臺中市身心障礙學生轉銜服務督導項目表-幼兒園

<table>
<tr><th rowspan="3">區域</th><th rowspan="3">學校名稱</th><th rowspan="3">轉銜檢核表</th><th rowspan="3">轉銜服務實施計畫</th><th>生涯轉銜計畫
（IEP轉銜服務項目）</th><th colspan="3">辦理轉銜活動
與課程</th><th colspan="2">舉開相關轉銜會議
（含紀錄、簽到及照片）</th><th colspan="2">通報系統
轉銜作業</th><th colspan="2">個案書面
資料轉移</th><th colspan="2">個案轉銜
追蹤輔導
（前一學年度畢業生）</th></tr>
<tr><th rowspan="2">擬定轉銜項目</th><th rowspan="2">轉銜
課程</th><th rowspan="2">參觀國
小計畫</th><th rowspan="2">轉銜
資訊</th><th>畢業生</th><th>轉學生</th><th rowspan="2">畢業生</th><th rowspan="2">轉學生</th><th rowspan="2">移交
清單</th><th rowspan="2">簽收單</th><th rowspan="2">畢業生</th><th rowspan="2">轉學生</th></tr>
<tr><th>轉銜
會議</th><th>轉銜
會議</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">相關資料請於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)</td><td rowspan="4">留校備查</td><td>1.集中式特教班：請繳交「臺中市學前集中式特教班IEP格式(特幼班專用)」之第7、11、12項、附件1及附件2資料：
(1)第7項：需求評估與相關服務內容。
(2)第11項：參與融合活動內容及時間。
(3)第12項：個別化轉銜服務計畫。
(4)附件1：IEP目標融入課程活動時段對應表。
(5)附件2：參與融合活動內容及時間。</td><td colspan="3" rowspan="4">留校備查</td><td colspan="2" rowspan="4">相關資料請於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)</td><td colspan="2" rowspan="4">請檢附教育部特殊教育通報系統列印之113年度(112學年度)及112年度(111學年度)轉銜學生清冊，於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)</td><td colspan="2" rowspan="4">留校備查</td><td colspan="2" rowspan="4">相關資料請於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)</td></tr>
<tr><td>2.普通班(非集中式特教班)：請繳交「臺中市學前IEP格式」之第8、10、11項資料：
(1)第8項：需求評估與相關服務。
(2)第10項：IEP目標融入課程活動時段對應表。
(3)第11項：個別化轉銜服務計畫。</td></tr>
<tr><td>3.前述IEP格式可至本市特教資訊網-教學與教材--學前教學與教材-學前個別化教育計畫-相關檔案下載。4.相關資料請於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)。</td></tr>
<tr><td>4.相關資料請於113年10月2日前寄(送)達本市身心障礙特殊教育資源中心(原山線特殊教育資源中心)。</td></tr>
</table>