

環境教育計畫提報 與執行作業說明

主辦單位：臺中市政府環境保護局

承辦單位：京丞資源國際有限公司

簡報大綱

1

法源依據

2

環境教育計畫提報與執行期程

3

實地查核輔導作業

4

結語與建議

PART 01

法源依據

1

法源依據

• 環境教育法

§ 第3條:本法環境教育之定義。

§ 第19條:規範提報對象、提報期程、提報內容。

• 環境教育法施行細則

§ 第10條:規範本法第十九條員工、教師之定義。

§ 第11條:規範本法第十九條所稱其他活動，需具有環境教育意義。

• 環境教育計畫與成果提報執行辦法

§ 第2條:規範提報單位之定義。

§ 第3條~第6條:規範環境教育計畫及時數之提報執行期限。

§ 第7條:規範參加對象免納入名冊之條件。

§ 第8條~第9條:規範限期辦理、實地抽查相關事項。

1

法源依據

Q:何謂環境教育?

A:指運用**教育方法**，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達**永續發展之公民教育**過程。

環境教育法§第3條

1

法源依據

Q: 哪些人應列入對象名冊?

A: 提報單位所屬**員工**及**學生**。

單位投保**勞工保險**、**軍人保險**或**公教人員保險**者即為員工，當年度(1/1至12/31)需在職滿90日曆天。學生需在學滿90日曆天。

環境教育法施行細則第10條:

1

法源依據

Q:何謂免納入名冊對象?

A:**員工**: 退休、退伍、資遣、離職、死亡、因公派駐國外、工作未滿90日曆天、重大傷病等特殊原因(須上傳佐證文件)。

學生: 退學、休學、轉學、死亡、在學未滿90日曆天。

環境教育法施行細則第10條:

1

法源依據

Q:警衛、工友、替代役是否須納入名冊?

○由學校投保勞工保險。X替代役為內政部為其投保。

Q:代課、鐘點老師是否須納入名冊?

○若當年授課滿90天且學校持續投保。

Q:6月畢業的班級是否須納入名冊?

X當年12/31之前已離校。

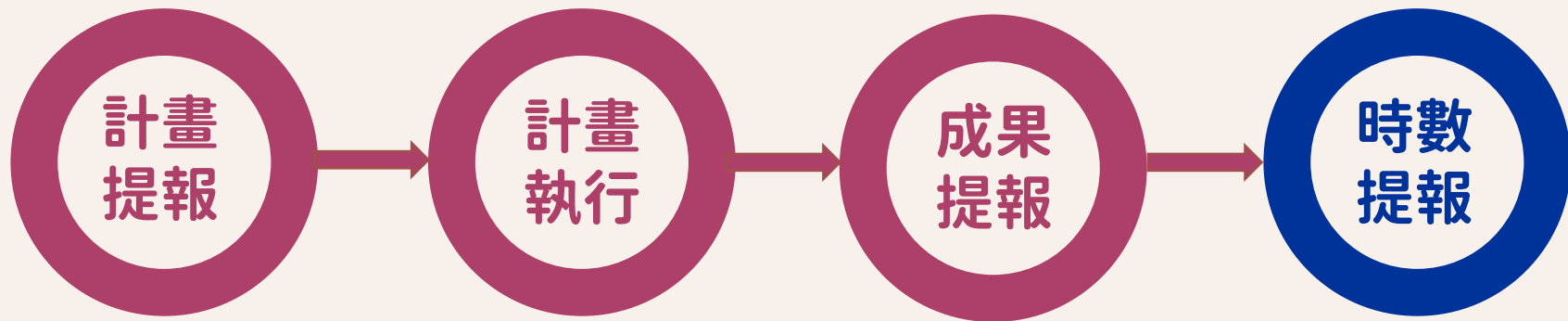
Q:9月入學的班級是否須納入名冊?

○當年12/31之前在學且滿90日曆天。

PART 02

環境教育計畫 提報與執行期程

2 環境教育計畫提報與執行期程



計畫提報期限:

最早於前一年11/1起提報。

最晚於第一項活動辦理前一天提報。

- 1.上傳參加對象名冊。
- 2.至少新增一項活動。
- 3.點選完成提報按鈕。

成果(活動時數)提報期限:

提報日~最後一項活動往後一個月內。

- 1.隨時可新增、編輯或刪除人員。
- 2.隨時可新增、編輯或刪除活動。(最後一項活動日期將會影響成果提報期限)

- 1.登錄各項活動參與人員之時數。
- 2.確認各項活動的日期、內容等資料正確無誤。(超過此期限就無法做更動)

時數(整體4小時)提報期限:

11/1~隔年1/31

- 1.確認最終對象名冊。(請對照保險名單)
- 2.確認提報對象皆達成4小時時數。

2 環境教育計畫提報與執行期程

【計畫提報】

計畫內應含 ①人員清冊、②至少一項活動資料，③並按下
完成提報按鈕。

113年計畫：

最早可於112/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

114年計畫：

最早可於113/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

※該計畫下所建立之活動皆列於此

※計畫完成日為最後一項活動之結束日期，
計畫執行成果提報期限為計畫完成日後一個月

Step 7.
確認各活動資料無誤後，再點選完成提報，即完成當年計畫提報作業

2 環境教育計畫提報與執行期程

【計畫執行成果提報】= 核發計畫內活動之學習時數

- ◆ 計畫執行成果提報之期限，視計畫內**最後一項活動**辦理日期而訂。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，將**無法**刪除、修改、計畫內任一活動及**核發時數**，如需修正，將進入限期辦理作業。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，**仍可以新增活動**，系統將判讀為**計畫外活動**(不影響該活動時數)。

2 環境教育計畫提報與執行期程

Step 1.
點選學習資訊維護

Step 2.
點選登錄/維護學習時數

登錄時數之方式有2種
單筆登錄時數、整批上傳時數

活動代碼與名稱	班別	期別	日期	費用	報名人數
活動代碼：EE00001	基礎	1	報名：未定 開課：107-12-01 ~ 107-12-31	0元	0

總共 1 筆資料, 目前顯示第 1~1 筆

- ❖ 於計畫成果提報**截止日前登錄**參與活動之參加對象學習時數，方視為**完成提報環境教育計畫執行成果**，爾後隨時可依實際情況補登學習時數。
- ❖ 未於計畫成果提報**截止日前登錄**任何學習時數，違反辦法第5條第1項，**無法再補登任何時數**，並進入**限期辦理**。

2 環境教育計畫提報與執行期程

【時數提報

- ◆ 113/12/31前單位內提報對象應至少有**4小時**環境教育時數。
- ◆ 上述時數最早可於**113/11/1**提報，最晚應於**114/1/31**提報。
- ◆ 按下**時數提報**按鈕前，應先確認對象名冊之正確性(在職且滿**90日曆天**)。

2 環境教育計畫提報與執行期程

首頁 線上提報 學習資訊維護 環境教育單位 統計報表 限期辦理

登入帳號

姓名: [模糊] 單位: [模糊]

[登出](#) [回到前台](#) [切換原始身分](#)

功能選項

時數提報

時數提報(本機關) 時數提報(查詢所屬機關)

時數提報(本機關) * 111年度統計區間為1月1日~12月31日

尚未完成提報作業 時數報送 時數套印 111 年度

機關(構)名稱	人員數	學習時數
	時數小於 4 小時者: 0 人 時數大於等於 4 小時者: 31 人 免納入參加對象名冊者: 0 人 人員數: 31 人 (單位人員帳號註冊情形) 班級(群組)數: 0 人	數位學習: 62.0 小時 實體學習: 62.0 小時 總學習時數: 124.0 小時 班級(群組)需達成時數: 0.0 小時 班級(群組)已達成時數: 0.0 小時

Step 6.
點選時數報送

Step 5.
確認時數小於4小時者為0人，
且下方圓餅圖達成人數為100%

本機關達成人數統計表



❖ 一旦完成時數提報，將無法修改當年度參加對象名冊；若要修改，需下載提報資料異動申請表進行申請。

2 環境教育計畫提報與執行期程

本站會員登入

登入身分：

服務單位：臺中市政府環境保護局

登出

進入管理介面

「我的E政府」登入

QRCode掃描

個人學習紀錄

學習資訊

單位代碼查詢

常見問題

下載專區

知識競賽專區

網站內容查詢

請輸入關鍵字

新上架影片



青蛙的愛情故事
【2023年11月】
永建生態教育講座 - 青蛙的愛情故事



造舟裡的生命教育
2023年11月永建生態教育講座「造舟」講座
永建生態教育講座 - 造舟裡的生命教育



綠能特快車
環境教育時數1小時
公務人員學習時數1小時
藉由主持人採訪專家深入介紹風力發電、鈉液流電池和微電網等綠色能源技術。透過生動的解說及模型，介紹這些...

點此看更多影片

公告資訊

此為網站設計廠商的客服電話
可即時解答系統操作上的異常問題

此處彙整常見的
提報作業疑問及
系統操作疑問

客服專區

電話：
02-6630-9988#107、111、130、109、108、136
02-2311-7722#2768

時間：
週一至週五
上午08:30~12:00
下午13:30~17:30

信箱：
epaelearn@gmail.com

提報問題留言

網路流量

目前註冊: 758900人
累計瀏覽: 4837178人
今日瀏覽: 458人
目前線上: 78人

2 環境教育計畫提報與執行期程

環境教育終身學習網

本站會員登入

登入身分

服務單位：臺中市政府環境保護局

登出

進入管理介面

「我的E政府」登入

QRCode掃描

個人學習紀錄

學習資訊

單位代碼查詢

常見問題

下載專區

首頁 > 下載專區 > 環境教育提報作業

環境教育提報作業

- 提報作業系統操作說明（業務用）
 - 提報單位業務帳號系統操作手冊（PDF檔）
 - 環境教育提報流程懶人包（PDF檔）
- 個人帳號系統操作說明（個人用）
 - 個人帳號系統操作說明（PDF檔）
- 公務人員終身學習入口網站時數自動匯入環教網操作手冊
 - 公務人員學習時數自動介接--操作手冊（PDF檔）
- 活動發布操作手冊
 - 活動發布操作手冊（PDF檔）
- 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊
 - 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊（PDF檔）
- 環境教育計畫提報資料範例
 - 行政院環境保護署109年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署108年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署107年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署106年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署105年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署104年度環境教育計畫(PDF檔)

1.前台的下載專區
2.後台管理右上角
「線上提報操作手冊」
提供法源依據以及
系統操作指引

線上提報操作手冊

終身學習網

提報審核作業

個人資料時，請留意遵守電腦處理個人資料保護法之規定，本署將依法究辦。

109-04-30	即日起開始掃描條碼核發時數功能
108-05-31	重要！新版環境教育終身學習網已於108年5月31日正式上線使用
107-10-17	開課單位如欲申請辦理環境教育活動，請於辦理一週前於線上提出申請。
107-05-29	配合環境教育法修正及相關子法訂定，即日起完成系統改版作業

PART 03

實地查核輔導作業

包含提報作業疑似異常態樣說明

3

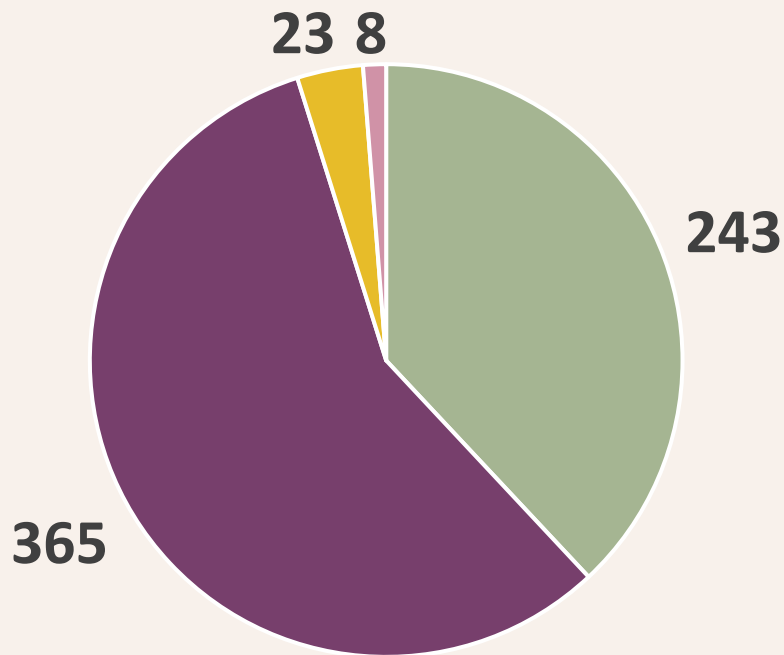
實地查核輔導作業

環境教育計畫與成果提報執行辦法第 9 條

規範各縣市主管機關，應依中央主管機關規定之比率，
每年抽查轄內提報單位。

3

實地查核輔導作業



■ 機關 ■ 學校 ■ 公營事業 ■ 財團法人

本市提報對象總計**639處**

抽查5%~10%

每年抽查約**50處~70處**

(不限機關、學校、公營事業機構、財團法人)

3

實地查核輔導作業

項次	受查單位應備文件或佐證資料	說明
1	前一年度計畫提報內容	環境教育終身學習網提報之計畫內容或單位內訂定之環境教育計畫
2	前一年度提報之員工、班級對象清冊	公保(公教人員保險網路作業e系統) 勞保(勞保局e化服務系統)、軍保名單 ▲請準備112年9月名單 (因10月4日後入職者，該年未滿90日曆天)
3	前一年度執行成果佐證資料	計畫內活動之簽到單、照片、學習單 ▲學生以班級為單位，無須簽到
4	前一年度員工學習佐證資料 (參加外部單位環境活動)	公出、公假、差勤證明、報名表 (網路學習、外部單位核發時數則以系統查詢為主)

3

實地查核輔導作業

抽查名單：

- ①臺中市政府環保局線上查核疑似異常
- ②環境部線上查核疑似異常
- ③曾被開立限期辦理通知書
- ④曾受查核卻仍持續疑似異常

3

實地查核輔導作業



3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報內容

單位人數100人以上，計畫內完成提報之環境教育活動少於3場。

活動區間

非網路學習之環境教育活動辦理日期為區間(超過2個月以上)。

提報品質

活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數大於等於24小時；或未核發時數。

活動非自辦

全年度環境教育活動皆仰賴外部學習。

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

	疑似異常原因	勾稽目的及說明
一	單位人數100人以上 計畫內完成提報之活動少於3場	1.人數較多的單位通常需要辦理多場活動才能滿足4小時活動但也需考量業務性質，進行分析裁定。
二	非網路學習之活動辦理日期為區間 (日期超過2個月以上)	1.活動日期應詳實填報。 2.若為多日型的活動累加計算學習時數，需核實其教育內容及實際時數；若為同一活動不同梯次辦理，建議分成不同期別活動進行填報。
三	活動辦理內容相似度高 或闡述內容過於簡略(少於100字) 或未包含環境教育意涵	1.活動內容應詳實填報。 2.輔導單位了解環教八大領域意涵，以擴增環境教育計畫活動之多樣性及內容。
四	單次活動核發時數過高或未核發時數	1.學習時數疑似過高之活動，需核實其教育內容。 2.執行內容有變動，應於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。如有活動未辦理，應於成果提報期限前刪除。
五	環境教育活動皆仰賴外部學習	1.鼓勵各單位參考環境教育辦理方法擬定多元性自辦活動。但也需考量單位業務性質(如外勤、輪班制之單位，選擇網路學習是較適宜之作法。)

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報內容

單位人數100人以上，計畫內完成提報之環境教育活動少於3場。

112年臺中市政府環境保護局所在地區計畫提報情形統計表

縣市	機關(構)代碼	機關(構)名稱	應提報 (人數) (A)=(B)+(C)	單位或班級 (人數) (B)	員工或教師 (人數) (C)	屬環境 教育計畫 活動數	非屬環境 教育計畫 活動數	計畫 提報日	計畫 完成日	計畫 執行成果 提報期限	計畫 執行成果 提報狀態	完成登錄 時數
臺中市	06	臺中市 中學	1599	1490	109	2	0	112-01-10	112-12-31	113-01-30	已提報成果	2/2
臺中市	06	臺中市 高級中學	2621	2441	180	2	0	112-03-24	112-12-13	113-01-12	已提報成果	2/2

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

活動區間

環境教育活動辦理日期為區間(日期超過2個月以上)。

課程名稱：環境教育影片欣賞

報名時間：1120101~1121231

開課時間：1120101~1121231

地點：

課程方法/內容領域：影片觀賞/學校及社會環境教育

課程描述：透過環境教育影片欣賞，分組討論，強化教師基本素養及教學能力

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：692

課程名稱：歲末感恩跳蚤市場

報名時間：1121201~1121230

開課時間：1121201~1121230

地點：

課程方法/內容領域：體驗/環境及資源管理

課程描述：1.透過愛心義賣活動關懷弱勢團體 2.培養師生愛物惜物的生活態度

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

通過人數：446

課程名稱：寶貝海洋救地球

報名時間：1120314~

開課時間：1120314~1121130

地點：

課程方法/內容領域：演講/自然保育

課程描述：一、重現自然課本製造二氧化碳的實驗，並說明其化學反應的原理。二、由學習者說出二氧化碳的來源，並一一加以證實。探討二氧化碳對環境的影響。三、討論減少二氧化碳的方法。保護海洋生態，除了無所不在的浮游藻類可以將二氧化碳轉換成氧氣之外，還可以封存大量的碳，進而達到減少大氣二氧化碳的目的。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：75

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

112 活動內容

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120921~1120921

地點：

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：逃生演練

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：909

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120307~1120307

地點：

課程方法/內容領域：實驗(習)/災害防救

課程描述：防災演練透過逃生演練減少災害發生時的混亂情形

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：914

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120912~1120912

地點：

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：透過防災演練加強面臨地震時的危機處理

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：909

課程名稱：環境教育影片公播

報名時間：未定

開課時間：1120510~1120510

地點：

課程方法/內容領域：影片觀賞/自然保育

課程描述：氣候變遷造成動物生存危機，人類如何減少汙染保護大自然

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：660

課程名稱：環境教育研習

報名時間：未定

開課時間：1120419~1120419

地點：

課程方法/內容領域：演講/自然保育

課程描述：介紹如何進行海洋保育

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：75

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，
或未包含環境教育意涵。

課程名稱：南臺灣生態體驗活動

報名時間：1120901~1120919

開課時間：1120920~1120922

地點：曾文水庫集水區

課程方法/內容領域：體驗/學校及社會環境教育

課程描述：親身體驗自然之美，培養愛護大自然之心。

課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)

通過人數：562

課程名稱：期初大掃除

報名時間：未定

開課時間：1120829~1120829

地點：

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：學期初由各班導師指導，清掃學校環境。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

課程名稱：辦理「112年臺中清潔月逗陣來拼厝」活動

報名時間 **活動有沒有依據環境教育法的精神及方式規劃及執行？**

開課時間 **如果沒有的話，較偏向勞動服務，而非環境教育。**

地點：(屋內及屋外環境大掃除)

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：清除廢棄物，減少蚊蟲孳生，強化機關綠美化，共同營造優質之環境，歡喜迎新年。

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：16

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

課程名稱：113年度環境教育數位學習

報名時間：未定

開課時間：1121113~1121113

地點：

課程方法/內容領域：/

課程描述：

課程時數：實體 / 數位：0 / 4 (小時) 總時數：4 (小時)

課程名稱：112年下半年度自衛消防編組訓練

報名時間：未定

開課時間：1121109~1121109

地點：

課程方法/內容領域：/災害防救

課程描述：

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

如有發現活動**必填欄位**
為空白，應屬「**公務人員**
終身學習入口網站」匯入
之活動。(類別代碼267、
268、278、336~345)

建議與負責「**公務人員終**
身學習入口網站」人員協
調填報作業。

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數大於等於24小時；
或未核發時數。

111活動內容

課程名稱：臺中市111年童軍教育團長探訪暨環境教育研習營

報名時間：1111015~1111020

開課時間：1111018~1111020

地點：太魯閣國家公園

課程方法/內容領域：戶外學習/學校及社會環境教育

課程描述：1、提供童軍團成員交換各校推展童軍教育之經驗。2、提升童軍教學知能，促進品德發展，增進群育功能。3、認識大理石峽谷地形，培養愛護環境的情操。4、欣賞星巴克貨櫃屋建築，領略環境藝術之美。

課程時數：實體 / 數位：24 / 0 (小時) 總時數：24 (小時)

通過人數：43

非屬環境教育期間(例如:車程)不得列為環境教育學習時數。

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數大於等於24小時；
或未核發時數。

112 活動內容

課程名稱：高一英文歌唱活動

報名時間：未定

開課時間：1121213~1121213

地點：

課程方法/內容領域：課程/學校及社會環境教育

課程描述：透過英語歌唱激發本校師生在環境議題上的敏感度，藉由環境課程體驗與活動實踐，讓人與自然環境產生互動關係，並對自己之作為提出省思、達到對環境資源之永續遠景。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

執行內容有變動，應於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。
如有活動未辦理，應於成果提報期限前刪除。

3

實地查核輔導作業

- ◆ 疑似異常態樣並非違法，只是環境教育提報系統(終身學習網)僅能以文字說明成果，故環保局或其委託單位透過**現場查核**方式，以了解提報單位實際辦理的狀況。
- ◆ 倘經現場查核發現如人員清冊未依實提報、活動未具環境教育意涵、未提出因其他特殊原因免納入參加對象之申請、計畫內容與環境教育法立法意涵不符等，才涉違反環境教育法，將開立**限期辦理**通知書，請單位改善。

3

實地查核輔導作業

- ◆ 機關、公營事業機構、高級中等以下學校或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，違反第十九條第一項、第二項所定辦法，主管機關應命其**限期辦理**。
- ◆ **屆期未辦理者**，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其依前條所指派之人接受一小時以上八小時以下環境講習。

環境教育法§第24條

PART 04

結語與建議

常見之**限期辦理**違反事實

序號	說明
1	未提報環境教育計畫。(ex:忘記在第一項活動辦理前至系統提報計畫)
2	環境教育計畫執行內容有變動，未於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。 (ex:上下學年業務人員未確實交接，9月欲新增活動發現已超過成果提報期限)
3	未於環境教育計畫完成日起1個月內提報環境教育計畫執行成果。 (ex:忘記在計畫內最後一項活動辦理完成1個月內登錄核發學習時數)
4	未依實際符合免納入參加對象名冊之員工、教師、學生更正參加對象名冊。
5	未符合「參加對象每年均參加4小時以上環境教育」。
6	所提報之環境教育計畫內容與環境教育立法意涵不符。

編輯活動資料	
開課單位：	臺中市政府環境保護局
*年度：	113 ▾
*活動代碼：	113AB
*期別：	113 (期別只能用數字最多三碼且不能為0)
*活動名稱：	網路學習 (長度)
*班別：	基礎 ▾
*方法：	網路學習 ▾
*實施縣市：	臺中市 ▾
實施地點：	(長度)
*內容領域：	自然保育 ▾
簡內容(意涵)概要：	(一)完成員工每人至少4小時環境教育，持續鼓勵建立環境教育終身學習個人學習管道，以此提升環境素養，實踐友善環境行動力。 (二)提升環境素養及意識，主動關切環境議題並落實友善環境的
講師：	新增講師 講師姓名限30字元；授課主題限50字元；授課時數加總不可大於活動時數
*允許報名方式：	☐ 薦送報名 ☐ 線上報名 ☒ 不開放線上報名 (點選線上報名，活動訊息將
聯絡人：	
聯絡電話：	
招生人數：	0 人(數字) ☐ 是否限定額滿不再接受報名
*活動時數：	1 小時 活動時數不限(與實際時數無關) 1.請填寫單筆活動時數，0.5小時為最小單位 2.活動時數不可乘以人數
環境教育法規或 相關政策時數：	0 小時 1.環境教育人員認證展延須包含3小時以上環境教育法規或相關政策時數 2.填寫時數不可大於活動時數
學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習

網路學習性質為數位學習

★建議

每一年環境教育計畫皆新增「網路學習」活動，網路學習不受時間、地點之限制，能使整體環境教育計畫之作業期程更加彈性。

學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習
*時數分配：	數位時數：1 實體時數：0 (數位時數與實體時數相加必須等於
上線開始日期：	113-01-19 (不填時即為上線) ex: 110-01-01
報名日期：	~ (報名結束日期為下線日期)
*上課起迄日期：	113-01-19 ~ 113-12-31 ex: 110-01-01
*學習費用：	0 元
限制上課對象機關代碼：	(此區動只限指定機關人員上課，機關代碼以半形分號「;」隔開)
特殊調查：	☐ 是否住宿(開訓前一天開始住宿、訓練期間住宿、不住宿)
資格條件：	
其他說明：	
科目名稱：	
是否為自辦活動：	☒ 否 ☐ 是 (若活動由單位自行辦理，如：同仁至外部數位網站學習等，請取消勾選)
*是否核發遠端證書：	☒ 否 ☐ 是 (選擇學員QR CODE，可同時核發遠端證書時數及標準時數)

結束日設定為12/31當年最後一天

網路學習的時數
會跟著學習者自動匯入業務單位帳號
系統已自動「不勾選」為自辦活動
學校也就不用負責登錄此時數

4 結論與建議

1. 建議了解環境教育八大領域意涵，以豐實整體計畫。
2. 建議詳實填報環境教育活動日期、時數、內容(若同一主題之活動分多梯次辦理，應分成不同期別填報)。
3. 盡量避免提報純勞動性質之活動，如大掃除、常態資源回收或未具環境教育意涵之運動會、園遊會。
4. 建議新增網路學習活動，使整體計畫提報期程更加彈性。

簡報結束，感謝您！



主辦單位



臺中市政府環境保護局
Environmental Protection Bureau, Taichung City Government

承辦單位



京丞資源國際有限公司
Truth Resource International Co., Ltd



簡報大綱



PART 1 競賽須知

- | | | |
|------------|---------|---------|
| (1)辦理日期及地點 | (2)競賽流程 | (3)參賽資格 |
| (4)報名方式 | (5)命題範圍 | (6)競賽規則 |
| (7)競賽期程 | (8)競賽獎勵 | (9)相關資訊 |

PART 2 報名系統

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (1)報名流程 | (2)報名查詢 | (3)報名資料修正 |
|---------|---------|-----------|

PART 3 綜合討論

1 競賽須知

(1)辦理日期及地點

◆ 初賽日期

113年9月21日(星期六)

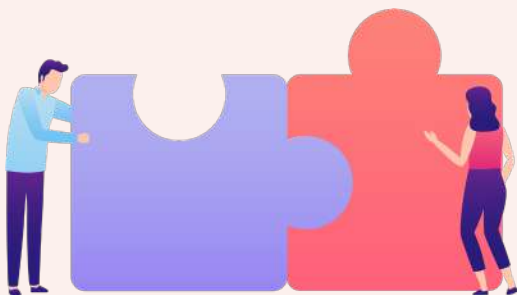
◆ 初賽地點

朝陽科技大學T2管理大樓

◆ 競賽分組

上午時段：國小組、社會組

下午時段：國中組、高中(職)組



1

競賽須知

(2)競賽流程

上午：國小組及社會組			下午：國中組及高中(職)組		
時間	活動內容	備註	時間	活動內容	備註
▼國小組及社會組▼ (09:20~12:00 / 08:50開始報到)			▼國中組及高中(職)組▼ (13:30~16:10 / 13:00開始報到)		
08:50~09:20	國小組及社會組 參賽者報到	查驗身分證明 文件	13:00~13:30	國中組及高中(職)組 參賽者報到	查驗身分證明 文件
09:20~09:30	開放入場	按座位表入場	13:30~13:40	開放入場	按座位表入場
09:30~09:40	淘汰賽規則說明		13:40~13:50	淘汰賽規則說明	
09:40~10:20	淘汰賽		13:50~14:30	淘汰賽	
10:20~11:00	答案公告、題目釋疑、 成績公布 公布進入驟死賽名單	專家學者 臺中市環保局 京丞公司	14:30~15:10	答案公告、題目釋疑、 成績公布 公布進入驟死賽名單	專家學者 臺中市環保局 京丞公司
11:00~11:10	驟死賽規則說明		15:10~15:20	驟死賽規則說明	
11:10~11:40	驟死賽		15:20~15:50	驟死賽	
11:40~12:00	公布得獎名單、 頒獎合照留念		15:50~16:10	公布得獎名單、 頒獎合照留念	
12:00~	領取餐盒及賦歸		16:10~	領取餐盒及賦歸	
國小組及社會組參賽者 最晚入場時間為09:40 (淘汰賽規則說明結束前)，逾時入場視同棄權。			國中組及高中(職)組參賽者 最晚入場時間為13:50 (淘汰賽規則說明結束前)，逾時入場視同棄權。		

1 競賽須知

(3)參賽資格

組別	參賽資格	限額	每校 推派限額
國小組	113學年度（8月以後）國民小學在學學生	180人	5人
國中組	113學年度（8月以後）國民中學在學學生	180人	
高中(職)組	113學年度（8月以後）高級中學及高級職業學校在學學生（含五專1-3年級學生）	120人	
社會組 (含大專院校)	年滿18歲以上之中華民國國民	120人	-

- 1.每人僅能依照參賽資格，限擇一縣(市)及組別報名參加。
- 2.冒名或重複報名者，一律取消參賽資格。
- 3.參與非學校型態實驗教育且未取得學籍之學生，如欲報名國小組、國中組或高中(職)組，請洽環保局個別報名。

1 競賽須知

(4)報名方式

◆ 報名方式

採網路報名，不接受現場報名

◆ 報名網址

<http://www.epaee.com.tw>

◆ 報名時間

113年6月3日(星期一)至

113年9月13日(星期五)止

113年環境知識競賽網站



1

競賽須知

(4)報名方式

◆ 國小組、國中組及高中(職)組

1. 校內自辦遴選者，由各校聯絡窗口統一報名，每位參賽學生可填寫1位指導老師，建議由參賽者或家長提供正確報名資訊，學校師長偕同確認，俾利競賽通知作業，避免影響相關權益；另自113年9月9日（星期一）起至113年9月13日（星期五）止，開放個人報名，額滿為止。
2. 校內未辦理遴選者，學生可自行於113年9月13日（星期五）前逕至報名網址報名。

1 競賽須知

(5)命題範圍



包含政府政策及時事、淨零綠生活、氣候變遷、災害防救、資源循環等環境知識相關議題時事，亦包含「**環境教育終身學習網**」之「**知識競賽專區**」專區指定影片。

序	影片名稱	時數
1	淨零政策與法規	0.5小時
2	氣候變遷調適與法規	2.0小時
3	空品小學堂	1.0小時
4	減碳要淨力，生活要帶綠	1.0小時
合計		4.5小時

The screenshot shows the website interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. A red arrow points to the '知識競賽專區' (Knowledge Competition Special Zone) link in the sidebar. The main content area displays a list of videos related to the competition, including titles like '空品小學堂' (Air Quality Classroom) and '減碳要淨力，生活要帶綠' (Reducing Carbon Emissions, Living Green). Each video entry includes a thumbnail, title, source, and a note about the learning hours awarded for watching it.

1 競賽須知

(6)競賽規則

採「**淘汰賽**」及「**驟死賽**」二階段辦理，驟死賽階段如遇同分，造成超過或不足錄取名額情形，再以「PK賽」決定最後勝出者，產生各組前5名(備取5名)代表臺中市參與環境部與教育部共同辦理之全國決賽。

第1階段-淘汰賽

4選1選擇題：**畫卡答題**

各組擇優前35%晉級驟死賽

至少25名，至多50名

(門檻同分者全額晉級)

第2階段-驟死賽

4選1選擇題：**舉牌答題**

各組脫穎而出前10名

各組**前5名**代表參與全國決賽

若前面名次得獎者有棄權時，
將依名次順序遞補代表參加。

1

競賽須知

(6)競賽規則

第1階段-淘汰賽

4選1選擇題畫卡答題



1

競賽須知

(6)競賽規則

第2階段-驟死賽

4選1選擇題舉牌答題



1

競賽須知

(6) 競賽規則



有照片身分證明文件（照片與本人相符）



身分證



健保卡



駕照 / 護照



不具身分證明效力之文件



學生證 / 電子學生證



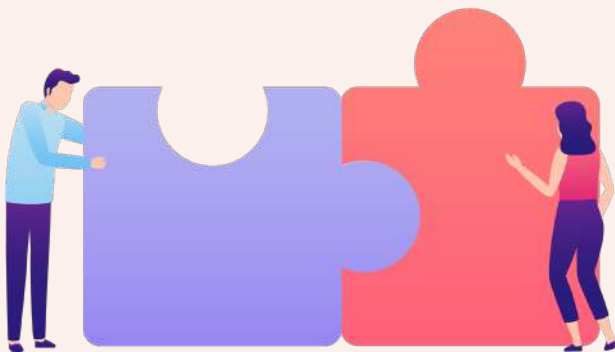
照片與本人難以辨認

1 競賽須知

(6)競賽規則

臨時學生證

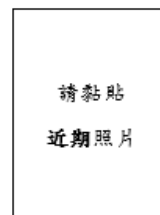
- ◆ 如照片為幼兒時期或與本人差距大以致難以辨認，請一律使用【臨時學生證】
- ◆ 各校所屬學生證 / 電子學生證不屬於參賽身分證明文件



「113 年環境知識競賽臺中市初賽」

專用臨時學生證

查學生_____為本校學生，本學期就讀屬實，特發給學生證以資證明，此證限學生參加「113 年環境知識競賽臺中市初賽」身分查驗用，不得用於其他管道。



學校全銜：

就讀班級： 年 班

學 號：

姓 名：

生 日： 年 月 日

身分證字號：

校印

校方審查人員簽名或蓋章

中華民國 113 年

月

日

1 競賽須知

(7)競賽期程

本市初賽報名



本市初賽



全國決賽報名



全國決賽



One

113年6月3日
至9月13日止



Two

113年9月21日
朝陽科大

上午時段
國小組/社會組
下午時段
國中組/高中(職)組

Three

113年10月11日
前決賽報名

由台中環保局
委辦計畫團隊
協助各組前5名
完成決賽報名事宜

Four

113年11月16日
逢甲大學

臺中市代表隊
全國決賽爭取佳績

主辦單位：臺中市政府環境保護局

主辦單位：環境部

1 競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽

本市初賽各組前10名

名次	名額	獎勵
第1名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券10,000元
第2名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券6,000元
第3名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券4,000元
第4名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券3,000元
第5名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券2,000元
第6~10名	各組5名	獎狀乙紙及等值禮券1,000元

1 競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽



鼓勵持續參與環境知識競賽

獎勵對象		獎勵額度
報名年度	身分 ^[1]	
111年	曾報名其中一年者	環保集點綠點20,000點 (等值新臺幣200元)
112年		環保集點綠點20,000點 (等值新臺幣200元)
111-112年	連續報名二年者	環保集點綠點50,000點 (等值新臺幣500元)

^[1]身分係指報名縣市為「臺中市」者，報名其他縣市者則非獎勵對象。

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽

- ◆ 參與臺中市初賽之選手獲參賽證明乙紙。
- ◆ 指導老師指導之學生參與臺中市初賽獲指導證明乙紙。
- ◆ 臺中市初賽榮獲各組前五名之相關人員（校長及指導老師），敘獎額度及獎勵臚列如下：
 1. 第一名：校長及指導老師嘉獎二次。
 2. 第二名：校長及指導老師嘉獎乙次。
 3. 第三名：校長獎狀一紙及指導老師嘉獎乙次。
 4. 第四名：校長及指導老師獎狀乙紙。
 5. 第五名：校長及指導老師獎狀乙紙。
- ◆ 指導老師任職之學校須與參賽者就讀學校相同，俾利主辦單位辦理敘獎作業。
- ◆ 若參賽者未能按時參賽，將無法獲得參賽證明。同時，其指導老師亦無法獲得指導證明。

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 全國決賽

組別	名次	名額	獎勵
國小組、 國中組、 高中(職)組	第1名	1名	獎狀乙紙及新臺幣20,000元
	第2名	1名	獎狀乙紙及新臺幣16,000元
	第3名	1名	獎狀乙紙及新臺幣12,000元
	第4名	1名	獎狀乙紙及新臺幣8,000元
	第5名	1名	獎狀乙紙及新臺幣4,000元
	參加驟死賽者 (未取得前5名者)	至多60名	獎狀乙紙及新臺幣1,600元
	參加獎(未進入驟死賽者)	至少45名	獎狀乙紙及新臺幣800元
社會組	第1名	1名	獎狀乙紙及新臺幣30,000元
	第2名	1名	獎狀乙紙及新臺幣24,000元
	第3名	1名	獎狀乙紙及新臺幣18,000元
	第4名	1名	獎狀乙紙及新臺幣12,000元
	第5名	1名	獎狀乙紙及新臺幣6,000元
	參加驟死賽者 (未取得前5名者)	至多60名	獎狀乙紙及新臺幣1,600元
	參加獎(未進入驟死賽者)	至少45名	獎狀乙紙及新臺幣800元

1 競賽須知

(9)相關資訊

考題準備方向

- ◆ 環境資訊中心（環境時事報導）：<https://e-info.org.tw/>
- ◆ 臺灣2050淨零排放路徑及策略總說明：
https://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=DEE68AAD8B38BD76
- ◆ 環境部 - 環境E學院：<https://eeis.moenv.gov.tw/e-school/Index.aspx>
- ◆ 環境部 - 環保新聞專區：<https://enews.moenv.gov.tw/>
- ◆ 環境部 - 重要環境政策：<https://www.moenv.gov.tw/page/C28D0DE81986FAA3>
- ◆ 環境部 - 淨零綠生活資訊平台：<https://greenlife.epa.gov.tw/>



2

報名系統

(1)報名流程

113年環境知識競賽網站



1.點選首頁「我要報名」
按鈕進入「環境知識
競賽初賽時間一覽表」
頁面

2.點選列表中臺中市
「網路報名」按鈕

環境知識競賽初賽時間一覽表

初賽相關事宜，請洽各直轄市、縣（市）環境保護局、教育局（處）

單位	報名期間	活動時間	說明
臺中市	06/10 至 09/13	09/21	活動地點： 朝陽科技大學（臺中市霧峰區吉峰東路 168號） 活動洽詢： 環保局 李淑宣 04-22289111轉66109

活動辦法
網路報名查詢

網路報名

2

報名系統

(1)報名流程

臺中市政府

☒ 我已詳細閱讀並願意遵守 臺中市 初賽活動相關規定

請點選報名參賽組別

☒ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中(職)組 ☐ 社會組

報名前，請先詳讀下列「蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書」，確認同意後再繼續填寫報名資料，謝謝！

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

環境部及各直轄市及縣（市）環境保護局（以下簡稱主辦單位）報名參加本年度環境知識競賽事由，向您蒐集個人資料，依個人資料保護法規定及主辦單位個人資料保護政策要求，在您提供個人資料前，本主辦單位有義務告知下列事項，敬請詳閱。

1.蒐集目的：
辦理本年度環境知識競賽及相關行政管理。

2.個人資料類別：
辦理本年度環境知識競賽及相關行政管理。
(1) 辨識個人者：如姓名、聯絡方式等。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

☒ 同意 ☐ 不同意

填寫完成 **取消**

報名組別為：「**國小組**」
請選擇就讀學校所在行政區及學校名稱
行政區： 學校名稱：

登入

3. **點選參賽組別**並詳讀下列「蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書」，並點選「**同意**」。

4. 點擊「**填寫完成**」後，進入報名表資料登入頁面。

5. 選擇參賽者**就讀學校之行政區及學校名稱**，按「**登入**」鍵，即可進入報名表資料填寫頁。

2

報名系統

(1)報名流程

113年環境知識競賽初賽報名表

● 注意事項

1. 報名前請詳閱臺中市初賽活動辦法，報名期間即日起至2024-09-13 23:59:59止，最多錄取180名。
2. 臺中市轄內國小，每校各類組至多推派5人。
3. 參賽者及相關人員，請務必正確填寫下表表格內欄位，於報名截止日前，未能完整填寫以下欄位者，視同未完成報名手續及放棄參賽權利。

● 備註

現場設有飲水機，響應一次性用品減量，敬請自備環保杯，感謝您的配合。

臺中市 國小組

※以下皆為必填欄位，除參賽者若無參賽者英文姓名、行動電話、指導老師及陪同人員外，其他欄位請確實填寫。

地區別	中區	學校名稱	市立中區光復國小	
參賽者 中文姓名		參賽者 英文姓名	範例：王小明 WANG,HSIAO-MING	
身分證字號		出生年月日		就讀年級
交通需求	自行前往	飲食需求	不提供	
特殊需求	☐ 無 ☐ 有 請輸入參賽者特殊需求			
聯絡電話	()	行動電話		聯絡e-mail
聯絡地址	範例：(02)12345678 請選擇 請選擇 請輸入地址			
緊急聯絡人		關係		行動電話
指導老師		行動電話		聯絡e-mail
陪同人員		行動電話		聯絡e-mail
		關係		飲食需求
				不提供

填寫完成

7

6.報名表上欄位除「英文姓名」、「行動電話」、「指導老師」、「陪同人員」外，**其他皆為必填欄位**，請確實填寫。

7.填寫完後按「**填寫完成**」鍵送出資料，進入「報名資料預覽頁」。

2

報名系統

(1)報名流程

113年環境知識競賽初賽報名表

參賽縣市: 參賽組別: 國小組 學校名稱:

報名時間: 報名截止日期:

列印 修改 關閉

8

9

參賽者資料

參賽編號		參賽者 中文姓名		參賽者 英文姓名	
身分證字號		出生年月日		就讀年級	
Email		交通方式		飲食需求	
特殊需求					
聯絡電話		行動電話			
聯絡地址					
緊急聯絡人		關係		行動電話	
指導老師		聯絡email		行動電話	
陪同人員		行動電話			
		關係			
			聯絡e-mail		
			飲食需求		

8.請確認「報名資料預覽頁」上之資料是否正確。

9.若有錯誤請按「修改」鍵回到「報名表」進行資料更改，更改完畢後請再依上述流程完成初賽網路報名。

※建議按「列印」將本次報名資料留存，作為報名成功之證明。

2 報名系統

(2)報名查詢 (已完成報名者)



1. 點選首頁「我要報名」按鈕進入「環境知識競賽初賽時間一覽表」頁面
2. 點選列表中臺中市「網路報名查詢」按鈕

環境知識競賽初賽時間一覽表

初賽相關事宜，請洽各直轄市、縣（市）環境保護局、教育局（處）

臺中市	06/03 至 09/13	09/21	活動地點： 朝陽科技大學T2管理大樓（臺中市霧峰區 吉峰東路168號） 活動洽詢： 環保局 李愷宣 04-22289111轉66109	活動辦法	
				網路報名查詢	網路報名

2

報名系統

(2)報名查詢 (已完成報名者)

3

初賽報名查詢

請點選報名參賽組別

☐ 國小組
 ☐ 國中組
 ☐ 高中(職)組
 ☐ 社會組
出生年月日 (民國) 例:1010123身分證後五碼 驗證碼: 

[重新產生]

登入

3.於「初賽報名查詢」頁，點選**參賽組別**，
輸入「**出生年月日、身分證後5碼**」及**驗證碼**後，按「**登入**」鍵，查看報名資料。

113年環境知識競賽初賽報名表

參賽縣市: 參賽組別: 國小組 學校名稱: 最後資料時間:

列印

修改

關閉

參賽者資料

參賽編號		參賽者 中文姓名		參賽者 英文姓名	
身分證字號		出生年月日		就讀年級	
Email		交通方式		飲食需求	
特殊需求					
聯絡電話			行動電話		
聯絡地址					
緊急聯絡人		關係		行動電話	
指導老師		聯絡email		行動電話	
陪同人員		行動電話		聯絡e-mail	
		關係		飲食需求	

2 報名系統

(3)報名資料修正 (已完成報名者)

1. 於報名截止日前，報名資料若有異動 (同「報名查詢」步驟)。輸入參賽者個人資料後，登入進入報名資料預覽頁，點選「修改」即可修改參賽者資料。參賽組別、姓名、出生年月日、身分證字號等，無法自行修改，如誤繕需要修改，則需寫信給客服信箱 epaee1@gmail.com，並提供個人證件 (如身分證、健保卡)。
2. 於報名截止後不可修改報名資料。如果出生年月日、身分證字號誤繕未即時修改，將影響決賽報名，決賽是以初賽報名資料所留之生日及身分證字號完成報名。

3 綜合討論

Q1：請問是否有提供題庫供參賽選手準備？

A1：除了指定環境競賽影片，並無提供題庫，本競賽旨在鼓勵選手於日常生活中廣泛接觸各類環境教育知識或環保議題，啟發對在地環境的省思與行動。 *考題準備方向可參考簡報第19頁資訊

3

綜合討論

Q2：學生參賽一定要用學校名義？屬個人賽？

A2：報名系統是依就讀學校進行報名，參賽仍為個人，但相關參賽證明、獎項等仍會包含就讀學校之資訊。

3 綜合討論

Q3：選手為113學年度在學學生，報名時間是否可以從8月1日起？

A3：環境部設置之報名系統訂於113年6月3日起，開放全國統一線上報名。如學校需舉行校內初選，可於9月初選完後再行報名。

※臺中市初賽報名期限：113年9月13日(星期五)止



The screenshot shows the website interface for the Environmental Knowledge Competition. At the top, there are navigation tabs: 競賽規則 (Competition Rules), 影音專區 (Audio/Video Special Zone), 各縣市初賽時程 (Initial Competition Schedule by City/County), 下載專區 (Download Special Zone), and 得獎名單 (Winner List). On the right, there are links for 環保局登入 (Environmental Protection Bureau Login) and a highlighted FAQ button. A large red arrow points from the FAQ button to a red-bordered box containing the FAQ content.

環境知識競賽初賽常見問題

Q1：如何報名環境知識競賽？

A1：請至本活動網站「各縣市初賽時程」單元，查看您欲報名的縣市之「活動辦法」後，參閱「下載專區」單元「初賽網路報名說明」後，於該縣市報名截止日前完成報名。

Q2：如何確認我是否報名成功？

請至「各縣市初賽時程」單元點選您參賽縣市的「網路報名查詢」，輸入出生年月日（民國）、身分證後五碼後，

A2：若可順利登入表示您已完成報名，請再次確認報名資料是否皆正確無誤。詳情請參閱「下載專區」單元「初賽網路報名說明」。

Q3：為什麼無法登入「網路報名查詢」，確認報名狀況？

若無法登入，可能為以下情況：

1. 誤植「出生年月日」或「身分證字號」

請以報名時填寫的E-mail寄信至客服信箱 epaee1@gmail.com，並說明您無法登入，隨信提供以下資訊，以利協助核對身分。

(1) 報名縣市、組別、姓名、學校名稱（社會組不須提供）

A3： (2) 為維護參賽者權益，須檢附個人身分證明文件影本。（「身分證」或「健保卡」影本，請擇一提供。）

(3) 您的聯絡電話

為您確認狀況後，會再以E-mail通知您後續處理情形，所需時間約1至2個工作天。

2. 未完成報名手續

報名者未填寫完報名表或報名表未寄出，請立即離開報名頁面，將無法成功報名。請於初賽截止報名前...



113年環境知識競賽臺中市初賽【洽詢資訊】

單位：京丞資源國際有限公司(臺中市環保局委託執行)

電話：(04)2320-1765分機662 湛先生

信箱：chee1040318@gmail.com

112年環境知識競賽決賽

主辦機關：環境部、教育部

協辦單位：各直轄市、縣（市）環境保護局、教育局（處）

國立高雄科技大學

行單位：臺灣生活協會



112年環境知識競賽決賽 勇奪佳績！

國小組全國第4名、國中組全國第2名、社會組全國第2名



國家 環境教育獎



京丞資源國際有限公司

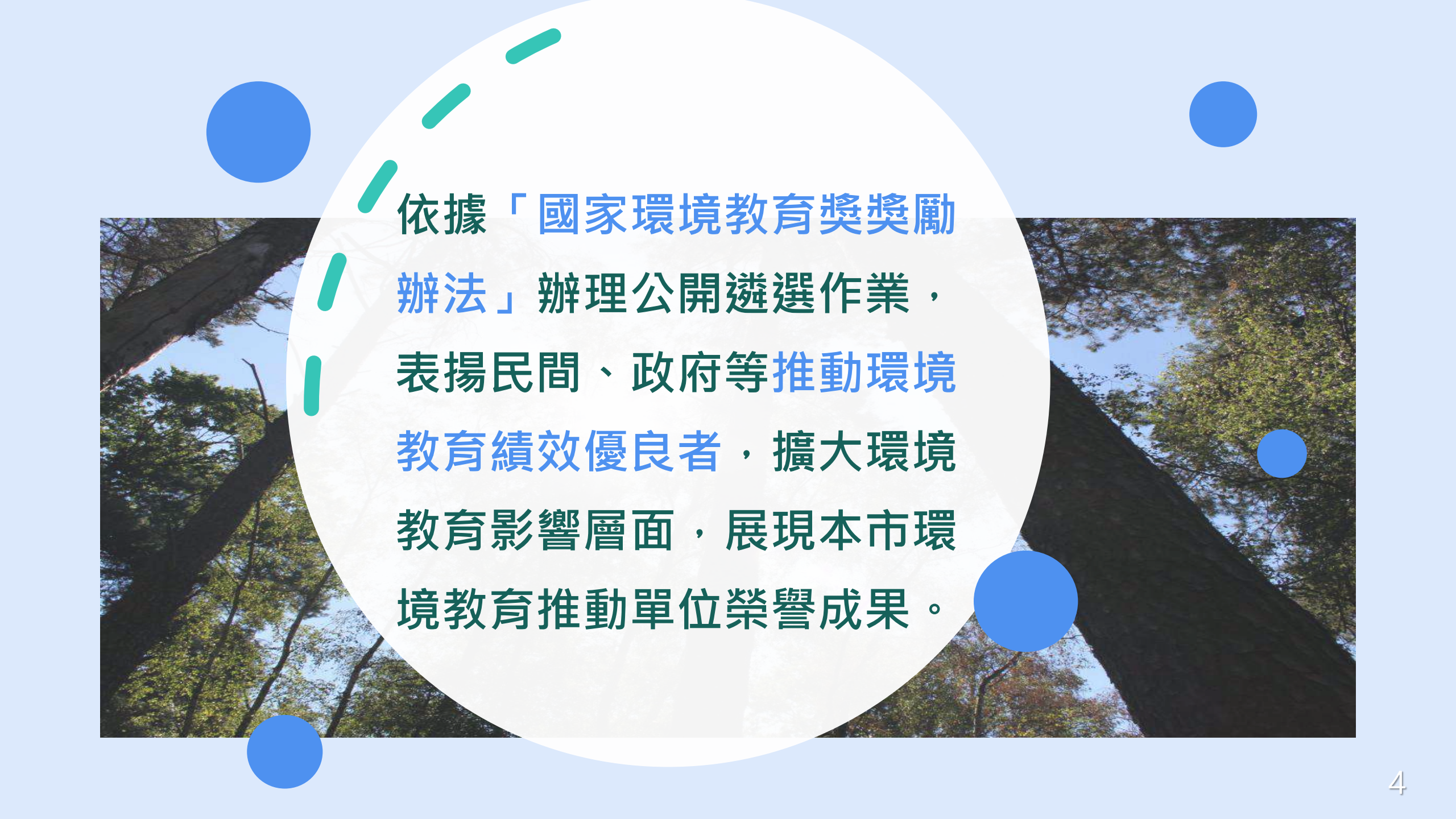
Truth Resource International Co., Ltd

簡報 大綱

- 1 目的
- 2 參選對象
- 3 參選資格
- 4 應具備文件
- 5 遴選作業
- 6 獎勵方式

目的

1



依據「國家環境教育獎獎勵
辦法」辦理公開遴選作業，
表揚民間、政府等推動環境
教育績效優良者，擴大環境
教育影響層面，展現本市環
境教育推動單位榮譽成果。

第9屆 國家環境教育獎

頒獎典禮

主辦單位：環境部

協辦單位

轄市、縣（市）

環保局



每2年辦理

由地方舉辦初審

推舉至中央

參加複審及決審

2

參選對象

2

參選對象



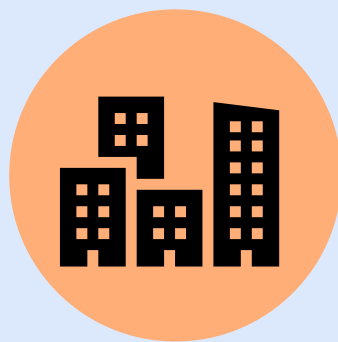
機關組



學校組



個人組



民營事業組



社區組



團體組

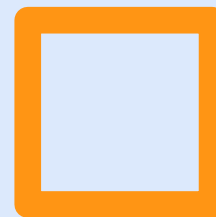
2

參選對象

學校組

1. 公私立大專院校所(分校或校區)
2. 高中/職(分校或校區)
3. 國民中學
4. 國民小學

不含公私立幼兒園



3

參選資格

3

參選資格

實際依環境部「第10屆國家環境教育獎」公告為準

- ✓ 近2年內(自112年4月1日起至114年3月31日止) 推動環境教育具有優良績效事蹟者。
- ✓ 非自然人(非個人組)之參選者依法登記須達2年以上之證明(112年4月1日前設立)。
- ✓ 參選者當年度僅能選擇一種獎勵項目參加。
- ✓ 參選者參選前2年內(自112年月1日起至114年3月31日止)，需**無違反**環境保護法規或自治條例。

4

應具備文件

4

應具備文件

	類別 1
項目 1	報名表。
項目 2	環境教育相關績效優良事蹟表及證明文件。
項目 3	非自然人之參選者檢具依法登記已達二年上之證明文件影本。 自然人之參選者檢具國民身分證正反面影本。
項目 4	高中以下學校、機關(構)之參選者，檢送113年-114年環境教育計畫及112年-113年推動成果。
項目 5	前二年度無違反環境保護法規或自治條例之切結書，或其他證明文件。
項目 6	個人如向任職所在地之直轄市、縣(市)主管機關報名，應檢附其任職機關在職證明正本。
項目 7	其他經中央主管機關指定之文件。

4

應具備文件

前往主要內容

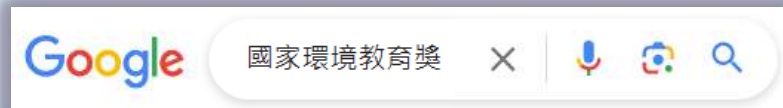
環境部 Ministry of Environment 關於國家環境教育獎 參選辦法 活動花絮 績優單位事蹟 下載專區 常見問與答 查詢審查進度 網站導覽 回首頁

下載專區

提供報名表單文書檔案(.Doc)供下載

- 國家環境教育獎獎勵辦法
- 附件一、第9屆國家環境教育獎進入決賽名單
- 第9屆報名表填表說明(非個人組)
- 第9屆報名表填表說明(個人組)
- 第9屆報名表(非個人組)
- 第9屆報名表(個人組)
- 第9屆審查評分表(非個人組)
- 第9屆審查評分表(個人組)
- 第9屆報名檢核表
- 附件一、無違反環境保護法規或自治條例之切結書
- 第9屆國家環境教育獎審查評分項目及參選資格說明簡報

主辦單位：環境部 TEL:02-23117722 承辦單位：豐鐸環境科技管理股份有限公司 TEL:02-27230355轉204 聯絡我們 意見信箱



相關文件可至
國家環境教育獎
官網「下載專區」
※請參考填表說明
撰寫
※請依報名檢核表
逐項確認

5

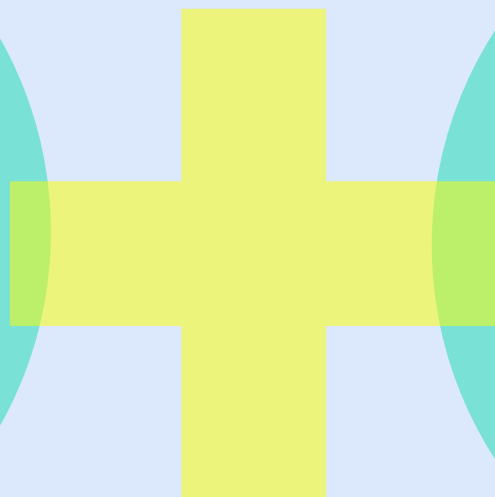
遴選作業

5

遴選作業-遴選方式

書面審查

參選單位以親送或郵寄
報名資料至環保局
綜合計畫科



實地現勘

參選單位以簡報及
實地導覽解說等方式
呈現環境教育成果

5

遴選作業-實地現勘審查

初

臺中市初審



複

環境部複審



決

環境部(前六強)決審

個人組(2H) / 非個人組(2.5H)

致詞 10分鐘

簡報 30分鐘

實地現勘 40分鐘(個人組)60分鐘(非個人組)

綜合討論 40分鐘(個人組)50分鐘(非個人組)

所有組別(1.5H)

致詞 10分鐘

簡報 30分鐘

訪視 20分鐘

綜合討論 30分鐘

*臺中市初審、環境部複審之內容及時間一致

5

遴選作業-遴選期程

實際依環境部「第10屆國家環境教育獎」公告為準

1

書面報名階段

**114年
4月至5月**

臺中市政府環境保護局

2

實地初審階段

**114年
6月至10月**

3

中央複審階段

**114年11月至115年6月
(暫定)**

環境部

4

中央決審階段

臺中市遴選出第一名參與中央複審

6

獎勵方式

6

獎勵方式

獎勵名次 獎勵項目	臺中市初審特優獎 (第一名)	全國優等獎 (前六名)	全國特優獎 (第一名)
學校組	獎狀及獎金3萬元	獎座	獎座
團體組		獎座及獎金20萬元	獎座及獎金100萬元
機關(構)組		獎座	獎座
社區組		獎座及獎金20萬元	獎座及獎金100萬元
民營事業組		獎座	獎座
個人組	獎狀及獎金1萬元	獎座及獎金2萬元	獎座及獎金10萬元

臺中市歷年績優單位(1/2)

第9屆

112-113年

機關(構)組-**優等獎**-台灣電力股份有限公司大甲溪發電廠

機關(構)組-**優等獎**-臺中市政府水利局(石岡壩水源特定區水資源中心)

學校組-**優等獎**-臺中市立沙鹿工業高級中等學校

第8屆

110-111年

學校組-**特優獎**-臺中市私立曉明女子高級中學

團體組-**優等獎**-主婦聯盟環境保護基金會台中分事務所

第7屆

108-109年

學校組-**特優獎**-財團法人朝陽科技大學

機關(構)組-**優等獎**-行政院農業委員會林務局東勢林區管理處(八仙山自然教育中心)

機關(構)組-**優等獎**-台灣電力股份有限公司大甲溪發電廠

個人組-**優等獎**-陳瑞祥 副理事長(台灣紫斑蝶生態保育協會)

第6屆

106-107年

團體組-**優等獎**-社團法人台灣野鳥協會

臺中市歷年績優單位(2/2)

第5屆

105年

團體組-特優獎-台灣紫斑蝶生態保育協會

第4屆

104年

團體組-優等獎-財團法人水源地文教基金會

民營事業組-優等獎-台灣積體電路製造股份有限公司十五廠

第3屆

103年

學校組-優等獎-臺中市私立曉明女子高級中學

團體組-優等獎-臺灣花園城市發展協會

第2屆

102年

學校組-優等獎-財團法人朝陽科技大學

民營事業組-優等獎-老樹根實業有限公司

個人組-優等獎-王江淮 退休志工(國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區)

第1屆

101年

團體組-特優獎-財團法人觀樹教育基金會

民營事業組-優等獎-友達光電股份有限公司L8A廠

臺中市學校環境教育推動優良 深獲環境部肯定

第9屆學校組優等獎-沙鹿高工



第8屆學校組特優獎-曉明女中



第7屆學校組特優獎-朝陽科大

國家環境教育獎
官方網站



<https://eeis.moenv.gov.tw/eeaward/>

歡迎參加
感謝聆聽

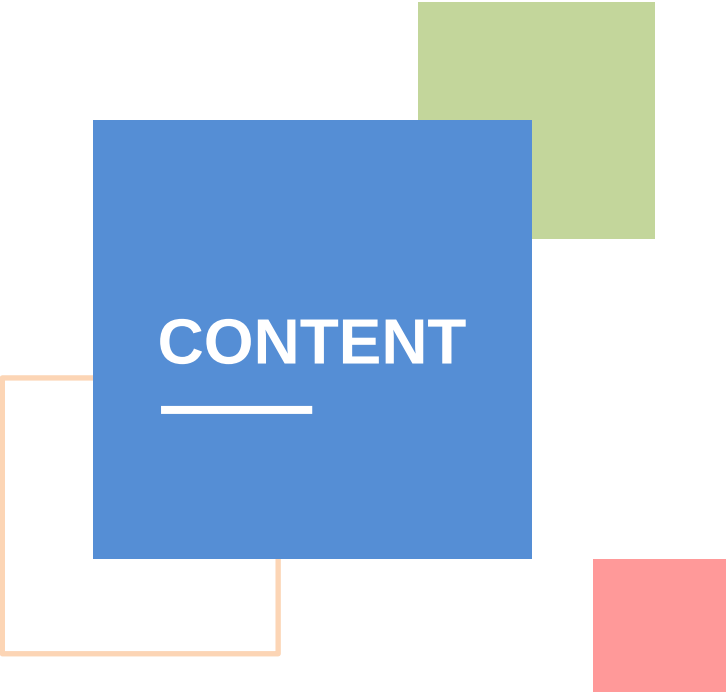
本簡報僅供參考
實際參選規定請依環境部網站
「第10屆國家環境教育獎」相關公告為準



臺美生態學校夥伴

US-Taiwan Eco-Campus Partnership





CONTENT

- 01. 生態學校
- 02. 執行方式
- 03. 行動項目與環境路徑
- 04. 認證標準
- 05. 輔導資源



國際生態學校



- ◆ 「國際生態學校」由環境教育基金會(FEE)發起，目前是全球最龐大的環境教育計畫！
- ◆ 我國非屬FEE會員，目前是透過美國環保署、美國國家野生動物協會(NWF)國內外各方的合作下，建立起「臺美生態學校夥伴」計畫，讓我們的學校可以接觸這套值得推行的系統。



生態學校精神與目標

提供給青少年一個**有趣的、以行動導向且具有社會責任**的學習機會，確保他們**有能力**做出世界所需要的永續發展的改變。

Ensure young people have power to be the change for sustainability that our world needs by engaging them in **fun, action-orientated** and **socially responsible** learning.

目標

培養學生的參與度

Foster student participation

培養學生批判性思考的能力

Encourage and develop critical thinking in students

鼓勵情境教學、戶外學習

Encourage situational, real life, and outdoor learning

支持學生採取行動

Support students to take Action

透過參與行動，加強學科能力

Enhance STEM skills through engaging and challenging content/actions

激勵學生培養責任心

Motivate students to help to take responsibility for their future

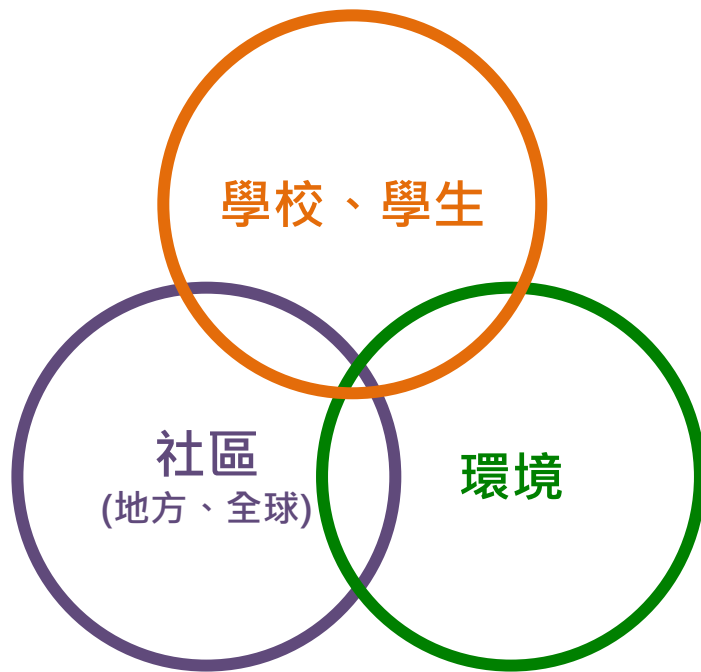
培養未來的年輕領導者

Develop the young leaders of the future



生態學校精神與目標

- 生態學校計劃，鼓勵**青少年**從**課堂開始**，透過積極保護環境來參與環境，最終促進整個學校**社區的變革**。
- 在學校的環境管理政策中**發表意見**，激勵學生獲得認可最終得到成就感。
- 本計劃是學校改善學校環境的理想途徑，同時也對學生、學校人員及其家庭、地方生活產生**終生的正面影響**。





加入生態學校的優點及好處

學校

- 有機會與世界各國交流互動，增加學校自行拓展國際交流的契機
- 與國際接軌，跨文化、跨領域的多元學習機會
- 國內免費加入生態學校夥伴
- 豐富的輔導資源協助進行認證
- 環境部補助種子人員課程培訓

學生

- 增強閱讀、數學、自然科學等能力
- 增加體能與活動量
- 增加家長參與度
- 與學校及社區間有更強的連結
- 懂得保護自然環境、減少廢棄物
- 成為環境守護者



加入生態學校的優點及好處

呼應108課綱及聯合國的永續發展目標(SDGs)，透過自主學習積極啟發潛能，引領學生實踐所學及營造環保綠色的生活方式及氛圍，提升環保行動力。

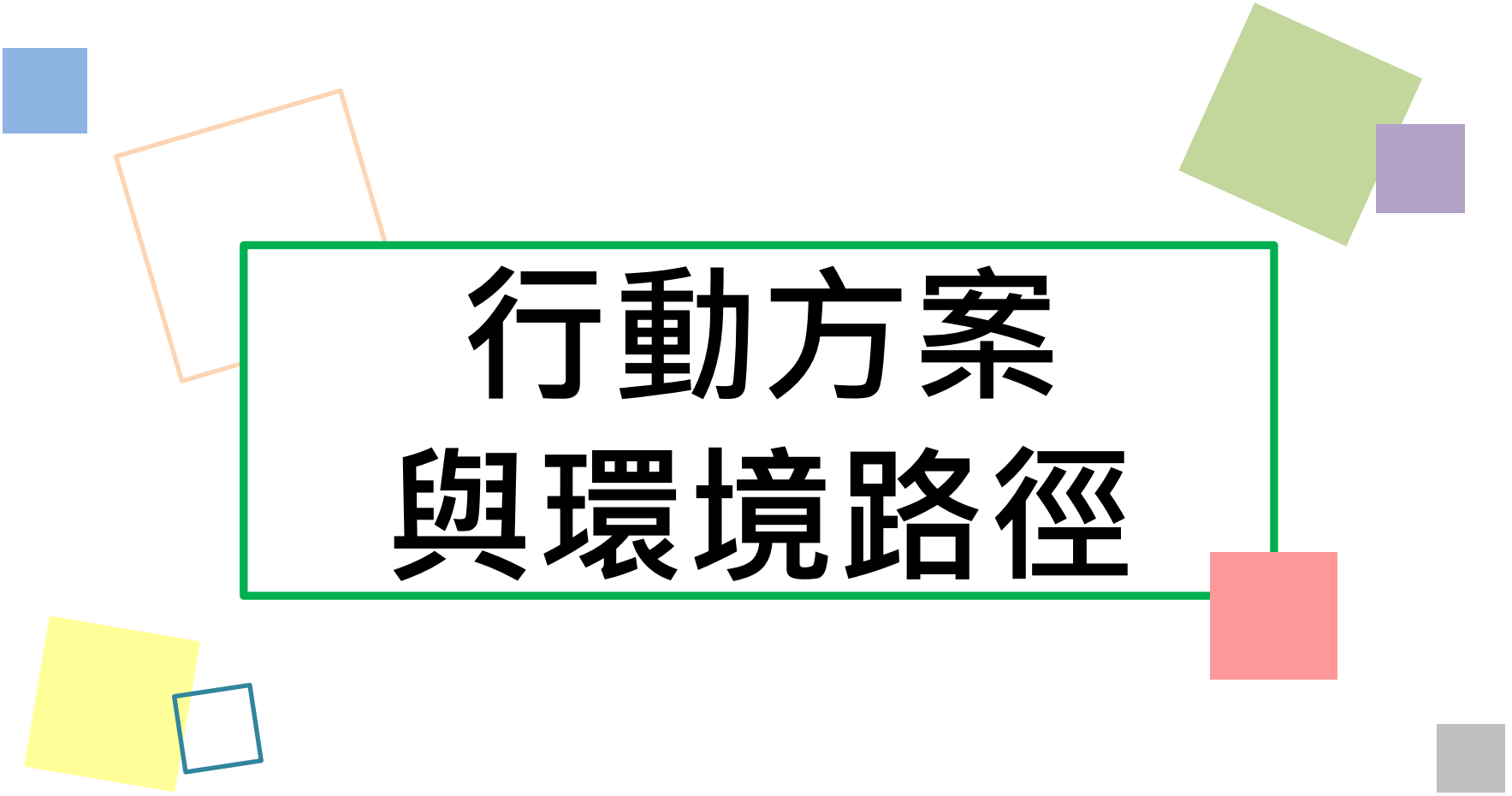


The slide features a central white rectangle with a green border containing the title. Surrounding this rectangle are several decorative elements: a blue square in the top-left, an orange-outlined rectangle in the top-left, a green square and a purple square in the top-right, a red square in the bottom-right, a yellow square and a blue-outlined square in the bottom-left, and a gray square in the bottom-right.

執行方式

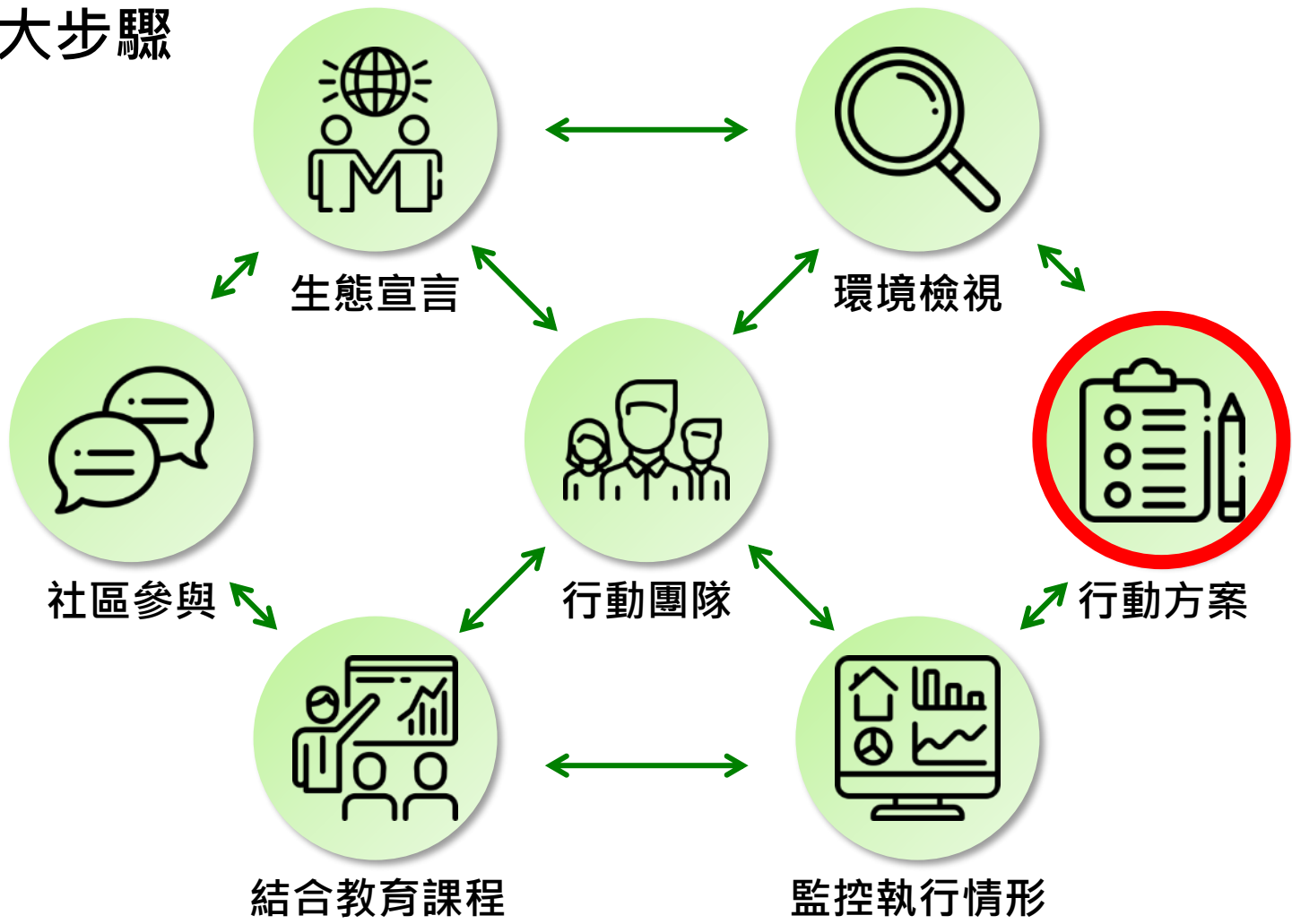
7大步驟





行動方案 與環境路徑

7大步驟





環境路徑



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及污染



生物多樣性

增加校園內外的生物
多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入課程中，並發展
科學、數學、技術
及社會科學等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資
源再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人
類經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性

109學年起，認證銀牌與綠旗時，至少需選擇下列一項執行



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及污染



生物多樣性

增加校園內外的生物
多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入課程中，並發展
科學、數學、技術
及社會科學等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資
源再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人
類經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性

The slide features a central white rectangle with a green border containing the text '認證標準'. Surrounding this rectangle are several decorative geometric shapes: a blue square in the top-left, an orange-outlined rectangle in the top-left, a green square in the top-right, a purple square in the top-right, a red square in the bottom-right, a yellow square in the bottom-left, a blue-outlined square in the bottom-left, and a gray square in the bottom-right.

認證標準



認證制度

銅 牌



銀 牌



綠 旗



- 認證制度比照美國的銅牌、銀牌及綠旗的指標，讓通過認證的學校符合**國際標準**。
- 學校可依據自身情況、過去執行的相關工作成果，選擇適合學校的認證級別，**不一定要從銅牌開始**。



認證流程



臺美生態學校

▣ 生態學校認證，全面採行網路申請及填報成果。

1

註冊申請

進入臺美生態學校網站註冊申請加入，審核後即可使用。

2

付諸行動

從各環境途徑當中挑選適合學校的措施，並依循七大步驟執行。

3

檢視成果

全校師生共同合作，並將執行成果上傳至認證專屬網頁。

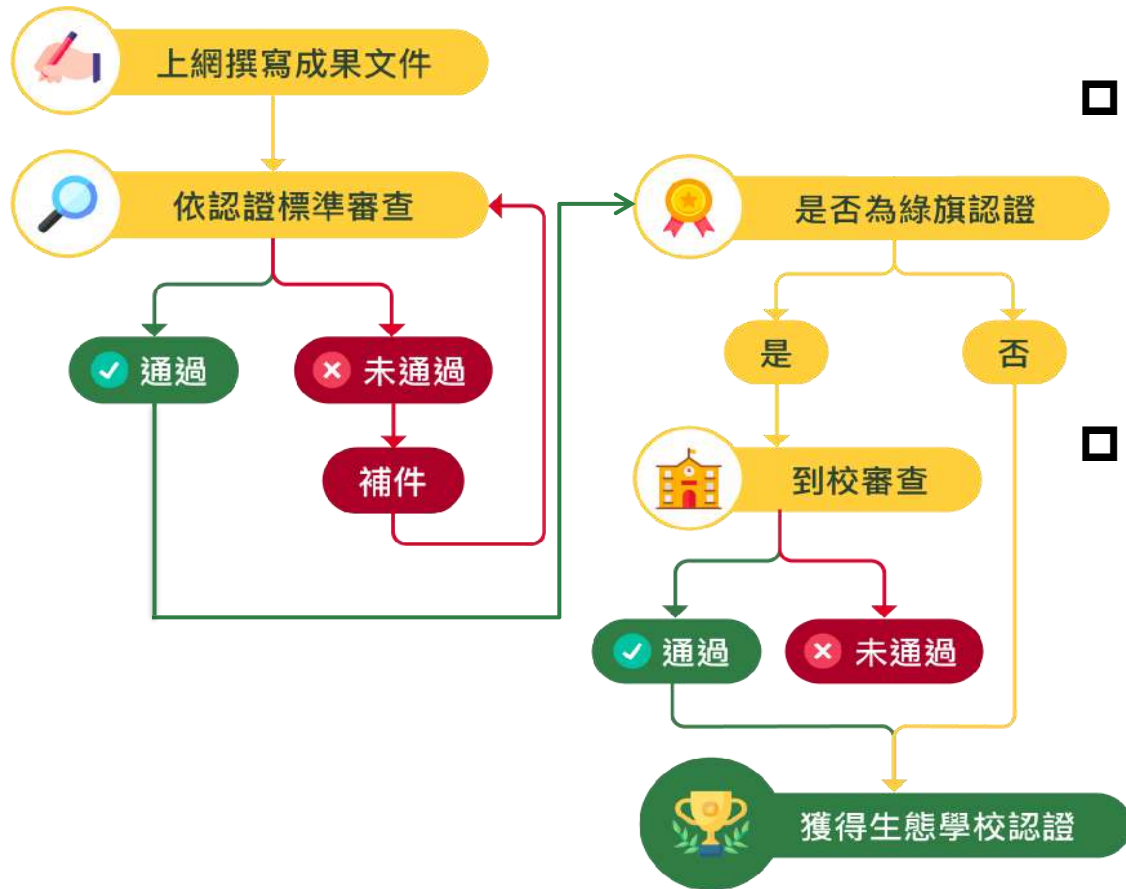
4

取得認證

依據不同的認證等級要求，符合認證條件後即取得該級認證。



認證流程



□ 委員會依七大步驟之認證標準進行審查，通過審核者，即取得該項認證；未通過者，學校可進行資料補件，再提出申請，直至審核通過。

□ 若為提出綠旗認證申請學校，還需進行委員到校審查，確認成果資料與實際執行成果相同，確認符合者，才可通過審核；未能通過到校審查之學校，則須重新提出申請。



認證標準



STEP 1 組成生態行動團隊



STEP 2 環境檢視



STEP 3 生態行動方案



STEP 4 監控執行情形



STEP 5 結合教育課程



STEP 6 社區參與



STEP 7 生態宣言

每一步驟皆有細項標準以供遵行並達成目標



認證申請期限

綠旗

收件
截止
(I)

到校
審查
(I)

收件
截止
(II)

到校
審查
(II)

表揚
典禮

Apr

Jun

Sep

Nov

Dec

銅牌
銀牌

全年皆可申請

統計
截止

併入下年度頒發

Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec



輔導資源



生態學校
官方網站



電話洽詢



環境部
(委辦公司)

到校輔導



環境部
(委辦公司)



環保局



輔導團隊



謝謝聆聽

臺美生態學校
官方網站



<https://ecocampus.moenv.gov.tw/>



認識循環經濟及資源 循環署教材介紹

中華民國 113 年 8 月 1 日



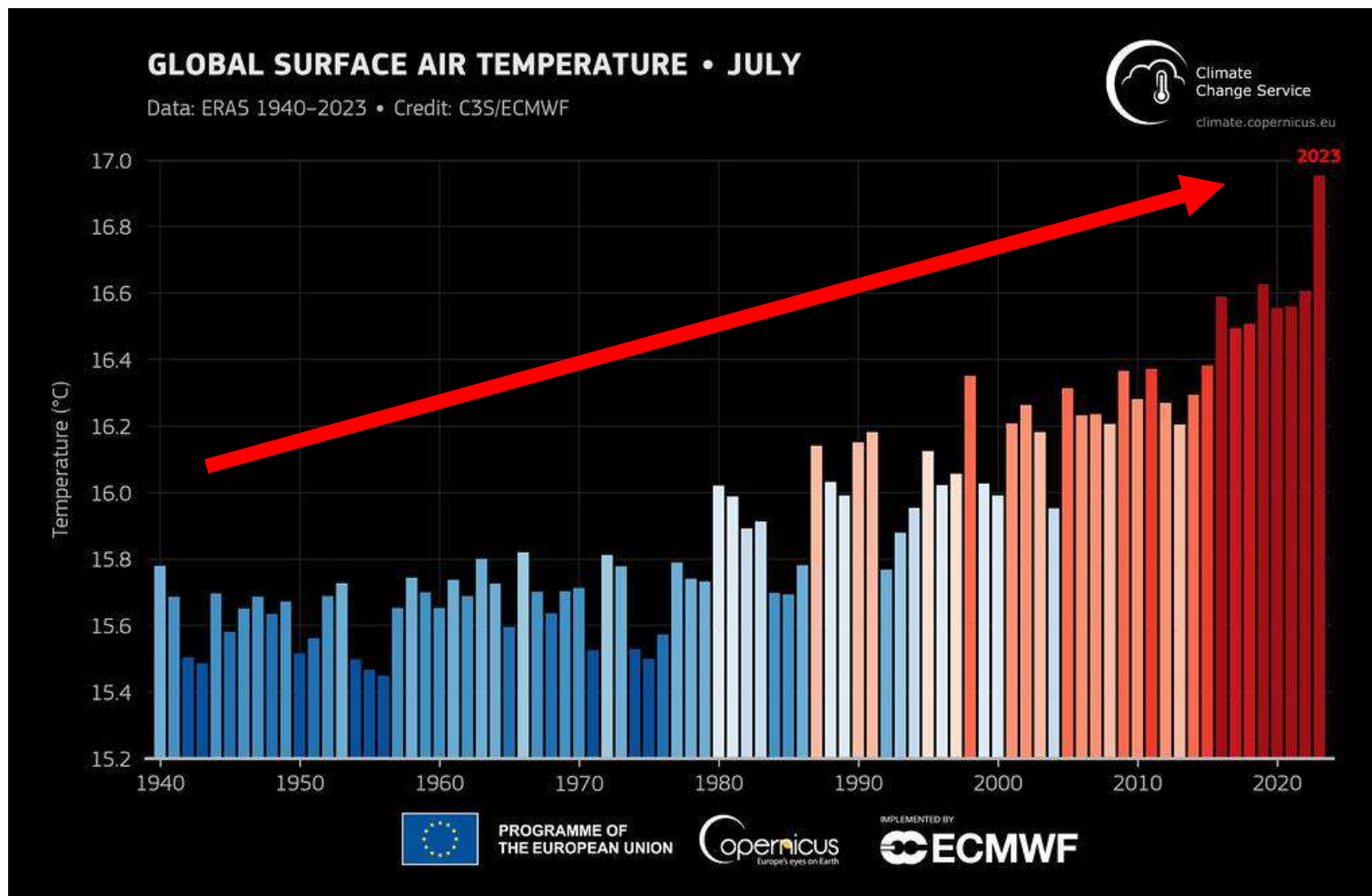
簡報大綱

- 01 前言
- 02 資源循環署教材介紹
- 03 三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟
- 04 113年台中市環保局開源節流計畫



前言

全球平均氣溫呈現持續上升趨勢



前言

改變世界里程碑 - 巴黎協定和永續發展目標

透過森林保育、減少砍伐、
不大量開採尚存的煤礦、
石油、天然氣，承諾保護
地球免於最糟氣候變化



將地球升溫上限設定於不
高於工業革命前攝氏2度，
並努力控制在只升1.5度

巴黎協定 (2015-2050)



2030 永續發展議程 (2015-2030)



150 位國家領導人出席聯合國氣候變化綱要公約第21次締約國大會(COP21)全力支持巴黎協定

前言

改變世界里程碑 - 巴黎協定和永續發展目標

透過森林保育、減少砍伐、不大量開採尚存的煤礦、石油、天然氣，承諾保護地球免於最糟氣候變化

將地球升溫上限設定於不高於工業革命前攝氏2度，並努力控制在只升1.5度

訂定臺灣2050淨零轉型
12項關鍵戰略

需從推動「淨零綠生活」開始，並訂定綠生活指引引導民眾行為改變，包括全民食、衣、住、行、育、樂、購中所產生的商業及消費使用行為

臺灣2050
淨零轉型

十二項關鍵戰略





資源循環署教材介紹

資源循環署教材介紹



環境部資源循環署
Resource Circulation Administration
Ministry of Environment

首頁 | 網站導覽 | 首長信箱 | 環境部 | English | 請輸入關鍵字...



關於本署 ▾ 施政重點 ▾ 核心業務 ▾ 公告訊息 ▾ 法規查詢 ▾ 資訊服務 ▾ 相關連結 ▾

「循環經濟：新世代的轉型與契機」

更多 ▾

朱銘錄圖卡_科技廢塑膠循環

更多 ▾



熱門服務

1 新聞發布

2 環境教育

3 會議

4 資源循環零廢棄

5 資源循環教材

6 本署簡介

7 業務職掌

8 聯絡資訊

9 主管法規查詢

資源循環署教材查詢與下載

Step1 : 前往環境部資源循環署網站

(<https://www.reca.gov.tw/>)

Step2 : 熱門服務 → ⑤ 資源循環教材

資源循環署教材介紹



環境部資源循環署
Resource Circulation Administration
Ministry of Environment

首頁 | 網站導覽 | 首長信箱 | 環境部 | English | 請輸入關鍵字...

關於本署

施政重點

核心業務

公告訊息

法規查詢

資訊服務

相關連結

首頁 > 資訊服務 > 資源循環教材 > 資源循環署教材

資訊服務

資訊公開

資料開放

申辦及服務

應回收廢棄物營業量申報系統

廢機動車輛回收系統

廢車回收獎勵金線上申請

廢四機回收入口網

資源循環教材

資源循環署教材

相關資料

資源循環署教材

一、環教素材-01_我和塑膠的一天

一、環教素材-02_我的七天減塑計畫

一、環教素材-03_消費小達人

一、環教素材-04_玩具的一生

一、環教素材-05_開學季採購開跑

一、環教素材-06_認識綠色商品

一、環教素材-07_寶特瓶歷險記



下載.zip

下載.zip

下載.zip

下載.zip

下載.pdf

下載.pdf

下載.pdf

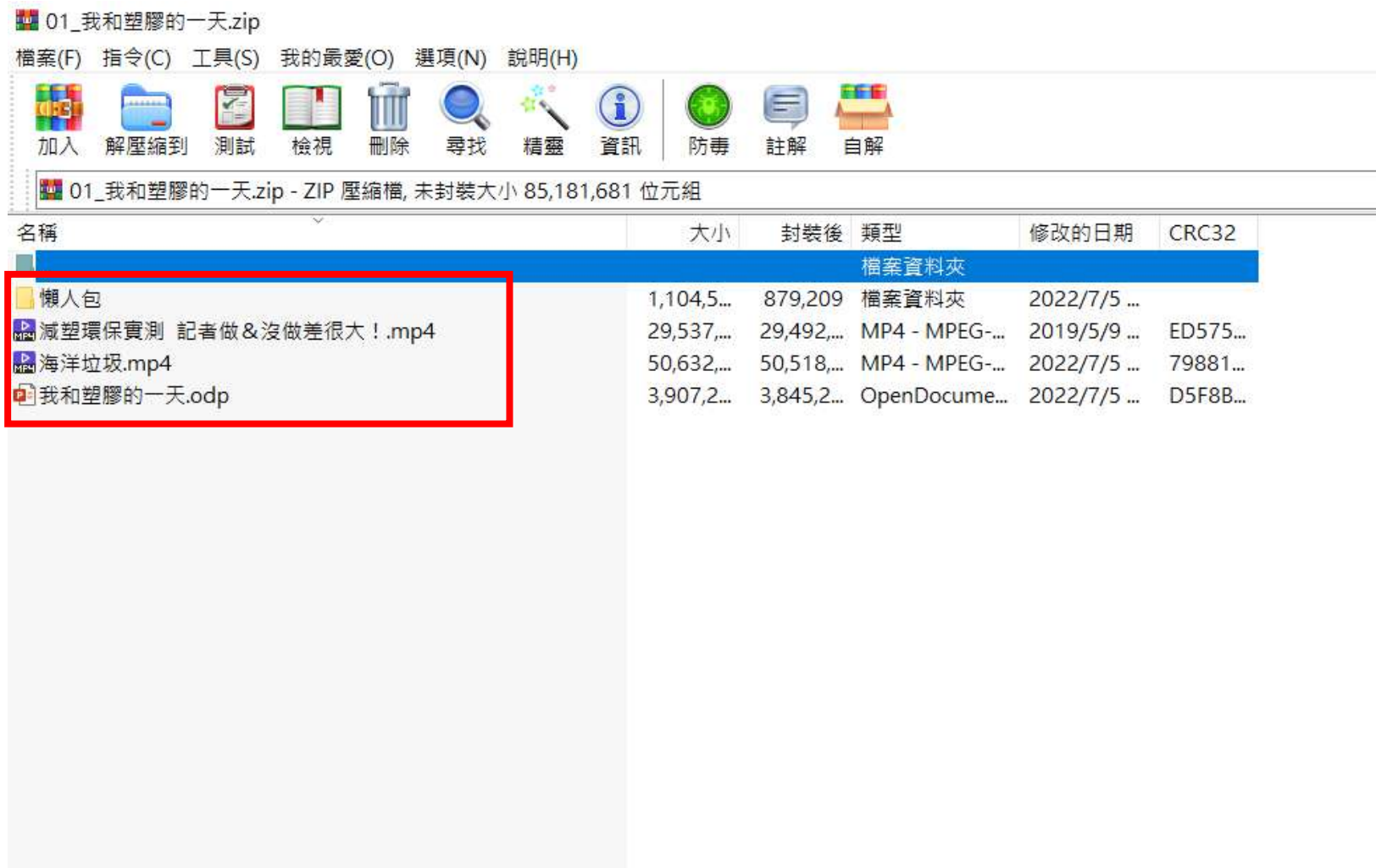
資源循環署教材查詢與下載

Step1 : 前往環境部資源循環署網站
(<https://www.reca.gov.tw/>)

Step2 : 熱門服務→⑤資源循環教材

Step3 : 點選有興趣的教材進行下載

資源循環署教材介紹



資源循環署教材查詢與下載

Step1 : 前往環境部資源循環署網站

(<https://www.reca.gov.tw/>)

Step2 : 熱門服務→**⑤**資源循環教材

Step3 : 點選有興趣的教材進行下載

Step 4: 解壓縮後即可點選該主題的

[相關資料](#)

資源循環署教材介紹

現有資源循環教材名單

1.我和塑膠的一天	11.我的時尚衣生
2.我的七天減塑計畫	12.生活減塑點點名
3.消費小達人	13.我的時尚衣生(110年擴充版)
4.玩具的一生	14.生活請減「塑」慢行(110年版)
5.開學季採購開跑	15.三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟
6.認識綠色商品	16.資源循環再升級
7.寶特瓶歷險記	17.玩具總動員 (111年版)
8.這樣吸就對了	18.來場不一樣的園遊會
9.向一次用產品說不	19.來吧! 維修中
10.玩具總動員	持續更新中~~~

資源循環教材相關內容



我的七天減塑計畫



玩具的一生



我的時尚衣生(110年擴充版)



來場不一樣的園遊會

資源循環署教材介紹



我和塑膠的一天

課程簡介：

透過課程讓學員了解一天之中會使用到哪些塑膠製品，以及如何減少塑膠的產生等主題。



消費小達人

課程簡介：

透過課程讓學員了解各類塑膠材質，並比較不同環保材質的優缺點，最後帶領學員成為消費小達人等主題。



我的七天減塑計畫

課程簡介：

課程分為低年級版與中高年級版，透過課程讓學員了解什麼是減塑、塑膠對我們有何影響以及如何執行減塑計畫等主題。



玩具的一生

課程簡介：

透過課程讓學員了解常見的玩具材質及珍惜玩具的重要性，並教導學員依照玩具的材質進行回收分類等主題。

資源循環署教材介紹



開學季採購開跑

課程簡介：

透過課程讓學員了解開學可能會購買哪些文具，及不需要重複購買的物品，最後提點學員4不3要的購買口訣等主題。



寶特瓶歷險記

課程簡介：

透過課程讓學員了解寶特瓶的特性、生產過程、如何分類回收，以及回收處理後可以再製成哪些商品等主題。



認識綠色商品

課程簡介：

透過課程讓學員了解綠色商品的定義與種類，並延伸出綠色消費好處等主題。



這樣吸就對了

課程簡介：

透過課程讓學員了解、台灣塑膠使用現況、各國與各企業塑膠減量的作法，並教導學員如何進行塑膠減量等主題。

資源循環署教材介紹



向一次用產品說不

課程簡介：

透過課程讓學員了解生活中常見的一次用產品有哪些、為什麼要少用一次用產品、台灣管制規定及可以怎麼做等主題。

衣服纖維種類

	天然纖維 (棉)	合成纖維 (聚)
原料取得容易		○
製作過程簡單		○
適合敏感膚質	○	
環境中可分解	○	
成本售價便宜		○

我的時尚衣生

課程簡介：

透過課程讓學員了解衣服具有哪些功能、介紹衣服的原料、衣服纖維種類及衣服平均壽命等主題。

這些玩具是什麼材質？



玩具總動員

課程簡介：

透過課程讓學員了解玩具的材質介紹、如何處理裡不要的玩具、玩具壞掉了可以怎麼做等主題。



生活減塑點點名

課程簡介：

透過課程讓學員了解食物包裝的塑膠、塑膠敏銳度訓練及海洋廢棄物組成分析等主題。

資源循環署教材介紹



我的時尚衣生
(110年擴充版)

課程簡介：

延伸我的時尚衣生課程內容，增加快時尚購衣美麗陷阱、綠色購衣指南、避免過度包裝及使用循環包裝等主題。



生活請減「塑」慢行
(110年版)

課程簡介：

延伸生活減塑點點名課程內容，增加解減「塑」慢行怎麼做、臺灣的塑膠循環等主題。

循環不循環？

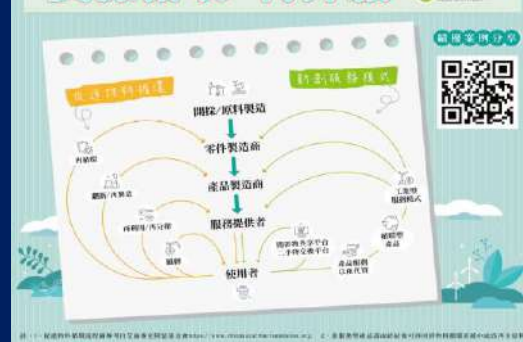
三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

三分鐘讓你搞懂
真正的循環經濟

課程簡介：

透過課程讓學員了解線性經濟與循環經濟的差異、如何達成循環經濟、垃圾減樣該怎麼做等主題。

資源循環 再升級



資源循環再升級

課程簡介：

透過課程讓學員了解資源循環的模式、促進物料循環及新創服務模式。

資源循環署教材介紹

玩具醫生 三技能



玩具總動員 (111年版)

課程簡介：

延伸玩具總動員課程內容，增加玩具與生活中的四大物料比較、動手修玩具、玩具醫生三技能等內容。

來吧!維修中



課程簡介：

透過課程讓學員體驗電器產品設計的流程、面臨電器損壞狀況，維修電器的抉擇，並帶出資源循環與維修的重要性。

來吧! 維修中

販賣主題



來場不一樣的園遊會

課程簡介：

讓學員從招商邀請、販賣主題、菜色設計、包材選擇、盈餘計算到活動當天的臨場應變，並帶入循環經濟的概念，讓學員創意思考。

資源循環署教材介紹

來吧! 維修中

【單元一、誰來設計】

● 活動簡介：

現代化生活，有賴各種「工具」、「產品」的幫忙：煮水用開飲機、儲存食材有冰箱、外出移動有各種交通工具等，讓我們的生活安全、便捷又舒適；而人類精益求精的特質，又讓產品的設計、材質、功能推陳出新，各有千秋。正所謂「好」的感受人人不同，如何設計出一個大眾喜歡的產品，有賴設計師們的用心規劃。讓我們大膽發揮創意，以日常生活中不可缺少的「風扇」為主角，嘗試設計出一台符合市場需求的产品吧！

● 活動目標：

◎ 認知：

- 能思考產品（服務）於設計端融入資源循環思維的重要性。

◎ 技能：

- 能發揮創意，團隊合作完成小組創作任務。

● 活動場地：

室內教室。

● 活動時間：

45 分鐘（含小組共同創作）。

● 活動器材：

麥克風、課程簡報、風扇設計零件卡。

● 活動流程：

1. 講師開場，介紹課程主題與時間安排，並進行人員分組（建議每組 4-6 人，可依實際狀況調整）。
2. 邀請學生分享日常生活常用的「產品」，並可選定其中一類產品，蒐集學生認為該類產品的哪些特質是重要的（如：冷氣類的產品，要節能、涼爽、有保固等）。彙整分類學生表述的特質，包含：美觀性、性價比（CP 值）、耐用度、功能性、售後服務等，各種特質都有客群在乎，因此設計師在產品設計的階段，就會好好的討論該用什麼策略來吸引購買。
3. 說明小組任務：每個人都將扮演設計師，以日常生活中不可缺少的風扇為主角，小組共同設計、完成一個風扇。講師搭配簡報，介紹各種風扇零件的功能/用途，並發放好對應的紙零件。

教案

環境部資源循環署 校園資源循環環境教育推廣課程

【來吧! 維修中】講稿

頁碼	簡報示意	內容說明
1		(以下講稿以國民中學一節課 45 分鐘之規模編纂內容，教師可依實際推廣及班級進度進行調整)
2		現代化的便利生活，有賴各種「工具」、「產品」的幫忙。請各位同學分享，從早上起床到現在，你使用了哪些「產品」呢？它們有沒有特殊的設計，或標榜的特色功能呢？（邀請同學舉手回答，可從食衣住行育樂做為發想方向） 今天，要進行的【來吧！維修中】課程，需要各位發揮創意，並結合生活的經驗判斷，來認識產品設計、原料選擇、維修概念與資源循環之間的重要關聯。 課程的時間預計為一節課的時間，請大家放開心胸，以小組的方式合作體驗。（每組建議 4-6 人，可依實際狀況調整）

講稿

任務 設計師你來挑戰

風扇外罩 (擇1)

- 風扇前後網罩 (不鏽鋼) 150元
- 風扇前後網罩 (烤漆/塑膠) 100元
- 特殊專利無葉片風扇框 (聚碳酸酯塑膠殼) 500元

扇葉 (擇1)

- 三葉強力扇葉 (不鏽鋼) 300元
- 四葉常規扇葉 (塑膠) 100元
- 六葉靜音扇葉 (塑膠) 120元

馬達 (擇1)

- 傳統馬達 (交流電) 350元
- 無刷馬達 (直流電) 800元

風扇框架 (擇1)

- 可調整高度立扇框架 (通用款) 250元
- 桌扇框架 (通用款) 250元
- 箱扇框架 (通用款) 250元
- 無葉片風扇框架 (專用款) 500元
- 特殊顏色框架 (客製化) +100元

簡報

小組分享 設計師產品發表會

產品名稱

馬達	電源控制	選配功能
擺頭控制器	螺絲	電線

1. 產品廣告詞介紹

2. 特色宣傳

3. 成本/售價說明

產品創作區

2分鐘/

教材、影片

資源循環署教材介紹

可結合場域



資源循環署教材介紹

資源循環署教材 推廣成果回報單

- 請於完成教學後，次月15日前線上提報「**資源循環署教材推廣成果回報單**」
- 每場次各填報1次回報單

表單連結網址

<https://reurl.cc/vaOxZk>



推廣者		聯絡電話				
E-mail						
辦理日期		起迄時間				
參與學校/班級		參加人數				
推廣主題 (可複選)	☐ 我和塑膠的一天 ☐ 我的七天減塑計畫 ☐ 消費小達人 ☐ 玩具的一生 ☐ 開學季採購開跑 ☐ 認識綠色商品 ☐ 寶特瓶歷險記 ☐ 這樣吸就對了 ☐ 向一次用產品說不 ☐ 玩具總動員 ☐ 我的時尚衣生 ☐ 生活減塑點點名 ☐ 我的時尚衣生(110年擴充版) ☐ 生活請減「塑」慢行(110年版) ☐ 三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟 ☐ 資源循環再升級玩具總動員(111年版) ☐ 來場不一樣的園遊會 ☐ 來吧! 維修中 ☐ 其他					
辦理方式	☐ 學校集會 ☐ 課堂教學 ☐ 社團活動 ☐ 幹部會議 ☐ 環境教育課程 ☐ 其他					
教材類型	☐ 原始教學簡報 ☐ 改寫或自製教材 (請提供教學電子檔供參考)					
其他檢附資料	☐ 課程執行照片(至少4~10張) ☐ 學習單 ☐ 成果作品電子檔 ☐ 自備輔助教材電子檔 ☐ 其他：					
主題教材使用回饋						
題號	題目	滿意度 (5 分為最高)				
1	簡報內容規劃	1	2	3	4	5
2	可結合學校科目或單元	1	2	3	4	5
3	提升對循環經濟的認識	1	2	3	4	5
4	提升對環境議題的敏感度	1	2	3	4	5
5	提升對環境友善的認同	1	2	3	4	5
6	意見回饋：					

資源循環署教材介紹

113年臺中市資源循環教材種子教師訓練課程

辦理時間

113年9月25日(暫訂)

辦理地點

臺中市玩具銀行
(大里區新光路32號6樓)

活動內容

場次	時間	課程主題	講師
9月25日	13:30-14:00	報到	
	14:00-15:00	玩具總動員	臺中市玩具銀行
	15:00-16:00	玩具銀行參訪/導覽	
	16:00	賦歸	

參與人員

- ✓ 國民中小學及高中職現職教師
- ✓ 環境教育志工、對資源循環議題感興趣之教育工作者
- ✓ 環境教育認證人員

徵求種子教師返校推廣

- ✓ 教師可視授課科目、單元內容或結合在地特色資源，搭配使用循環經濟教學素材內容，自由調整教學方式與授課時間。
- ✓ 完成返校推廣後，於次月15日前填寫「資源循環署教材推廣成果回報單」，依規定格式回傳自備輔助教材、課程執行照片或學習單、成果作品電子檔等。



三分鐘讓你搞懂 真正的循環經濟

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

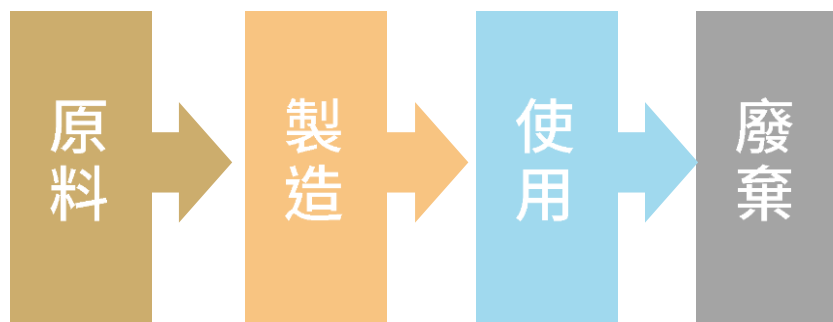


[影片連結](#)

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

線性經濟

「搖籃到墳墓」的產業

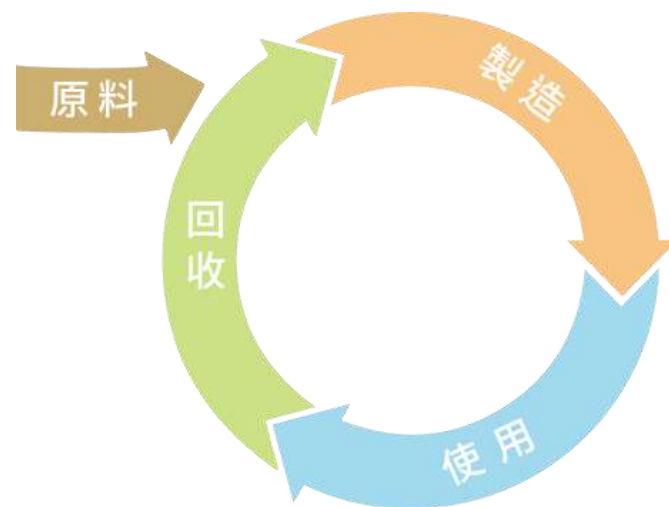


傳統工業生產方式
產品使用後成為廢棄物

VS.

循環經濟

「搖籃到搖籃」的產業



產品為循環而設計
資源可不斷重複循環

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

為何要採用循環經濟呢？



當資源不斷完整循環，就不會有汙染環境的「廢棄物」，更不會有資源耗竭的問題。



產品的材料可以被重新使用，使原物料成本降低，售價也不會持續高漲。企業獲利，民眾開心，經濟更穩定。



少了汙染環境的廢棄物與價格高漲的商品，生活更健康 and 安心。

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

該如何達成真正的循環經濟呢？



三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟



回收

將可以再利用的垃圾整理分類並集中收回

許多物品可以被回收再利用，像是：
紙類、紙容器、鋁罐、鐵罐、塑膠瓶、玻璃罐...

但是，
部分材質無法回收，
例如：洋芋片包裝、紙尿布、電子發票
因此，我們需要從源頭減少使用！



三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟



源頭減量

從源頭減少會對環境污染物質的使用量
比起不斷回收，主動減少用量更積極

環境部持續推行多種源頭減量



預計119年將全面禁用此4類

但是，
我們生活中仍有許多必需品
無法做到100%減量

那要減少人類嗎？



當然不是！
而是需要重新設計對環境友善的產品！



三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟



產品環境友善化設計

在產品設計階段就考量是否對環境友善



我們
可以怎麼做？



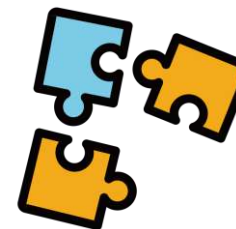
健康無毒原料



產品耐久實用



使用再生能源



易拆解可回收

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

我們可以怎麼做～消費者



選購環境友善化設計的產品，讓自己跟地球一起健康



選購有環保標章的產品，用消費支持循環經濟



少用難以回收的複合材質及一次性產品



依照環境部分類確實做到回收，讓你手中的產品都可以去該去的地方



持續關注循環經濟議題，並分享相關資訊給周遭親友

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

我們可以怎麼做~企業



重新設計產品或商業模式



妥善規劃原物料及廢棄物的去向，讓生產變成經濟與環境共榮的過程



使用再生能源，並進行水資源及碳管理



進行綠色採購，選用健康且可循環的材料製造商品

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

哪裡可以獲得更多循環經濟的資訊？



循環經濟推動辦公室

循環經濟推動辦公室

<https://cepo.org.tw/>



環境部資源循環署
Resource Circulation Administration
Ministry of Environment

環境部 資源循環署

<https://www.reca.gov.tw/>



臺灣搖籃到搖籃平台

臺灣搖籃到搖籃平台

<https://www.c2cplatform.tw/>



循環台灣基金會

<https://circular-taiwan.org/>



113年台中市環保局 開源節流計畫

113年環保局開源節流計畫

✓二手袋循環回收站(箱)設置

- 1.選擇合適地點設置二手袋循環回收站(箱)，回收箱可使用抽屜櫃製作，二手袋回收種類以環保購物袋(含不織布袋)、紙袋及塑膠袋為主，種類可視學校需求調整，以乾淨堪用為主。
- 2.二手袋之供應係由單位、機關同仁或學校師生家中整理及提供。
- 3.二手袋採免費索取循環使用及回收，不限次數直至二手袋不堪使用，如環保購物袋及塑膠袋使用完後有髒污，請清洗完後再行歸還。



113年環保局開源節流計畫

✓廢紙餐具回收設施設置

1.請各機關學校提報資源回收區或環保室數量，並設置廢紙餐具回收設施，各回收設施種類標示清楚，並須張貼宣導海報，利於妥善回收貯存。

2.每月紀錄廢紙餐具回收重量及其回收變賣所得。

✓廢紙餐具回收設施設置

請分別於113年7月15日(成果統計113年1~6月)及114年1月15日(成果統計113年1~12月)前，填妥「臺中市政府113年度開源節流計畫-機關學校二手袋循環回收站(箱)及廢紙餐具回收設施設置成果表」電子表單，並上傳核章影本及設施照片。



表單連結網址
<https://reurl.cc/WvmzLL>





簡報結束 敬請指教

THANK YOU FOR WATCHING