



6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)

檢查單位：\_\_\_\_\_ 單位電話：\_\_\_\_\_

填表人姓名：\_\_\_\_\_ 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他\_\_\_\_\_

原始國籍：父：台灣大陸泰國印尼越南柬埔寨緬甸其他：請註明：\_\_\_\_\_

母：台灣大陸泰國印尼越南柬埔寨緬甸其他：請註明：\_\_\_\_\_

### 兒童基本資料

兒童姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 檢核日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
身分證字號：          出生日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (早產)預產日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
戶籍住址：台中市\_\_\_\_區\_\_\_\_里\_\_\_\_鄰\_\_\_\_\_ 實足年齡：\_\_\_\_歲\_\_\_\_個月\_\_\_\_天(請務必填寫)  
聯絡住址：\_\_\_\_\_ 電話：(日)\_\_\_\_\_(夜)\_\_\_\_\_

### 發展里程碑檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。 註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。		是	否
1.能單腳跳4步(兩腳均能做到才算通過)		是	否
★ 2.能將紙大致對摺並壓出一條線(大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過)		是	否
3.(實作)能模仿寫簡單的字(圖1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過。)		是	否
4.(實作)通常能頭尾清楚地說一個簡單故事(圖2：用手指圖①說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事？」適時地以手依序指圖②③④，引導兒童說故事。記下兒童的語言反應) ★ 計分：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係[如AB、AC、BC、ABC皆可]才算通過。 因果A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮(滑滑的東西)→【果】滑倒、跌倒、摔倒等 因果B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等→【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等 因果C：【最後】媽媽(醫生、護士、姊姊)來了、救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等		是	否
★ 5.(實作)能從1數到30(提示：____次，糾正____次。能在 <u>僅提示和糾正一次</u> 下完成才算通過)(認語)		是	否
★ 6.(實作)有「7個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)		是	否
7.(實作)有「13個」的數量概念(圖4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點?」。兒童如果說12個或14個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分)		是	否
★ 8.(實作)能說出3個相對詞(問「哥哥是男生，姊姊是____?夏天很熱，冬天很____?飛機在天空飛，汽車在____?大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子____?」答對3題通過)		是	否
9.(實作)具備基本常識(問：「一隻手有幾個手指頭?你有幾個眼睛?小貓有幾隻腳?消防車是什麼?一加一等於多少?」答對4題通過。紀錄正確率：____/5)		是	否
★ 10.口齒不清，常需要再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂		是	否
★ 11.已能用句子表達，但說話明顯不流暢，10句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上		是	否
★ 12.常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應		是	否
★ 13.因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等(若有，請圈選題號)		是	否

圖1

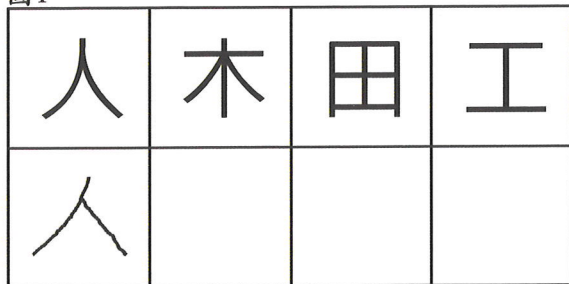


圖2

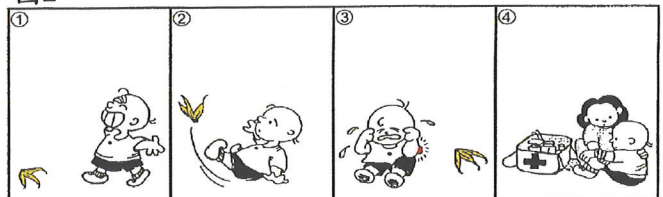
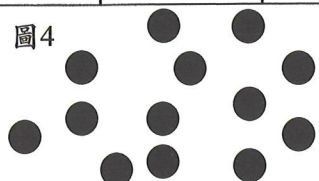


圖4

圖3



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

是(身心障礙類別\_\_\_\_等級\_\_\_\_) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。