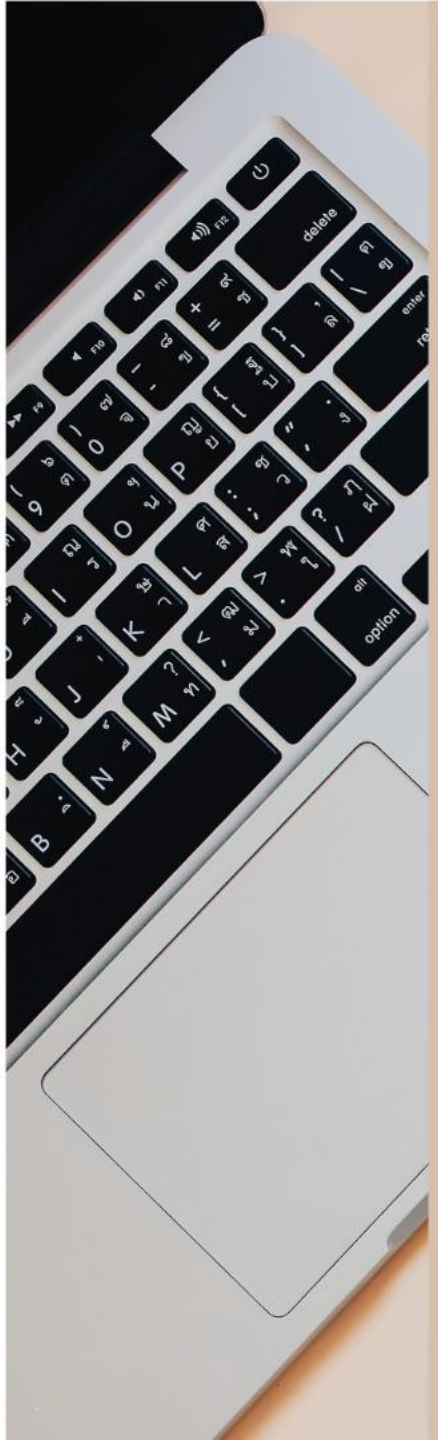
2022.12.14



數位性別暴力及性剝削防制
教案分享

拒當漏網之魚

台中市北屯區 仁美國小
黃亭嘉、涂宜辰 專輔教師

設計理念

- 觀察學生網路使用經驗
- 停課不停學
- 學生性剝削的瞭解

教學設計

- 領域：綜合活動
- 實施年級：五年級
- 總節數：3節

<table>
<tr><td colspan="3">核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">領綱核心素養</td><td>總綱核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</td><td>A3 規劃執行與創新應變
B2 科技資訊與媒體素養</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。
3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。
Ca-III-1 環境潛藏的危機。
Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。
Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</td></tr>
</table>

學習目標

第一節：我上網，不迷惘

第二節：謎之網路

第三節：網路交友YES OR NO

目標1

自我檢核
自我評估

目標2

體驗網路世界

目標3

見識網路世界
黑暗面

目標4

知己知彼

目標5

對抗詐騙
自我保護
Get!

我上網，不迷惘

目標

1. 評估自己的網路使用情形，分析使用網路的需求，以及思考面對網路為生活帶來的影響該如何進行因應。
2. 中思考與辨別常見網路行為的安全性，以及相對帶來的後果。

引起動機 → 發展活動 → 總結

我上網，不迷惘

第一節

引起動機

- 網路使用經驗（內容）問答
- 自評表（後設認知）

我上網，不迷惘

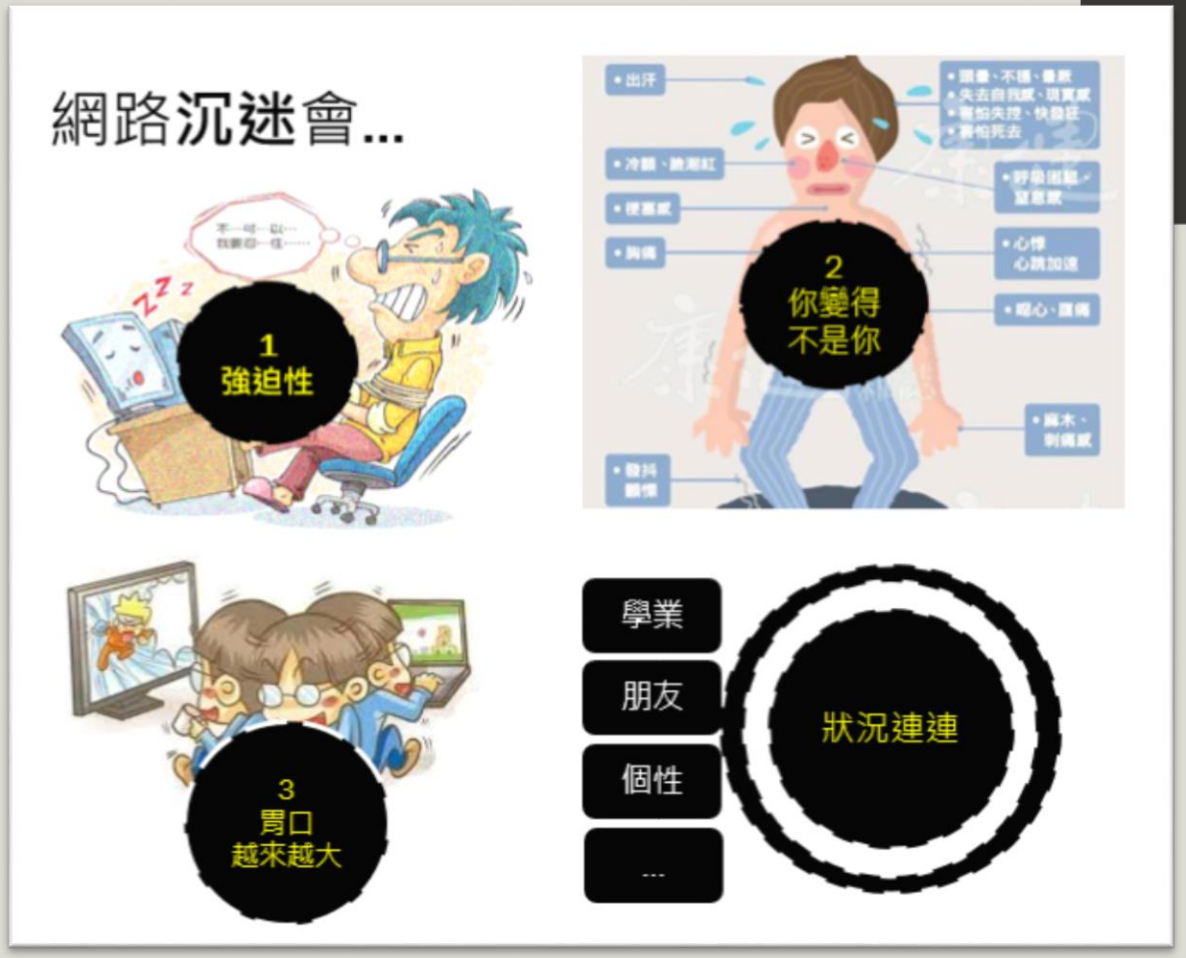
篩檢切分點：11分或以上（高使用沈迷傾向）。

★網路使用習慣自我篩檢量表★

實際狀況	非常不符合 1	不符合 2	符合 3	非常符合 4
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。				
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長。				
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。				
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響。				

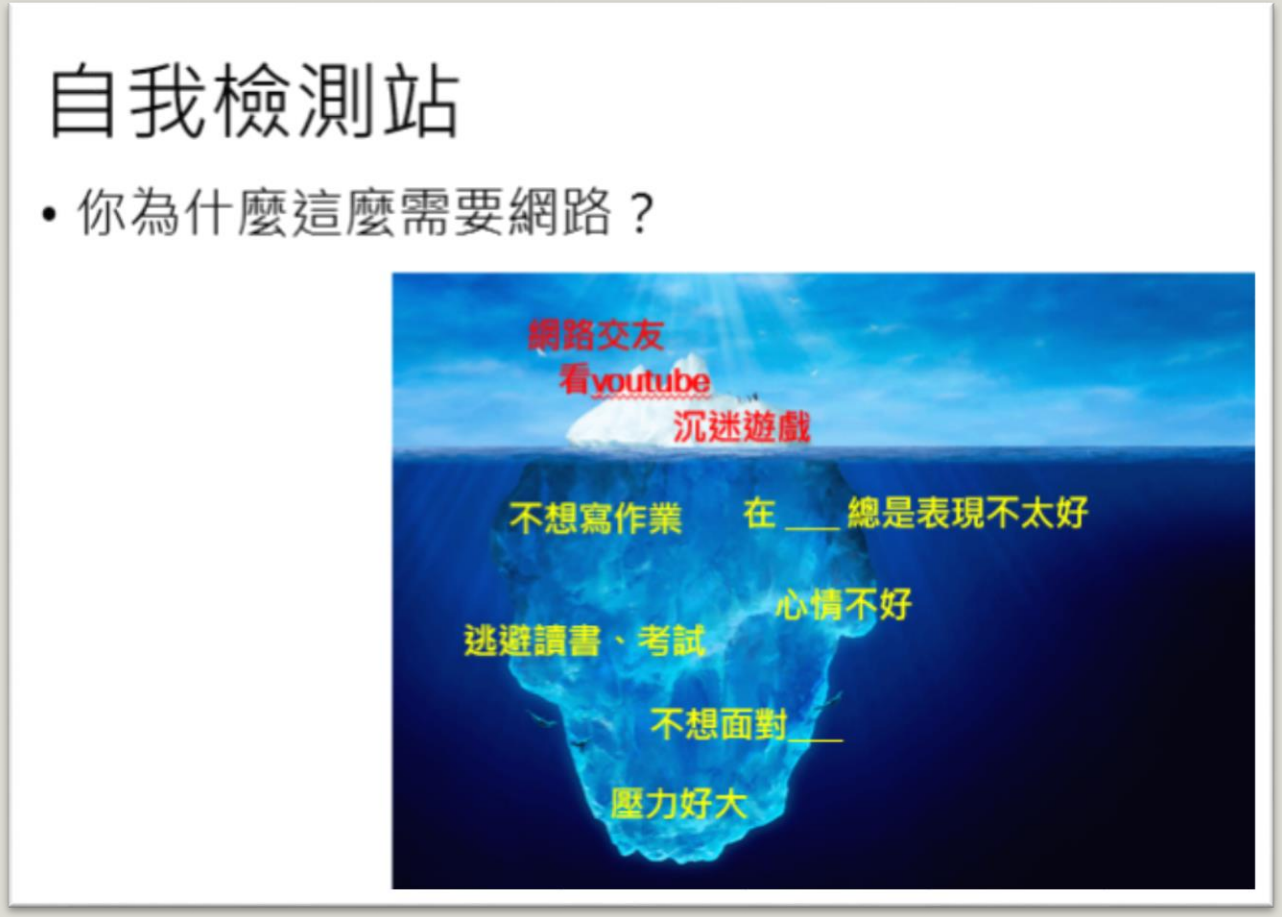
我上網，不迷惘

發展活動1 自我撿測站



我上網，不迷惘

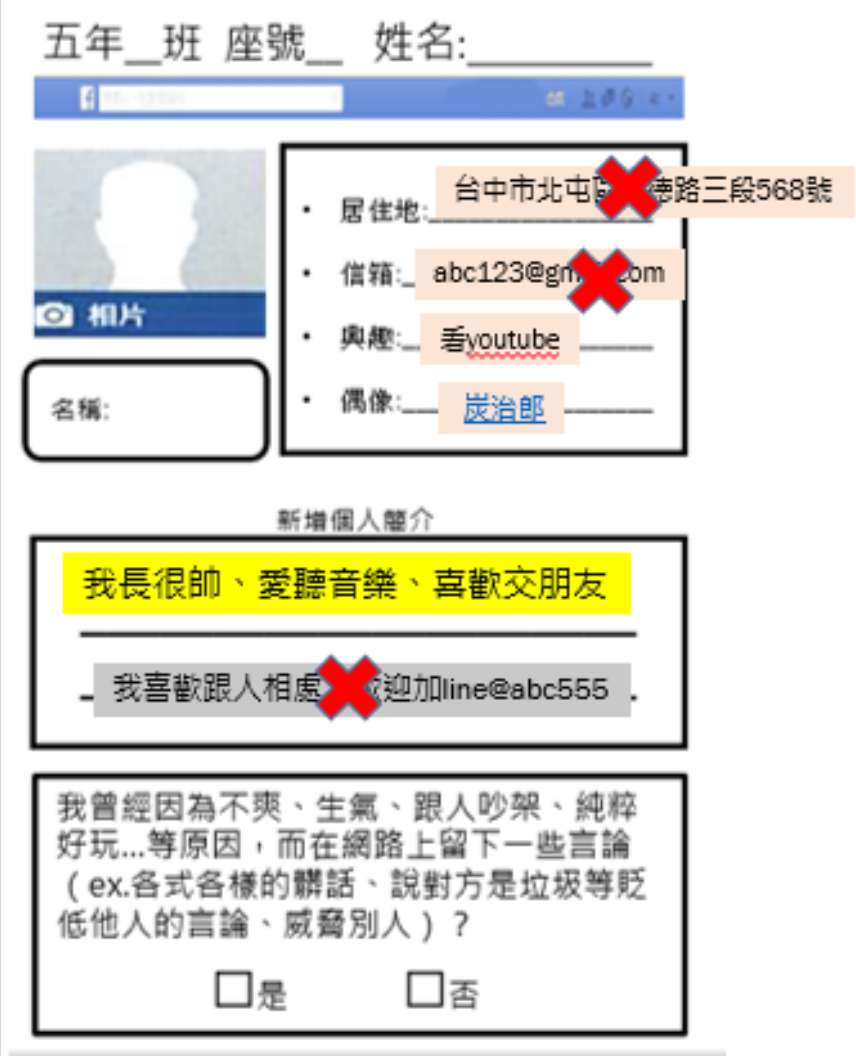
發展活動1 自我撿測站



我上網，不迷惘

第一節

發展活動2 網路身份證—帳號申請體驗



	網 路 世界
虛擬性	在網路世界中，接觸不到對方，分不清什麼是事實/謊言。 單靠文字會讓人進入美麗和幻想的空間，容易失去整體性的判斷。
匿名性	因為可不具名，言談可能誇大，並不可靠；而且網友關係大多較短暫，認識時間較短，關係的可靠性也較低。
便利性	網路交友很方便且容易，人們很可能花過多時間於網路上，而忽略現實生活。也因為方便性，更容易導致詐騙。

第一節

我上網，不迷惘

總結活動—學習單、自由發表

- 拒絕網路沉迷妙招
- 網路上可能的危機

目標

1. 認識與分析詐騙者的詐騙策略，培養對網路詐騙情境的警覺心。

新聞報導、問題討輪

引起動機 → 發展活動 → 總結

謎之網路

第二節

發展活動1騙術圖鑑

經驗分享

想像體驗

開放討論

圖片來源：兒福聯盟

謎之網路

第二節

發展活動2 實境挑戰

主題：

網路沉迷、私密照、情感勒索

分三組，情境分析、因應、討論

任務 B 案例討論

小五的阿建向來話少，在學校中也沒有朋友，選擇在網路世界尋求歸屬感、交朋友。
有一天，班上同學小明在社群網站上看見阿建的帳號，決定要捉弄阿建一番。小明創了一個新帳號，主動與阿建聊天、交朋友，並且要阿建當其男朋友，但是有個條件：傳一張私密照，若做到了，才能代表阿建的真心。

阿建答應了。

後來阿建發現他的裸照出現在社群網站上，阿建成為同學間的笑柄，心裡受創，也不想上學... 。

Q1：你覺得阿建為什麼會被騙呢?

Q2 ：如果你遇到心儀的男女網友要求你傳裸照，才能證明你很愛他時，你會怎麼做呢?

謎之網路

總結活動—自由發表、宣導

- 常見網路詐騙手法
- 4要5不

網路交友YES OR NO

第三節

目標

1. 發揮換位思考的能力，揣摩可能的手法，思考如何應對。
2. 辨識網路互動情境中潛藏的危險，找出適合自己拒絕詐騙的方法。

引起動機 → 發展活動 → 總結

網路交友 YES OR NO

引起動機

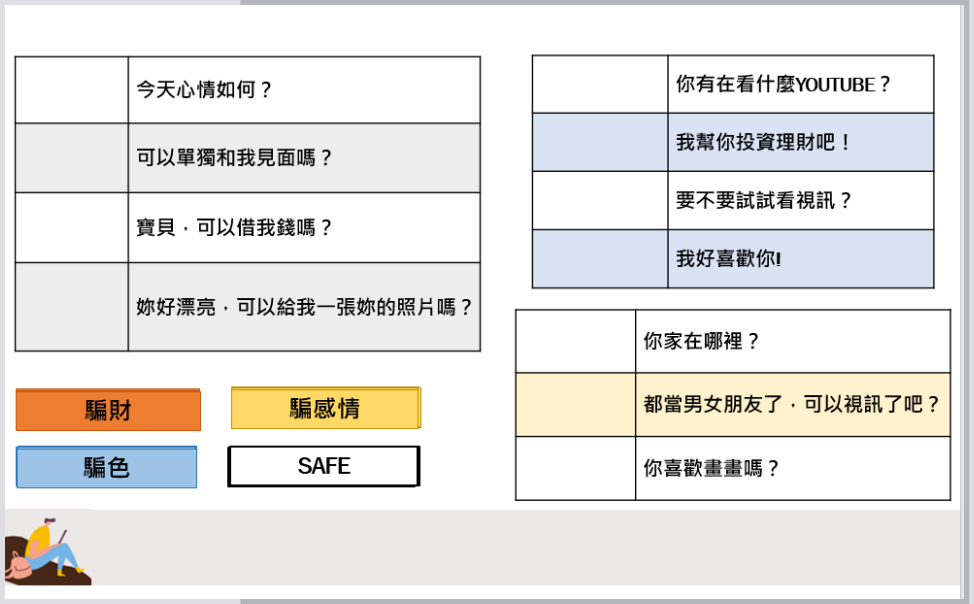
- 現實生活中交友經驗
- 網路三特性

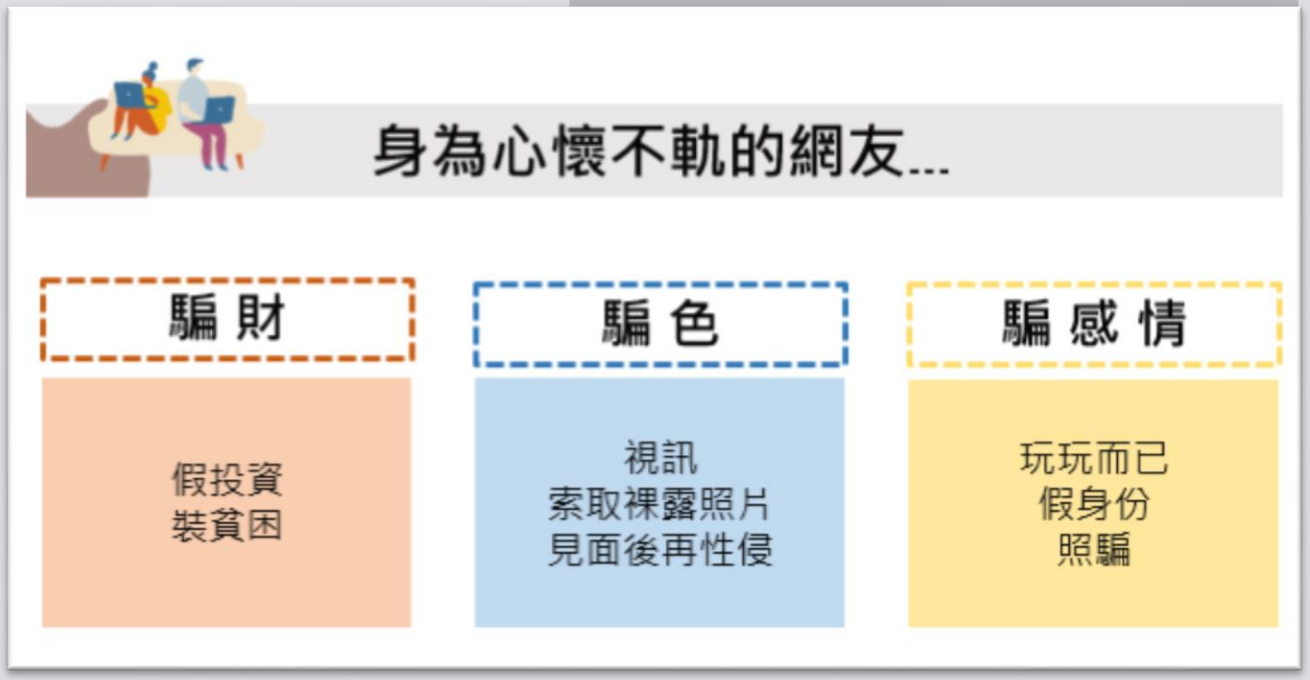
網路交友YES OR NO

第三節

發展活動1詐騙研究室

- 介紹/分辨詐騙三情境
- 當一個詐騙者
- 討論





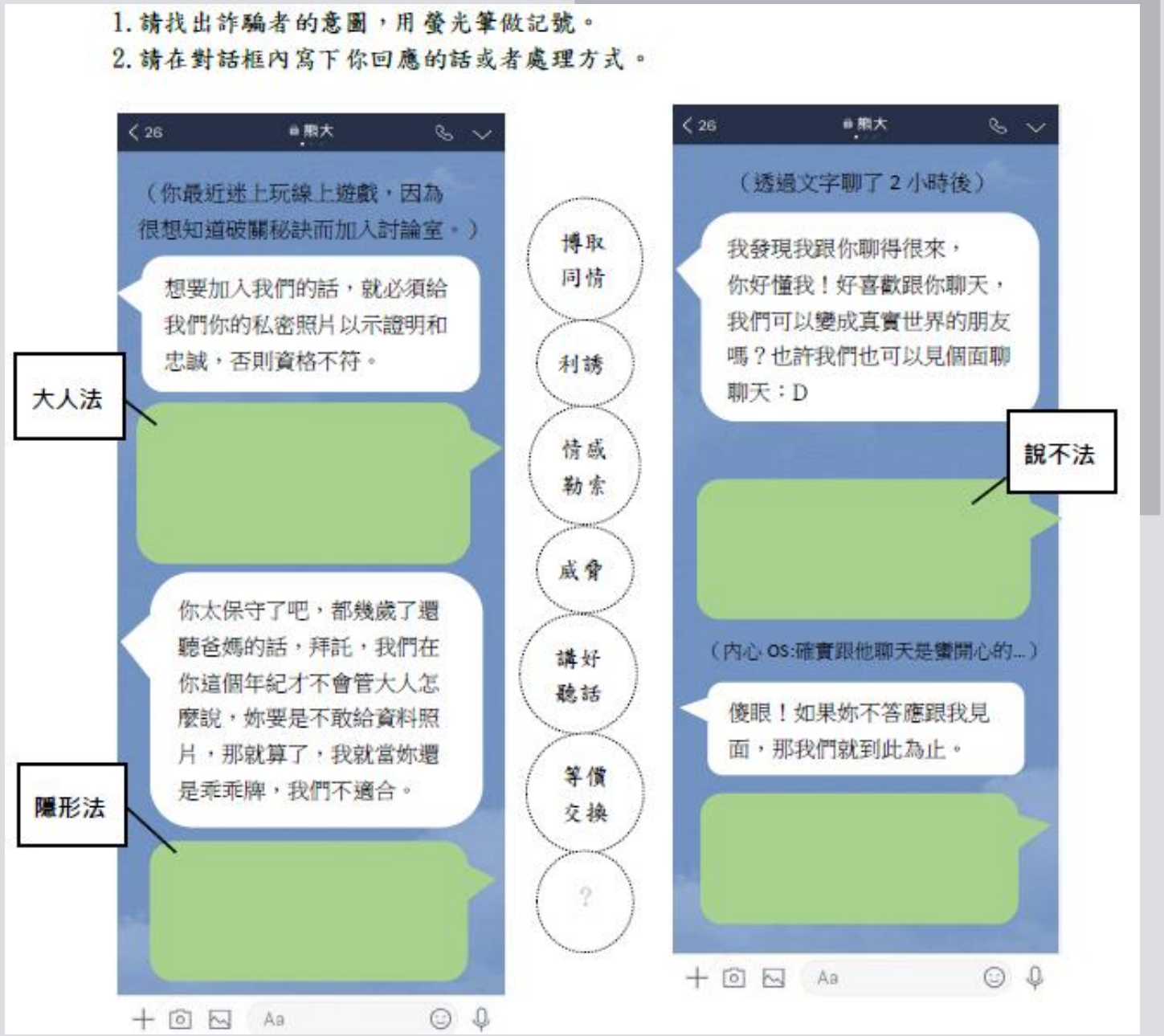
網路交友YES OR NO

發展活動2 拒絕的藝術

網路交友YES OR NO

第三節

發展活動2
拒絕的藝術



網路交友 YES OR NO

第三節

總結活動

教材來源

1. 網路使用習慣自我篩檢量表（取自衛福部心理及口腔健康司）
2. 臉書學習單（改編自網路圖片）
3. youtube影片 【誰掌管了我的腦？為何我無法停止上網及看手機】
   https://www.youtube.com/watch?v=77uJePFLFVQ
4. 國小女童詐騙新聞（新聞來源：TVBS新聞）
5. 網路騙取隱私照九大手法（取自兒童福利聯盟）
6. 4要5不（取自教育部全民資安素養網）
7. 學習單網路交友與詐騙情境改變自網路新聞/文章
8. 網路交友四原則（取自衛福部國民健康署）

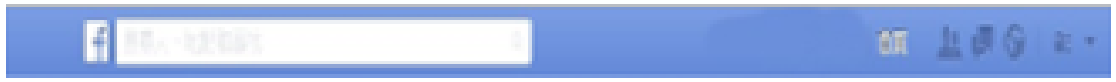
學習資源

1. 教育部網路交友認知學習手冊
2. 教育部全民資安素養網

教師省思

- 案例蒐集
- 網路使用經驗落差
- 情緒教育融入

五年__班 座號__ 姓名:_____



名稱:

- 居住地:_____
- 信箱:_____
- 興趣:_____
- 偶像:_____

新增個人簡介

假身分
真騙心
以假照片高顏值取信被害者
情感安心
老公才不會隨便把老婆給別人看
投桃報李
我先給你看我的裸照，你再給我看你的
灌迷湯
我最喜歡你這種肉肉的女生
情感勒索
你不給我，就代表你不愛我
限時消失
這個APP上的圖片一小時就會不見，你可安心傳給我
溫水煮獵物
透過遊戲，日常關心，慢慢讓人卸心防
恐嚇法
你不給我，我就去學校找你
利誘
以假裝送遊戲點數或拍內衣廣告來騙裸照

任務 A 案例討論

22歲的A男佯裝自己是國小的女學生或韓國花美男，專門騙女學生的裸照。
A男用小學生口吻裝姊妹，與其聊天，從卡通、漫畫、小說、YOUTUBE到學校生活等，什麼都能聊。
形成友誼關係後，A男會先給對方假的自拍照片，再誘騙對方也要拍攝。
幾次後再進一步索取更私密或裸露的照片...

A男：「最近我的身體長一個東西，我給你看照片，你可不可以幫我看一下……」
A男：妳也有喔，那我可以看一下妳的照片嗎?我還是好擔心。

Q1 ：你覺得 A男用哪些手法誘騙女學生?

Q2 ：如果你遇到網路自稱隔壁班同學、花美男或名模，要求你自拍不雅照，並跟你索取私密照時，你可以怎麼做呢?

性侵案

未成年占總案量的7成
5個有3個是未成年

男性20年增加了60倍

總案量10年內增加3倍以上

網友性侵比例7.2%
去年提升到9.3%
熟人性侵比例78.6%

	今天心情如何？
	可以單獨和我見面嗎？
	寶貝，可以借我錢嗎？
	妳好漂亮，可以給我一張妳的照片嗎？

	你有在看什麼YOUTUBE？
	我幫你投資理財吧！
	要不要試試看視訊？
	我好喜歡你!

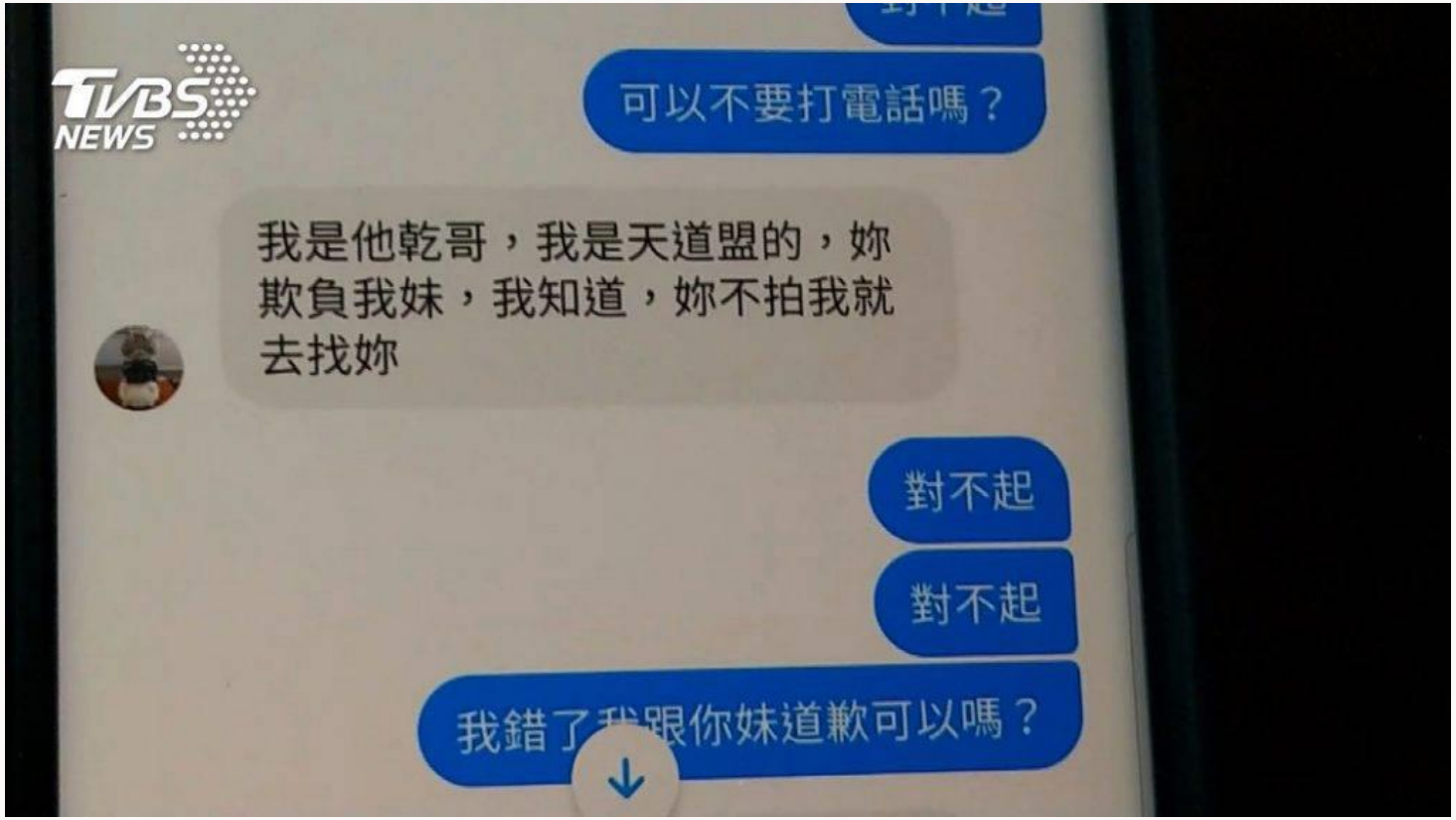
	你家在哪裡？
	都當男女朋友了，可以視訊了吧？
	你喜歡畫畫嗎？

騙財 **騙色** **騙感情**

SAF

溫水煮獵物
透過遊戲，日常關心，慢慢讓人卸心防

安全VS危險



恐嚇法

你不給我，我就去學校找你

利誘
以假裝送遊戲
點數或拍內衣
廣告來騙裸照

公會
戰隊列表
榮譽牆
走心俱樂部ℓ
臺中市
0
排行榜
7 / 150
查看
不走心不能進來
全部
賽事
收藏
秒
老子正男
等等要跟廁所一起度過了
摘星者_Lin剛剛離開了公會
建志ㄙ剛剛加入了公會
老子正男剛剛離開了公會
公會活躍點: 0/15230
5天 10:41:43
1級寶箱
1級 2級 3級 4級 5級 6級 7級 8級
獎勵寶箱在每週一凌晨5點透過郵件發放，注意領取哦~
27 vs 31 老子祥哥
5v5 排位賽 競賽模式
LOSS
7 7 4 0
請求贈送
請點擊輸入
發送

投桃報李
我先給你看我的裸照，你再給我看你的

情感勒索
你不給我，就代表你不愛我

拒絕三法

大人法：
大人說的都是對的。

_____說:「...」

隱形法：
消失在對話內容。

封鎖、關閉視窗、關機、刪除

不謾罵、不傷害對方

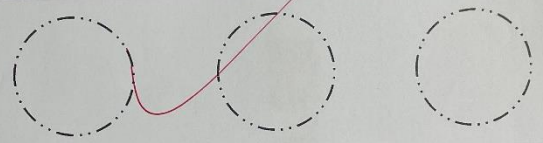
我上網，不迷惘

★網路使用習慣自我篩檢量表★

實際狀況	非常不符合 1	不符合 2	符合 3	非常符合 4
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。	✓			
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長。			✓	
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。			✓	
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響。		✓		

9

要注意喔



小華是一個做什麼事都很認的五年級生，在課業表現優良，人際方面也是擁有很多朋友，並相處融洽。
然而，自從期中考大幅退步後，小華開始臉上不再掛有笑容，有時上學還遲到。在學校中的小華總是精神渙散、趴在桌上無精打采的...
老師一問之下發現小華每天放學回家就是打線上遊戲，在網路使用習慣量表中竟然高達13分!

Q1:你覺得小華成天打線上遊戲可能的原因為何?

因為期中考大幅退步。

Q2請問有什麼方法可以幫助小華減少網路沉迷的狀況?

多出門運動。

My way

和父母製定條件，例如:看30分休息10分or複習功課or做家事材能看or玩。等等...

C

111.5.17

專精教師 涂宜辰

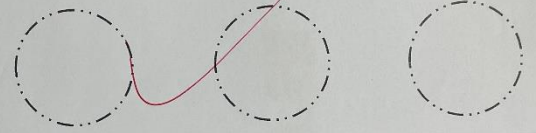
我上網，不迷惘

★網路使用習慣自我篩檢量表★

實際狀況	非常不符合 1	不符合 2	符合 3	非常符合 4
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。	✓			
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長。			✓	
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。			✓	
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響。		✓		

9

要注意喔



小華是一個做什麼事都很認的五年級生，在課業表現優良，人際方面也是擁有很多朋友，並相處融洽。
然而，自從期中考大幅退步後，小華開始臉上不再掛有笑容，有時上學還遲到。在學校中的小華總是精神渙散、趴在桌上無精打采的...
老師一問之下發現小華每天放學回家就是打線上遊戲，在網路使用習慣量表中竟然高達13分!

Q1:你覺得小華成天打線上遊戲可能的原因為何?

因為期中考大幅退步。

Q2請問有什麼方法可以幫助小華減少網路沉迷的狀況?

多出門運動。

My way

和父母製定條件，例如:看30分休息10分or複習功課or做家事材能看or玩。等等...

C

111.5.17

專精教師 涂宜辰

我上網，不迷惘

★網路使用習慣自我篩檢量表★

實際狀況	非常不符合 1	不符合 2	符合 3	非常符合 4
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。	✓			
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長。	✓			
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。	✓			
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響。	✓			

總分 滿分

騙財　騙感情　騙色

小五的小昌，向來話少，在學校中也沒有朋友，選擇投入於網路世界。
一日，同校的小明與小昌發生爭執後，決定要對小昌惡作劇，竟化身一位叫小潔的網友，在網路上與小昌相談甚歡，小昌很快地喜歡上小潔，今天決定告白。
小潔：「如果你傳裸照，上面寫愛情痴心男的話，就證明你很愛我。」
小昌：好。(並且照做)
後來小昌發現他的裸照出現在社群網站上，心裡受創不想再去學校 。

Q1 ：你覺得小昌為什麼會被騙呢?

因=小昌太單純。

Q2 ：如果你遇到心儀的男女網友要求你傳裸照，才能證明你很愛他時，你會怎麼做呢?

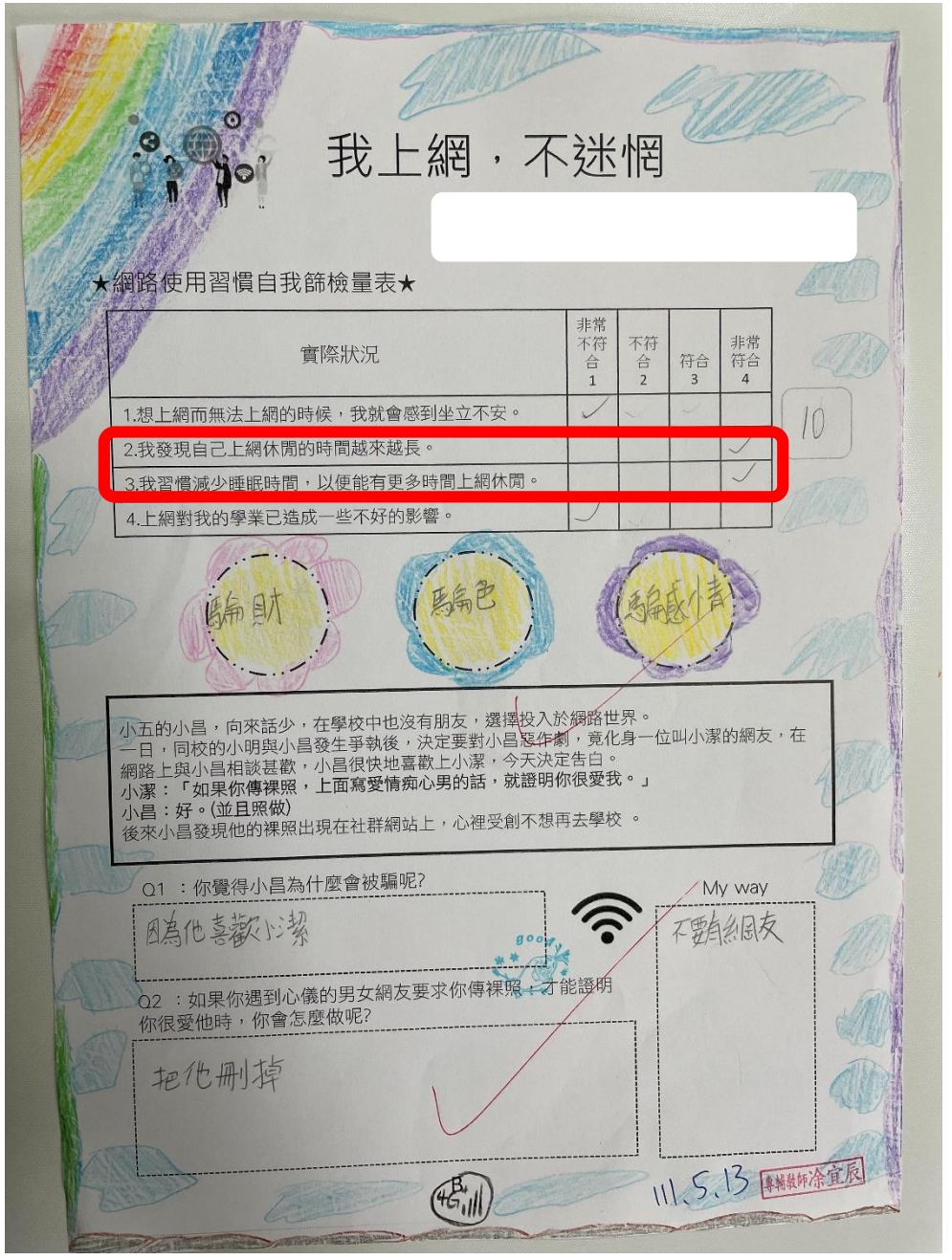
1.跟父母說
2.報警並
3.刪除他/她和我的聯絡網。

My way

不要常上網
不要在網路交友

B

111.5.13　專輔教師涂宜辰



我上網，不迷惘

★網路使用習慣自我篩檢量表★

實際狀況	非常不符合 1	不符合 2	符合 3	非常符合 4
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。	✓		✓	
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長。				✓
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。				✓
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響。	✓			

10

騙財　騙色　騙感情

小五的小昌，向來話少，在學校中也沒有朋友，選擇投入於網路世界。
一日，同校的小明與小昌發生爭執後，決定要對小昌惡作劇，竟化身一位叫小潔的網友，在網路上與小昌相談甚歡，小昌很快地喜歡上小潔，今天決定告白。
小潔：「如果你傳裸照，上面寫愛情痴心男的話，就證明你很愛我。」
小昌：好。(並且照做)
後來小昌發現他的裸照出現在社群網站上，心裡受創不想再去學校 。

Q1 ：你覺得小昌為什麼會被騙呢?

因為他喜歡小潔

Q2 ：如果你遇到心儀的男女網友要求你傳裸照，才能證明你很愛他時，你會怎麼做呢?

把他刪掉

My way

不要有網友

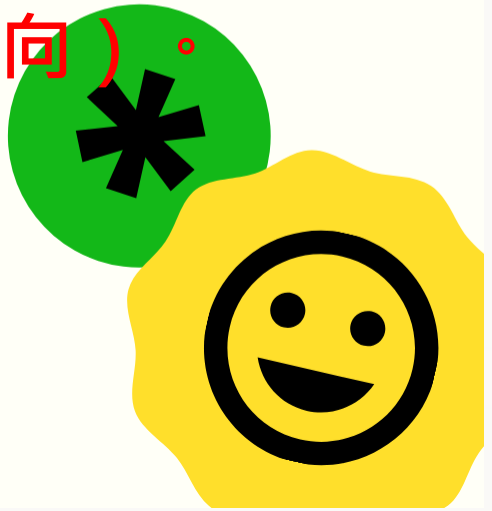
111.5.13　專輔教師涂宜辰

網路使用習慣自我篩檢量表

1. 想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安。
2. 我發現自己上網休閒的時間越來越長。
3. 我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒。
4. 上網對我的學業已造成一些不好的影響。

篩檢切分點：11分或以上（高使用沈迷傾向）。

程度



學生提問

登入
送裝備

求追蹤
送點數

1. 思考必要性
2. 與大人討論
3. 思考事後承擔的能力

一定要填個
人資料才
可以註冊

- 感謝聆聽，謝謝！