

衛生福利部草屯療養院  
109 年「嚴重情緒行為障礙身心障礙者精神就醫障礙改善計畫」  
特殊兒親師實務工作坊

—從『優勢』中成長，從『愛』中學習獨立—

壹、前言

一般所謂特殊兒的類別相當廣，其中多被提及與介入的包括自閉症類群障礙 (Autistic Spectrum Disorder, ASD) 和專注力失調及過度活躍症 (Attention Deficit and / Hyperactivity Disorder, ADHD) 這兩類兒童，主要是因為這些兒童多是會融合於主流教育中學習，需具備團體參與能力以及學習力，而這些能力卻是特殊兒的偏弱項，尤其近期教育課綱又強調素養教學，這對特殊兒更是挑戰。因此，要如何協助兒童學前準備、學齡中獲得學習量能，讓兒童漸長漸能『職能獨立』，是一項相當重要的課題，身為陪伴者除了成長過程中給予兒童適當的**陪伴、支持與引導**，築起足夠的支撐力外，還需教導兒童學習策略、生活策略，發展兒童自我管理與自動自發的能力，助於未來長遠的**全人發展**。本次預辦理特殊兒童親師實務工作坊，便是要著重在以認知科學為基礎，結合職能表現教練 (*Occupational Performance Coaching, OPC*) 與正向教養策略，提供協助者 (包含治療師、老師及家長) 引導特殊兒童學習，並增加兒童學習與生活的獨立性與主動性，期以成為可以離手父母的獨立個體。

貳、宗旨

提升 ASD 兒童家長與老師們以認知科學的角度了解心智遲緩兒相關知識，結合職能表現教練 (*Occupational Performance Coaching, OPC*) 策略，應用活動的設計與對話逐步協助孩子獨立自主學習

參、講座時間：109 年 6 月 13 日，星期六，9:00-17:10

肆、地點：草屯療養院 畢致樓 3F 學致廳

伍、參加對象：心智遲緩兒的家長與老師、及對課程有興趣之民眾

陸、流程表：

6/13(六) 特殊兒親師實務工作坊 主持人：張雅詒心理師		
時間	內容	負責人員
8:40-9:00	報到	廖乃嬋個管師
9:00-10:00	【認識】 以認知神經科學了解特殊兒童學習困難	葉香君職能治療師
10:00-10:10	休息	
10:10-12:10	【應用】 職能表現教練 ( <i>Occupational</i>	葉香君職能治療師

	<i>Performance Coaching, OPC</i> 與正向 教養策略	
12:10-13:00	午餐	廖乃嬋個管師
13:00-14:00	【應對一】 活動的設計:STEAM 學習	葉香君職能治療師
14:00-14:10	休息	
14:10-15:10	【應對二】 活動的設計:團體感覺統合	葉香君職能治療師
15:10-16:10	共學分享與 職能現在進行式(賦 能)	葉香君職能治療師
16:10-17:00	Q & A	葉香君職能治療師
17:00-17:30	賦歸及場復	全體工作人員