

臺中市立豐原商業高級中等學校招僱「資源班輔導員」簡章

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 15 日臺教國署原字第 1090000523 號函及 109 年 7 月 15 日中市教特字第 1090060947 號函辦理。

貳、招僱人員職稱、名額及僱用期限：

108 學年度本計畫專案「資源班輔導員」計 **1** 名，備取若干名。

僱期自報到日起至 109 年 12 月 31 日止。但礙於經費不足、行政主管機關變更計畫或相關法令規定終止契約狀況下，即可能提前通知終止契約。

參、工作地點：臺中市立豐原商業高級中等學校(**臺中市豐原區圓環南路 50 號**)

肆、工作內容：

一、資源班輔導員之工作內容應依工作手冊中內容及主管單位人員指導確實執行。(詳如附件 1 工作手冊)

二、辦理特殊教育(包含資源班)相關行政工作。

三、其他交辦事項。

伍、工作時間：依照學校作息時間並得視學校需要調整之。

陸、報名資格：**(符合以下一至五項，任一條件者)** 暨未具雙重國籍之中華民國國民(大陸地區人民須在臺灣地區設有戶籍滿 10 年)、無公務人員任用法第 26 條至 28 條各款情事之一者(僱用後發現其於任用前已有本條各款情事之一者，應自起聘日追溯撤銷僱用)。

一、持有國民小學、幼稚園特殊教育身心障礙類合格教師證書。

二、大學或研究所特殊教育、諮商輔導(心理系)等相關科系畢業。

三、本年度已/可完成實習課程之實習教師及應屆結業之師資職前教育學分班之結業生，得檢附實習教師證書，以特殊教育身心障礙類實習科別為限。

四、具特殊教育(身心障礙)相關工作經驗 6 個月以上者。

五、曾具 103 學年度至 108 學年度資源教室輔導員資格，且 108 學年度已確定未再續約者。

柒、報名方式：

一、一律採通訊報名方式，報名資格不符或未獲錄取者，如需退還報名文件，請自備回郵信封否則不予退件。

二、報名者應檢附下列應繳證件，以 A4 紙張影本並依序裝訂，加註「核與正本相符」並簽名(報名表、簡歷表除外)。請於 **109 年 8 月 12 日(星期三)** 前(以掛號郵戳為憑，逾期不予受理)，以掛號郵寄 **學校地址：臺中市豐原區圓環南路 50 號(臺中市立豐原商業高級中等學校人事室)** 收(詳如附件 4 請註明應徵資源班輔導員職缺)。

三、應繳證件：請以 A4 白色紙列印彙整成。(以下所繳證件，經查如有偽造或變造情事者，除撤銷甄選或錄取資格外，涉及刑事則由應考人自行負責)

1. 報名表(附件 2 各項欄位請詳實填列)。

2. 簡歷表(附件 3)。

3. 國民身分證正反面影本。
4. 報名資格文件影本 1 份。
5. 相關工作證明文件影本 1 份（若無相關工作經驗無需檢附）。
6. 最高學歷畢業證書正反面影本。
7. 退伍或免服兵役證明影本（男性）。

捌、薪水待遇：

本資源班輔導員僱用薪資以月薪制為據，按月支給 280 薪點（34,916 元），享勞健保、勞退金及年終獎金。

玖、甄選方式及時間地點：

- 一、甄選日期：109 年 8 月 17 日 9:00(星期一)舉行，不另行通知。
- 二、甄試方式：面試。
- 三、請於指定時間至本校人事室報到，再導引至甄試地點。
- 四、甄選當日請攜帶國民身分證正本以備查驗。

拾、成績計算：口試 100%。

拾壹、甄選完成後，按總成績高低列冊經審查後，依程序陳請校長核定，應考人倘總成績未達 80 分以上，得予從缺重新辦理。

拾貳、甄選結果：甄選錄取人員將個別通知，並公告於本校網站。

拾參、錄取後依規定辦理僱用相關作業，正取人員因故放棄，即取消錄取資格改由備取名額依序遞補。

拾肆、考試當日如遇颱風或不可抗拒之情事，經縣市政府宣佈放假時，則考試日期將予以順延，並於本校首頁公布，請各應考人自行上網查閱。

拾伍、對本甄選簡章仍有疑義者，請於上班時間電洽本校。電話：04-25283556 轉 218 陳組長。

拾陸、本簡章如有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理，如有補充事項，將公告於本校首頁。

**教育部國民及學前教育署 108 學年度
高級中等學校提升身心障礙學生融合教育實施計畫
【資源班輔導員】工作手冊**

工作項目	工作內容
特教行政工作	1. 協助資源班教師定時填報、更新與維護教育部特殊教育通報網站之學務、轉銜系統。
	2. 協助辦理特教研習及特教宣導或活動等事宜(如:簽到表製作、海報製作、紀錄整理、成果製作…等)。
	3. 協助資源班教師聯結與整合校內、外教育及相關資源(如:與社政、醫療及勞政單位溝通聯繫等)。
	4. 協助辦理特教相關會議事宜(如:開會通知單發送、海報製作、開會內容記錄、成果製作…等)。
	5. 協助資源班教師提供各項獎助學金、福利措施及升學就業等相關訊息,並協助學生提出申請。
	6. 協助辦理資源班學生課後輔導與補救教學等行政事宜。
	7. 協助資源班學生特殊需求調查及整理。
	8. 協助資源班教師於期初書面知會普通班任課教師有關任課班級學生之基本資料及特殊需求。
	9. 協助資源班教師管理學生於資源班課程之出缺席情形、紀錄資源班教學日誌。
	10. 資源班布置與管理。
	11. 其他特教行政工作臨時交辦事項。
IEP 與個案管理	1. 協助資源班學生個案資料之整理與管理。
	2. 協助資源班學生 IEP 資料整理與歸檔。
	3. 協助資源班教師辦理身心障礙學生鑑定工作資料彙整。
	4. 協助資源班教師依據學生之需求申請相關輔具、巡迴輔導、相關專業治療等服務。
	5. 協助資源班教師於特殊需求學生異動或轉銜時,整理各項書面資料(如:IEP、輔導記錄等)。
	6. 協助資源班教師彙整學生之校內外各項考試特殊考場服務需求、安排特殊考場服務。
其他	1. 協助資源班學生校外參訪資料整理與製作。
	2. 協助資源班教師訓練義工或學伴協助學生之課業學習與生活適應。