



臺中市政府教育局統計分析

新住民子女就讀臺中市國中小概況

114 年 7 月

前言

因社會環境變遷，國際交流頻繁，造成人口結構改變，新住民子女就讀國中小人數於104學年度計2萬1,687人，近年受少子化趨勢以及跨國婚姻減少等影響，113學年度減少至1萬2,075人，其中國小8,007人、國中4,068人，較104學年度減少9,612人(44.32%)。

截至113年7月底，臺灣新住民人數已超過60萬，新住民子女教育問題，亦成為社會不可忽略的議題，為了解新住民子女就讀本市國中小之教育與學習現況，本局蒐集相關資料加以彙整分析，俾提供研訂具體可行教育措施之重要資訊，以提升新住民子女之學習成效。

(一) 113學年度新住民子女就讀臺中市國中小之學生數計1萬2,075人，較104學年度減少9,612人，減幅44.32%。

臺中市國中、小學生總數由104學年度25萬4,719人降至113學年度24萬2,829人，10年來降幅4.67%，新住民子女就讀臺中市國中、小學生數自104學年度2萬1,687人減至113學年1萬2,075人，減幅44.32%。以學校等級觀察，新住民子女就讀國小學生數104學年度為1萬4,088人，至113學年度減為8,007人，減少6,081人(-43.16%)，104學年度就讀國中學生數為7,599人，至113學年度減至4,068人，較104學年度減少3,531人，減幅達46.47%。

若由新住民子女學生所占比重觀察，自104學年度8.51%下降至113學年度4.97%，減少3.54個百分點，若以學校等級區分，國小自104學年度8.96%減至113學年度4.84%，減少4.12個百分點，國中由7.8%減至5.26%，減少2.54個百分點。(詳表1、圖1)

(二)新住民子女就讀國中小學生數，女性學生占48.20%，男性學生占51.80%

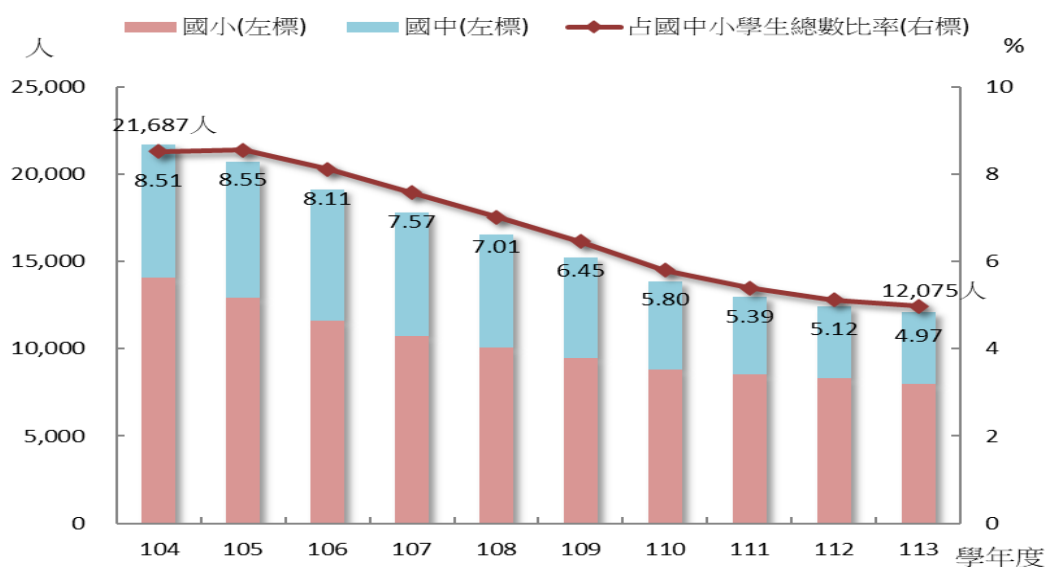
113學年度新住民子女就讀臺中市國中小之性別分布，男性學生計6,255人，占51.80%，女性學生計5,820人，占48.20%，其中新住民子女就讀國小階段之男、女比率，女性學生比率為47.73%，就讀國中階段之男、女比率，女性學生比率為49.12%。（詳表1）

表1 新住民子女就讀臺中市國中小學生人數及所占比率

單位：人、%

學年度別	總學生數			新住民學生數						新住民占比		
				總計		國中		國小		占整體學生總數%	占國中學生總數%	占國小學生總數%
	總計	國中	國小		女性		女性		女性			
104	254,719	97,447	157,272	21,687	10,584	7,599	3,733	14,088	6,851	8.51	7.80	8.96
105	242,470	89,408	153,062	20,727	10,055	7,811	3,858	12,916	6,197	8.55	8.74	8.44
106	235,656	85,244	150,412	19,114	9,355	7,538	3,746	11,576	5,609	8.11	8.84	7.70
107	235,125	81,865	153,260	17,801	8,725	7,098	3,520	10,703	5,205	7.57	8.67	6.98
108	235,925	80,549	155,376	16,544	8,076	6,473	3,191	10,071	4,885	7.01	8.04	6.48
109	236,182	79,598	156,584	15,241	7,466	5,781	2,872	9,460	4,594	6.45	7.26	6.04
110	238,562	78,320	160,242	13,832	6,762	5,003	2,488	8,829	4,274	5.80	6.39	5.51
111	240,911	75,249	165,662	12,992	6,332	4,452	2,195	8,540	4,137	5.39	5.92	5.16
112	242,200	73,448	168,752	12,408	6,042	4,120	2,049	8,288	3,993	5.12	5.61	4.91
113	242,829	77,345	165,484	12,075	5,820	4,068	1,998	8,007	3,822	4.97	5.26	4.84
較104學年度增減數	-11,890	-20,102	8,212	-9,612	-4,764	-3,531	-1,735	-6,081	-3,029	-3.54	-2.54	-4.12

資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。



資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

(三) 新住民子女之父或母主要來自中國大陸(含港澳)、越南及印尼

以國籍別觀察，113學年度就讀臺中市國中及國小之新住民子女中，其父或母以中國大陸(含港澳)籍最多，計5,829人，占48.27%，其次為越南籍3,635人，占30.10%，再次為印尼籍669人，占5.54%，三者合占

表2 新住民子女就讀臺中市國中小學生人數
-按父(母)原生國籍及學校設立別分
113學年度

單位：人

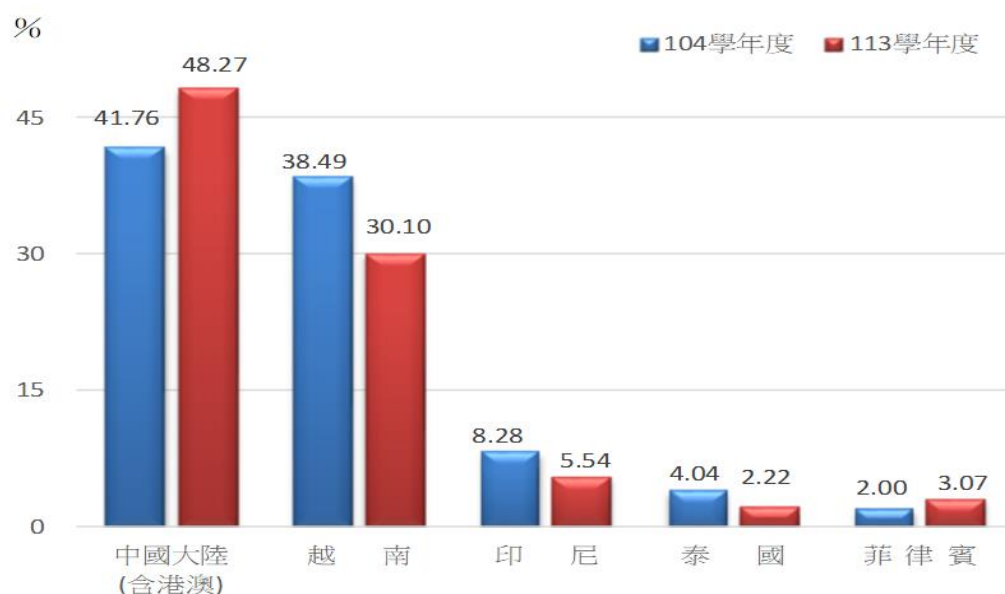
國籍別	總計		國小		國中	
		公立		公立		公立
總計	12,075	11,550	8,007	7,835	4,068	3,715
中國大陸(含港澳)	5,829	5,503	3,760	3,679	2,069	1,824
越南	3,635	3,603	2,415	2,410	1,220	1,193
印尼	669	659	449	444	220	215
泰國	268	259	160	158	108	101
菲律賓	371	367	261	261	110	106
柬埔寨	188	185	125	125	63	60
日本	189	162	149	129	40	33
馬來西亞	213	191	157	149	56	42
美國	143	112	107	88	36	24
南韓	83	73	66	60	17	13
緬甸	74	65	52	50	22	15
新加坡	20	16	16	14	4	2
加拿大	50	45	36	34	14	11
其他	343	310	254	234	89	76

資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

83.91%。

從歷年變動趨勢觀察，中國大陸(含港澳)籍由41.76%增至48.27%，增加6.51個百分點，越南籍新住民子女就讀國中小所占比率由104學年度38.49%減至113學年度30.10%，減少8.39個百分點，，印尼籍則由8.28%降至5.54%，減少2.74個百分點；三者合占比率由88.53%減至83.91%，減少4.62個百分點。(詳表2、圖2)

圖2 新住民子女就讀臺中市國中小學生父母原生國籍比率



資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

(四) 國中小新住民子女學生數，臺中市於六都中居第三

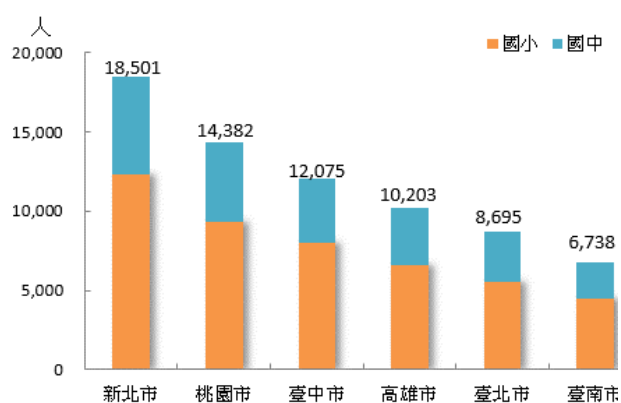
以六都中新住民子女就讀國中小學生數觀察，新北市 1 萬 8,501 人居冠，臺中市 1 萬 2,075 人居第三，若依國中小新住民子女占國中小學生總數比率觀察，桃園市新住民子女所占比率 7.28% 為六都最高，臺中市 4.97% 居第四。(詳表 3、圖 3、圖 4)

表3 新住民子女就讀國中小學生人數及所占比率-六都比較
113學年度

學年度別	單位：人、%					
	新北市	桃園市	臺中市	高雄市	臺北市	臺南市
新住民子女人數	18,501	14,382	12,075	10,203	8,695	6,738
國小	12,292	9,330	8,007	6,611	5,569	4,508
國中	6,209	5,052	4,068	3,592	3,126	2,230
國中小學生數	292,614	197,685	242,829	178,278	187,795	138,297
占國中小學生總數比率	6.32	7.28	4.97	5.72	4.63	4.87

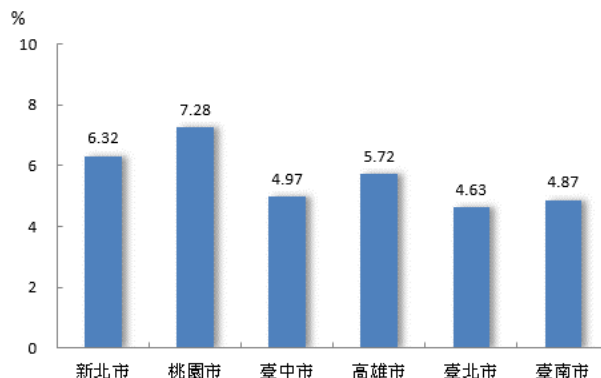
資料來源：教育部統計處

圖3 新住民子女就讀國中小學生人數-六都比較
113學年度



資料來源：教育部統計處

圖4 新住民子女就讀國中小學生占國中小學生數比率-六都比較
113學年度



資料來源：教育部統計處

(五)北屯區新住民子女學生數最多，中區新住民子女占該區學生總數比率最高

以臺中市各地區學校觀察，113學年度新住民子女就讀國小學生數，以北屯區計1,151人最多，其次為西屯區868人，再次為大里區860人。若依新住民子女占該區學生總數比率觀察，以中區10.26%最高，其次為和平區

表4 新住民子女就讀臺中市國中小學生人數及所占比率-按學校行政區分
113學年度

單位：人、%

地區別	總計		國小		國中	
	人數	占各區學生總數%	人數	占各區學生總數%	人數	占各區學生總數%
總計	12,075	4.74	8,007	5.09	4,068	4.17
中區	66	10.26	66	10.26	-	-
東區	335	6.20	270	6.34	65	5.66
南區	355	4.87	261	4.97	94	4.62
西區	518	3.98	261	3.69	257	4.33
北區	516	3.78	311	3.92	205	3.57
北屯區	1,151	4.47	742	4.90	409	3.86
西屯區	868	4.11	608	4.63	260	3.25
南屯區	819	4.22	607	4.58	212	3.45
太平區	845	5.64	569	6.02	276	4.99
大里區	860	3.95	539	4.40	321	3.36
霧峰區	267	5.77	193	6.40	74	4.60
烏日區	395	4.43	215	5.64	180	3.53
豐原區	757	4.73	473	4.74	284	4.70
后里區	280	5.74	180	5.96	100	5.38
石岡區	48	4.32	31	4.79	17	3.67
東勢區	266	6.82	170	7.43	96	5.95
和平區	47	7.44	40	8.10	7	5.07
新社區	107	5.46	73	5.99	34	4.58
潭子區	528	4.73	370	5.17	158	3.93
大雅區	458	4.86	275	4.60	183	5.32
神岡區	301	6.37	192	5.78	109	7.75
大肚區	274	6.32	202	6.65	72	5.54
沙鹿區	435	4.76	281	4.89	154	4.54
龍井區	330	5.61	219	5.96	111	5.02
梧棲區	320	5.77	233	6.54	87	4.39
清水區	390	5.09	268	5.52	122	4.35
大甲區	397	4.42	249	4.79	148	3.91
外埔區	87	4.75	60	5.10	27	4.12
大安區	55	5.86	49	6.89	6	2.63

資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

7.44%，東勢區6.82%居第三。(詳表4)

結語

新住民在台灣，因語言隔閡、文化風俗、年齡差距、生活習慣、教養子女態度等問題上，均面臨調適挑戰，而新住民父母在前開層面之適應情形，將深刻影響新住民子女在生活及教育等各方面的表現。本局希望藉由多元文化教育的實施與推廣，協助新住民更加快速消融適應上的問題。爰此，本局於中程施政計畫(112年至115年)中以「重視教育公平與多元，增進在地特色連結」作為策略目標，並以「新住民子女多元文化教育啟航計畫」為重要計畫項目推動新住民及其子女各項教育計畫，設立新住民學習中心及新住民教育資源網，增進新住民的語文溝通能力及多元文化視野，透過多元教育的融入與交流，進而提升家庭功能，減少新住民因適應不良所造成的社會問題。