

2020「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫(臺中場)

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會致力推廣「愛的書庫」公益資源，十五年來，陸續在各縣市成立 328 座「愛的書庫」，提供的共讀書箱已有五千多萬閱讀人次，超過 86% 國小、47% 國中使用書庫資源，是校園推動閱讀的最佳教學補給。

本計畫源自肯·羅賓森爵士《讓天賦自由》及《讓天賦發光》等書之啟發，和本會推廣閱讀理念相符，在「愛的書庫」推廣過程中，深刻感受到教師用心帶領孩子學習成長，展現出對教育的熱情。2020 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，持續透過研習辦理，分享閱讀跨域教學、傳達多元智慧及適性教學理念，鼓舞教師和家長順應孩子的能力、興趣及專長，因應時代變革轉換角色成為伯樂，引領孩子了解周遭世界並結合自身天賦，適性學習發展，讓台灣未來的主人翁有更多元資源與更全面的視野，點亮教育新希望。

二、計畫理念

闡揚《讓天賦自由》及《讓天賦發光》之教育觀，鼓勵志同道合的教師家長攜手努力，讓每個孩子都能依循興趣和專長，展現自己的優勢，充分發揮所長。

三、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：臺中市烏日區九德國小

四、參加對象

中小學教師，亦開放外縣市教師及家長報名，合計 100 名。

五、活動日期與地點

時間：109 年 11 月 25 日(三)下午 1330-1630

地點：臺中市烏日區九德國小

聯絡人：王禎鵬輔導主任，04-23366540 分機 831

六、活動報名

1. 教師報名全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

2. 家長報名：<https://goo.gl/3uLhAn>

七、預期效益

1. 提高教師對「愛的書庫」公益資源的熟悉度，活化教學內涵。
2. 啟發教師為課程注入創意、適性教學，協助學生多元發展。
3. 蒐集天賦案例與分類，豐富資料庫以提供多元教學及教養方案。

八、課程內容

時間	課程	講師
1315-1330	報到	
1330-1405	「發現天賦成為孩子的伯樂」緣起與展望 &閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
1405-1410	休息	
1410-1600	你可以和孩子聊些什麼？ —培養孩子成為終身學習者	作家番紅花老師
1600-1630	綜合討論	台灣閱讀文化基金會
1630-	賦歸	

九、講師簡介



圖片來源：番紅花 FB

番紅花，台北人，育有兩個女兒。專注於家庭料理研究，也是業餘的文學讀者。

Facebook：「番紅花」、「番桌 番桌」

曾獲全國學生文學獎、時報文學獎。著有《教室外的視野》、《廚房小情歌》、《看得遠的，就是好母親》、《你可以跟孩子聊些什麼：新課網上路，培養孩子成為終身學習者，每天二十分鐘，聊出思辨力與素養力！》等書，目前致力推動青少年菜市場的文學課、漁港的文學課。

「身為一個不放棄更新腦袋的母親，我並不害怕面對改變的這一切，我始終準備著去了解孩子的世代；...透過大量的雜食閱讀與社會觀察，也透過與孩子們開放性的日常對話，深深感受到，如何進入並尊重孩子的新世代，是我永不停歇的學習。」

十、經費來源：本計畫經費由台灣閱讀文化基金會專案支應。