



106 學年度臺中市低碳校園認證作業計畫

中華民國 106 年 7 月 13 日

臺中市低碳校園認證作業計畫

一、活動主旨

臺中市為發展低碳城市，推動及落實環境生活教育，結合社區與學校成為低碳鄰里，順應環境條件、展現地方特色，以凝聚社區意識，同時融入低碳生活教育之理念。本府教育局於 102 年度起持續推動「低碳校園認證」，鼓勵提昇學校環境教育的品質與深度，實現環境永續發展的綠色學校教育目標，另輔以低碳發展的硬體改善與展示，配合教學內容及需求，營造「永續發展」的低碳校園。

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦對象：臺中市霧峰區吉峰國民小學

四、申請對象：本市高中職以下學校

五、活動期間

(一)申請期間

受理申請期間為公告日起至民國 **106 年 8 月 25 日止**，教育局可視實際申請情形，公告停止受理或延長受理期間。

(二)審查期間

自 **106 年 9 月 1 日**至民國 106 年 9 月 29 日止。視報名情形及需現勘查核情形調整

(三)核定及公告、表揚活動：

經成果審查會議確認合格學校之級別後，由教育局函文通知並於教育局網站公告相關訊息，並擇期辦理表揚活動。

六、繳件說明

(一)申請單位應於期限內填妥：「臺中市低碳校園認證申請表」、

「臺中市低碳校園指標評量表」及相關佐證資料依序裝訂成冊(各乙式並請將資料置於貴校雲端硬碟且開放權限分享於陳禾青主任信箱:gf023@me.com)，並於106年8月25日前寄送至臺中市霧峰區吉峰國民小學(總務處陳禾青主任收)。

(二) 收件日以寄達日期為憑，逾期申請者，不予受理。

(三) 無論申請結果是否通過，申請文件概不退還。

七、審查項目及有效期限

(一) 依「臺中市低碳校園認證作業辦法」規定，書面審查項目包含低碳節能校園、低碳健康校園、低碳生態校園三個認證項目。學校自由選擇認證項目，其中三項目同時參加並獲通過者，授於低碳校園認證獎章。

(二) 獎章種類：

1、金牌獎章:分數 90 分以上者。

2、銀牌獎章:分數 80 分以上未達 90 分者。

3、銅牌獎章:分數 70 分以上未達 80 分者。

(三) 本認證有效期限分為 1 年有效期限與 3 年有效期限，由評審委員評審認定之。

(四) 獲金牌 3 年期低碳校園認證學校於認證有效期限內不得再提出申請。

八、獎勵機制

(一) 獎勵標準如下：

1. 金牌：

(1) 獲金牌 3 年期低碳校園認證學校每校獎勵金 10 萬元整(經常門)。

(2) 獲 1 年期、3 年期金牌認證學校，校長及主要策劃執行人員計 2

人各記功 1 次，配合執行有功人員 2 至 3 人各嘉獎 2 次，另頒獎狀 10 張。

2.銀牌：

(1)獲銀牌 3 年期低碳校園認證學校每校獎勵金 5 萬元整(經常門)。

(2)獲 1 年期、3 年期銀牌認證學校，校長及主要策劃執行人員計 2 人各嘉獎 2 次，配合執行有功人員 2 至 3 人各嘉獎 1 次，另頒獎狀 6 張。

3.銅牌：

(1)獲銅牌 3 年期低碳校園認證學校每校獎勵金 2 萬元整(經常門)。

(2)獲 1 年期、3 年期銅牌認證學校，校長及主要策劃執行人員計 2 人各嘉獎 1 次，配合執行有功人員 2 至 3 人各嘉獎 1 次，另頒獎狀 3 張。

(二)分項取的認證者，相關有功人員 3 人各予以嘉獎 1 次鼓勵。

(三)另為配合本府 8 年百萬棵植樹計畫，凡指標 3-1-11 綠化推動指標及各校種植成果達 30 棵以上(喬木種植比例 60%以上，喬木 18 棵，灌木 12 棵)，相關有功人員 5 人以下各予以嘉獎 1 次鼓勵。

九、審查認證流程

由教育局針對申請資料進行預審，合格之申請文件經教育局召集審查委員辦理審查作業，以書面、召集會議或現勘方式執行低碳校園認證之審查。

(一)資料預審：由承辦單位負責窗口提供必備申請文件相關諮詢服務，及預審申請學校備妥之相關行政類文件，確認申請文件之完備性。針對申請文件缺漏者應限期補正，至期限仍未補正者，撤銷其申請。

(二)書面審查委員會：審查委員會依書面審查表進行評分與等級的確認。針對申請書面有疑慮者，有下列處理方式：

1. 對申請書件內容有疑義者，於審查會議中提出討論，透過委員會形成共識決議，或決議透過現場勘查後再行確認。
2. 針對需補充書面資料者，由教育局彙整通知申請學校限期補正。
3. 對資料補正不全或不合格者，不予受理。

(三)現場勘查：申請單一認證者免現勘。針對書面審查取得獎章級之學校及申請書件內容經委員會認定有疑義之學校安排至現場勘查。

十、聯絡單位

霧峰區吉峰國民小學總務處陳禾青主任，電話:04-23300893

分機 830 ，E-mail: gf023@me.com

臺中市政府教育局聯絡人：洪慧真

聯絡地址：42007 臺中市豐原區陽明街 36 號

電話:04-22289111#54703 ，E-mail: jessic444@taichung.gov.tw

十一、辦理本計畫工作人員依臺中市立高級中等以下學校教育人員獎勵要點予以獎勵。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一、學校申請資料預審確認表

一、校園基本資料 (必填)

校名：
 學校地址：
 聯絡方式：
 申請項目：

二、申請書表齊備確認單(請申請學校提送前再確認)

申請書表	申請學校	教育局預審	補正通知日	補正繳交日
低碳校園認證申請表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
低碳校園指標評量表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
低碳校園認證之分級評估總表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
建造執照/使用執照影本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
各面向低碳校園認證檢附表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

註：粗線內由申請學校填寫

三、書面預審意見(勾選主項，圈選補件問題)(以下由執行單位承辦人員填寫)

- 申請書表文件齊備
- 低碳校園認證申請表(有、無，及基本資料與學校戳章是、否齊全)
- 低碳校園指標評量表(各面向評分小計是、否正確)
- 低碳校園認證之分級評估總表(各面向評分小計加總錯誤、等級勾選錯誤)
- 使用執照影本(有、無)
- 各面向低碳校園認證檢附表(是、否 齊全)
- 其他建議補充：

四、預審結果

- 申請書表文件齊備，可提送書面評審委員會。
- 通知補正。(是否已修改為電話通知了)
- 不通過。

執行單位承辦人員簽章

五、補正審查結果

- 於規定期間繳交補正資料，經教育局確認，提送書面評審委員會。
- 不通過。

執行單位承辦人員簽章

附件二(1)、低碳校園認證書面審查表(學校)

一、校園基本資料 校名： 學校地址： 聯絡方式：				
二、指標項目評比				
有無	指標項目	自評	書面審查	現場勘查*
<input type="checkbox"/>	低碳節能校園			
<input type="checkbox"/>	低碳健康校園			
<input type="checkbox"/>	低碳生態校園			
小計				
最後認可得分				
註 1：粗線內由申請學校填寫 註 2：現場勘查對象以書面審查分數達金牌級，或書面資料有疑慮需現場釐清者，由委員會合意認定之。				
三、評估審查意見(現勘查核重點) 				
四、書面審查結果 <input type="checkbox"/> 認可報告內容。 <input type="checkbox"/> 資料補正後，提送有疑義之委員確認。 <input type="checkbox"/> 需至現場勘查確認。 <input type="checkbox"/> 不通過。			五、補整資料審查結果 <input type="checkbox"/> 認可報告內容。 <input type="checkbox"/> 需至現場勘查確認。 <input type="checkbox"/> 不通過。	
六、審查委員簽章 				

附件二(2)、低碳校園認證書面審查表(委員)

一、校園基本資料 校名： 學校地址： 聯絡方式：						
二、指標項目評比						
有無	指標項目	自評	書面審查	現場勘查*		
<input type="checkbox"/>	低碳節能校園					
<input type="checkbox"/>	低碳健康校園					
<input type="checkbox"/>	低碳生態校園					
小計						
最後認可得分						
註 1：粗線內由申請學校填寫 註 2：現場勘查對象以書面審查分數達金牌級，或書面資料有疑慮需現場釐清者，由委員會合意認定之。						
三、評估審查意見(現勘查核重點) 						
四、書面審查結果 <input type="checkbox"/> 認可報告內容。 <input type="checkbox"/> 資料補正後，提送有疑義之委員確認。 <input type="checkbox"/> 需至現場勘查確認。 <input type="checkbox"/> 不通過。				五、補整資料審查結果 <input type="checkbox"/> 認可報告內容。 <input type="checkbox"/> 需至現場勘查確認。 <input type="checkbox"/> 不通過。		
六、分級評估總表						
低碳校園認證評量等級	金牌獎章 (90分以上)		銀牌獎章 (80分以上)		銅牌獎章 (70分以上)	
分級評估歸屬級別						
認證有效年限	一年	三年	一年	三年	一年	三年
七、審查委員簽章						

附件三、低碳校園認證現勘審查表

一、校園基本資料 校名： 學校地址： 聯絡方式：						
二、指標項目評比						
有無	指標項目	自評	書面審查		現場勘查	
<input type="checkbox"/>	低碳節能校園					
<input type="checkbox"/>	低碳健康校園					
<input type="checkbox"/>	低碳生態校園					
小計						
最後認可得分						
註 1：粗線內由申請學校填寫 註 2：審查委員就有疑慮之指標項目核對書面審查資料與現場實際執行之成果有無落差，進行等級之確認。						
三、評估審查意見(現勘查核重點) 						
四、分級評估總表						
低碳校園認證評量等級	金牌獎章 (90分以上)		銀牌獎章 (80分以上)		銅牌獎章 (70分以上)	
分級評估歸屬級別						
認證有效年限	一年	三年	一年	三年	一年	三年
五、審查委員簽章 						

附件四 臺中市低碳校園認證評定書

106 年度臺中市低碳校園認證

臺中市低碳校園認證評定書

申請學校：

負責人：

申請日期：

目 錄

一、低碳校園認證申請表.....	05
二、低碳校園指標評量表.....	06
三、使用執照影本.....	14
四、各面相低碳校園認證檢附表.....	15
4-1 低碳節能校園面向檢附表.....	15
4-2 低碳健康校園面向檢附表.....	15
4-3 低碳生態校園面向檢附表.....	16
五、參考範本格式.....	17
附表 1 低碳節能校園水資源	
附表 2 低碳建築	
附表 3 低碳運輸	
附表 4 相關器具檢測紀錄表	
附表 5 定期會議紀錄表	
附表 6 學校低碳校園管理政策表格	
附表 7 推動低碳議題成效與工作實施成果	
附表 8 辦理低碳議題活動宣導或教育訓練	
附表 9 相關器具檢測紀錄表	
附表 10 省水器材統計及規格表	
附表 11 其他輔助說明表格	

填表注意事項說明

1. 依目次排序編排檢附書資料，並依序編列頁碼。
2. 每項評估指標之間，請用空白頁或彩色紙作為隔頁。
3. 以 A4 西式規格製作裝訂，圖說以較大規格繪製者，應摺疊成 A4 大小裝訂。
4. 僅需提供得分之項目指標，不申請項目表格可省略之。
5. 申請學校請針對「低碳校園指標評量表」中自評部分(框選處)進行填寫。
6. 成果及佐證資料格式以學校既有為主，學校無格式則可參考本計畫格式。
7. 檢附書所提供參考表格，若不符合既有文件之格式，可依實際需求自行調整格式。
8. 若檢附相關資料未採用所提供之參考格式，而採用學校既有格式檢附的方式；文件內容至少應包含參考附件表格所提及之項目。
9. 查詢年度用電總數時，可參考網站並統計 105 年之用電量。
<http://wapp10.taipower.com.tw/eq2/> 或 <https://egov.ftis.org.tw/>
10. 查詢年度用水總數時，可參考網站並統計連續兩年之用水量。
http://www.water.gov.tw/eservice/03online/counter0101_qry.aspx?relogin=1 或
<http://www.ewater.org.tw/>

附註：

1. 申請書請採黑白雙面列印，並標註頁碼，以長尾夾夾好，勿裝訂或膠裝，以符合低碳精神。
2. 請依實際需要增加頁面。
3. 申請資料光碟內容：含送件計畫內容所有電子檔案及原始照片檔，俾利成果冊製作品質。

一、低碳校園認證申請表

低碳校園認證申請表			
申請學校	行政區	地 址	
校長	聯絡電話	聯絡手機	E-mail
聯絡人	聯絡電話	聯絡手機	E-mail
教職員數	學生數	總樓地板面積	
(人)	(人)	(m ²)	
學校認證項目自評表			
認證項目	低碳節能校園	低碳健康校園	低碳生態校園
自評分數	(分)	(分)	(分)
申請學校戳記 (印)			
	填表日期： 年 月 日		

二、低碳校園指標評量表

(一) 低碳節能校園

面向	指標項目	指標評分內容	配分	自評說明	學校自評分數	委員評分	委員紀錄	說明	
1 低 碳 節 能 校	1-1. 節約用電 (20分)	1-1-1 訂有省電節能之目標、策略及執行計畫。	5					檢附成果及佐證資料。	
		1-1-2 學校當年度人均用電量低於前年度人均用電量。	5					1.計算公式：【(當年度用電總度數/全校教職員工生總人數-前年度用電總度數/全校教職員工生總人數)÷前年度用電總度數/全校教職員工生總人數】×100% 3.須提供年度用電證明。	
		1-1-3 各級學校每年 EUI 實際值小於指標值之 80%至 90% (國小 15-16.7，國中 16-17.9，高中職 29.7-33.3)	5	最高 10 分					1. 依據 103 年 11 月修訂版「政府機關及學校全面節能減碳措施」：EUI 值國小：18.6；國中：19.9；高中：26 至 48(取平均值 37)。 2. EUI=年用電度數/建築物總樓地板面積(單位；kWh/m ² .yr) 3. 不重複給分
		1-1-4 各級學校每年 EUI 實際值小於指標值之 80%(國小 14.9，國中 15.9，高中職 29.6)	10						
	1-2 節約用水	1-2-1 訂有節約用水之目標、策略及執	5					檢附成果及佐證資料。	

面向	指標項目	指標評分內容	配分	自評說明	學校自評分數	委員評分	委員紀錄	說明	
園	(20分)	行計畫。							
		1-2-2 學校當年度人均用水量小於前年度人均用水量者。	5					1. 年度用水節約率(WSn) $WSn = [(前一年度用水量 - 當年度用水量) / 當年度用水量] * 100\%$	
		1-2-3 各級學校用水指標(WUI)小於指標值之80%至90%(國小：20.8；國中：20；高中：26.4)	5	最高10分					1. 依據用水指標(WUI) $WUI = [(自來水用水量 / 學校師生總人數) / 365] * 1000$ 2. WUI值:(國小：26；國中：25；高中：33)。 3. 須提供年度用水證明。 4. 不重複給分
		1-2-4 各級學校用水指標(WUI)小於指標值之80%(國小：20.8；國中：20；高中：26.4)	10						
	1-3 節能宣導與 創意作法 (20分)	1-3-1 執行節電宣導並具成果。	5					檢附成果及佐證資料。	
		1-3-2 執行節水宣導並具成果。	5					檢附成果及佐證資料。	
		1-3-3 執行省紙宣導並具成果。	5					檢附成果及佐證資料。	
		1-3-4 執行再生能源設施之設置與教學且具成果。	5					1.如:太陽能光電板、風力、水撲滿、中水回收。 2.檢附成果及佐證資料。	

面向	指標項目	指標評分內容	配分	自評說明	學校自評分數	委員評分	委員紀錄	說明
	1-4 水資源利用 (10分)	1-4-1 設置雨水再利用設施。	4					檢附成果及佐證資料。
		1-4-2 設置生活雜排水再利用設施。	3					檢附成果及佐證資料。
		1-4-3 開發其他水源。	3					檢附成果及佐證資料。
	1-5 建築外殼 節能(16分)	1-5-1 針對建築物屋頂進行節能改造。	4					1.如:設置綠屋頂、鋁金屬屋頂、太陽能屋頂。 2.檢附成果及佐證資料。
		1-5-2 針對建築物進行隔熱節能改造。	4					1.如: 外牆隔熱磁磚、隔熱貼紙。 2.檢附成果及佐證資料。
		1-5-3 針對建築物進行遮陽節能改造。	4					1.如: 裝水平或垂直遮陽板、深色窗簾、雙層反色玻璃。 2.檢附成果及佐證資料。
		1-5-4 針對建築物採自然方式節能改造。	4					1.如: 垂直綠籬。 2.檢附成果及佐證資料。
	1-6 創新作為 (14分)	1-6-1 特色	14					檢附成果及佐證資料。
		總分		100				

(二) 低碳健康校園

認證主題	指標項目	指標評分內容	配分	自評說明	學校自評分數	委員評分	委員紀錄	指標說明
2 低 碳 健 康 校 園	2-1 廢棄物減量再 利用及資源回 收(15分)	2-1-1 訂有廢棄物減量之目標、策略及執行計畫。	5					檢附成果及佐證資料。
		2-1-2 持續推動市府禁用免洗餐具政策並具成果者。	5					檢附成果及佐證資料。
		2-1-3 推動廢棄物減量創新具體作法。	5					1.檢附成果及佐證資料。 2.依辦理情形給分。
	2-2 資源回收及再 利用(20分)	2-2-1 辦理減廢再利用活動。	5					1. 至少 3 類資源回收，內容如：二手制服、教科書回收、學用品回收、跳蚤市場、二手玩具。 2.依辦理情形給分。
		2-2-2 建立資源回收定期統計資料庫。	5					檢附成果及佐證資料。
		2-2-3 推動落葉再利用並有成果者。	5					檢附成果及佐證資料。
		2-2-4 推動校園內廚餘再利用並有成果者。	5					檢附成果及佐證資料。
	2-3 減量宣導與執 行(10分)	2-3-1 執行減廢再利用教學並具成果者。	5					檢附成果及佐證資料。
		2-3-2 學校透過會議或活動宣導垃	5					檢附成果及佐證資料。

		圾分類、減量具成果者。					
2-4 綠色運輸 (20分)	2-4-1 學童綠色交通率達 50% 。	7					1. 【(走路上學學童數+搭乘大眾運輸學童數+騎自行車學童數+共乘學童數)÷全校學童數×】 100%。
	2-4-2 教職員綠色交通率 50%	7					1. 【(走路上班教職數+搭乘大眾運輸教職數+騎自行車教職數+共乘教職數+騎乘低污染運具教職數)÷全校教職數】×100%。
	2-4-3 學校利用走路或大眾運輸工具(例:公車、火車..等)辦理校外教學活動。	6					檢附成果及佐證資料。
2-5 空氣品質 (10分)	2-5-1 校園空氣健康品質監測	5					空氣品質指數 (AQI) 結合空氣品質旗幟進行健康管理
	2-5-2 空氣品質教育宣導	3					檢附成果及佐證資料。
	2-5-3 校園室內空氣品質自我檢測	2					監測項目:二氧化碳、一氧化碳、甲醛、總揮發性、有機化合物、細菌、真菌、PM10、PM2.5、臭氣等。
2-6 綠色飲食 (12分)	2-6-1 配合市府政策每週一日蔬食。	4					檢附成果及佐證資料。
	2-6-2 配合每周二次使用在地食材。	4					
	2-6-3 配合市府政策每周一次使	4					

		用有機蔬菜。					
2-7 綠色採購(4分)	2-7-1 推動綠色消費或採購達成率 達95%以上。	4					需提供綠色採購達成率 相關記錄佐證。
2-8 創新作為 (9分)	2-8-1 特色	9					1.如:教室隔音環境、飲用 水健康品質監測、省水器 具及節流管理等。 2.檢附成果及佐證資料。
總分		100					

(三) 低碳生態校園

面向	指標項目	指標評分內容	配分	自評說明	學校自評分數	委員評分	委員紀錄	指標說明	
3 低 碳 生 態 校 園	3-1 生態永續校園 規劃與執行 (72分)	3-1-1 訂有永續校園之目標、策略及執行計畫。	6					檢附成果及佐證資料。	
		3-1-2 校園綠覆率 50%以上至 70%	3	最高 6 分					1. 不重複給分 2. $\text{綠覆率} = \frac{\text{校園水平綠地面積 (含綠屋頂面積)}}{\text{校園總面積} - \text{學校公共安全檢查之樓地板面積}} \times 100\%$
		3-1-3 校園綠覆率 70%以上	6						
		3-1-4 生態複層立體綠化	6					檢附成果及佐證資料。(中間種植喬木，周圍灌木或花草)	
		3-1-5 校園透水率	6					1. 如：增加滲透水溝、滲透空地、透水鋪面等。 2. 學校透水率達 50%以上	
		3-1-6 生物棲地環境	6					1. 如：校園植物保育、綠地水路、多孔隙環境、多層次生態綠化等。 2. 檢附成果及佐證資料。	
		3-1-7 原生植物與植物多樣化	6					1. 如：原生植栽、誘鳥誘蝶植物、植栽物種多樣化等。 2. 檢附成果及佐證資料。	
		3-1-8 校園自然通風規劃	6					1. 學校具有建築通風具體設計或作法。 2. 檢附成果及佐證資料。	

		3-1-9 校舍自然採光、照明品質	6					1. 具可行之採光照明設計，並達到部頒照明標準。 2. 檢附成果及佐證資料。
		3-1-10 校園樹木保育	6					1. 樹木棲地面積、正確修剪樹木。 2. 檢附成果及佐證資料。
		3-1-11 校園閒置空地運用	6					1. 如：植栽喬木數量。 2. 檢附成果及佐證資料。
		3-1-12 推動食農教育	6					檢附成果及佐證資料。
	3-2 生態永續校園 宣導 (20分)	3-2-1 永續校園相關宣導之 實施與成果	5					檢附成果及佐證資料。
		3-2-2 執行綠建築相關教學 並具成果者。	5					檢附成果及佐證資料。
		3-2-3 建立校園動植物地圖 與資料庫。	5					檢附成果及佐證資料。
		3-2-4 設置校園植物解說牌。	5					檢附成果及佐證資料。
	3-3 創新作為 (8分)	3-3-1 特色	14					檢附成果及佐證資料。
			100					

填寫方式說明：學校依實際情況判定是否符合指標內容描述或指標值，若有指標數值部分，須符合該項指標分數時才可得分。

三、使用執照影本

(請以浮貼的方式完整附表)

四、各面相低碳校園認證檢附項目與參考附表

佐證資料總表說明

依申請指標項目提供相關佐證資料，以利審查委員進行書面審查認證作業。為減輕學校準備申請文件及佐證資料所耗費之行政資源，以下羅列本項申請作業所需佐證資料內容，學校可以直接引用範本格式或以校方自有紀錄格式展現學校低碳推廣之成果，如佐證資料過多，可編列總目說明，相關資料可燒錄於光碟。佐證資料依評估面向列表如下，學校僅需依申請項目提供相關資料：

(一) 低碳節能校園檢附項目

- 1、提供學校「節水、節電計畫」，並提供最近一期會議紀錄或議程等資料。
- 2、針對省電節能、節約用水、水資源利用、節能建築等政策，提出校方既有推動政策規劃或 1~2 頁文字說明。
- 3、申請認證該年度(至申請月)之電費單、水費單及去年度整年度電費單、水費單或其他相關證明(如臺電、臺水網站查詢紀錄)。
- 4、雨水、生活雜排水收集設施照片及再利用範圍說明，如沖廁、澆灌、清洗地面等。
- 5、針對建物進行各種節能改造措施成果。
- 6、提供節能創新作為照片說明。

(二) 低碳健康校園檢附項目

- 1、提供「廢棄物減量再利用及資源回收計畫」，並提供最近一期會議紀錄或議程等資料。
- 2、資源回收及再利用活動照片說明。
- 3、減量宣導活動與執行成果照片說明。
- 4、綠色運輸成果:
 - (1) 學校路隊人數、搭乘大眾運輸人數、騎自行車人數(或提供之車位)、共乘人數概略人數統計。
 - (2) 步行人數、搭乘大眾運輸人數、騎自行車人數(或提供之車位)、共乘人數概略人數統計。
 - (3) 低污染運具使用紀錄或照片說明使用情形。
- 5、空氣品質:
 - (1) 品質空氣校園指數(AQI)結合空氣品質旗幟進行健康管理照片說明。
 - (2) 空氣品質教育宣導活動照片說明。

- (3)依據「室內空氣品質標準」自我檢測校園空氣品質，提供紀錄說明。
- 6、綠色飲食: 每週一日蔬食、每周二次使用在地食材、每周一次使用有機蔬菜。
 - 7、提供綠色採購達成率相關記錄。
 - 8、提供節能創新作為照片說明。

(三)低碳生態校園檢附項目

- 1、訂有永續校園之目標、策略及執行計畫，並提供最近一期會議紀錄或議程等資料。
- 2、校園綠覆率: $\text{綠覆率} = \left[\frac{\text{校園水平綠地面積 (含綠屋頂面積)}}{\text{校園總面積} - \text{學校公共安全檢查之樓地板面積}} \right] \times 100\%$
- 3、生態複層立體綠化:本措施圖片與文字說明。
- 4、校園透水率: 成果展示需照片、書面或計算等方式展現。(如草地、植草磚、透水磚)
- 5、生物棲地環境: 成果展示需照片、文字方式展現。
- 6、原生植物與植物多樣化
- 7、校園自然通風規劃
- 8、校舍自然採光、照明品質
- 9、校園樹木保育
- 10、校園閒置空地運用
- 11、推動食農教育
- 12、永續校園相關宣導之實施與成果
- 13、執行綠建築相關教學並具成果者。
- 14、建立校園動植物地圖與資料庫。
- 15、設置校園植物解說牌。
- 16、創新作為: 提供節能創新作為照片說明。

附表 1

低碳節能校園水資源（僅供參考,可依既有格式以附件方式表示）

節約用水（僅需提供得分之指標項目）			
<input type="checkbox"/> 當年度人均用水量小於前年度人均用水量	年度用水證明（含水號及連續兩年之用水資料）：		
	戶名		水號
<input type="checkbox"/> 用水指標(WUI): 23.4>國小>20.9； 22.5>國中>20； 29.7>高中職>26.4	全校總人數		契約
	當年度 用水總數		起迄
	前年度 用水總數		起迄
<input type="checkbox"/> 國小：用水指標(WUI): 20.9>國小；20>國中； 26.4>高中職	年度人均用水量 <input type="text"/> = 【(當年用水總度數 <input type="text"/> / 總人數 <input type="text"/> - 前年用水總度數 <input type="text"/> / 總人數 <input type="text"/>) ÷ 前年用水總度數 <input type="text"/> / 總人數 <input type="text"/> 】 × 100%		
節水宣導及執行（僅需提供得分之指標項目）			
<input type="checkbox"/> 定期進行管線漏水檢測 （每學期至少一次）	檢附檢測紀錄、照片或相關資料可參考附表 9。		
<input type="checkbox"/> 建立飲水機管理制度，並定期進行檢測 （每學期至少一次）			
<input type="checkbox"/> 透過會議或活動進行 節水教育訓練	1.辦理會議或教育訓練，可參考附表8。 2.辦理活動宣導。		
水資源利用(僅需提供得分之指標項目)			
<input type="checkbox"/> 設置雨水再利用設施	水資源再利用設施說明：		

<input type="checkbox"/> 設置生活雜排水再利用設施	檢附相關圖說(集水面積圖、立面圖及設施流程圖)
---------------------------------------	-------------------------

附表 2 低碳建築（僅供參考,可依既有格式以附件方式表示）

綠化推動(僅需提供得分之指標項目)	
<input type="checkbox"/> 生態複層立體綠化。	檢附成果需以照片或其他方式展現，可參考附表 8。
<input type="checkbox"/> 70%≥校園綠覆率≥50%	綠覆率 <input type="text"/> = 【校園水平綠地面積(含綠屋頂面積) <input type="text"/> / 校園總面積-(校園總面積- <u>學校公共安全檢查之樓地板面積</u>) <input type="text"/> 】 × 100% 1.成果展示需以照片或其他等方式展現。 2.學校透過綠化推動，提昇綠覆率，可參考附表 8。
<input type="checkbox"/> 校園綠覆率 ≥70% 以上者。	
<input type="checkbox"/> 空地面積（扣除球場及跑道面積）採用透水鋪面之面積 ≥50% 以上者。(如草地、植草磚、透水磚)	成果展示需照片、書面或計算等方式展現。(如草地、植草磚、透水磚)，可參考附表 11。
綠校園宣導與執行(僅需提供得分之指標項目)	
<input type="checkbox"/> 執行綠建築相關教學並具成果者。	檢附成果及佐證資料，可參考附表 7。
<input type="checkbox"/> 建立校園植物資料庫。	
<input type="checkbox"/> 設置校園植物解說牌。	
建築外殼節能	
<input type="checkbox"/> 針對建築物日曬面進行隔熱或遮陽（裝外遮陽、外牆隔熱以及隔熱貼紙等或採自然方式如垂直綠籬）之改造。	檢附成果及佐證資料，可參考附表 7。

附表 3 低碳運輸（僅供參考,可依既有格式以附件方式表示）

學童綠色交通率(僅需提供得分之指標項目)	
<input type="checkbox"/> 學童綠色交通率達 50%。	學童綠色交通率 <input type="text"/> = 【(走路上學人數 <input type="text"/> + 搭乘大眾運輸人數 <input type="text"/> + 自行車學人數 <input type="text"/> + 共乘人數 <input type="text"/>) ÷ 全校學童數 <input type="text"/> 】 × 100%
教職員綠色交通率(僅需提供得分之指標項目)	
<input type="checkbox"/> 教職員綠色交通率達 50%。	教職員綠色交通率 <input type="text"/> = 【(走路上學人數 <input type="text"/> + 大眾運輸人數 <input type="text"/> + 自行車學人數 <input type="text"/> + 騎乘低污染運具人數 <input type="text"/>) ÷ 全校教職員數 <input type="text"/> 】 × 100%
低污染運具使用	
<input type="checkbox"/> 善用低污染運具進行公務聯繫。 (例:公車、火車..等)	1.檢附成果及佐證資料，可參考附表 11。 2.低污染運具如自行車、電動機汽車、電動自行車、搭乘大眾運輸等作公務聯繫用並替代機汽車使用，減少污染產生。
綠色校外教學	
<input type="checkbox"/> 利用走路或大眾運輸工具辦理校外教學活動。 (例:公車、火車..等)	1.檢附成果及佐證資料，可參考附表 11。 2.低污染運具如自行車、電動機汽車、電動自行車、搭乘大眾運輸等作公務聯繫用並替代機汽車使用，減少污染產生。

附表 4 低碳校園創新作為(僅供參考,可依既有格式以附件方式表示)

特色(僅需提供得分之指標項目)	
<input type="checkbox"/> 獲得政府機關舉辦全國環境教育、低碳相關評比競賽取得認可獎項。	不得重覆計算，需提供佐證資料，可參考附表 11。
<input type="checkbox"/> 除表內之認證項目外之相關低碳措施外，其他低碳創新作為如使用高效率燈具、設備節能管理，或植樹、保存老樹等。	具體提出照片與佐證說明，可參考附表 11。 (不得重覆計算)
其他特殊情形調整給分	
有下列事項致節能之年度用電指標、每人每日用水量、水資源利用率、學童及教職員綠色交通率等定性指標無法達成者，將藉由具體說明經審查後酌情給分：	具體提出佐證說明，可參考附表 11。
<input type="checkbox"/> 辦理敦親睦鄰活動如辦理中央餐廚提供鄰近學校用餐，設置游泳池開放給社區使用，辦理夜間社區大學...等。	
<input type="checkbox"/> 受限不可抗力因素如地理環境、學校限制。	
<input type="checkbox"/> 其他經認可之情形。	

附表 5 定期會議紀錄表（僅供參考,可依既有格式說明）

主題：000 會議				
出席者	簽名欄位		主席	
			記錄	
			時間	
			地點	
項目	會議決議事項	執行者	預計完成日期	備註

附表 6 學校低碳校園管理政策表格（僅供參考,可依既有格式說明）

類別	<input type="checkbox"/> 低碳節能校園 <input type="checkbox"/> 低碳健康校園 <input type="checkbox"/> 低碳生態校園
項目名稱	
<p>說明：</p> <p>一、管理政策之目標</p> <p>二、執行策略(含 SOP 說明)</p> <p>三、執行計畫</p>	
<p>現況照片：</p> 	

附表 7 配合低碳相關議題已推動成效與工作實施成果

(僅供參考,可依既有格式說明)

指標項目	
名稱	
	<p>一、計畫緣由及目標：</p> <p>二、實施時間：</p> <p>三、照片及文字說明：</p>

附表 8. 配合低碳議題已辦理活動宣導或教育訓練實施成果

(僅供參考,可依既有格式說明)

參考格式 1

活動宣導或教育訓練實施成果總表						
場次	活動名稱	時間	地點	參加人數	活動內容	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

參考格式 2

指標項目		
活動名稱		
說明： 一、活動目標 二、活動議程 三、活動成果	照片：	

附表 9 相關器具檢測紀錄表（僅供參考,可依既有格式說明）

指標項目			
名稱			
地點	檢測及維護內容	執行日期	執行人員

照片說明：

附表 10 省水器材統計及規格表（此範例僅供參考,可依既有格式說明）

指標項目				
名稱				
節水器材統計表：				
設備	地點	設施總數	節水設施數量	節水設施佔比
洗手台	(A 棟)	(100)	(50)	(60%)
洗手台	(B 棟)	(100)	(70)	
馬桶	(A 棟)	(100)	(50)	(50%)
馬桶	(B 棟)	(50)	(25)	
節水設備或省水標章規格表：				
節水器材	產品型號 規格	證書編號	現況相片	

附表 11 其他輔助說明表格（僅供參考,可依既有格式說明）

指標項目	
名稱	
(檢附活動相片及相關計畫書)	