



臺中市政府教育局統計分析

高級中等以下學校教師人力概況

113 年 8 月

前言

學校為每位學子汲取知識的重要場所，舉凡專業知識、生活習慣、社交溝通及道德倫理皆為廣義的知識涵蓋範圍，教師為此些重要知識的主要傳授者，教師素質影響學子吸收知識的品質。政府各教育單位從中央至地方無不著重培養教師教學能力，希冀藉由教師端提升學生學習成效，以達成提高我國國民教育水準之目標。

本文自教育部「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送系統」及「國中、小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統」蒐集教師相關統計資料，分析臺中市高級中等以下教師資訊，以供各界瞭解目前本市教師組成輪廓，並作為相關單位施政參考。

教師人力概況

112 學年度臺中市高級中等以下學校教師數計 24,756 人，以下分別就各教育階段探討教師輪廓。

一、112 學年度國小教師計 12,721 人，女性教師占 74.23%，年齡組成以「40-49 歲」教師最多，年資組成以「20 年-未滿 25 年」教師最多，教師取得之最高學歷以碩士最多

112 學年度國小教師計 12,721 人，女性教師 9,443 人，占 74.23%，而男性教師僅 3,278 人，占 25.77%。

112 學年度國小教師年齡組成中，以「40-49 歲」教師 4,865 人(占 38.24%)最多，「50-59 歲」教師 4,050 人(占 31.84%)次之，兩者占比合計達 7 成；另年紀較輕未滿 25 歲教師計有 254 人(占 2.00%)，年紀較長 65 歲以上教師計有 4 人(占 0.03%)。

觀察國小教師年資，以「20 年-未滿 25 年」教師 3,047 人(占 23.95%)

最多，「未滿5年」教師 2,527 人(占 19.86%)次之，「25年-未滿30年」教師 1,841 人(占 14.47%)再次之。

再觀察國小教師取得之最高學歷，以碩士 8,216 人(占 64.59%)最多，學士 4,343 人(占 34.14%)次之，而其他學歷如博士及專科僅 162 人(占 1.27%)。(表 1)

表1 臺中市國小教師概況

112學年度

項目別	人數(人)	占比(%)	項目別	人數(人)	占比(%)
總計	12,721	100.00	按年資別分		
按性別分			未滿5年	2,527	19.86
男	3,278	25.77	5年-未滿10年	1,692	13.30
女	9,443	74.23	10年-未滿15年	896	7.04
按年齡別分			15年-未滿20年	1,263	9.93
未滿30歲	1,193	9.38	20年-未滿25年	3,047	23.95
未滿25歲	254	2.00	25年-未滿30年	1,841	14.47
25-未滿30歲	939	7.38	30年以上	1,455	11.44
30-39歲	2,301	18.09	按學歷別分		
40-49歲	4,865	38.24	博士	154	1.21
50-59歲	4,050	31.84	碩士	8,216	64.59
60歲以上	312	2.45	學士	4,343	34.14
60-未滿65歲	308	2.42	專科	8	0.06
65歲以上	4	0.03	其他	-	0.00

資料來源：臺中市政府教育局

備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

二、112 學年度國中教師計 5,442 人，女性教師占 69.00%，年齡組成以「40-49 歲」教師最多，年資組成以「15 年-未滿 20 年」教師最多，教師取得之最高學歷以碩士最多

112 學年度國中教師計 5,442 人，同樣以女性教師居多，計有 3,755 人，占比 69.00%，男性教師則計有 1,687 人，占 31.00%。

112 學年度國中教師年齡組成中，亦以「40-49 歲」教師最多，計有 2,494 人(占 45.83%)，「50-59 歲」教師 1,552 人(占 28.52%)次之，

兩者占比合計近 7 成 5；另年紀較輕未滿 25 歲教師計有 30 人(占 0.55%)，年紀較長 65 歲以上教師計有 1 人(占 0.02%)。

觀察國中教師年資，以「15 年-未滿 20 年」教師 1,274 人(占 23.41%)最多，「20 年-未滿 25 年」教師 1,207 人(占 22.18%)次之，「25 年-未滿 30 年」教師 773 人(占 14.20%)再次之。

再觀察國中教師取得之最高學歷，以碩士 3,665 人(占 67.35%)最多，學士 1,698 人(占 31.20%)次之，而其他學歷如博士及專科僅 79 人(占 1.45%)。(表 2)

表2 臺中市國中教師概況

112學年度

項目別	人數(人)	占比(%)	項目別	人數(人)	占比(%)
總計	5,442	100.00	按年資別分		
按性別分			未滿5年	734	13.49
男	1,687	31.00	5年-未滿10年	340	6.25
女	3,755	69.00	10年-未滿15年	714	13.12
按年齡別分			15年-未滿20年	1,274	23.41
未滿30歲	265	4.87	20年-未滿25年	1,207	22.18
未滿25歲	30	0.55	25年-未滿30年	773	14.20
25-未滿30歲	235	4.32	30 年以上	400	7.35
30-39歲	1,006	18.49	按學歷別分		
40-49歲	2,494	45.83	博士	77	1.41
50-59歲	1,552	28.52	碩士	3,665	67.35
60歲以上	125	2.30	學士	1,698	31.20
60-未滿65歲	124	2.28	專科	2	0.04
65 歲以上	1	0.02	其他	-	0.00

資料來源：臺中市政府教育局

備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

三、112 學年度高中教師計 6,593 人，女性教師占 58.33%，年齡組成以「40-49 歲」教師最多，年資組成以「20 年-未滿 25 年」教師最多，教師取得之最高學歷以碩士最多

112 學年度高中教師計 6,593 人，女性教師占比雖較國中小女性

教師占比低，但仍高於男性，計有 3,846 人，占 58.33%，男性教師則計有 2,747 人，占 41.67%。

112 學年度高中教師年齡組成中，同樣以「40-49 歲」教師最多，計有 2,636 人(占 39.98%)，「50-59 歲」教師 1,778 人(占 26.97%)次之；另年紀較輕未滿 25 歲教師計有 52 人(占 0.79%)，年紀較長 65 歲以上教師計有 27 人(占 0.41%)。

高中教師年資結構分布較平均，以「20 年-未滿 25 年」教師 1,199 人(占 18.19%)最多，「15 年-未滿 20 年」教師 1,194 人(占 18.11%)次之，「未滿 5 年」教師 1,105 人(占 16.76%)再次之。

再觀察高中教師取得之最高學歷，以碩士 4,446 人(占 67.44%)最多，學士 1,953 人(占 29.62%)次之，而其他學歷如博士、專科及軍警學校計 194 人(占 2.94%)。(表 3)

表3 臺中市高中教師概況
112學年度

項目別	人數(人)	占比(%)	項目別	人數(人)	占比(%)
總計	6,593	100.00	按年資別分		
按性別分			未滿5年	1,105	16.76
男	2,747	41.67	5年-未滿10年	862	13.07
女	3,846	58.33	10年-未滿15年	1,029	15.61
按年齡別分			15年-未滿20年	1,194	18.11
未滿30歲	460	6.98	20年-未滿25年	1,199	18.19
未滿25歲	52	0.79	25年-未滿30年	582	8.83
25-未滿30歲	408	6.19	30年以上	622	9.43
30-39歲	1,448	21.96	按學歷別分		
40-49歲	2,636	39.98	博士	165	2.50
50-59歲	1,778	26.97	碩士	4,446	67.44
60歲以上	271	4.11	學士	1,953	29.62
60-未滿65歲	244	3.70	專科	5	0.08
65歲以上	27	0.41	其他	24	0.36

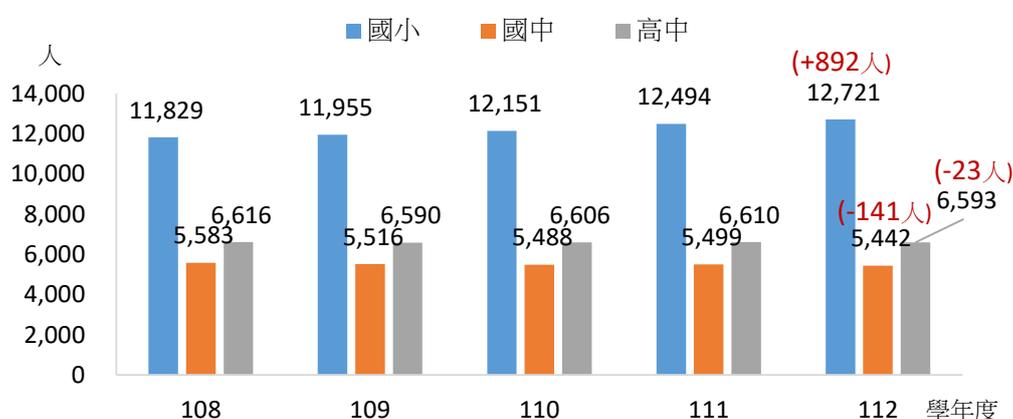
資料來源：臺中市政府教育局

備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

四、近 5 年本市高級中等以下學校教師數增加 728 人(+3.03%)，50 歲以上教師及年資 20 年以上教師占比逐年增加，具碩士以上學歷教師占比微幅上漲

近 5 年本市高級中等以下學校教師數增加 728 人(+3.03%)，其中國小教師數增加 892 人(+7.54%)，國中教師數減少 141 人(-2.53%)，高中教師數則變化不大，減少 23 人(-0.35%)。各教育階段之女性教師占比變動幅度皆不大，國小、國中及高中分別維持在 74%、69%及 58%左右。(圖 1、圖 2)

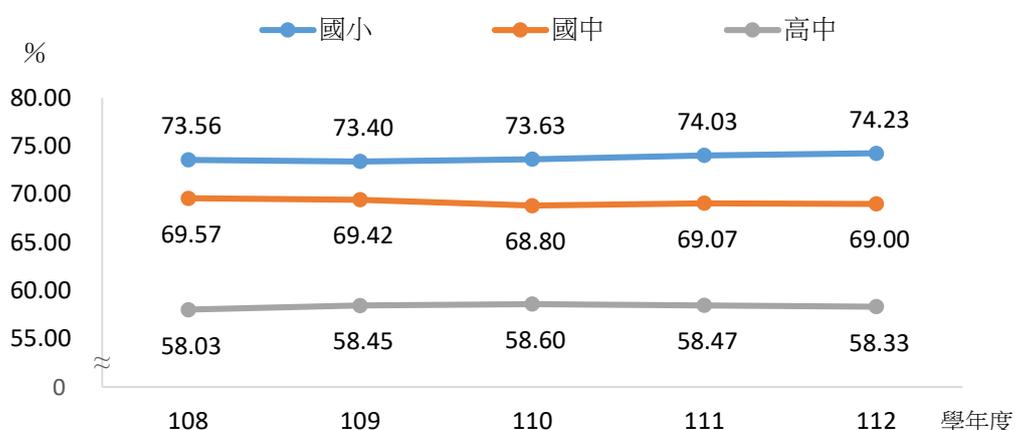
圖1 臺中市高級中等以下學校教師數



資料來源：臺中市政府教育局

說明：紅字為112學年度較108學年度增減數。

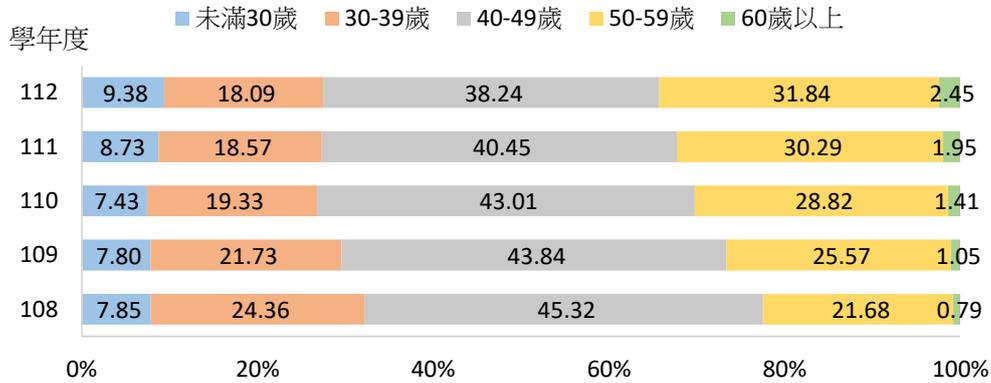
圖2 臺中市高級中等以下學校教師女性占比



資料來源：臺中市政府教育局

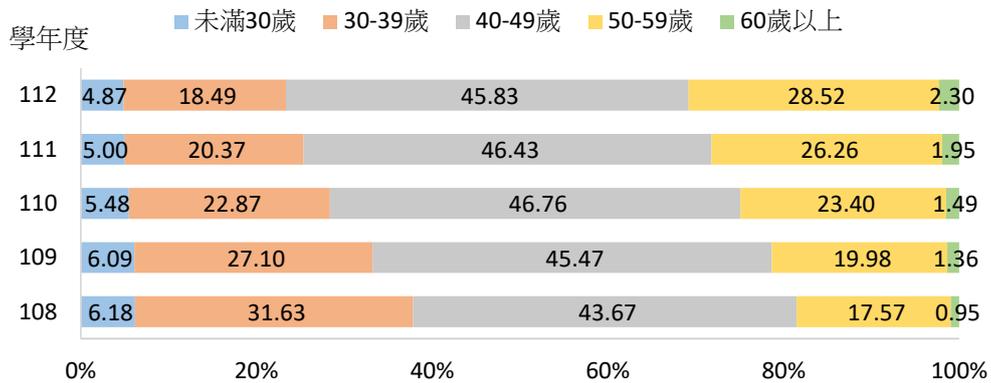
從年齡結構觀察，50歲以上教師占比逐年增加，5年間國小增加11.82個百分點，國中增加12.30個百分點，高中增加6.25個百分點。
(圖3、圖4、圖5)

圖3 臺中市國小教師年齡結構



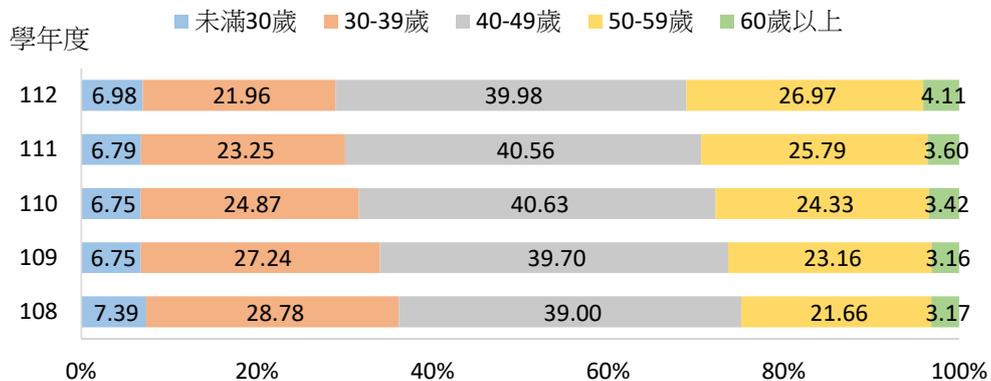
資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

圖4 臺中市國中教師年齡結構



資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

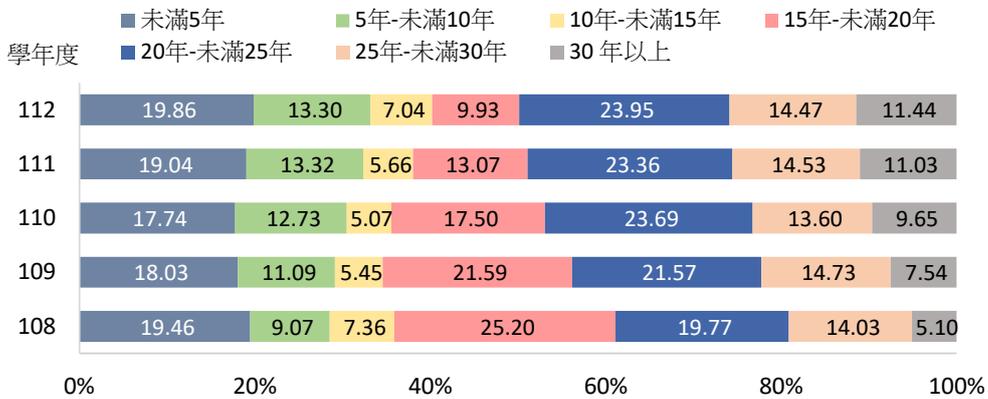
圖5 臺中市高中教師年齡結構



資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

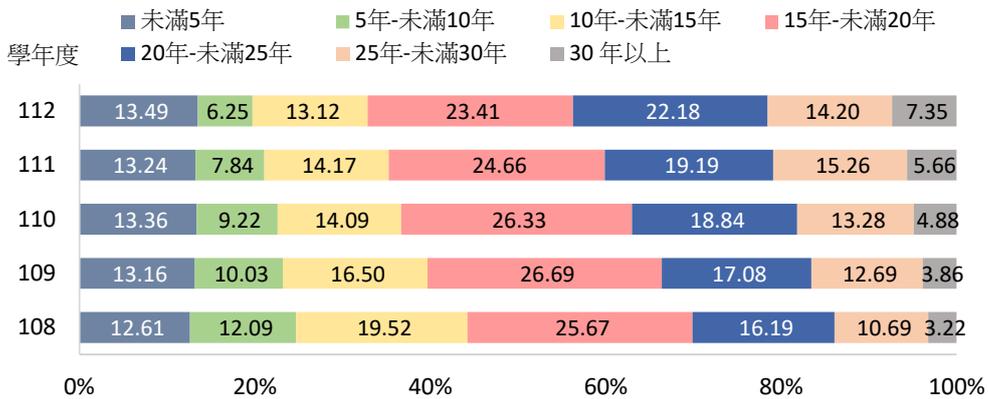
再觀察年資結構變化，20 年以上教師占比逐年增加，5 年間國小增加 10.96 個百分點，國中增加 13.63 個百分點，高中增加 7.94 個百分點。(圖 6、圖 7、圖 8)

圖6 臺中市國小教師年資結構



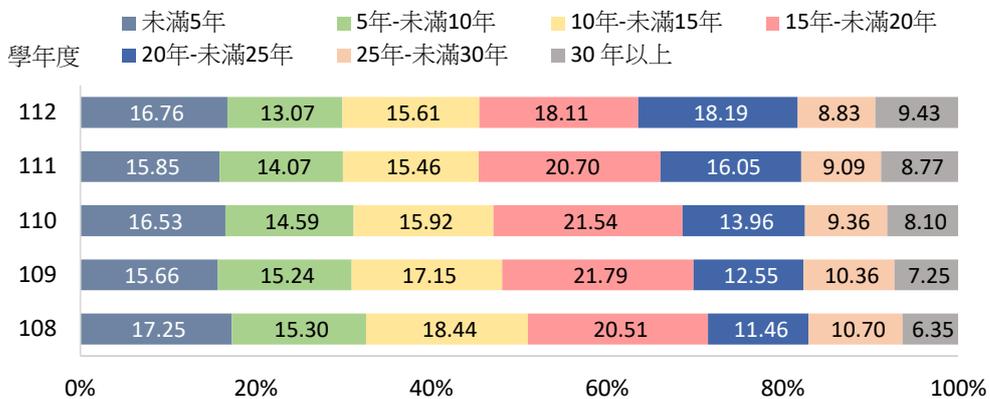
資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

圖7 臺中市國中教師年資結構



資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

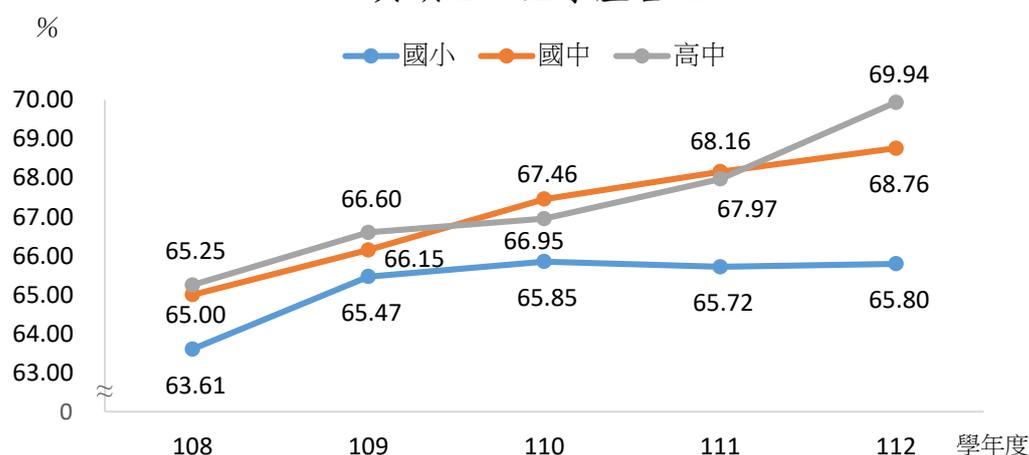
圖8 臺中市高中教師年資結構



資料來源：臺中市政府教育局
備註：因採四捨五入法，致有尾差發生。

而各教育階段具碩士以上學歷教師占比，除國小 111 學年度減少外，皆呈微幅上漲趨勢，5 年間國小增加 2.19 個百分點，國中增加 3.76 個百分點，高中增加 4.69 個百分點。(圖 9)

圖9 臺中市高級中等以下學校教師具碩士以上學歷占比



資料來源：臺中市政府教育局

結語

在莘莘學子的成長過程中，學校為學習知識、能力及素養的重要場所，而教師身為學校第一線教育者，更具有不可或缺的影響力，因此教師專業教學知能培育為教育政策重要的一環，本局透過教師全時進修計畫、教師專業發展計畫、教師揪團共學計畫，及推動疫後時代創新教學模式計畫，提升教師教學專業發展，並充實教師應用數位科技融入教學能力，實踐教學創新、建立進修新模式等策略目標，為學子創造適才適性教育環境。