

5 3 1th Partnership for Action 環教跨域X世代永續

教育部暨跨部會環境教育行動倡議 主題活動

壹 目的

今年為地球日50週年、教育部推動學校環境教育30週年，以及臺灣環境教育法立法通過10週年，特以「50-30-10 環教跨域x世代永續 Partnership for Action」為主題，由教育部邀請跨部會進行環境聯合倡議活動。自109年起，教育部規劃以「NEED (New Environmental Education Development) 新環境教育發展」為理念，期帶領學校環境教育朝向「以永續發展為導向的環境教育」轉型，讓臺灣教育接軌國際永續發展目標中的「優質教育」。同時亦希望透過本活動辦理，串連政府機關、學校及團體，共同詮釋國際永續發展目標內涵，並落實行動倡議，引領臺灣學校環境教育走向國際、深化內涵、落實環境行動力。

貳 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：中華民國環境教育學會、社團法人台灣環境管理協會
- 三、協辦單位：行政院環境保護署、經濟部能源局、經濟部水利署、交通部中央氣象局、行政院農業委員會水土保持局、行政院農業委員會林務局、臺北市政府教育局、臺北市立動物園

6 潔淨水資源
與再生



17 夥伴關係



3 良好健康
與福祉



9 產業創新
與基礎建設



10 減少
不平等



16 和平正義
與制度





參

辦理時間

中華民國109年9月16日（星期三）

肆

辦理地點

臺北市立動物園（11656 臺北市文山區新光路二段30號）

伍

對象與人數

教育部績優環境教育人員獲獎代表、各縣市政府環境教育輔導小組（團）代表、教育部國際交流學習計畫環教大使、教育部環教國際青年領袖、以及學校推動環境教育有興趣之師生，預計250人。

陸

報名及聯絡方式

- 一、報名時間：即日起至中華民國**109年8月28日（星期五）**止。
- 二、報名方式：填妥google表單：<https://forms.gle/rj4QTCucG6k2F3Er6>
- 三、聯絡方式：張雅凌專員/中華民國環境教育學會【高雄專案辦公室】
聯絡電話：（07）350-4455
Email: taiwangee@gmail.com
E平方小幫手FB: <https://reurl.cc/dr4Z32>

柒

研習義務與說明

- 一、活動進行中將全程拍照、錄影、錄音作為本計畫成果與推廣使用。
- 二、請所屬機關（單位）核予出席人員公（差）假及課務派代事宜。
- 三、全程參與者依個人需求，核發教育部環境教育認證人員或展延時數6小時。請於活動當天進行簽到/簽退，以利核發時數與研習證明。
- 四、本活動無提供免洗餐具，請自備環保餐具及水杯。
- 五、為因應嚴重特殊傳染性肺炎，請與會者配合活動防疫措施（附檔一）。

時間	主題內容	地點	擺攤活動
9:00 - 9:30	報到、領取資料 / 大貓熊館1F報到處		
9:30 - 10:10	開場表演 <快樂天堂>動物帶動唱 新北市土城區土城國民小學 合唱團 開幕致詞 教育部、行政院環境保護署、臺北市政府教育局 跨部會環境行動倡議儀式 - 許下一個永續的世界 由教育部帶領所有相關部會進行環境行動倡議，與部會攜手合作，落實學校環境教育，共同邁向永續未來	大貓熊館 國際會議廳	
10:10 - 10:40	頒獎典禮 10:10-10:20 長官及評審引言 10:20-10:30 卓越獎微電影 10:30-10:40 108年績優環境教育人員頒獎		
10:40 - 11:20	大合照 / 跨部會聯展巡禮		
11:20 - 12:10	響應地球日 - 走過環境教育的那些年 11:20-11:30 與談人引言 11:30-11:50 教育部推動環境教育30週年歷程及成果分享(“超人的E平方日記”微電影首播) 11:50-12:10 環境教育法立法10週年-行政院環境保護署環境教育成果分享	大貓熊館 國際會議廳	
12:10 - 13:30	午餐 / 教育中心演講廳		
13:30 - 14:00	環境教育主題表演 臺北市內湖區西湖國民小學 歌仔戲團	教育中心 演講廳	14:00 - 16:00 跨部會 攤位展攤 15:00 - 15:30 動物園熱帶雨林館 《第一場》 導覽活動
14:00 - 15:20	環教跨域增能工作坊 (I) : 「水土保持局-水保防災行動_解密遊戲」	教育中心 A教室	
	環教跨域增能工作坊 (II) : 「物種多樣性：談物種多樣性與環境教育」	動物園 戶外空間	
	環教跨域增能工作坊 (III) : 「能源轉型啟動中」環境教育課程	教育中心 B教室	
15:20 - 16:00	展攤遊戲集點活動		
16:00 - 16:30	動物園熱帶雨林館《第二場》導覽活動	動物園 熱帶雨林館	
16:30	賦歸		

單位	環境教育重點	響應本活動的SDGs項目
教育部	正規教育環境教育議題融入 / 學校環境教育跨部會、跨領域多元學習 / 學校環境教育接軌國際	目標4：優質教育、 目標17：夥伴關係  
行政院環境保護署	循環經濟、環保集點	目標12：負責任的生產與消費 
經濟部能源局	綠色能源轉型	目標7：可負擔的潔淨能源 
經濟部水利署	愛水、節水教育	目標6：潔淨水資源與再生 
交通部中央氣象局	氣象環境教育 / 應用氣象	目標13：氣候行動 
行政院農業委員會水土保持局	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性	目標11：永續城市與社區 
行政院農業委員會林務局	自然教育中心 / 生態教育館 / 學森林系列課程	目標15：陸域生命 
臺北市政府教育局	小田園計畫 / 食農教育	目標3：良好健康與福祉 



1 終結貧窮



帶著錢(財富)的錢鼠
象徵終結貧窮問題

10 減少
不平等



金剛猩猩的公母猩猩地位平衡, 象徵減少不平等

2 消除飢餓



勤奮採蜂蜜的蜜蜂象徵消除飢餓

11 永續城市
和社區



穿山甲的洞穴同時被其他動物共用
形成一個小社區, 象徵永續城市

3 良好健康
與福祉



長壽的陸龜象徵良好健康與福祉

12 負責任的
生產與消費



石虎象徵支持友善農法等對
自然環境負責任的消費

4 優質教育



智慧的貓頭鷹象徵優質教育

13 氣候行動



站在融化冰山上的
北極熊象徵氣候行動

5 性別平等



輪流孵蛋的國王企鵝
夫妻象徵性別平等

13 氣候行動

14 水下生命



溫柔的巨人鯨鯊象徵水下生命

6 潔淨水資源
與再生



臺北赤蛙與蓮花 需要乾
淨的水資源才得以生存

15 陸域生命



亞洲象象徵陸域生命
希望重視大象保育議題

7 可負擔
的潔淨能源



「囊螢映雪」裡古人運用螢火蟲
照明, 也是另類的天然能源

16 和平正義
與制度



鴿子象徵和平與正義

8 尊嚴就業
與經濟發展



勤奮工作的切葉蟻
象徵就業機會

9 產業創新
與基礎建設



搭建水壩的河狸
象徵基礎建設

17 夥伴關係



小丑魚與海葵的共生
關係象徵夥伴合作

對應SDGs的野生動物意涵