

臺中市學前兒童發展檢核表



5歲(4歲11個月16天~5歲11個月15天)

檢查單位：_____ 單位電話：_____

填表人姓名：_____ 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

原始國籍：父：台灣大陸泰國印尼越南柬埔寨緬甸其他：請註明：_____

母：台灣大陸泰國印尼越南柬埔寨緬甸其他：請註明：_____

兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別：男 女 檢核日期：____年__月__日
身分證字號： 出生日期：____年__月__日 (早產)預產日期：____年__月__日
實足年齡：____歲__個月__天(請務必填寫)

戶籍住址：台中市____區____里____鄰_____

聯絡住址：_____ 電話：(日)_____ (夜)_____

發展里程碑檢核


兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。 註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。		是	否
★ 1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 能雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 能不須扶牆壁或欄杆走下樓梯，一腳一階		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. (實作)看圖樣仿畫  中三個圖形(圖1：需線條不斷裂、無嚴重越線或間隙、角數目正確且轉彎無困難)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 6. 能夠向別人述說發生在自己身上的事情(如轉告老師交待的事，描述學校發生的事件等)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. (實作)能說出四種顏色的名稱(圖2：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色?」)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. (實作)有「七個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. (實作)能唸讀阿拉伯數字(圖4：用手依序指著5、8、7、4、6、3、9、2並問「這是什麼數字?」答對7個通過) 紀錄正確個數：____ / 8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 10. 口齒不清，常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等(若有，請圈選題號)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

圖1

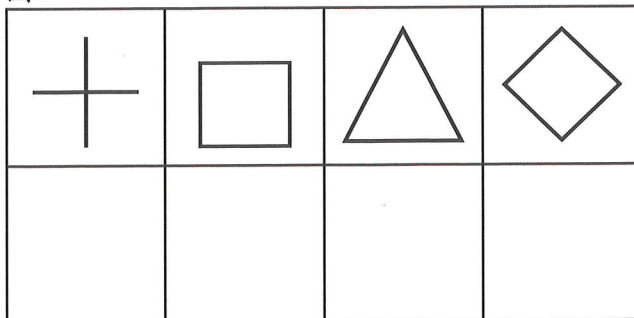


圖2



圖3



圖4



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

是(身心障礙類別____等級____) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。