

認識空污教學教案

教學領域	自然與生活科技 環境教育 綜合領域 健康與體育	教學時間	40 或 80 分鐘		
單元名稱	到底是空污還是霧?	教學設計 與演示者	許欣欣		
教學 研究	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. PM2.5 濃度影響能見度 2. 認識空氣污染來源與健康影響 3. 空氣品質怎麼看? 4. 空污嚴重如何自保 			
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影音[耶誕老公公迷路了]歌曲 2. 網路動畫短片[霾哥來了] 3. 官方和民間 PM2.5 空品資訊網站 <ol style="list-style-type: none"> A. 環保署空氣品質資訊網 B. 台中市空氣品質資訊網 C. GOV 空汙觀測網 D. Edigreen 空氣盒子 			
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PM2.5 等空氣污染危害 2. 了解空氣污染對健康的影響 3. 學會從能見度判斷空氣污染程度 4. 學會在空氣污染嚴重時自我保護的方法 			
	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會觀察天空能見度判斷空污霾害 2. 了解空氣污染的來源與健康影響 3. 學會因應空氣品質狀況調整作息活動 4. 學會在霾害嚴重時的自保之道 5. 能跟家人分享空污資訊 			
	設計理念	藉由簡報/短片/網站等資源進行課程教學，讓學生學習空氣品質與空氣污染相關議題，認識空氣品質網站和空品旗的作用，學會因應防護自保之道，進而提醒親友注意空品變化，建立空污意識。			
具體 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間

	<p>引起動機：</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供幾張學校附近或台中地標的天空照，請學生判斷空氣好壞 2. 如何判斷空氣品質好壞？ 3. 想一想與說說看：如果空氣品質不好，會引起什麼感覺？依個人經驗發表。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放[耶誕老公公迷路了]歌曲(3分鐘) 2. 討論空氣為什麼又髒又毒 3. 播放 [霾哥來了] 動畫短片(7分鐘) 4. 討論生活中空氣污染的來源，以及如何減少及防護 5. 查詢空氣品質資訊相關網站，認識 AQI 和 PM2.5 分級顏色代表意義 6. 點香以微型感測器實地檢測 PM2.5 數值變化 7. 介紹空品不良時，如何因應防護自保 <ol style="list-style-type: none"> A. 盡量不外出，尤其避免劇烈運動或活動 B. 外出要戴口罩，並減少在外停留時間 C. 在室內應關閉門窗，開啟空氣清淨機 	<p>網路或自行拍攝的照片數張</p> <p>網路短片</p> <p>空品網站</p>	<p>學會從分辨能見度判斷空污程度</p> <p>了解空污來源及減量防護之道</p> <p>了解空品指標顏色的意義</p>	<p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>
	<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空污實果 2. 空品防護 			<p>20分</p>