

臺中市112學年度國民中學資賦優異學生鑑定工作 學術性向類管道二報名方式及作業說明

1

臺中市向上國中
112年3月13日(一)

輔導主任：龐麗君



簡報大綱

- 一、承辦學校、報名登錄及重要期程
- 二、管道二鑑定報名資格
- 三、管道二報名表件填寫說明暨注意事項
- 四、管道二報名資料準備
- 五、管道二審查費減免說明
- 六、管道二審查結果

一、承辦學校、報名登錄及重要期程

➡ 承辦學校：

學術性向(數理類)：北新高中、光榮國中

學術性向(語文類)：向上國中、豐東國中

➡ 報名登錄：請**家長**於112年**3月20日**起至**4月6日**前 至線上報名系統 (<https://gti.tc.edu.tw/j>) 登錄報名資料及列印【報名暨審查表】後簽名

➡ 重要期程：

4/13(四)前各國小完成報名資料檢核

二、管道二鑑定報名資格—(1.)觀察推薦表

- 具有學術性向資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表（附件五，共3頁）均達80分以上。
- 112學年度已向本市國中完成入學報到。

二、管道二鑑定報名資格—(2.)書面審查資料

- ▶ 具備109年8月1日至112年3月31日期間下列三項資格之一：
 - (一) 參加**政府機關**或**學術研究機構**舉辦之**國際性或全國性**有關**學科競賽**或**展覽活動**，表現特別優異，獲**前三等**獎項之學生。
 - (二) 參加**學術研究單位長期輔導**之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦之學生。
 - (三) **獨立研究**成果優異，並**刊載於學術性刊物**，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料之學生。

三、報名表件填寫說明暨注意事項－觀察推薦表（附件五）

6

【附件五】本表共3頁

臺中市 112 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表

一、學生基本資料 填表： 年 月 日

姓名	就讀國小	班級	年班
----	------	----	----

二、資賦優異學生家長觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為5至1，請勾選適當選項)

觀察項目		5	4	3	2	1
語文優異能力	1 對研究語文方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 常主動詢問周遭與語文有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 對語文學科領悟力強，學習速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 願意嘗試超乎年齡水準的語文題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 參與語文學科競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他向	11 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20 具有問題解決能力，適應環境能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分		()分				
◎ 推薦人之觀察敘述 (上述觀察項目若有不足之處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
可空白						
觀察家長簽章	填表日期	年 月 日				

須達
80分以上

【附件五】本表共3頁

臺中市 112 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表（續）

三、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為5分至1分，請勾選適當選項。評量標準：得分需達80以上)

觀察項目		5	4	3	2	1
語文優異能力	1 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 參與語文競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 鄉土語及外國語學習表現良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
一般能力優異能力	11 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20 具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分		()分				
◎ 推薦人之觀察敘述 (上述觀察項目若有不足之處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
可空白						
觀察期 (六個月以上)	____年____月____日至____年____月____日					
推薦人 簽章	服務 單位	填表日期 年 月 日				

須達
80分以上

六個月以上

三、報名表件填寫說明暨注意事項－觀察推薦表（附件五）

(1) 影本需為 A 4，敬請核予「與正本相符章」及「承辦人職章」

(2) 請依獎項序號，依序以迴紋針或長尾夾固定，勿使用釘書機，以利資料抽取。

【附件五】本表共 3 頁

臺中市 112 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表（續）

四、國小階段學術性向（語文類）表現優異具體事蹟（報名管道一者免填）

報名管道二者請將 109 年 8 月 1 日至 112 年 3 月 31 日期間獲獎之具體事蹟，依年度先後擇優條列填寫前 3 項獲獎事蹟，並檢附語文性向特質與表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1	教育部	111 學年度國語文競賽	111 年 12 月	√		第 1 名
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

檢核結果	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> 特推會 印章 </div>
------	--	----	--

四、管道二報名資料準備

- 1. 學生家長至**線上報名系統登錄**報名資料、上傳學生最近 6 個月內數位證件照，自行列印「**【管道二】報名暨審查表**」後簽名。
- 2. **觀察推薦表**（如附件五，共 3 頁）請各國小就申請鑑定學生進行觀察記錄，請務必填寫完整，由各國小「特殊教育推行委員會」檢核並核章。
- 3. 書面審查文件影本請以 **A4 規格紙張影印**，請各國小加蓋「**與正本相符章**」及「**承辦人職章**」（備正本供各國小檢核後發還，影本留存於鑑輔會進行審議）。
- 4. **審查費**：每人新臺幣 600 元整。
- 5. 線上報名系統點選「**確認報名**」後，報名資料即鎖定，無法變更，請家長務必**確認報名類別正確及所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名**」，以免影響自身權益。

五、管道二審查費減免說明

具下列身分相關證明時，請提醒家長繳交證明文件，可免收審查費：

- 1. **中低收入戶子女或低收入戶子女**：應檢附區公所核發於有效期限內之中低收入戶或低收入戶證明文件及戶口名簿影本。
- 2. **直系血親尊親屬支領失業給付者**：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿影本（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。
- 3. **原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女**：有效期限之證明文件及戶口名簿影本。

六、管道二審查結果（5/17中午12時前公告）

未通過

符合管道一報名資格者可於4/6前報名初選

需經
進一步鑑定

可直接報名參加
管道一複選

通過

提供資優
教育服務

【小提醒】

建議家長：報名管道二學生，若亦符合管道一初選之報名資格，請務必同時報名管道一初選及管道二，以免錯過報名時間。

感謝各位耐心聆聽，
敬祝報名檢核作業順利

