

直轄市、縣（市）104 年度執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
「期中檢核」自評表

壹、基本資料

直轄市、縣（市）名稱	臺中市政府教育局		
聯絡人姓名	服務單位	職稱	聯絡電話及 e-mail
賴文宗	督學室	課程督學	04-22289111#54905 a62176217@tc.edu.tw
許妙芬	督學室	輔導團幹事	04-22289111#54905 siriushsu@tc.edu.tw

貳、檢核項目

本檢核表主要在瞭解直轄市、縣（市）104 年度上半年執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之落實情形。分四種表現情形，其他、少部分落實未有顯著成效、大部分落實且看到成效、完全落實且超過預期。（請於 中打 即可）

參、檢核自評表

核心概念	檢核內容／程度	直轄市、縣（市）自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證自評，或說明執行之困難處。)	直轄市、縣（市）自我檢核落實程度			
			其他	尚未有顯著成效，少部分落實，並看到成效	大部分落實，且超過預期	完全落實，且超過預期
1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。 2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。 3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。	1. 直轄市、縣（市）能落實推動 104 年度「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」計畫組織（或任務導向單位）實質運作並發揮功能。【督學室許妙芬】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 直轄市、縣（市）能展現督導學校落實課程發展委員會、領域教學研究會或學年會議運作，落實學校課程與教學發展之作法。【中教科薛承祐股長】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 直轄市、縣（市）能落實辦理地方、學校層級課程及教學領導人員之專業增能活動，發揮專業領導		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

核心概念	檢核內容／程度	直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評，或說明執行之困難處。）	直轄市、縣（市） 自我檢核落實程度			
			其他	尚未有顯著成效	少部分落實，並看到成效	大部分落實，且超過預期
<p>4.瞭解直轄市、縣（市）輔導支持體系建置情形及輔導團發揮專業支持功能概況。</p> <p>5.根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。</p>	與支持功能。【督學室劉昌鎮】					
	4.直轄市、縣（市）能落實輔導學校教師應用有效教學策略(包括差異化教學、多元評量及課堂即時補救教學)，以增進教學知能。【中教科薛承祐股長】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.直轄市、縣（市）能落實辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動，提昇教師專業能力。【督學室劉昌鎮】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.直轄市、縣（市）能輔導學校應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略，以有效提升學習成效。【中教科薛承祐股長】【小教科張志彬】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.直轄市、縣（市）落實推動學校運用觀課、議課等方式，提升教與學之品質。【督學室蔡添元】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.直轄市、縣（市）能落實推動學校以學習社群模式，運作領域教學研究會或學年會議，促進教師專業成長。【中教科薛承祐股長】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.直轄市、縣（市）能有效推動並協助學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等方式，發展多元評量能力。【中教科薛承祐股長】【小教科張志彬】【督學室方玉玲】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.直轄市、縣（市）宣導並落實推動國中學生學習成就評量標準，並提供相關評量資訊，增進評量知能。【中教科薛承祐股長】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.直轄市、縣（市）能落實推動強化教師備課機制，並督促學校確實規劃與實踐課程及教學計畫，落		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

核心概念	檢核內容／程度	直轄市、縣（市） 自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評，或說明執行之困難處。）	直轄市、縣（市） 自我檢核落實程度			
			其他	尚未有顯著成效， 少部分落實， 並看到成效	大部分落實， 且超過預期	完全落實， 且超過預期
	實學校課程與教學品質。【督學室蔡添元、方玉玲】					
	12.直轄市、縣（市）能運用研習或可行之專業成長方式，辦理國教署當年度推動重點，以落實課程及教學政策。【督學室劉昌鎮】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13.直轄市、縣（市）能落實辦理家長、親師合作等學習成長活動，共同提升學校課程及教學品質。【中教科洪甄徽股長】【小教科施玉權股長】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14.直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能定期評估成效或視導辦理品質。【督學室賴朝暉】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15.直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能針對定期評估或視導發現之問題與困境，提出因應措施。【督學室賴文宗、蔡添元、方玉玲】		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體執行進度 (以該直轄市、縣市預定推動進度為母數計算執行進度並在右欄勾選)			直轄市、縣市 自我檢核達成進度			
			25%	50%	75%	100%
整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質之計畫項目，達 5-7 月之進度。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

備註：落實情形-「其他」意指無法判斷落實概況或未見到此項工作的規劃推動或執行，請縣市於輔導諮詢委員赴縣市時，分析原因並共謀解決之道。

承辦人：

股長：

科長或主任：