

如何準備在園生鑑定

我是特教業務承辦人篇~

110.8

開學後

- 下載新學年度工作計畫與最新表格。

臺中市教育局>各科業務>特殊教育科>學前特教專區

- ❖ 110學年度學前特教鑑定安置工作手冊
- ❖ 110學年度學前教育階段(在園生)鑑定安置工作實施計畫及相關表件

開學後

- 和各班老師宣導發展篩檢及特教鑑定。
- 確認校內特殊生重新鑑定的期限，在期初IEP會議時提醒家長繳交現有資料。
- 身分未到期要改特教班別，填寫重新安置申請表

兒童發展
篩檢影片

[https://reurl.cc/
7rvxq9](https://reurl.cc/7rvxq9)



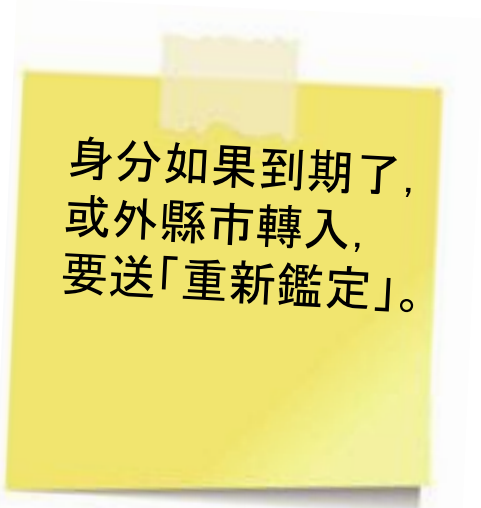
臺中市學前
兒童發展線
上篩檢

[https://reurl.cc/
pgjEbd](https://reurl.cc/pgjEbd)



開學後

- 身分未到期要改特教班別，填寫重新安置申請表掃描寄公務信箱。

A yellow sticky note with a white border and a white tab at the top, containing text in black. The text reads: "身分如果到期了, 或外縣市轉入, 要送「重新鑑定」。"

身分如果到期了,
或外縣市轉入,
要送「重新鑑定」。

提報前2-4周

- 和各班老師確認有沒有小朋友發展異常或提報鑑定。
- 提醒老師那些小朋友要重新鑑定。
- 和家長取得鑑定同意書。
 - 新鑑定用轉介表，不同意鑑定建議也要請家長簽回來校內存檔。
 - 重新鑑定用重新鑑定同意書。

提報前2-4周

- 請老師們開始蒐集小朋友的醫療佐證、行為紀錄、影片等。
- 發下現況評估表讓老師們填寫。

如果尚未取得期限內的醫療佐證，請先檢附現有資料，搭配一個月內篩檢表先行送件。

附件 7-1 現況評估表—現況表

臺中市學前教育階段特殊教育需求幼兒現況評估表(p.1)現況表(修正日期：110.07)
(本表由家長或班級導師填寫)

附件 7-2 現況評估表—評估表

臺中市學前教育階段特殊教育需求幼兒現況評估表(p.2)評估表
(本表由心評人員或班級導師填寫)

巡輔教師簽名：

可獨立完成或口語提示後可自行完成→請打√；無法做到或需要大量協助→請打X

9.01)
9.01)
9.01)
9.01)

附件 7-3 現況評估表—需求表

個案編號：

臺中市學前教育階段特殊教育需求幼兒現況評估表(p.3)需求表

(本表由導師和學前巡迴輔導教師共同討論後填寫，如欲請家長填寫需同時檢附學校版及家長版)

幼兒姓名	特教巡迴輔導教師	實足年齡	____Y__M
		年級	<input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 幼

度

提報前1-2周

- 幫新鑑定個案在特教通報網建立疑似生。
- 印出通報網基本資料。
- 彙整送件資料，檢核填寫資料正確性。
- 檢查家長簽名

彙整資料	1. 身心障礙證明 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中	※若 1-5 皆無，務必檢附 6-8 尚無醫佐原因： 是否已排定評估： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有， 預計 <u>5/6</u> ，在 <u>台中</u> 醫院	<input checked="" type="checkbox"/> 空白審查表
	2. 診斷證明 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中		<input checked="" type="checkbox"/> 通報網基本資料
3. 聯評報告書 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 申請中		<input checked="" type="checkbox"/> 同意書(請檢查是否勾同意, 家長是否簽名)	
4. 心理衡鑑報告 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中		<input checked="" type="checkbox"/> 現況能力評估表 P1	
5. 其他醫佐 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____		<input checked="" type="checkbox"/> 現況能力評估表 P2	
6. 一個月內發展篩檢表 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		<input checked="" type="checkbox"/> 現況能力評估表 P3	
7. 行為觀察紀錄或巡輔紀錄 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有		<input checked="" type="checkbox"/> IEP(需一個月內之評估結果)	
8. 影片及文字說明 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
通報網 資料建置	通報網 鑑定提報	承辦人核章	申請單位核章(務必核章)
<input checked="" type="checkbox"/> 確認個案區 <input type="checkbox"/> 待鑑定區疑似身障生	<input type="checkbox"/> 已提報 第____梯次 <input type="checkbox"/> 無法提報	聯絡電話(含分機)	

資料檢核重點

有空格！

請老師重新確認這個能力是會還是不會

有無法評估的原因可以寫在"說明"

粗細動作	移位	<input checked="" type="checkbox"/> 躺到坐	<input checked="" type="checkbox"/> 站起來	<input checked="" type="checkbox"/> 走	<input checked="" type="checkbox"/> 跑	<input type="checkbox"/> 上樓梯(一腳一階)	<input type="checkbox"/> 沿線走	<input type="checkbox"/> 下樓梯(一腳一階不用扶)		
	平衡	<input checked="" type="checkbox"/> 原地跳	<input checked="" type="checkbox"/> 樓梯兩腳一階	<input type="checkbox"/> 單腳站	<input type="checkbox"/> 蹲	<input type="checkbox"/> 雙腳跳	<input type="checkbox"/> 單腳跳	<input type="checkbox"/> 單腳跳		
	操作能力	<input checked="" type="checkbox"/> 把東西放入容器或孔洞裏	<input type="checkbox"/> 開關容器	<input type="checkbox"/> 串珠	<input type="checkbox"/> 三指撕紙	<input type="checkbox"/> 堆疊積木五個(品質:整齊/歪斜)	<input type="checkbox"/> 貼在指定範圍	<input type="checkbox"/> 連點成線	<input type="checkbox"/> 描畫 <input type="checkbox"/> 自己畫	<input type="checkbox"/> 仿畫(線、圓形、正方形)
	特殊/補充說明： <u>(是/否)高張</u> <u>(是/否)低張</u> <u>(是/否)感覺敏感</u> <u>(是/否)感覺遲鈍</u> <u>(是/否)自我刺激</u> ，說明： <u>說明：</u>									

資料檢核重點

適應問題和現況能力要能對應

對不起來 或 看不到問題 請老師補充說明

構音問題建議檢附語言互動影片

溝通能力	溝通	<input checked="" type="checkbox"/> 叫名會有反應	<input checked="" type="checkbox"/> 以適當方式表達需求或想法	<input checked="" type="checkbox"/> 詞彙量與同齡相符
	理解	<input checked="" type="checkbox"/> 主動表達自己的需求或想法	<input checked="" type="checkbox"/> 使用與情境相符之詞彙和語句	
	表達	<input checked="" type="checkbox"/> 理解表情動作(如搖頭)	<input checked="" type="checkbox"/> 理解簡單指令	<input checked="" type="checkbox"/> 理解2個連續指令
		<input checked="" type="checkbox"/> 仿說	<input checked="" type="checkbox"/> 短句(4-5字)	<input checked="" type="checkbox"/> 回答封閉問句(是非句等)
		<input checked="" type="checkbox"/> 疊字 <input checked="" type="checkbox"/> 詞彙(10個以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 回答互動問句(如問爸爸去哪?)	<input checked="" type="checkbox"/> 描述生活經驗(舉例說明)
特殊/補充說明： <u>(是;否)無口語 (是;否)聲調怪異 (是;否)答非所問，說明：</u> <u>構音 (請填 1,2,3)：1 正常/2 部分異常不影響溝通/3 困難且影響溝通(需檢附影片)</u> <u>說明：</u>				

三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題	<input type="checkbox"/> 視力問題	<input type="checkbox"/> 聽力問題	
	<input checked="" type="checkbox"/> 語言理解問題	<input checked="" type="checkbox"/> 語言表達問題	<input checked="" type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片)	
	<input type="checkbox"/> 粗大動作問題	<input type="checkbox"/> 精細動作問題	<input type="checkbox"/> 認知落後	<input type="checkbox"/> 生活自理不佳
	<input type="checkbox"/> 社會人際互動	情緒問題行為：_____ 發生頻率： /天； /周		
	<input type="checkbox"/> 其他			

資料檢核重點

有空格，請老師重新確認這個能力是會還是不會

有無法評估的原因可以寫在"說明"

有問題行為，其行為具體描述與頻率務必填寫

社會情緒人際	情緒	<input checked="" type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 反應與情境相符 <input type="checkbox"/> 適當方式表達 <input type="checkbox"/> 能被安撫或轉移 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折
	人際	<input checked="" type="checkbox"/> 主動和其他幼兒互動 <input type="checkbox"/> 與人分享 <input type="checkbox"/> 互動技巧符合同齡發展
	互動	<input type="checkbox"/> 對話保持注視對方 <input type="checkbox"/> 輪流等待 <input type="checkbox"/> 分工合作 <input type="checkbox"/> 接納和配合他人建議
	團體	<input type="checkbox"/> 安靜坐著或保持安靜 <input type="checkbox"/> 大部分時間能服從指令或規範 <input type="checkbox"/> 有物權觀念
	規範	<input checked="" type="checkbox"/> 對周遭的人或活動感興趣 <input type="checkbox"/> 與他人保持適當距離 <input type="checkbox"/> 遵守班級的常規
適應	<input checked="" type="checkbox"/> 能與親人分開一段時間 <input type="checkbox"/> 願意嘗試新東西或新活動 <input type="checkbox"/> 能適應新環境或環境的變化	
特殊/補充說明：	充說明： <u>是</u> 否有情緒行為問題(行為問題：_____，頻率：_____/_____)	
說明：	_____	
三、主要適應問題	<input type="checkbox"/> 無適應問題 <input type="checkbox"/> 視力問題 <input type="checkbox"/> 聽力問題	
	<input type="checkbox"/> 語言理解問題 <input type="checkbox"/> 語言表達問題 <input type="checkbox"/> 構音問題(需檢附語言互動影片)	
	<input type="checkbox"/> 粗大動作問題 <input type="checkbox"/> 精細動作問題 <input type="checkbox"/> 認知落後 <input type="checkbox"/> 生活自理不佳	
	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒問題行為：_____發生頻率：_____/天；_____/周	
	<input type="checkbox"/> 其他	

資料檢核重點

請不要把資料釘起來!!!!!!!!!!!!

也不要黏起來!!!!!!

使用A4 單面列印~~~~!

提報當天

- 到特教通報網，完成此次**提報**。
- 印出提報清冊。
- 寄/送鑑定資料到中區特教資源中心。

提報的教學影片
<https://www.youtube.com/watch?v=K-U5oJNLIyE>



送件後

- 留意是否被通知要補件