

特殊教育相關專業人員申請通報網操作說明

※115 學年度第1梯次特殊教育相關專業人員申請

申請對象：目前特教通報系統非應屆畢業之確認身心障礙學生。

操作程序：

1. 進入教育部特殊教育通報網使用學校學務權限登入，點選專業團隊服務、專業服務申請。
2. 選擇 115 學年度的第 1 梯次。
3. 點選新增申請學生。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmittal Net

您目前狀態：登入臺中市市立 學校學務權限 登出

專業服務申請 開置逾時倒數 14 分 31 秒

臺中市 113學年度 第 1 次 2024-05-30~2024-07-12 物理,職能,語言,心理 (113學年度第1)

學校分類 學前,國小,國中,高中職 學生教育階段 學前,國小,國中,高中職

申請項目 所有 所有狀態 所有鄉鎮市 所有教育階段

排序 申請日期 關鍵字 學生姓名 查詢

列印申請項目 所有 新增申請學生

申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 專業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印 全選 取消全選 列印
------	----	----	------------	------------------	---------	----------	-------	------------------------

4. 點選學生欲申請之服務。
5. 選擇完畢後，請按儲存。

新增資料

專業服務申請

113學年度第 1 次

提報日期： 2024-05-30 ~ 2024-07-12

申請項目： 物理治療,職能治療,語言治療,心理治療

學校分類： 學前,國小,國中,高中職

教育階段： 學前,國小,國中,高中職

※請點選需要申請專業服務的學生

提報學校： 姓名： 查詢

《請選擇申請專業服務的學生與類組》

申請項目	教育階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療		智障(集中式) 腦性麻痺
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療		普通班(接受特教服務) 肢體障礙
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療		不分類(身障類資源班) 聽覺障礙
<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療		智障(集中式) 智能障礙

儲存 取消

6. 儲存完申請後，請至名單列表處填寫申請表。請點選填寫

※請務必點選填寫並依照學生實際狀況和需求詳細填寫，第1梯次申請如因無填寫資料或資料不完整將影響審查結果。

The screenshot shows the 'Special Education Transmittal Network' (SET) website. The main content area displays a table of 'Specialized Service Applications' (專業服務申請). The table has columns for 'Application Date' (申請日期), 'School' (學校), 'Name' (姓名), 'Education Level' (教育階段), 'Application Item' (申請項目), 'Evaluation Status' (評估填寫狀態), 'Recommendation Status' (建議結果填寫狀態), and 'Application Form' (申請表填寫). Two rows are visible, both with '2024-05-30' as the application date. The 'Application Form' column for both rows has a red box around a '填寫' (Fill) button. To the right of the table, there are buttons for '全選' (Select All), '取消全選' (Cancel Select All), and '列印' (Print). A red number '6' is placed next to these buttons.

7. 申請表左邊畫面為基本資料，請進行核對，若有不合之處請修正。

8. 申請表右邊畫面為各類組通用表單，請務必填寫完整，以利鑑輔會委員資料審查。

表單中關於「學生學習、生活適應情況及所需要協助部份」如未詳實填寫將無法完成審查

9. 填寫完畢務必按下儲存。

The screenshot shows the '填寫資料' (Fill Information) form. The form is titled '專業服務申請' (Specialized Service Application). It has two tabs: '基本資料' (Basic Information) and '各類組通用表單_單一欄位' (General Form for Various Groups - Single Field). The '基本資料' tab is selected. The form is divided into two main sections: '學習環境' (Learning Environment) and '身體健康' (Physical Health). The '學習環境' section includes '1. 校園環境' (Campus Environment) and '2. 目前使用的輔具' (Aids Currently Used). The '身體健康' section includes '1. 視力' (Vision), '2. 聽覺' (Hearing), '3. 觸覺反應' (Tactile Response), and '4. 生理疾病' (Physical Illness). Each section contains a list of checkboxes and text input fields for recording the student's status. A red number '7' is placed next to the '基本資料' tab, and a red number '8' is placed next to the '各類組通用表單_單一欄位' tab. At the bottom right of the form, there are three buttons: '儲存' (Save), '刪除' (Delete), and '取消' (Cancel). A red box is drawn around the '儲存' button, and a red number '9' is placed next to it.

10. 若誤增申請，可按申請表右下角刪除即可。

填寫資料

專業服務申請

基本資料 各類組通用表單_單一欄位

領域	評估內容
學習環境	1. 校園環境 <input type="checkbox"/> 無障礙 有障礙，需要以下設施： <input type="checkbox"/> 坡道 <input type="checkbox"/> 通道或樓梯扶手 <input type="checkbox"/> 電梯 <input type="checkbox"/> 調整教室位置 <input type="checkbox"/> 其他
	2. 目前使用的輔具： <input type="checkbox"/> 特製輪椅 <input type="checkbox"/> 電動輪椅 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 電子耳 <input type="checkbox"/> 調頻系統 <input type="checkbox"/> 放大
身體健康	1. 視力： 配戴眼鏡： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不確定 <input type="checkbox"/> 斜視 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 戴光 <input type="checkbox"/> 遠視 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 (自 <input type="text"/> 歲起配戴)
	2. 聽耳聽力 <input type="radio"/> 正常 <input type="radio"/> 不確定 <input type="radio"/> 重聽 <input type="radio"/> 對聲音沒反應
	3. 觸覺反應 <input type="radio"/> 正常 <input type="radio"/> 排斥 <input type="radio"/> 強烈需要 <input type="radio"/> 常無感覺
	4. 生理疾病 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癱瘓 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 其他

詢問

您確定要刪除該筆資料?

10-2

確定 取消

10-1

儲存 刪除 取消

11. 請完成網路申請流程後，印出申請表且完成核章(含家長或監護人簽章)後留校備查。

網頁操作若有問題，請聯繫本市特殊教育網路及鑑定中心網路資訊組

來信 spcstaichung@spec.tc.edu.tw 或電洽 04-22138215 分機 832、845