

班級道別活動

一、說明：

班級道別活動為與事件者正式道別之管道，由於藝術/語言模式之減壓活動為讓學生釋放自我情緒，校方須透過另一模式讓師生有機會收回平復；加上並非每位同學及師長皆有機會參與事件者之喪禮，因此於校內辦理此活動，讓同學、好友及師長們可以好好與事件者說再見，且整理自我情緒，而道別活動主要目的有以下六項：

- (一) 為此次死亡事件做一結束。
- (二) 讓師生有正式道別之機會。
- (三) 學習人生四道「道歉、道謝、道愛、道別」的生命教育功課。
- (四) 調節師生情緒（從遺憾悲傷到感謝祝福）
- (五) 以「儀式化」方式搬離事件者桌椅。
- (六) 調整班級座位。

二、辦理班級道別活動前相關注意事項：

(一) 活動名稱務必為「道別活動」

，以與告別式區別。

(二) 參加人員：導師、任課教師

、輔導教師、本班同學及事

件者在本校的摯友（以社團

及國中或高一同班同學為主）。

二、辦理班級道別活動前相關注意事項：

(三) 道別活動原則上進行日期最

好在告別式前一上課日，若

遇特殊情況，例如畢業前、

寒暑假則視班級狀況擇日辦

理（以告別式前辦理為宜）

二、辦理班級道別活動前相關注意事項：

- (四) 上午第四節進行較為恰當，因學生還有午餐及午休時間可以做心情的調適，若在第 八節進行，放學後學生的情況較難掌握。
- (五) 道別活動後的教室座位安排原則，請導師事先思考。

四、班級道別活動實施流程

(一) 時間：○年○月○日 (週○)

第四節 (約40~50分鐘)。

(二) 地點：○○○班教室。

(三) 主持人：輔導室○○○主任。

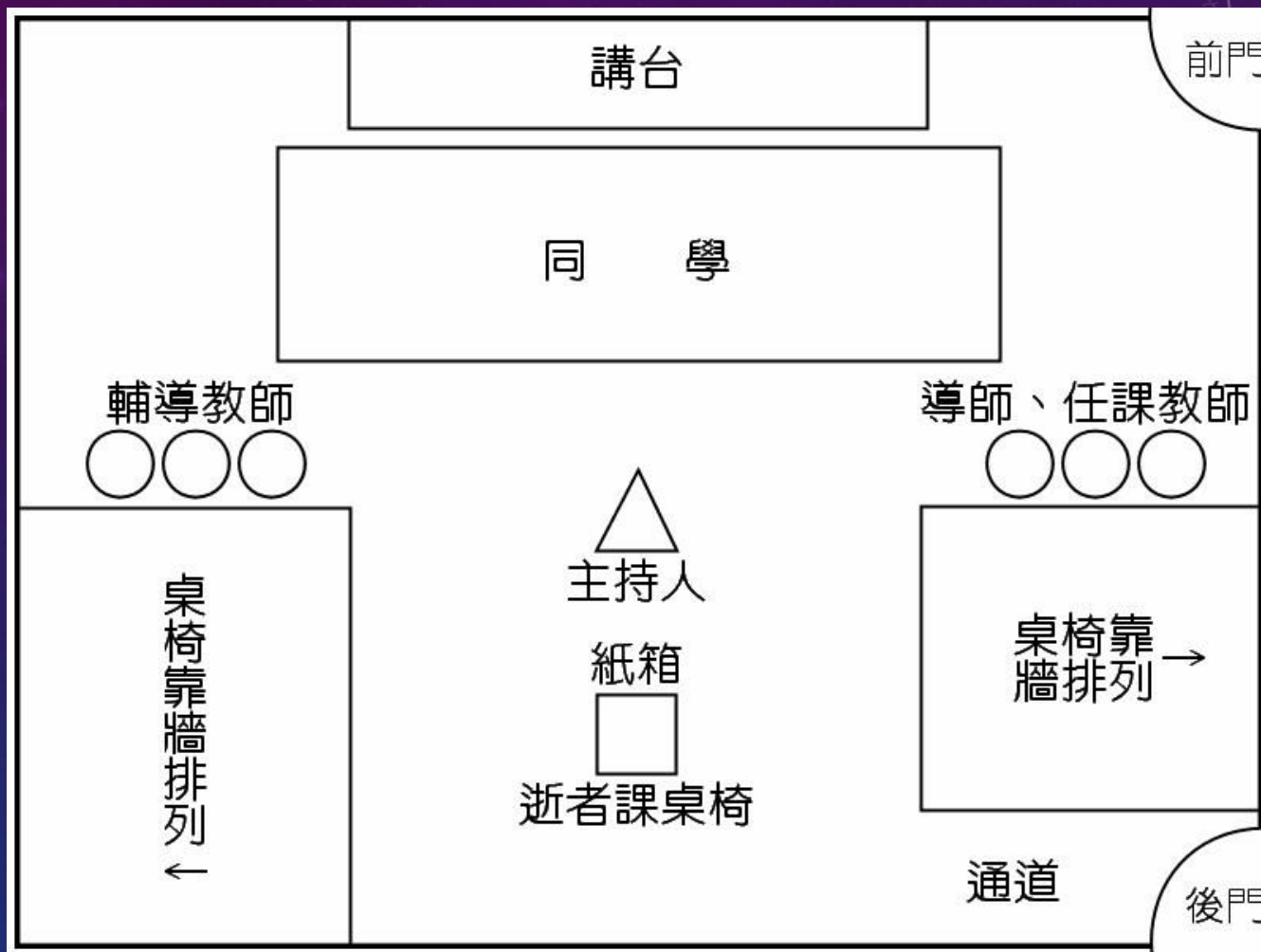
四、班級道別活動實施流程

(四) 參加人員：如前所述。

(五) 場地佈置：

1. 教室不做任何佈置，維持教室原貌，僅在黑板上書寫「向○○說再見」道別活動即可。

五、桌椅安置如下列圖示



班級道別活動預備工作一

(一) 通知家長：

輔導教師預先通知家長本道別活動，原則上不主動邀請家長參加，若家長執意參加也可，最後可請家長對同學說一些話，可提醒家長事先備好紙本，以免在這樣的場合中情緒失控。

班級道別活動預備工作二

(二) 召開籌備會：

- 1.先與導師討論本活動流程、工作分配及道別活動後的教室座位安排。
- 2.與導師、班級幹部及事件者好友進行籌備會議，會議討論內容包含：
 - ①活動進行流程(尤其是搬離逝者課桌椅部分)
 - ②照片回顧檔案、花材花色及歌曲預備
 - ③工作分配

籌備會工作分配範例

工作事項	負責人	完成日期	備註
生活點滴照片收集及檔案製作	林同學等 2人	○月○日	老師可視狀況協助
紙箱提供	輔導老師	○月○日	
決定花材花色	王同學	○月○日	
邀請任課老師及統計參加名單	陳同學等 2人	○月○日	
公假辦理	輔導老師	○月○日	學務處協同辦理
搬離逝者課桌椅	吳同學等 2人	○月○日	總務處協同辦理 (學生或工友搬走均可，但學生搬走可掌握時間)
場地佈置	班長	○月○日	
歌曲挑選、歌詞印製	許同學	○月○日	
購買花材、結束後包裝	輔導老師	○月○日	總務處協同辦理
搬離逝者物品紙箱	廖同學等 3人	○月○日	
座位重新安排	導師	○月○日	

班級道別活動預備工作三

(三) 相關物品：

- 1.紙箱數個：將事件者所有在校物品放置紙箱內，置於座位上，另在桌上（桌前）放一紙箱，提供同學放置送給事件者的物品（信件、卡片、紙鶴、花...）
- 2.花朵（統一由學校採買，同學、師長每人一朵）。

班級道別活動預備工作三

(三) 相關物品：

3. 照片 (可不用，若要放置則為生活獨照，尺寸不要超過4" ×6"，放置事件者桌上)

4. 音樂播放器 (背景音樂一首，合唱歌曲一首，需預先將歌詞印好每人一份) 。

班級道別活動預備工作四

- (四) 為避免曲目不適切，歌曲的選擇需事前經過輔導老師與導師篩選。
- (五) 花材或花色的選擇以逝者喜好為優先，但仍以典雅莊嚴能表達祝福之意為原則；活動結束後可再將花作適度包裝或整理。
- (六) 道別活動後的教室座位安排原則，請導師事先思考。

班級道別活動流程一

- (一) 老師及同學領花後就定位。
- (二) 主持人開場說明今天舉辦本活動的意義。
- (三) 回顧事件者生活點滴(彈性辦理)

班級道別活動主持人開場白

※開場說明（今天舉辦本活動的意義）

各位同學大家好，發生這樣的事件令人遺憾，也讓人難過和惋惜。尤其是事情的發生是這麼突然，卻已經是天人永隔，任何人都始料未及，相信同學可能有很多話想對○○說，卻來不及說，所以今天我們辦理這個活動是希望提供一個空間讓大家可以好好的跟○○話別，祝福○○一路好走。

班級道別活動流程二

(四) 話別

1. 播放背景音樂

2. 順序為導師、任課老師、輔導老師、
班級同學、好友。(導師可先做示範，
把花先放進紙箱中，不需鞠躬免得氣
氛走味)

班級道別活動流程二

(四) 話別

3.方式為每人至事件者桌前說說（唸）祝福的話（想說的話），或致送物品，最後將花放置紙箱中。

(五) 最後的祝福——可準備音樂播放，由同學合唱祝福的歌曲。

班級道別活動流程三

(六) 結束

- 1.主持人結語，並請負責同學幫忙將紙箱及事件者課桌椅搬出教室，完成道別。

道別活動結束，將桌椅搬離時的旁白

所有的遺憾、難過、不捨，訴不盡的哀傷、離別、祝福，相信○○都收到了。現在請搬桌椅的同學幫忙，我們要正式的跟○○道別、說再見，祝福○○一路好走。雖然我們只有短暫的緣分，但是曾經一起擁有的美好回憶，依然留在我們心中，請○○安心的離開，我們會好好照顧自己。

班級道別活動流程三

(六) 結束

2. 導師協助教室座位恢復，並與同學話勉。

(可以留時間給導師，也可讓孩子討論參與告別式的方式，原則上不勉強延宕時間，可留白，老師須在旁陪伴)

班級道別活動主持人結語

結束（總結）

今天這個道別活動在此告一段落了，也許有同學還有些心情想分享，你們可以用剩下的時間或中午好好的聊一聊，想跟老師分享的也歡迎到輔導室。接下來，我們將時間交給導師，非本班的同學可以留下來，也可以先回教室。

班級道別活動流程四

(七) 其他事項處理

1. 道別活動後紙箱內物品的安置視實際狀況決定。
2. 事件者桌椅搬離後由總務處處理。
3. 參加者若非本班同學，請事先提供名單以便辦理公假。
4. 活動務必於下課前完成，讓同學有時間平撫心情及避免活動遭受干擾。

班級道別活動師長篇

- 1.校內不設靈堂（欲致意師生請前往師長家中靈堂）。
- 2.校長、專任教師以全校性追思活動為主。
 - ◆設置提供張貼紀念卡片（文字）的公佈欄。
 - ◆校方主辦，例如朝會時的追思活動。
 - ◆校方或校長的追思文章。
- 3.導師以該班級學生及校內師長為主。