

附件

教師研習表

課程領域：■ 國文								
課程名稱	國中國文共備列車-文本透視教學增進閱讀素養與文學素養能力研習(8/20 中區) 課程代碼 2905581							
招生對象	國中教師							
上課地點	忠明高中(台中市西區博館路 166 號)							
上課日期	109 年 8 月 20 日(四)							
研習時間/時數	09:00-13:00，合計 4 小時							
研習區域	臺中							
課程細節	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解經典選文何以成為經典。 2. 比較閱讀經典選文之人物典範。 3. 由無情物品帶出有情看法與哲理。 4. 透過文本表述達到讀寫合一。 						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 60%;">主題</th> <th style="width: 25%;">講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00-13:00 4 小時</td> <td>1. 108 新課綱文本表述概說 2. 「文本透視」說明文本單元 教學示範與運用實作</td> <td>梁雅晴老師 (正濱國中)</td> </tr> </tbody> </table>	時間	主題	講師	09:00-13:00 4 小時	1. 108 新課綱文本表述概說 2. 「文本透視」說明文本單元 教學示範與運用實作	梁雅晴老師 (正濱國中)
	時間	主題	講師					
	09:00-13:00 4 小時	1. 108 新課綱文本表述概說 2. 「文本透視」說明文本單元 教學示範與運用實作	梁雅晴老師 (正濱國中)					
	大綱與內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何以「我所知道的康橋」能成為經典白話選文。 2. 比較閱讀「張釋之」、「差不多先生」、「五柳先生」、「王冕」等人物書寫典範。 3. 講解如何由無情物品帶出有情看法與哲理。 4. 講解如何透過文本表述達到讀寫合一。 						
	教學方式	講師解說並舉例，參與教師聆聽與互動討論。						
	學習教材	國文課本						
	姓名	梁雅晴老師						
服務單位	基隆正濱國中							
專長及經歷	現任基隆正濱國中國文科教師							
預期效益	<p>配合教師專業發展生涯規劃，安排多元化進修方式，從而改進教學，建立快樂、知性的學校特色。</p> <p>經由分組進修，促進教師人際關係及教學技能，形成團體動力，達成精進教師教學能力，展現教育改革成果。</p> <p>透過教學經驗分享，對課程反思回饋，促進學校本位管理發展。</p>							
備註								