

臺中市 109 學年度辦理精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域國小輔導小組

〈2-24-03〉領域召集人課程領導工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

本輔導小組視各校領域召集人為本領域之種子教師，而多數學校的領召每年由領域教師輪流擔任，有必要每年強化其專業知能及素養，並回應現場教師對課程設計的需求；希望透過精進領召的專業知能，達到輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，抑或建立跨校教師共備社群，化解領域教師人數過少造成對話深度與廣度不足的疑慮。

參、計畫目標：

- 一、提升參與教師對綜合活動領域課程的專業知能，並應用於課程領導與教學。
- 二、傳達最新教育訊息，提供與跨校教師意見交流及專業對話的機會，讓參與教師回校後於領域教學研究會進行回饋與分享。

肆、預期成效：

- 一、參與教師能習得綜合活動領域課程的專業知能，並落實於綜合活動課程領導與教學。
- 二、參與教師能與校內領域教師分享綜合活動領域課程的專業知能與最新教育訊息。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市立立人國民中學

陸、辦理日期及地點：

- 一、日期：109 年 9 月 8 日（星期二）。
- 二、地點：臺中市立立人國民中學。

柒、參與對象：

- 一、本市國民教育輔導團綜合活動領域國中組團員：郭志強校長（立人國中）、邱健偉校長（東勢國中）、賴朝榮校長（光德國中）、蔡政忠校長（成功國中）、林福裕校長（福科國中）、張瑛琪老師（東勢國中）、黃美雯主任（東勢國中）、陳思穎老師（清水國中）、葉天喜候用校長（光復國中小）、陳盈傑老師（成功國中）、蔡麗貞老師（爽文國中）、康育蘋老師（立人國中）、張雅婷主任（立人國中），共 13 人。
- 二、本市各國中綜合活動領域召集人或任課教師，每校務必派一人參加，共 81 人。

捌、實施方式：

時間	課程內容	主持人	主講人	備註
08：30~08：50	報到	輔導團員		<u>參加學員需 回流參加第 二場次工作 坊（110年 3月2日）</u>
08：50~09：00	主席長官致詞	郭志強校長		
09：00~12：00	遊戲式學習設計 理論與實務	郭志強校長	國立臺灣科技大學 侯惠澤教授	
12：00~12：20	輔導團工作報告	郭志強校長	張瑛嫻老師	
12：20~13：20	午餐	輔導團員		
13：20~16：20	遊戲式學習設計 共備研討	輔導團員		
16：20~16：30	綜合座談	郭志強校長		

### 玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網  
(<http://www.inservice.edu.tw/>) -研習專區（立人國中）完成研習報名登錄。

### 壹拾、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

### 壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

### 壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### 壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。