

113年校園性別平等教育宣導活動計劃書

一、活動目的：

青少年之情感教育及性教育為性別平等教育法明訂納入之核心內涵，於校園中實施性別教育之重要性包含：有助於減少性別歧視和性別暴力的發生；獲取正確的性健康知識，協助學生思考並做出負責任之決定；建立良好的互動關係，發展溝通知能；促進心理健康，降低與性有關的焦慮和不安，能夠做出知情的選擇；塑造更具開放且多元共融的社會價值觀。

另根據本會長期帶領國、高中之高關懷學生進行情感教育及性/別教育之團體輔導經驗，觀察其親密關係及身體界線混亂之現象日益嚴重，青少年亦處於情感和社會發展的關鍵階段，於情感教育方面存在著下列需求：

- (一) 身體意象和自我價值：青少年易受到媒體和社會對外貌標準的影響，情感教育應強調每個人的獨特價值和多元美的觀念。
- (二) 親密關係：學習有效地表達感受和需求，及如何傾聽和理解對方，培養具有尊重、理解和愛的能力，建立彼此信賴且正向之互動關係。
- (三) 性及性別教育：青春期階段有關性生理及性心理的發展，對性的好奇與疑惑都能有機會談論，而不是惶恐、害怕與罪惡。

然而校內資源多針對學生進行個別晤談，少有團體輔導執行之經費資源，故本會協助募集財源以挹注於校園輔導之中。

二、活動目標：

● 專題演講：

- (一) 增進對月經貧窮及月經不平等現象的理解，以期創造更性別友善的校園。
- (二) 提升數位性別暴力風險情境辨識的能力，避免成為數位時代下的加害者。
- (三) 認識多元的性別特質，進而尊重他人的性別展現，減少性別歧視與性霸凌的情況發生。
- (四) 拓展對身體自主與積極同意權的認知，透過情境學習判讀意願，及看見權力關係之間的交織影響。

● 團體輔導：

- (一) 建構並準備面對親密關係的五階段歷程知能，釐清自己對於情感互動的想像，並嘗試將溝通技巧運用在情感關係中。
- (二) 透過桌遊活動拓展成員與同儕自在討論性別議題及性生理教育的經驗。

(三) 引導成員覺察社會主流的身體意象，透過情境討論協助成員破解單一美的標準，發現身體意象迷思帶來的影響。

(四) 透過本會的個案故事分享，提高成員對於非預期懷孕的敏感度，增進成員因應及尋求資源的能力。

三、執行期程：113年3月1日至12月31日

四、活動對象：針對國中及高中，校內一般生及具有性平事件或性別議題之學生。

五、參與人數及時間：

- 專題演講：每場次進行1節課，人數不限。
- 團體輔導：每場次進行2節課，最多12人，考量過往團體動力、參與率及團體效益等面向，評估以單一性別且為女性之學生參與。

六、所需費用：免費，經費由中國醫藥大學附設醫院補助，**專題演講**每校限申請1場；**團體輔導**每校限申請2場。

七、申請辦法：自即日起一律採線上申請，依貴校需求填寫對應表單，本會收到表單後將於5個工作天內以信件回覆申請結果，場次有限，額滿為止！如有問題請Email至goh1116@goh.org.tw，或電洽04-22253885 陳孟玉 社工師，謝謝。

- 申請【**專題演講**】場次請填寫此表單：
<https://forms.gle/7q5YY1EBBUWn3xqe8>



- 申請【**團體輔導**】場次請填寫此表單：
<https://forms.gle/H9uRhBz4N8DNC1JY6>



八、活動內容 - 【**專題演講**】：

主題	活動內容	國民中學議題融入實質內涵	高級中等學校議題融入實質內涵
一、月經教育—走向月來月好的平權	(一) 說明何謂月經貧窮與月經不平等。 (二) 了解月經貧窮的成因與現象。	J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏	U2 解構社會文化與媒體對身體意象的影響

<p>之路</p>	<p>(三) 理解月經貧窮造成的身心影響。</p> <p>(四) 台灣如何落實月經平權。</p> <p>(五) 消除月經汙名的小行動。</p>	<p>見與歧視</p>	
<p>二、數位性別暴力—數位時代下席捲而來的性別暴力</p>	<p>(一) 認識數位性別暴力的定義及類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基於性別的隱私權侵害 2. 基於性別的仇恨言論與行為 3. 數位性騷擾與虛擬性侵 4. 數位人口販運性剝削 5. 基於圖像影音的濫用 <p>(二) 數位性別暴力對受害者造成的傷痛及影響。</p> <p>(三) 如何避免成為加害者。</p>	<p>J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題</p>	<p>U5 探究性騷擾、性侵害、性霸凌與性暴力相關議題，且熟知權利救濟的管道與程序</p>
<p>三、多元性別—看見性別的多元樣貌</p>	<p>(一) 覺察性別刻板印象在自我外在行為展現、學業表現、職涯發展等面向可能造成的影響。</p> <p>(二) 看見性別存在著多元的樣貌，學習在彼此的差異中，尊重他人的性別展現。</p> <p>(三) 以「性別薑餅人」的概念來理解性別光譜。</p> <p>(四) 分享校園性別友善帶給同志學生的生命力量。</p>	<p>J1 接納自我與他人性傾向、性別特質與性別認同</p>	<p>U1 肯定自我與尊重他人性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制</p>
<p>四、身體自主—原來你想的跟我不一樣</p>	<p>(一) 拓展對界限的認知，看見存在於五種感官中的界限，而非僅有觸覺。</p> <p>(二) 舉例說明積極同意之概念，與「消極抵抗」之差異。</p> <p>(三) 透過性平事件相關情境引導成</p>	<p>J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的</p>	<p>U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權</p>

	<p>員學習判讀「非語言訊息」中的意願。</p> <p>(四) 看見權力關係與身體自主間的交織影響。</p>	<p>身體自主權</p>	
--	--	--------------	--

九、活動內容 - 【團體輔導】:

編號	活動主題	活動內容
一	愛的練習曲	<p>(一) 天菜情人夢：協助成員了解自己在親密關係當中的價值觀，以及這些是如何影響我們的情感生活。</p> <p>(二) 告白哎喲喂：說明告白的路徑，並從暗戀經驗延伸討論到正負向的告白經驗，練習撰寫告白信及如何好好地拒絕。</p>
二	親密關係相處之道	<p>(一) 愛情像咖啡：認識愛情三元素「親密」、「承諾」、「激情」，並透過簡易量表了解自身的比重，而能有所檢視及調整。</p> <p>(二) 愛情地圖通：認識關係將經歷浪漫期、權力爭奪期、整合期、承諾期、共同創造期五階段，並發現雙方溝通的差異，學習運用「我訊息」溝通技巧。</p> <p>(三) 看見愛之語：介紹愛的五種表達形式，學習如何觀察他人的愛之語，最後帶入永恆的戀人其實是自己，與自己相處的重要性。</p>
三	開眼看界限	<p>(一) 繪製家庭空間圖從空間裡觀察界限是否模糊，而覺察對自我可能帶來的影響。</p> <p>(二) 拓展對界限的認知，看見存在於五種感官中的界限，而非僅有觸覺。</p> <p>(三) 透過群體體驗活動讓界限具象化，並從中觀察與他人的互動，學習拿捏與人互動的距離。</p>
四	如果你是牠	<p>(一) 《少年·漫話》牌卡以「關係」、「愛」、「情</p>

		<p>緒」、「性」四個面向的意象概念進行插畫，透過牌卡內容協助成員自我投射，進而促進分享與對話。</p> <p>(二)透過性平事件情境引導成員思考現階段交往的身體界線為何，若其為情境中的當事人會如何回應，並藉由實際演練來理解回應行動的可行性及困難度。</p> <p>(三)牌卡出自「臺灣男性協會」</p>
五	我想看見你	<p>(一)暖身活動設計：交換妳的美。</p> <p>(二)透過不同的媒體廣告與成員討論美的定義，並以明星的生命故事增加真實性與深度。</p> <p>(三)覺察自我身體意象與親密關係互動的交織。</p> <p>(四)學習以正向的眼光看待自己，提升自我的身體意象。</p>
六	《塞可斯》 主題桌遊	<p>(一)藉由較輕鬆有趣的方式來協助成員增進對不同情境的思考及因應方式，包含：親密關係、身體界線、愛情歷程、避孕知能等，學習覺察自身的感受、想法與行為。</p> <p>(二)過程中輔以「子宮、精卵造型羊毛氈教具」加以說明，以增進對第二性徵之認識。</p> <p>(三)桌遊出自「荷光性諮商專業訓練中心」</p>
七	青春裡的抉擇	<p>(一)說明法律對未成年性行為的規範。</p> <p>(二)分享本會實際服務過的非預期懷孕少女的生命故事。</p> <p>(三)協助成員思考若發生非預期懷孕事件將面臨的處境及抉擇，並提供本會求助網站資源。</p> <p>(四)透過穿著懷孕體驗裝及情境互動遊戲來增加現實感。</p>

十、講師學經歷資料：

講師	學經歷及證照	專長領域
陳孟玉	<ul style="list-style-type: none"> ● 現任：勵馨基金會台中分所 性別教育專員 ● 學歷：朝陽科技大學社會工作系 學士 ● 證照：社會工作師(社工字第 003471 號) ● 經歷：勵馨基金會台中分事務所 兒童及少年性剝削防治工作計畫 ● 實務工作年資：11 年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別教育：數位性別暴力、多元性別、媒體識讀 ● 性教育：性生理發展、避孕及非預期懷孕 ● 情感教育：親密關係、兒少性剝削防治
紀馨棋	<ul style="list-style-type: none"> ● 現任：勵馨基金會台中分所 青少年培力創新服務組 督導 ● 學歷：亞洲大學社會工作學系 學士 ● 證照：社會工作師(社工字第005933 號) ● 經歷：社團法人台灣基地協會 社工師 ● 實務工作年資：4年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別教育：多元性別、女性主義 ● 性教育：性生理知識、性健康 ● 情感教育：親密關係、身體界線

◎本會尚有其他宣導主題，需支付講師費 2,000 元/節，申請表單：

<https://www.goh.org.tw/speakers-invitation/>



◎另活動過程有錄影需求者應支付影片授權費，費用比照講師費 2,000 元/節，並由本會開立影片授權費發票及提供影片授權書，授權使用期限為一年。