教師助理員申請通報網操作說明

※113 學年度第1階段教師助理員申請→

申請對象:目前特教通報系統非應屆畢業之確認身心障礙學生 操作程序:

- 1. 進入教育部特殊教育通報網使用學校學務權限登入,點選助理人員服務→申請助理服務
- 2. 選擇 113 學年度的上學期
- 3. 點選新增申請



- 4. 點選欲申請服務之學生
- 5. 選擇完畢後,請按儲存

助理服務甲諸學生 · 查詢條件										
學	生			特教類別	~	特教班別	~			
■ 諸選擇	國本校欲申請助理	服務的學	生。		5	註 記申請 查詢 清除 	關閉			
					總計 68 筆 1 2 3	下一頁▶				
序號	學生	性別	教育階段	年班	特教類別	特教班別 4	選擇			
1		男	國中	1 年級 5 班		不分類資優資源班				
2		男	國中	1 年級 5 班		不分類資優資源班				
3		男	國中	1 年級 3 班		不分類資優資源班				
4	100	男	國中	1 年級 6 班		不分類資優資源班				
5		女	國中	1 年級 9 班		不分類資優資源班				
6	100	男	國中	1 年級 3 班		不分類資優資源班				
7		女	國中	1 年級 14 班	智能障礙	智障(集中式)				
8		女	國中	1 年級 14 班	智能障礙	智障(集中式)				
9		男	國中	1 年級 11 班	智能障礙	普通班(接受特教服務)				
10		男	國中	1 年級 8 班	情緒行為障礙	不分類(身障類資源班)				
11		男	國中	1 年級 4 班	情緒行為障礙	不分類(身障類資源班)				

6. 點選學生姓名

Q 🗎	核定助理申請 - 查讀條件									
■ 學校學務 ■ ■最新消息(C)	學年度-學期	113 🗸	上學期 🗸	縣市-鄉鎮市	臺中市 🗸	南屯區 🗸	關鍵	字	學生 🖌	
 一學校・班級・特教人力 学特殊教育学生 	教育階段-年級	~	~	特教類別		~	特教动	王別		~
 □ ① 資料値錯検査 □ ○ 學生動態追蹤 	性別		~	審核狀態		~	排戶	,	申請日期	~
 提報鑑定安置 專業團隊服務 			批次編輯申請表	複製上個學期間	申請 下載	Excel 報表	新增申請	批次列	御のを	1 清除
 這 2010/2011/2011/2011/2011/2011/2011/2011	■ 開放申請區間:2024	/05/30 ~ 2024/07	/12	44						總計1筆1
 聘用助理人員 申請助理服務 助理服務記錄 	序號 學生 / 性別	6 ^{教育階段}	實足年齡	特教類別 特教班別	/	申請日期	預估時數	核定時費	と 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	審核狀態
 ● 以學校統計 ● 以班型統計 □ □ <td>1 男</td><td>國中1年級</td><td>13 歲 8 月</td><td>情緒行為障碍 不分類(身障類資</td><td>礙 『源班)</td><td>2024/05/30</td><td></td><td></td><td></td><td>審核中</td>	1 男	國中1年級	13 歲 8 月	情緒行為障碍 不分類(身障類資	礙 『源班)	2024/05/30				審核中
 ● 國教審通性安置 ● 特核生交通服務 ● 少援陸月撃書 ● 少援陸月撃書 ● 時街境報管理 ● 特核相關業務 ● 拿網路操作手冊 ● 副務先見管理 										

7. 编輯學生申請表,並依照學生實際需求及狀況完整詳填各欄位以利鑑輔會委員資料審核

		8518	人员的演出结束				
			A De DESERVARIAS				
、學生基本資料							
就學學校	10.001.00	特数班別	不分類(島韓類資源班)	教育階段	國中1年級		
學生姓名		身份遗学就	Contraction (Contraction)	性別	男		
出生	2010/09/04	實足年齡	13 歳 8 月				
种数類別	情緒行為障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類(島障額資源班)		
鑑定文號日期	100 2101	鑑定文號 『 『 『 『 『 』					
自律规则		多重障礙 包含類別		牌編等級			
手冊鑑定日期		手冊核發日期		重新鑑定日期			
家長或監護人	ii.	@15	1	手機	i interes		
戶籍地址	CONTRACTOR OF STREET, ST.	10. L. 10.					
聯絡地址	 Bart Million and 	illine .	V	1			
、學生就學情形							
	項目		情况	杉描述			
生現況							
業治療(輔導)人員	或這個輔導数師評估與建議擴要						

- 8. 助理人員申請時段暨時數填寫說明
 - (1)時段:請務必填寫
 - (2)節次:可不填
 - (3)次/週:時段或課程每週上課次數
 - (4)預估時數:每次上課需要的時數 x 次/週
 - 例:午餐時間每次1.5小時,一週有5次,預估時數=1.5x5=7.5
 - 體育課每次1小時,一週上2次,預估時數=1x2=2
 - (5)助理人員服務重點:請詳細填寫需要服務的事項
 - (6) 備註欄:若有任何不足處,可補充於此欄項
 - (7)總計:請以「週」為單位,將預估時數相加後取整數
- 9. 填寫完畢務必按下儲存
- 10. 若要取消此筆申請,可按刪除即可

4	助理人員服務申請表 - Google Ch	nome				-	- 0 X	
<u></u>	set.edu.tw/SETSYS/TAssis	t/_助理人員	服務申請表.a	spx?k=BQH15c	ca9vMd4ddNfq7Kg9sp0UD/R8lftJTqFl	KDjeHBdbcZcQbIEM[DRx+5alCOm	
	□集中式特教班							•
	□分散式資源班							
	一述迴輔導							
	□其他:							
49	\$、助理人員申請時段暨時數	0				1		
	時段或課程	節次	次 / 週	預估時數	助理人員服務重點		備註	
[
L	總計預估需求	求時數						
					儲存	刪除 列印	關閉	
					9	10	,	-

11. 請完成網路申請流程後,印出申請表且完成核章(含家長或監護人簽章)後留校備查。

網頁操作若有問題,請聯繫中區特教中心資訊組 來信 <u>spcstaichung@spec.tc.edu.tw</u> 或電洽 04-22138215 分機 845、830