臺北市政府95年12月修訂二版
授權臺中市政府印製使用(97.01)

臺中市學前兒童發展檢核表

4歲（3歲11個月16天~4歲11個月15天）

檢查單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　單位電話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表人姓名：＿＿＿＿＿＿　身分：□醫療人員　□老師　□社政人員　□家長　□其他＿＿＿＿＿＿

原始國籍：父：□台灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：＿＿＿＿＿

母：□台灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：＿＿＿＿＿

兒童基本資料

兒童姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　性別：□男　□女　檢核日期：＿＿年＿＿月＿＿日

身分證字號：□□□□□□□□□□　出生日期：＿＿年＿＿月＿＿日　(早產)預產日期：＿＿年＿＿月＿＿日

實足年齡：＿＿歲＿＿個月＿＿天(請務必填寫)

戶籍住址：台中市＿＿區＿＿里＿＿鄰＿＿＿＿＿＿＿＿

聯絡住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　電話：（日）＿＿＿＿＿＿＿＿（夜）＿＿＿＿＿＿＿＿

發展遲緩高危險因子

1.①□早產（懷孕期未滿36週）②□出生體重未滿2500公克③□以上皆無

2.先天性異常：
①□染色體異常（如唐氏症、特納氏症等）②□頭顱顏面異常（如唇顎裂、外耳異常等）③□先天性新陳代謝異常（如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等）④□水腦脊柱裂⑤□頭骨提早密合⑥□先天性心臟病⑦□手足缺損畸形⑧□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿⑨□以上皆無

3.產前、產程或產後問題：
①□孕期前3個月感染德國麻疹②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱＿＿＿＿天④□Apgar分數過低：5分鐘後＜7(或小於等於6)；請參考母子手冊的出生紀錄⑤□出生後有癆攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等⑥□重度黃疸需換血者⑦□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿⑧□以上皆無

4.腦部疾病或受傷：
①□水腦②□出血或缺氧③□腦部感染④□癲癇⑤□腦瘤⑥□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿⑦□以上皆無

5.家族史或環境因素：
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病②□社經不利狀況③□孤兒或受虐兒④□以上皆無

發展里程檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記（實作）的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。

★	1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
	2.能跑（姿勢怪異或常跌倒，均不算通過）	是	否
	3.能雙腳離地跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過）	是	否
	4.能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階	是	否
★	5.通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
★	6.(實作)能說出一種顏色的名稱（圖1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對1個通過）	是	否
	7.(實作)能聽懂2個空間關係詞（圖2：先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後依序問「哪隻小鳥在牛的上面？下面？前面？後面？」指對2個通過）	是	否
	8.(實作)仿說「弟弟-想要-一輛--腳踏車」（大人唸句子讓小朋友覆誦，錯誤四個字或四個字以上不通過）	是	否
	9.(實作)能說出四種東西的用途（圖3：用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」說對4個通過）	是	否
	10.(實作)能一次一個點數到5(圖4：問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊唱數。必須前面5個點手指動作和嘴巴唱數能做一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)	是	否
★	11.口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
★	12.常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
	13.因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如（1）上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；（2）常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；（3）通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等(若有,請圈選題號)	是	否

圖1

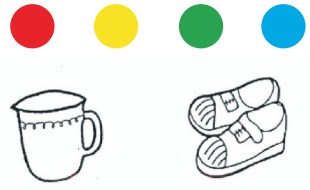

圖2

圖3

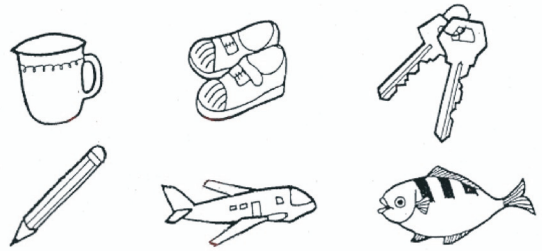

圖4

有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

□是（身心障礙類別＿＿＿＿等級＿＿＿＿）□否　□申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。
日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。