部分。
	推展閱讀教育，奠基學生品德發展	本市推動閱讀教育，每年補助學校購置優良圖書，除由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，從親子共讀發展品德。
	提升學校參與美感教育廣度，落實美感教育基礎扎根	為豐富學生對生活中人、事、物的多元感官體驗，覺察、詮釋、賞析、表達與分享，本局積極整合藝文場館及生活場域資源，鼓勵學生至藝文場館參觀，培養學生體驗美感場域之習慣，並精進美感教育課程與教案的研發，鼓勵永續推動相關學習社群，分享教學經驗，建立完善的支持系統。
重視校長、教師專業發展	臺中市十二年國民基本教育特殊類型教育課程綱要-教師專業知能精進及培訓計畫	辦理特殊教育課程綱要培訓研習，計畫宣導內容含初階課程「課程理念宣導」及進階課程「課程設計與應用」，初階研習以「總綱暨特殊教育課綱宣導」、「素養導向之教學與評量」、「課程規劃與實施」為面向，進階研習課程以「特殊需求領域課程」、「部定一般/領域科目課程調整」、「部定專業與實習科目」為面向，並請本市特殊教育教師均參加初階 12 小時相關培訓研習；108 年度預計辦理 50 場次(含資優與身障之線上課程及實體課程)，預計參加教師人數約 7,000 人次。
	強化教師專業學習社群發展	一、依不同任務目標，規劃「學習共備」、「互學共好」、「專業實踐」及「課程研創」等 4 種級別教師社群，引導教師透過公開授課與專業回饋，創新課程及活化教學。 二、以「校校有社群」為目標，簡化辦理方式，使校長與教師以同儕共學的方式籌組社群，擁有更多合作共進的機會。
	提升課程教學領導知能	一、辦理課程領導人增能研習、課程計畫撰寫工作坊、社群召集人教學領導增能研習。 二、透過前導學校聯盟，運用系統性多次性增能工作坊，協助學校課程領導團隊進行校訂課程研發。 三、透過系統性工作坊培力，健全國民教育體系(國教輔導團、教專輔導群)整合運作，研發各領域素養導向教學設計參考手冊，提供教師教學資源運用。
	精進教師教學評量策略	一、辦理各領域教師有效教學與多元評量策略增能研習活動。 二、建置並推動教師揪團共學平台，聚焦核心素養導向課程設計、教材研發、教學策略、學習評量，跨領域教學、議題融

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		入領域教學、主題探究與統整學習，課程創新與有效教學策略，提供教師由下而上自主增能資源。 三、國教輔導團客製化到校服務，提供提升學生學力策略諮詢。
	降低生師比	依循教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」之規定，另教育部每年補助外加代理教師員額。
	各科教師專任化	辦理專長教師甄選、提報專長教師公費師資、辦理專長教師共聘、活用外加代理教師員額。
	提升學校參與美感教育廣度，落實美感教育基礎扎根	為豐富學生對生活中人、事、物的多元感官體驗，覺察、詮釋、賞析、表達與分享，本局積極整合藝文場館及生活場域資源，鼓勵學生至藝文場館參觀，培養學生體驗美感場域之習慣，並精進美感教育課程與教案的研發，鼓勵永續推動相關學習社群，分享教學經驗，建立完善的支持系統。
建立家長、媒體夥伴關係	推動家長學苑計畫	一、透過融合家長信念共推新課綱，期待新課綱精神理念的實踐，透過強化親師之間的協同合作，增進親職教養知能，共同關注學生適性發展。 二、定期辦理座談以建立伙伴關係，結合家長團體組織，共同推動家長學苑，經由定期教育議題座談會進行雙向溝通，並辦理家長成長課程，提升家長理解教育政策並正向參與教育事務之知能，進而支持學生有效學習與適性發展。
	主動聯繫媒體，建立宣傳管道	藉由提供新聞稿、召開記者會、深度專訪、微電影拍攝、專題研討、網路社群等方式，主動提供訊息給予媒體加以宣傳本市教育政策、作為及行銷學校辦學特色
	製播「臺中好棒·教育好樣」節目	與國立教育廣播電臺彰化分台合作，製播「臺中好棒·教育好樣」節目，於每星期六上午 10:05-11:00 播出，希望市民透過收聽，接收到目前所進行的教育施政作為。
增進在地特色連結	積極推動新住民教育，打造多元友善城市	為打造本市成為新住民的移居城市，本局積極推動新住民及其子女各項教育政策，持續辦理新住民成人教育班、國、中小補校，提供新住民學習華語機會，讓新住民朋友融入在地生活，並持續打造多元環境。另透過新住民子女跨國銜轉行動式學習中心，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統。另成立新住民學習中心及新住民教育資源網，提供相關新住民教育資訊，打造新住民宜居的友善城市。
	推動新住民教育，提供專業師資	臺中市因應新課綱新住民語文課程師資共聘模擬試辦計畫、108 年度國教署補助辦理新住民語文教學支援人員培訓實施計畫
	推動校園社區共讀站	建置實用及美感兼具之校園圖書館，並開放社區民眾共享閱讀資源。於學校建置社區共讀站，除了培養親子共讀習慣之外，更能促進學校與社區的良好互動。
	推動社區大學業務	本市共計 11 所社區大學，範圍涵蓋 29 個行政區，每年度均開設學術類、社團類及生活技能類等核心課程。本局並訂有臺中市社區大學設置及管理辦法、臺中市社區大學評鑑實施要點等相關規範，以促進社區大學永續發展，回應社區大學實務運作之需求，

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		並積極持續引導社區大學更穩健、多元的發展。
	推動樂齡學習工作	提供長者學習機會，達到「活躍老化」及「高齡友善城市」，提倡敬老、親老價值觀念，促進世代融合，營造老幼共學氛圍，結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。
	守護偏鄉學童，落實教育均等	偏鄉鄰近學校策略聯盟、靶心學習創新課堂計畫
	維繫原民語文傳承，提升教學品質	原住民族語認證研習計畫、教學支援工作人員研習計畫、專職族語老師甄選計畫、原住民族教育資源中心計畫、本土語文諮詢輔導服務、族語直播共學教學計畫
	就創業導師計畫	一、辦理場高中職學生工藝巧技培育營隊與論壇。 二、研議精技標竿獎勵措施。 三、規劃職場導師認證機制。
	落實產官學研合作	一、蒐集建立產業公(協)會產學實習合作資料庫。 二、就臺中市發展之產學合作多元創新模式，辦理產業及學校說明會推廣落實產學合作。
	推動科技教育，建置智慧學習環境	建置智慧網路、智慧教室
發展資訊教育市本課程		發展資訊教育市本課程國中小銜接學習指標及教材
推廣创客及自造教育		108 年和 109 年分別各設置 3 所，與 107 學年度已設立之自造中心，共計設立 11 所自造教育及科技中心。Maker 夢想行動教室持續巡迴本市各區學校，達成科技教育資源均質化，進而達成工業 4.0 人才培育成果優質化。
接軌國際，培養學生全球移動力	提升外師比例與外師資源	本局將逐年編列預算，增加外師名額，108 學年度預計增加 2 名外師，另也將積極結合社會資源，如與私立學校洽談合作模式，讓私校外師可於課餘時間至鄰近學校進行英語教學，以增加學生與外師接觸之機會，進而提升本市學生之英語能力。
	英語課程融入多元活動	本局每年皆舉辦 4 場國小英語比賽，另結合 12 年國教素養導向教學，於寒、暑假皆規劃英語國際生活營，由外師規劃課程及進行授課，除寒、暑假之活動，本局亦於學期間規劃英語環遊世界領袖營、英語希望傳愛專車等活動，讓各校學生能養成樂在學習英語與主動探索知識。
	訂定「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」	擬定「臺中市各級學校推動國際教育實施計畫」，以「在地國際化」、「雙語教育」及「國際交流」為核心目標，建立本市國際教育藍圖，訂定推動期程，逐步落實本市國際教育。
	推動資訊科技學習輔助系統	推動雲端學堂，弭平城鄉落差，提供學生於課後依自己英語能力選修視訊課程，線上與外師練習英語口說與聽力，以因應大學入學考試英聽測驗。
	推動國際教育旅行	協助學生與世界接軌，以提昇我國未來國際教育競爭力，目前教育部僅補助高中職學生辦理國際教育旅行，本市未來將補助延伸

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		至國中小。
	辦理海外姊妹校深度交流	加強並提升國際教育之深度及廣度，發展符合各學校需求之國際教育。
	補助各類競賽獲獎學生出國交流	鼓勵學生積極參與競賽，如全國高級中等學校技藝競賽、機器人、機關王等大賽，拓展國際經驗及視野。
建構樂居、樂學及樂活支持系統	公幼倍增及擴充非營利幼兒園	為減輕本市家長育兒負擔，提供幼兒安全優質教保環境，持續盤點各行政區公共化教保服務供需情形及學校空餘教室釋放情形，優先於公共化教保服務據點數比率及核定總招收人數未達 4 成且需求量較高之目標區域增設公共化教保服務提高幼生進入公共化幼兒園就讀機會。
	積極推展運動風氣，厚植競技體育實力	推廣各類運動，提高體適能通過率，並鼓勵中小學成立課後運動社團及團隊，持續補助各校參與國內及國外競技賽事。
	推動學生學習扶助政策提升學生基本學力	<p>一、辦理資源中心實施計畫、推動小組實施計畫、整體督導考核實施計畫、學生學習扶助承辦教師增能研習暨訪視績優學校成果分享實施計畫、到校輔導(輔導訪視)實施計畫、到校諮詢與入班輔導實施計畫、補救教學科技化評量系統與網路填報系統實機操作研習實施計畫。</p> <p>二、本市長期推動整體減 C 政策，策略包括學生學習扶助、教師專業知能精進計畫、分組學習、以及運用各式民間資源辦理英語數學補救教學如均一、博幼、永齡等平台，部分學校試辦英語檢測，再根據檢測結果進行教學調整，進行標靶式補救教學，學生學習成效提升，近年 C 級學生人數也確實減少。</p>