

國家教育研究院

109 年原住民族知識課程與文化行動研習班

實施計畫

一、計畫目的

《原住民族教育法》於去年（108）六月完成全文修正並公布施行，確立原住民族教育實施對象，自原住民學生擴大到全體師生及國民，並明定政府應發展原住民族知識體系作為師資培育及課程的基礎。準此，建構原住民族知識體系已是箭在弦上，惟原住民族知識乃原住民族對這個世界的解讀及物我關係的哲學觀，其理解世界的觀念與現代主流教育的架構恐無法直接完全對接，需要透過相關的轉化工作才能有效的加以應用。

為使原住民族知識內容得以轉化與落實，目前暫以各地陸續成立的原住民族實驗學校為實踐場域；但我們也同時瞭解，目前教育體制下的課程設計、教育評量、教科書編纂、以及教師進修部分都還有許多待努力處。復以，108 課綱上路之後，新版教科書的原住民族內容較過去版本有顯著的提升，第一線的教師是否已經準備好面對原住民族知識內容的增加？以及原住民族遷徙、土地流失、歷史正義與轉型正義等重要議題的討論？

《實驗教育三法》通過後，的確讓原住民族教育有了更彈性的作法，但目前仍在起步階段，試辦的學校成效仍待觀察；但可以先從數量較多的原住民重點學校做起。原住民重點學校的認定方式異於原住民族實驗學校，也還需要在一般教育的體制下授課，並符合課程、課綱的規範。當面對不同族群的同學，如何妥適安排原住民族文化於教學當中、轉化原住民族知識體系，進行適應原住民族文化的教學法，成為原住民重點學校教師群的重要工作之一。而身為領航者的原住民校長、主任們，對於將原住民族知識體系轉化為一般教育內容，有著不同的理念與作法；為使校長與主任相互激發出更多對於原住民族知識體系的建構與轉化想法，帶領原住民重點學校開創自己的辦學特色，並將原住民族知識內容能夠適切地轉化成為多數老師、同學能夠理解的課程內容，並作為未來發展原住民族學校的基石，故辦理此次培訓課程，希望透過分享、實作、深度交流討論的不同課程，逐步發展出各校適應原住民族文化的教學法，以期實踐原住民族知識教育於教學現場。

二、辦理單位：原住民族教育研究中心、教育人力發展中心

三、辦理地點：本院三峽總院區

四、辦理對象

- (一) 具原住民身份之國小原住民族重點學校校長及主任。
- (二) 每校薦派 1-2 人，額滿為止。
- (三) 研習對象可能受邀進行學校課程發展或教學法之簡報。

五、辦理時間

梯次	課程日期	報名人數
第一梯次	109 年 8 月 5-7 日	50
第二梯次	109 年 8 月 12-14 日	50

六、課程架構

序號	課程主題	課程內容	授課導師群建議名單				
1	專題演講	走過兩個 10 年：原住民族教育法的回顧與展望。	蔡志偉主任 (本院原住民族教育研究中心)				
		原住民族知識運用：由族群本位的角度談如何將原民知識體系更有效地落實於教育當中。	周惠民助理研究員 (本院原住民族教育研究中心)				
2	原住民族知識文化課程	本課程以民族本位為出發點，選擇其中一個面向（狩獵知識）做為關注的範例，邀請講者前來分享原住民族狩獵知識；同時邀請已經執行狩獵知識課程設計的第一線教學人員共同深度對話，研討原住民族知識文化課程設計。	浦忠勇助理教授 (國立中正大學) 學校團隊(講師推薦)				
3	原住民族知識課程設計(學校分享)	邀請學校團隊分享該校原民知識融入現行體制下的課程設計，能延續前一堂的討論主軸，拓展到各個科目的具體作為。	學校團隊(待邀請)				
4	原住民族教育評量設計	本課程將分領域上課，邀請測評中心素養評量學者及原住民族知識學者分享及討論，並提供不同科目素養導向的題目，請校長、主任共同實作提出修改建議，除了讓校長主任更瞭解素養導向的出題方向外，亦能夠豐富素養導向的題庫內容。	素養評量				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>社會科學組</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>自然科學組</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">謝佩蓉主任 陳毓欣博士後研究員 (本院測驗及評量研究中心)</td> <td style="text-align: center;">吳百興助理研究員 (本院測驗及評量研究中心)</td> </tr> </table>	<u>社會科學組</u>	<u>自然科學組</u>	謝佩蓉主任 陳毓欣博士後研究員 (本院測驗及評量研究中心)	吳百興助理研究員 (本院測驗及評量研究中心)
<u>社會科學組</u>	<u>自然科學組</u>						
謝佩蓉主任 陳毓欣博士後研究員 (本院測驗及評量研究中心)	吳百興助理研究員 (本院測驗及評量研究中心)						
			原民知識				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>社會科學組</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>自然科學組</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">高德義副教授 (國立東華大學) 蔡志偉主任 (本院原住民族教育研究中心) 汪明輝副教授 (國立臺灣師範大學) 蔡政良副教授 (國立臺東大學)</td> <td style="text-align: center;">王進發副教授 (國立宜蘭大學) 官大偉副教授 (國立政治大學) 日宏煜副教授 (國立東華大學) 樂鏞·祿璞峻岸副教授 (國立成功大學)</td> </tr> </table>	<u>社會科學組</u>	<u>自然科學組</u>	高德義副教授 (國立東華大學) 蔡志偉主任 (本院原住民族教育研究中心) 汪明輝副教授 (國立臺灣師範大學) 蔡政良副教授 (國立臺東大學)	王進發副教授 (國立宜蘭大學) 官大偉副教授 (國立政治大學) 日宏煜副教授 (國立東華大學) 樂鏞·祿璞峻岸副教授 (國立成功大學)
<u>社會科學組</u>	<u>自然科學組</u>						
高德義副教授 (國立東華大學) 蔡志偉主任 (本院原住民族教育研究中心) 汪明輝副教授 (國立臺灣師範大學) 蔡政良副教授 (國立臺東大學)	王進發副教授 (國立宜蘭大學) 官大偉副教授 (國立政治大學) 日宏煜副教授 (國立東華大學) 樂鏞·祿璞峻岸副教授 (國立成功大學)						
5	對話與反思	邀請體制內、外團體分享如何將原民知識融入教學現場，目前面對的困難與挑戰為何。	<p style="text-align: center;">體制內</p> <p style="text-align: center;">張新榮校長 (高雄市巴楠花部落中小學)</p> <p style="text-align: center;">體制外</p> <p style="text-align: center;">鍾文觀秘書長 (台灣阿美族語言永續發展學會)</p>				
6	適應原住民族文化的教學法	本課程將以分組座談形式，邀請學者、都會原住民重點學校及原鄉地區重點學校的校長主任代表，提出他們在帶領學校時所面對的困境，以及分享其解決方式。	<p style="text-align: center;">白紫·武賽亞納教師 (臺北市金華國中)</p> <p style="text-align: center;">田春梅校長 (南投縣久美國小)</p> <p style="text-align: center;">都會原民重點學校(待邀請) 原鄉原民重點學校(待邀請)</p>				

第 9056 期國民小學校長在職專業研習課程表
(主題：原住民族知識課程與文化行動)

日期	08/05		08/06		08/07		
星期	三		四		五		
07:30-08:30			早		餐		
上午	第一節	08:10 09:00	09:00 專車於板橋車站北 2 門 準時發車				
	第二節	09:10 10:00	09:20-09:40 (傳習苑 302 教室報到)		原住民族教育評量設計		
			09:40-09:50 長官致詞				適應原住民族文化的教學法
	第三節	10:10 11:00	09:50-10:40 走過兩個 10 年：原住民族教育法的回顧與展望 蔡志偉主任 原住民族教育研究中心		社會科學組 (302 教室) 素養評量 謝佩蓉主任 測驗及評量研究中心 原民知識 高德義副教授 國立東華大學	自然科學組 (301 教室) 素養評量 吳百興助理研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 王進發副教授 國立宜蘭大學	都會原民重點 學校組 (302 教室) 白紫·武賽亞納 教師 臺北市金華國中 學校團隊(待邀)
第四節	11:10 12:00	10:50-12:20 原住民族知識運用 周惠民助理研究員 原住民族教育研究中心				綜合論壇 蔡志偉主任 原住民族教育研究中心	
地點	傳習苑 302 教室		傳習苑 301/302 教室				
12:00-13:00			午		餐		
下午	第五節	13:30 14:20	原住民族知識文化課程 浦忠勇助理教授 國立中正大學 學校團隊(講師推薦)		原住民族教育評量設計		
	第六節	14:30 15:20			社會科學組 (302 教室) 素養評量 陳毓欣博士後研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 蔡志偉主任 原住民族教育研究中心	自然科學組 (301 教室) 素養評量 吳百興助理研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 官大偉副教授 國立政治大學	
	第七節	15:30 16:20					
	第八節	16:30 17:20	原住民族教育課程設計 學校團隊(待邀)		對話與反思 張新榮校長 高雄市巴楠花部落中小學		
地點	傳習苑 302 教室		傳習苑 301/302 教室				
17:20-18:20			晚		餐		
晚間	18:30 20:20	自由活動		自由活動			
	地點						
備註	研習時數：3 天 (16 小時)						
	研習人數：50 人						
	原住民族教育研究中心：李岱融博士後研究人員、周慧玲約聘助理 電話：(02)77407143、7146						
	承辦人：翁秀惠 電話：(02)77407516 E-mail：sg4134@mail.naer.edu.tw						
協辦人：顏淑娟 電話：(02)77407509							
研習地點：國家教育研究院三峽總院區							

F-NAER-HR-P-01-04-D

第 9062 期國民小學校長在職專業研習課程表
(主題：原住民族知識課程與文化行動)

日期		08/12		08/13		08/14	
星期		三		四		五	
07:30-08:30				早		餐	
上 午	第一節	08:10 09:00	09:00 專車於板橋車站北 2 門 準時發車				
	第二節	09:10 10:00	09:20-09:40 傳習苑 301 教室報到 09:40-09:50 長官致詞	原住民族教育評量設計		適應原住民族文化的教學法	
		第三節	10:10 11:00	09:50-10:40 走過兩個 10 年：原住民族教育法的回顧與展望 蔡志偉主任 原住民族教育研究中心	社會科學組 (301 教室) 素養評量 謝佩蓉主任 測驗及評量研究中心 原民知識 汪明輝副教授 國立臺灣師範大學	自然科學組 (202 教室) 素養評量 吳百興助理研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 日宏煜副教授 國立東華大學	都會原民重點 學校組 (301 教室) 白紫·武賽亞納 教師 臺北市金華國中 學校團隊(待邀)
	第四節		11:10 12:00	10:50-12:20 原住民族知識運用 周惠民助理研究員 原住民族教育研究中心			綜合論壇 蔡志偉主任 原住民族教育研究中心
地點		傳習苑 301 教室		傳習苑 301/202 教室			
12:00-13:00				午		餐	
下 午	第五節	13:30 14:20	原住民族知識文化課程 浦忠勇助理教授 國立中正大學 學校團隊(講師推薦)	原住民族教育評量設計		13:00 賦歸 專車前往板橋車站	
	第六節	14:30 15:20		社會科學組 (301 教室) 素養評量 陳毓欣博士後研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 蔡政良副教授 國立臺東大學	自然科學組 (202 教室) 素養評量 吳百興助理研究員 測驗及評量研究中心 原民知識 樂鏜·祿璞峻岸 副教授 國立成功大學		
	第七節	15:30 16:20					
	第八節	16:30 17:20	原住民族教育課程設計 學校團隊(待邀)	對話與反思 鍾文觀秘書長 台灣阿美族語言永續發展學會			
地點		傳習苑 301 教室		傳習苑 301/202 教室			
17:20-18:20				晚		餐	
晚 間	18:30 20:20	自由活動		自由活動			
	地點						
備 註	研習時數：3 天 (16 小時)						
	研習人數：50 人						
	原住民族教育研究中心：李岱融博士後研究人員、周慧玲約聘助理 電話：(02)77407143、7146						
	承辦人：翁秀惠 電話：(02)77407516 E-mail：sg4134@mail.naer.edu.tw						
協辦人：顏淑娟 電話：(02)77407509							
研習地點：國家教育研究院三峽總院區							