

臺中市政府教育局114年度施政計畫

壹、前言

教育是城市的基礎，孩子是我們的未來！本局持續挹注教育經費，實踐「思用樂學、成就未來」之施政願景，透過15項幸福政見及8項工作計畫，編定114年度施政計畫，以「創造思考」、「學以致用」、「寓教於樂」、「適性學習」4大核心價值，落實市長「守護臺中 堅持幸福」的城市願景。

貳、年度施政目標及策略

一、15項幸福政見

- (一)4-3-2安心通學校園周邊人行道改善計畫：協助各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性與緊急性修護作業，完善校園周邊人行環境。
- (二)4-3-3學校人本交通：以交通安全教育訪視及輔導，檢視學校通學環境安全規劃，彙整改善需求予專業局處通盤規劃，打造安全的通學環境。
- (三)5-2-1公幼再加量實施計畫：為滿足家長2歲幼兒托育需求，透過公私協力方式，積極盤點校園餘裕空間進行公共化幼兒園增班設園作業，鼓勵私幼增設2歲專班，提升本市幼兒園2歲專班供應量，減輕育兒負擔。
- (四)6-3-2兒安升級加倍安心護幼計畫：持續辦理教保研習課程，提升教保服務人員相關知能；建構安全的幼兒園學習環境，讓家長安心托幼。補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器，落實訪視機制。
- (五)6-3-3幸福校園守護計畫：落實校園安全通報機制，結合警政單位強化校園安全支援聯繫。持續強化教職人員對兒童權利公約認知，重視兒少權益，營造友善校園環境。
- (六)6-7-2校園無礙學習有愛計畫：持續推動無障礙校園環境，協助各校充實並汰換校園無障礙基礎設備，提供身心障礙學生安全的學習空間。
- (七)6-10-2建置校園性別事件處理調查程序與性別平等意識：為提升教育工作人員性別平等意識與處理調查校園性別事件能力，積極辦理調查人才庫初、進、高階培訓、性別平等教育專業知能研習及宣導，期透過不同增能方式，強化教育工作人員性平意識，維護學生受教權益。
- (八)7-1-1中外師攜手英語樂學計畫：引進外籍英語教學人員資源入校進行英語協同教學，達成校校有外師之目標，並透過多元方式深化外師人才運用，拓展學生學習管道，提供優質英語學習環境。
- (九)7-1-2愛學樂用英語 UP 計畫：雲端英語學堂透過線上平台提供學生與外籍教師視訊教學及大講堂共學機會，提升學生口說能力，增強國際流動性。鼓勵本市高級中等學校辦理「大手牽小手-我國高中生與外籍生交流計畫」透過文化參訪、美食體驗等互動過，提升在地國際化。
- (十)7-2-1職業試探與體驗：為提供學生職業探索之機會，本市已設立3座職探中心，並規劃於屯區設立第4座。另補助霧峰國中試辦工業類-動力機械職群及醫護類-醫護職群職探課程，讓學生進行職業試探。
- (十一)7-2-2推動業師協同教學：鼓勵學校引進業界專家入校協同教學，114年預計辦理至少50場次，加強教師與學生之實務技能。

- (十二)7-3-2科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫：本市共設置8座自造教育及科技中心，整合資源培養學生從「想」到「做」，深化科技領域課程及精神。
- (十三)7-4-1數位學習革新計畫：精進教師運用學習載具的教學能力，並結合多元化的教學軟體及數位內容資源，激發學生主動學習的興趣，培養數位素養，提升學習成效。
- (十四)7-4-2線上教學資源共享服務計畫：擬撰國中小素養導向教學設計參考手冊，為現場教師提供優質的素養導向教學設計參考；持續融入數位資源至線上資源平台，以利增進教師教學資源及學生自主學習。
- (十五)7-5-1產學攜手幸福未來計畫：與在地產業接軌，開辦契合式人才培育專班；與科技大學合作辦理跨校式人才培育專班，減少學用落差。
- (十六)7-5-2教師揪團共學計畫：鼓勵教師運用同儕合作共學模式，自主規劃精進課堂教學活動或研習，提升專業成長及教學品質，並減少辦理自主研習的行政負擔，提高對研習內容的認同與參與動機和意願。
- (十七)7-5-3落實品德教育，友善和諧幸福校園計畫：鼓勵學校在課程教學中融入品德教育核心價值，並訂定「品德教育週」，推動品德教育。
- (十八)7-6-1擴大辦理本市首創教師全時進修計畫：經初審、複審及決審三階段評選出7名績優教師，進行半年帶職帶薪全時公假進修。
- (十九)7-7-1落實校園三級輔導與性平機制：積極辦理學校輔導人力專業知能研習，提升學校輔導品質，並落實三級輔導轉銜機制，另強化學校教職員工生性別平等教育素養，降低校園性別事件發生比率。
- (二十)13-2-4國中小「營造美的角落」計畫：營造學校成為社區藝術教育園地，鼓勵學校與藝術家合作交流對話，公私協力讓學校成為美感浸潤的場域，擴增參與學校及受益對象。
- (二十一)13-6-2公共空間及設施轉型活化計畫：持續視使用需求評估活化學校預定地為社區居民休閒運動空間。
- (二十二)15-7-2提高校園建築基地綠覆率：新設學校校舍規劃運用「宜居建築」、「垂直綠化」與「複層式露臺」的設計，增加建築外部空間綠化面積，將學校打造成立體空中花園。

二、教學創新、建立進修新模式

教師專業發展計畫：結合數位融入教學趨勢，推動本市校長及教師專業成長，並結合本市高級中等學校學科發展中心及12年國教之課程發展協作團隊，發展各項教師專業成長活動，促進教師專業發展。

三、推動科技教育、增進學生創新實作能力

- (一)STEAM教育從小扎根：辦理STEAM教師研習、發展國中小教師社群，促進學校發想STEAM主題式課程，培養學生跨領域能力、創造力和合作精神。
- (二)資訊教育市本課程計畫：執行國小資訊教育暨國中資訊科技適性教學教材研發實驗計畫，建置3至9年級之數位學習教材，並上架至教育部因材網平臺，提供全國師生免費且多元的資訊教育學習資源。

四、技職三聯制、加強國際交流合作

- (一)生活中的技藝教育計畫：於清水國中、安和國中及石岡國中設立模擬職業場所之職業試探與體驗示範中心，開設不同職群多元職業試探課程，各國中皆開辦技藝教育課程，鼓勵學生適性發展。
- (二)跨國專業技術人才計畫：鼓勵學校引進業界資源或與勞動部等單位共同合作，利用技術教學中心加強跨科專業領域合作與職群統整。
- (三)加強職業試探、提升學生就業力計畫：成立3座技術教學中心，辦理職業探索活動及暑期營隊等，以提升學生就業準備。

五、鏈結全球、培養世界公民

- (一)世界公民育成計畫：持續推動雙語實驗班與國外學校交流計畫，發展國際學校認證及各類國際教育課程，並派遣學生赴海外遊學。
- (二)國際見學交流增能計畫：派遣學生赴海外遊學，鼓勵學校推動雙語實驗班與國外學校交流，使學生能夠接軌國際，連結全球。

六、建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市

- (一)家的幸福停靠站~溫馨家庭樂活臺中幸福推廣計畫：結合各公私立單位力量及資源，串聯家庭教育與社區服務，共同辦理各類家庭教育活動，擴大市民參與，打造充滿愛與幸福的宜居城市。
- (二)終身學習樂無憂計畫：培養社區大學學員現代公民素養能力，活躍老化樂齡學習，設置學校社區共讀站，打造愛閱校園。
- (三)運動樂活展實力計畫：鼓勵學校持續推動運動社團，提高學生參與運動機會。優化校園運動場域，提供民眾就近休閒運動。穩健推動學校體育三級銜接機制與提升訓練、參賽經費，爭取競技運動佳績。
- (四)強化午餐契約把關：規範學校午餐全面採用國產可溯源食材，加強食材驗收並登載於校園食材登錄平臺，落實食材追溯，強化跨局處聯合稽查。
- (五)陪你長大~全面採用可調式課桌椅：分三期全面更換現行使用傳統固定式課桌椅為可調式新型課桌椅，提供更符合人體工學的支持。減少學生因長時間坐姿不當導致的脊椎和姿勢問題，並維護學生視力健康。

七、改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園

- (一)健康飲食計畫：補助弱勢學生安心營養午餐寒暑假與例假日不打烊，中小學生每週10元午餐水果補助及營養午餐5元加碼補助，推動健康飲食。
- (二)新興人口成長區新設校計畫：新興人口地區因發展迅速，人口大量移入，規劃新設國中國小，維護學生就近入學權益。
- (三)給孩子一個禮堂計畫：優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之25所學校辦理興建計畫，113年已積極協助學校辦理工程發包及施工，預計最快114年底竣工。
- (四)推動老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：114年度編列5億481萬4,000元辦理9校14棟拆除改建及8校11棟耐震補強，預計114年陸續完工。
- (五)設置太陽光電設施計畫：積極推動學校綠能光電，預計設置5校光電球場，可減少二氧化碳排放並回饋校務基金，推動綠能教育及節能減碳好空氣。

八、重視教育公平與多元，增進在地特色連結

- (一)校本課程活絡在地資源、開展學生潛能實現 SDGs 素養：設置高中課程發展中心及成立學科及群科輔導團，建立專業人才庫，加強結合 SDGs 目標與校本課程之深耕與永續發展。另辦理到校服務，透過專業人才及亮點學校發展實施計畫，充分結合在地資源與學生潛能以達適性揚才。
 - (二)本土語文活化教學及學生展能計畫：落實本土語文課程開設，增加師資人數並強化教學專業。透過多元活動傳承傳統文化並增強在地認同感。
 - (三)新住民子女多元文化教育啟航計畫：持續培訓新住民語文教學支援人員，精進教學實力。在新住民語文實體課程上，協調師資共聘及遠距直播教學，保障學生修習權益。辦理新住民學習中心及新住民教育資源網，通過在地生活課程和活動，增進多元文化的認同與視野。
 - (四)臺中市原住民族教育躍進發展計畫：辦理研習提升族語教師教學知能及一般教師原住民族涵養，研發並推廣族語教材，辦理文化體驗活動，強化師生多元文化素養。
 - (五)實驗教育豐富有趣，培育多元人才計畫：推動包含個人、團體、機構及學校之各類型實驗教育計畫，提供諮詢及輔導，並辦理成果展、升學、產業參訪相關講座。
 - (六)推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫：規劃偏鄉鄰近小校組成區域中心，訂定各區共同行事曆，協調共同增能研習、資源整合機制、配套措施等，以減輕各校行政負擔，提升整體學習成效。
 - (七)產地到餐桌「玩出食農生活力」：推廣食農教育學習場域，結合資源舉辦食農教育活動，建立健康飲食習慣，鼓勵學生吃在地、食當季。
 - (八)永續發展導向的環境教育計畫：鼓勵各校課程融入環境永續議題，培養學校師生永續能力，使永續發展導向的環境教育落實於學校中。
 - (九)特殊教育適性支持與服務計畫：提供特殊教育學校學生上下學交通接送服務、國小身心障礙學生課後照顧服務、聘用特教教師助理員暨特教學生助理人員，強化學前教育階段入園支持工作。
 - (十)降低特殊教育班教師服務人數：逐年增設及調整特殊教育班班級設置情形，以降低特殊教育班教師服務人數，提升服務品質。
- 九、加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍
- (一)穩定就學不缺席，持續辦理高關懷課程及提供資源協助網：為協助本市中途輟學、中途離校學生復學輔導、返校就讀或學習職涯所需技能，設置資源式中途班、住宿型慈暉學校善水國民中小學及合作式中途班-創路學園，鼓勵學校辦理高關懷、彈性適性化課程及資源協助網，輔導孩子從不同學習過程中建立自我認同感與生涯發展規劃。
 - (二)樂學童軍計畫：打造幸福童軍教育環境，落實適性揚才理念及培養五育均衡發展之優質公民；發展學生品格教育，培養合群、負責精神。
 - (三)臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫：辦理相關增能研習、連結學校外部資源場域、優先選擇戶外教育資源平臺公告場域做為學習點研發教學設計，並透過教師社群設計開發課程，以達到走出教室樂學計畫。

(四)校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫：辦理反毒多元宣導活動，執行高中職至國小高年級反毒入班宣導，落實執行春暉個案輔導關懷及轉介作業，並向上溯源將相關清查情資送檢警單位，建立健康無毒的校園環境。加強菸檳害防制宣導及鼓勵議題融入課程，並納入學校規範，建構健康安全環境。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
15項幸福政見	4-3-2 安心通學校園 周邊人行道改 善計畫	與本府建設局共同合作，每年編列2,000萬元經費，協助各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性與緊急性修護作業，完善校園周邊人行環境。
	4-3-3 學校人本交通	以人為本位的基礎上，透過交通安全教育訪視及輔導，請外聘委員協助檢視學校通學環境安全規劃，提出改善需求予交通局、建設局及都發局等局處通盤規劃，或由學校提具改善計畫，爭取中央補助改善經費，打造安全、友善、舒適的永續交通環境。
	5-2-1 公幼再加量實 施計畫	透過公私協力方式，盤點餘裕空間積極辦理公共化幼兒園增班設園作業，將設2歲專班所需設施納入整體規劃，並持續鼓勵私立幼兒園招收2歲幼兒，預計114學年度可增設至少達50班。
	6-3-2 兒安升級加倍 安心護幼計畫	持續辦理教保研習課程，提升教保服務人員相關知能；並建構安全的幼兒園學習環境，讓家長安心托幼。補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器，並落實幼兒園訪視機制，預計114年度到園訪視達300家次。
	6-3-3 幸福校園守護 計畫	建立完善校園安全通報機制，並結合轄區警察能量，藉由警察局規劃專責員警認輔本市各級高中以下學校，與學校端加強聯繫互動，以因應校園緊急突發事件，共同維護校園安全。另為強化教職員工對兒童權利公約認知，持續辦理兒童權利公約研習訓練，重視兒少權益，營造友善校園環境。
	6-7-2 校園無礙學習 有愛計畫	補助校舍廁所盥洗室、室外通路、樓梯、坡道及扶手及昇降設備等無障礙項目，完善校園平面及垂直之通達，確保相關設施符合無障礙法規規範，以提供行動不便學生安全且便利之就學環境。
	6-10-2 建置校園性別 事件處理調查 程序與性別平 等意識	為提升所轄學校教育工作人員性別平等意識與處理調查校園性別事件能力，積極辦理調查人才庫初、進、高階培訓、性別平等教育專業知能研習及宣導，期透過不同增能方式，強化教育工作人員性平意識，維護學生受教權益。
	7-1-1 中外師攜手英 語樂學計畫	一、引進外籍英語教學人員資源入校進行英語協同教學，達成校有外師之目標，並透過多元方式深化外師人才運用，拓展學生學習管道，提供優質英語學習環境。 二、規劃英語專車服務及寒暑假營隊活動，提供孩子不間斷的學習資源，維持學習力及學習成效，並透過生活化、趣味化的方式激發孩子學習興趣及語言活用程度。
	7-1-2 愛學樂用英語 UP計畫	一、雲端英語學堂讓學生以線上方式和外師對話，提供由外籍教師主導的一對四小班視訊教學以及大講堂共學機會，協助提升外語學習能力，增強國際流動性，增廣見聞並接軌國際；亦開放本市公私立高中職教師參加，提升雙語教學能力。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		二、為落實在地國際化，本市目前有20所高中辦理「大手牽小手-我國高中生與外籍生交流計畫」，透過與來自本市10所大專院校之歐、美、紐、奧及東南亞等國之外籍學生互動，達成在地國際化及在地國際交流。交流形式包含社團活動、文化古蹟參訪、異國美食體驗、在地文化體驗等，互動過程也著重華語文的推動，讓來自國外的朋友熟悉及認識華語文。
	7-2-1 職業試探與體驗	為使國小五年級至國中一年級學生認識職業與工作，培育良好工作態度與正確職業價值觀，已於清水國中、安和國中及石岡國中設立職探中心，推動技職向下扎根，辦理營隊及體驗課程。另規劃屯區設立第四座職探中心，以達山、海、屯、中區皆有職探中心之目標，補助霧峰國中於113學年度試辦工業類-動力機械職群及醫護類-醫護職群職探課程，讓有興趣之學生進行職業試探。
	7-2-2 推動業師協同教學	鼓勵學校引進業界專家入校協同教學，加強教師與學生實務技能，促進業界專家與專任教師強化課程設計，使理論及實務結合，減少學用落差。114年預計辦理至少50場次業師協同教學，培養學生實務致用能力。
	7-3-2 科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫	一、自造教育及科技中心設備資源作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，培養學生主動「做、用、想」的能力。 二、自造教育及科技中心扮演科技教育領導者，推廣科技領域課程，引進產官學資源，辦理各項科技領域教師研習活動、學生競賽活動及親子活動，讓師生及家長共同參與。
	7-4-1 數位學習革新計畫	為促進本市數位學習發展，支持推動中小學數位學習精進方案跨校聯盟持續運作，並鼓勵各校相互交流數位教學經驗。持續推動教師增能工作坊，以提升教師資訊科技融入教學的能力。
	7-4-2 線上教學資源共享服務計畫	透過各領域專家諮詢會議，擬撰國中小素養導向教學設計參考手冊，手冊中每一個案例皆經過專家陪伴撰寫、輔導員課堂實踐修正、委員審閱指導等三階段嚴謹把關，為現場教師提供優質的素養導向教學設計參考；為提供全市教師共享資源，將持續融入數位資源至線上資源平台，以增進教師教學資源及學生自主學習。
	7-5-1 產學攜手幸福未來計畫	一、了解在地產業工協會需求，開辦相關類科契合式人才培育專班，高一、高二在校上課，高三至業界實習，使學生提前了解產業技術，接軌就業。114年預計辦理7班次。 二、與轄內科技大學合作，成立跨校式人才培育專班，針對高三學生授予120小時先修課程，並協助媒合就業及升學，提供新興產業人才培育模式。114年預計開辦至少2班次專班。
	7-5-2 教師揪團共學計畫	辦理教師揪團跨校社群共學計畫資訊平台，減輕自主規劃辦理研習之行政流程與文書作業負擔，鼓勵教師自主合作共學，提升精進教學成長研習辦理之成效和品質。
	7-5-3 落實品德教育，友善和諧幸福校園計畫	鼓勵學校在課程教學中融入品德教育核心價值，引導各校將品德教育納入「學校總體課程計畫」，並將每學期開學第2週訂為「品德教育週」，以推動校園品德教育。
	7-6-1	設置評選小組，於每年10月底受理報名後，經(初審、複審及決審)三階段評選，於隔年3月底前評選出7位績優教師，獲獎之績優

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	擴大辦理本市首創教師全時進修計畫	教師於下一學年度進行一學期的國內外全時公假進修研究，並進行成果分享，期能提升本市教師學能，擴大教學效益。
	7-7-1 落實校園三級輔導與性平機制	辦理學校輔導人力在職與初任專業知能研習，提升輔導品質，針對學生輔導諮商中心專任專業輔導人員辦理外聘團體督導，強化專業諮詢能力，提供即時性回應，落實三級輔導轉銜機制。強化教職員工生性別平等教育素養，降低校園性別事件發生比率。
	13-2-4 國中小「營造美的角落」計畫	鼓勵學校與藝術家合作，結合校訂特色課程，導入藝術家專長，形塑具特色的藝文美感展演活動，善用校園藝文空間，展覽師生藝文作品、推展藝文活動，帶動藝術欣賞及創作風氣，讓學校成為美感浸潤的場域、社區藝術教育園地，豐富藝文、美感體驗。
	13-6-2 公共空間及設施轉型活化計畫	為利學校預定地於新設校前，持續視使用需求評估能活化作為社區居民休閒運動空間。
	15-7-2 提高校園建築基地綠覆率	北屯區文中5設校工程(南興國中)、北屯區文小5設校工程(南興國小)、北屯區文中小3設校工程(廊子國中)及南屯區文中52新設國中第一期工程(文山國中)4所新設學校，校園將打造成立體空中花園，使各樓層學生都能親近樹木，提高建築基地綠覆率。
教學創新、建立進修新模式	教師專業發展計畫	一、鼓勵自主籌組校長專業成長社群與教師專業學習社群、參與專業回饋三類人才培訓與認證，並結合教育部初任教師導入輔導，推動薪傳教師與教學輔導教師方案及多元化到校服務機制，持續推動與支持教師專業發展。 二、以本市高級中等學校課程發展中心為軸心，結合高中數位前導學校計畫、高中優質化、高職優質化、高中職均質化、大專協作共好等計畫，整合各項資源，以本市學科輔導團、群科輔導團為核心，協助推動教師數位教學能力之精進，持續促進本市教師專業發展，提供學子與時俱進之教學新觀念與新模式，以因應全球數位教育新浪潮。
推動科技教育、增進學生創新實作能力	STEAM 人才扎根計畫 資訊教育市本課程計畫	辦理 STEAM 教師研習、發展國中小教師社群，促進學校發想 STEAM 主題式課程，落實培養學生跨領域能力、創造力和合作精神。 執行教育部委託之國小資訊教育暨國中資訊科技適性教學教材研發實驗計畫，透過既有資訊教育市本課程架構，建置3至9年級之數位學習教材，並上架至教育部因材網平臺，提供全國師生免費且多元的資訊教育學習資源。
技職三聯制、加強國際交流合作	生活中的技藝教育計畫 跨國專業技術人才計畫	本市國中各校皆開辦技藝教育課程，並於清水國中、安和國中及石岡國中設有職業試探與體驗示範中心，開設不同職群多元職業試探課程，鼓勵小學五年級至國中一年級學生適性發展。 一、利用技術教學中心加強跨科專業領域合作與職群統整，強化技職國際技能，培育具跨國際專業技術之青年人才。 二、鼓勵學校引進業界資源或與勞動部勞動力發展署中彰投分署等單位共同合作，培育選手參加全國及國際技能競賽，促進技藝交流，爭取佳績拓展海外視野。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	加強職業試探、提升學生就業力計畫	<p>一、透過高職優質化計畫分區辦理國中群科職涯宣導，並透過優遊技職學、業師入校及企業參訪等，加強輔導學生適性發展、選讀技職。</p> <p>二、於山區東勢高工、屯區臺中高工及海區沙鹿高工成立3座技術教學中心，將業界設備及專業資源挹注學校，並辦理職業探索活動及暑期營隊等，提升學生就業準備，減少學用落差。</p>
鏈結全球、培養世界公民	世界公民育成計畫	持續推動雙語實驗班與國外學校交流計畫，發展國際學校認證及各類國際教育課程，並派遣學生赴海外遊學。積極引進外部資源，邀請退休或現職大使舉辦講座，拓展學生的國際視野，落實國際教育的推動，使學生能夠接軌國際，連結全球。
	國際見學交流增能計畫	派遣學生赴海外遊學，鼓勵學校推動雙語實驗班與國外學校交流，使學生能夠接軌國際，連結全球。
建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市	家的幸福停靠站~溫馨家庭樂活臺中幸福推廣計畫	<p>一、邀請每位搭乘家庭教育幸福列車的市民，於每年的上半年及下半年各參與一場大型家庭教育活動盛事，上半年於5月辦理515國際家庭日及家庭月活動，下半年於8-9月辦理祖父母節慶祝活動，讓市民家人共享宜居臺中的美滿家庭體驗。</p> <p>二、每年2場之大型家庭教育活動盛事，將整合本市各項家庭教育資源及各公私立單位，以系列活動方式進行規劃。</p>
	終身學習樂無憂計畫	<p>一、培養社區大學學員現代公民素養能力，關切永續議題，發展在地特色課程，落實社區關懷，強化在地認同，促進全人發展以及終身學習。</p> <p>二、提供55歲以上國民活躍老化核心課程，共分成樂齡核心、自主規劃及貢獻服務等3類課程，提供近便性的學習場域供長者繼續學習及參與，強化中高齡者對於老化生活之準備，促進其健康、安全，提升生活品質的課程。</p> <p>三、設置學校社區共讀站，厚植閱讀基礎建設，營造書香校園。</p>
	運動樂活展實力計畫	<p>一、鼓勵學校持續推動運動社團，提高學生參與運動機會。</p> <p>二、優化校園運動場域，就近提供民眾休閒活動。</p> <p>三、穩健推動學校體育三級銜接機制與訓練、參賽經費，持續取得競技運動佳績。</p>
	陪你長大~全面採用可調式課桌椅	<p>一、分三期全面更換現行使用傳統固定式課桌椅為可調式新型課桌椅，汰換下來的課桌椅除調整至學校其他教學空間繼續使用外，也透過環保局和學校課程進行廢棄家具再生，發揮課桌椅最大價值。</p> <p>二、可調式課桌椅可以根據每位學生的身高和體型進行調整，提供更符合人體工學的支持。減少學生因長時間坐姿不當導致的脊椎和姿勢問題，並維護學生視力健康。</p>
改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園	強化午餐契約把關	規範學校午餐全面採用國產可溯源食材，加強食材驗收並登載於校園食材登錄平臺，落實食材追溯，強化跨局處聯合稽查。
	健康飲食計畫	補助弱勢學生安心營養午餐寒暑假與例假日不打烊，國中小學生每週10元午餐水果補助及營養午餐5元加碼補助，培養學生均衡飲食好習慣。
	新興人口成長區新設校計畫	本市新興人口地區，因發展迅速、人口大量移入，影響學生就近入學權益，故規劃新設3所中學：市立南興國中、廊子國中、文

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		山國中，及3所國小：沙鹿區鹿陽國小、北屯區松強國小、北屯區南興國小，因應學生入學需求。
	給孩子一個禮堂計畫	優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校，總計國中5校及國小20校，編列24億1,220萬元辦理興建計畫，113年已辦理工程發包及施作，預計最快114年底竣工。
	推動老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫	推動老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：114年度編列5億481萬4,000元辦理9校14棟拆除改建及8校11棟耐震補強，預計114年陸續完工，打造校園優質的教育環境。
	設置太陽光電設施計畫	預計設置5校光電球場，可減少二氧化碳排放並回饋校務基金，推動綠能教育及節能減碳好空氣。
重視教育公平與多元，增進在地特色連結	校本課程活絡在地資源、開展學生潛能實現SDGs素養	一、本局為使各校校本課程永續發展及專業成長，設置學校課程發展中心及成立學科及群科輔導團，結合SDGs目標與學校本位素養導向課程。 二、協助學校發展特色讓學生多元揚才，積極辦理校本課程領導講師陪伴計畫及推動亮點學校發展實施計畫。
	本土語文活化教學及學生展能計畫	一、督導學校落實學生本土語言選習意願開設課程，透過語文研習及認證培訓增加師資；增能及回流課程強化教學專業。 二、透過母語日活動、傳統展演欣賞、生活體驗營、業師入校等多元活動提高新世代接觸本土文化之機會，藉以瞭解傳統文化並強化在地認同感。
	新住民子女多元教育啟航計畫	一、於每學年度開始前，先行調查各校開課需求，依分區共聘會議，協調排課與師資聘任事宜，偏遠地區學校則實施遠距教學，以消弭偏鄉教育資源落差。 二、營造多元文化環境，鼓勵學校舉辦多元文化或國際日活動，讓學生透過沉浸式體驗，學習不同文化，培養開闊胸襟。 三、寒暑假辦理新住民語文樂學活動，透過課程或營隊，讓學生從日常生活中深化語言學習，體驗異國文化。 四、4所新住民學習中心辦理多元課程，拓展新住民生活知能及發展潛能，讓市民體驗異國文化，建立多元共融文化氛圍。
	臺中市原住民族教育躍進發展計畫	本市原教中心辦理族語教師教學增能研習，充實教學內容，針對一般教師辦理全民原教暨消弭微歧視系列研習及學生原民文化體驗活動，強化師生多元文化教育素養，朝向全民原教的目標。
	實驗教育適性揚才成就自我計畫	一、辦理實驗教育之個人、團體及機構單位申請、諮詢及輔導，尊重家長教育選擇權並維護學生受教權益。 二、定期辦理評鑑及訪視，瞭解實驗教育辦學單位及個人之學習成效及需求，適時提供必要之協助，豐富本市實驗教育之發展並提供多元的學習管道。 三、每年辦理實驗教育成果展，建立辦學單位間分享、互助平臺，扶植實驗教育單位之成長，另辦理升學輔導、產業參訪相關講座，以引導學生認識自我及適性發展。
	推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫	一、規劃偏鄉鄰近小校組成區域中心，訂定各區共同行事曆，協調共同增能研習、資源整合機制、配套措施等，減輕各校行政負擔，提升整體學習成效。 二、修繕教學環境更新教學用設備，提升學生學習品質及安全。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	「玩出食農生活力」校園食產地到餐桌 「玩出食農生活力」	持續推動校園食農教育總體計畫，擴大結合推動之學校與幼兒園，跨局處共同舉辦多元食農教育活動，打造校園良好食農教育產地到餐桌「玩出食農生活力」推廣食農教育學習場域，結合資源舉辦食農教育活動，建立健康飲食習慣，鼓勵學生吃在地、食當季。
	永續發展導向的環境教育計畫	鼓勵各校課程融入環境永續議題，培養學校師生永續能力，使永續發展導向的環境教育落實於學校中。
	特殊教育適性支持與服務計畫	辦理特殊教育學生上下學交通接送服務、提供國小身心障礙學生課後照顧服務、聘用特殊教育教師助理員暨特殊教育學生助理人員，優化特殊教育服務品質，強化學前教育階段入園支持工作。
	降低特殊教育班教師服務人數	規劃逐年增設及調整特殊教育班班級設置情形，以降低特殊教育班教師服務人數，減輕教師教學負擔，俾提升特殊教育服務品質。
加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍	穩定就學不缺席，持續辦理高關懷課程及提供資源協助網	為協助中途輟學、中途離校學生復學輔導、返校就讀或學習職涯所需技能，設置資源式中途班、住宿型慈暉學校善水國民中小學及合作式中途班-創路學園，鼓勵學校辦理高關懷、彈性適性化課程及結合本府民政、社政、警政、衛政、勞政等網絡資源，輔導孩子從不同學習過程中建立自我認同感與生涯發展規劃。
	樂學童軍計畫	打造幸福童軍教育環境，落實適性揚才理念及培養五育均衡發展之優質公民；發展學生品格教育，培養合群、負責精神。
	臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫	一、推廣戶外及海洋教育資源，整合戶外教育資源網，供各校申請計畫，辦理基地遊學申請並將相關成果置於網站上。 二、規劃辦理戶外與海洋教育等相關計畫及提升教師海洋教育專業素養，推展優質戶外教育路線，發展戶外教育自主學習課程，研發海洋教育教材並辦理學生海洋體驗活動。
	校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫	一、辦理反毒多元宣導活動並執行高中職至國小高年級各班反毒入班宣導，落實特定人員的匡列並進行尿篩作業、跨局處橫向聯繫與合作執行春暉個案輔導關懷及轉介作業，向上溯源將相關清查情資送檢警單位，以建立健康無毒的校園環境。 二、加強菸檳害防制宣導及鼓勵議題融入課程，並納入學校規範，建構健康安全環境。