

臺中市立沙鹿工業高級中等學校招僱109學年度 提升學生融合教育實施計畫「資源班輔導員」簡章 (一次公告分次招考)

壹、依據：

教育部國民及學前教育署108年1月17日臺教國署原字第108003532號函「高級中等學校提升學生融合教育實施計畫」(以下簡稱本計畫)。

貳、招僱人員職稱、名額及僱用期限：

109學年度本計畫專案「資源班輔導員」1名，備取2名。僱用期限自109年9月1日(第3次甄選錄取人員係自實際報到之日)起至110年7月31日止。但礙於經費不足、行政主管機關變更計畫或相關法令規定終止契約狀況下，即可能提前通知終止契約。

參、工作地點：臺中市立沙鹿工業高級中等學校資源班

肆、工作內容：

一、資源班輔導員之工作內容應依工作手冊中內容及主管單位人員指導確實執行。(詳如附件1工作手冊)

二、其他交辦事項。

伍、工作時間：依照學校作息時間並得視學校需要調整之。

陸、報名資格：**(符合以下一至五項，任一條件學士學歷以上者)**暨未具雙重國籍之中華民國國民(大陸地區人民須在臺灣地區設有戶籍滿10年)、無公務人員任用法第26條至第28條及高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第9條各款情事之一者(僱用後發現其於任用前已有本條各款情事之一者，應自起聘日追溯撤銷僱用)。

一、持有國民小學、幼稚園特殊教育身心障礙類合格教師證書。

二、大學或研究所特殊教育、諮商輔導(心理系、社工系)等相關科系畢業。

三、本年度已/可完成實習課程之實習教師及應屆結業之師資職前教育學分班之結業生，得檢附實習教師證書，以特殊教育身心障礙類實習科別為限。

四、具特殊教育(身心障礙)相關工作經驗6個月以上者或修過特教三學分者。

五、具104至108學年度資源班輔導員資格，且109學年度已確定未再續約者。

柒、報名方式：

一、一律採親自報名方式，未獲錄取者如需退還報名文件請自備回郵信封否則不予退件。

二、報名者應檢附下列應繳證件，以A4紙張影本並依序裝訂，加註「核與正本相符」並簽名(報名表、甄選證、切結書、簡歷表除外)。報名應繳證件請以A4白色紙列印彙整成冊，正本報名當天驗畢發還(以下所繳證件，經查如有偽造或變造情事者，除撤銷甄選或錄取資格外，涉及刑事則由應考人自行負責)：

(一)報名表(附件2各項欄位請詳實填列)。

(二)簡歷表(附件3)。

(三)國民身分證正反面影本。

(四)報名資格文件影本1份。

(五)相關工作證明文件影本1份(若無相關工作經驗無需檢附)。

(六)最高學歷畢業證書影本。

(七)退伍或免服兵役證明影本(男性)。

捌、薪水待遇：

本資源班輔導員僱用薪資以月薪制為據，按月支給280薪點(34,916元)，享勞健保、勞退金及年終獎金。

玖、甄選日期、甄選項目、時間、內容及注意事項：

第2次甄選如無人報名、甄選結果無人錄取或錄取名額不足，於本校網站公告進行第3次甄選作業：

甄選 次別 項目	第2次	第3次
報名日期	109年8月26日(星期三) 中午12:00前	109年8月31日(星期一) 中午12:00前
甄選日期	109年8月27(星期四) 上午09:30起	109年9月1日(星期二) 上午09:30起
放榜日期	109年8月27日(星期四) 下午17:00前	109年9月1日(星期二) 下午17:00前
報到日期	109年8月28日(星期五) 上午10:00前	109年9月2日(星期三) 上午10:00前

拾、成績計算：口試100%(特教相關專業知識)。

拾壹、甄選完成後，按總成績高低列冊經審查後，依程序陳請校長核定，應考人倘總成績未達70分以上，得予從缺。

拾貳、錄取公告：臺中市政府教育局及本校網站。

拾參、錄取後依規定辦理僱用相關作業，正取人員因故放棄，即取消錄取資格改由備取名額依序遞補。

拾肆、考試當日如遇颱風或不可抗拒之情事，經臺中市政府宣佈放假時，則考試日期將予以順延，並於本校首頁公布，請各應考人自行上網查閱。

拾伍、對本甄選簡章仍有疑義者請逕洽本校人事室；聯絡電話：(04)26621795 轉 115、113、112。

拾陸、本簡章如有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理，如有補充事項，將公告於本校首頁。

【資源班輔導員】工作手冊

工作項目	工作內容
特教行政工作	1. 協助資源班教師定時填報、更新與維護教育部特殊教育通報網站之學務、轉銜系統。
	2. 協助辦理特教研習及特教宣導或活動等事宜(如:簽到表製作、海報製作、紀錄整理、成果製作...等)。
	3. 協助資源班教師聯結與整合校內、外教育及相關資源(如:與社政、醫療及勞政單位溝通聯繫等)。
	4. 協助辦理特教相關會議事宜(如:開會通知單發送、海報製作、開會內容記錄、成果製作...等)。
	5. 協助資源班教師提供各項獎助學金、福利措施及升學就業等相關訊息，並協助學生提出申請。
	6. 協助辦理資源班學生課後輔導與補救教學等行政事宜。
	7. 協助資源班學生特殊需求調查及整理。
	8. 協助資源班教師於期初書面知會普通班任課教師有關任課班級學生之基本資料及特殊需求。
	9. 協助資源班教師管理學生於資源班課程之出缺席情形、紀錄資源班教學日誌。
	10. 資源班布置與管理。
	11. 其他特教行政工作臨時交辦事項。
IEP 與個案管理	1. 協助資源班學生個案資料之整理與管理。
	2. 協助資源班學生 IEP 資料整理與歸檔。
	3. 協助資源班教師辦理身心障礙學生鑑定工作資料彙整。
	4. 協助資源班教師依據學生之需求申請相關輔具、巡迴輔導、相關專業治療等服務。
	5. 協助資源班教師於特殊需求學生異動或轉銜時，整理各項書面資料(如: IEP、輔導記錄等)。
	6. 協助資源班教師彙整學生之校內外各項考試特殊考場服務需求、安排特殊考場服務。
其他	1. 協助資源班學生校外參訪資料整理與製作。
	2. 協助資源班教師訓練義工或學伴協助學生之課業學習與生活適應。

附件2

**臺中市立沙鹿工業高級中等學校招僱109學年度
提升學生融合教育實施計畫「資源班輔導員」報名表**

一、基本資料：

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
通訊地址					
聯絡電話 (手機)		e-mail			
報名資格 (條件任一，且須 大學畢業 以上者)	<input type="checkbox"/> 條件一、持有國民小學、幼稚園 特殊教育身心障礙類 合格教師證書。 <input type="checkbox"/> 條件二、大學或研究所 特殊教育、諮商輔導(心理系) 等相關科系畢業。 <input type="checkbox"/> 條件三、本年度已/可完成實習課程之實習教師及應屆結業之師資職前教育學分班之結業生，得檢附實習教師證書，以 特殊教育身心障礙類實習科別 為限。 <input type="checkbox"/> 條件四、具 特殊教育(身心障礙) 相關工作經驗 6個月以上 者或修過 特教三學分 者。 <input type="checkbox"/> 條件五、具104至108學年度資源班輔導員資格，且109學年度已確定未再續約者。				
教師登記 (條件一)	教育階段別	科別	證書日期	證書字號	
學歷 (條件二)	畢業學校及系所科別		修業起訖年月	畢業(學位)證書字號	
經歷	機關/學校名稱		職稱	服務期間	

附件3

簡歷表

姓名		出生日期		性別	
身分證字號		聯絡電話			
學歷					
專業證照	<input type="checkbox"/> 名稱： (無者免填)				
身心障礙類別	<input type="checkbox"/> 身心障礙： (無者免填)				
特殊身分證件	<input type="checkbox"/> 原住民族別： 族。(無者免填)				
其他個人專長證明文件					
經歷					
家庭背景					
個人理念					
工作期許					