

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域國中輔導小組
國中社會領域召集人與教師專業成長工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、深化社會領域之議題研究與探討，發展素養導向的教學與評量，落實「新課綱」之精神。
- 二、促進社會領域輔導團以及現場教師素養導向的教學與評量研發成果之分享與推廣。
- 三、提供與整合相關資源，營造社會領域專業社群，作為社會領域教師專業支持系統與教學革新之進步力量。

參、計劃目標

- 一、提升教師的專業知能，落實素養導向的教學。
- 二、擔任溝通橋樑，瞭解教師教學需求，提出解決策略及建議。

肆、預期成效

- 一、精進各校社會領域夥伴產出適當核心素養教材與彈性學習課程設計示例能力。
- 二、藉由理論與實務研修，具體提升社會領域夥伴的專業課程教學領導知能與實踐能力。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：大華國中

陸、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：109年9月17日(星期四)。
- 二、地點：臺中市宜寧高中(臺中市西屯區東大路一段555號)。

柒、參加對象與人數

109 學年度社會領域召集人 1 名，以及 109 學年度擔任一、二年級社會領域教師 1 名參加，各校最多 2 名(包含召集人 1 名)參加研習，共計 150 人，額滿為止，不接受現場報名。(本研習採分科辦理，請自行到國中社會領域檔案櫃(<http://sites.google.com/tc.edu.tw/social-j/>)下載研習資料)

捌、實施方式

日期	時間	活動項目	主講人
109年 9月17日 (星期四)	08:30 ~09:00	報到-相見歡	輔導員
	09:00 ~09:50	12年國教相關資訊宣導	輔導員
	10:00 ~12:00	(一)專題講座： 社會領域歷史、公民、地理 學習內容的解析	分科辦理 楊秀菁教授 董秀蘭教授 林聖欽教授
	12:00 ~13:00	午餐	
	13:00 ~15:00	(二) 專題講座： 社會領域歷史、公民、地理 的素養導向教學與評量	分科辦理 楊秀菁教授 董秀蘭教授 林聖欽教授
	15:10 ~16:30	學員分享、綜合座談	
	16:30 ~	賦歸~	

玖、報名方式

請於109年9月11日(星期五)前至全國教師在職進修資訊網
<http://www1.inservice.edu.tw/>(大華國中)項下完成研習報名登錄。

壹拾、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾壹、成效評估之實施

- 一、透過問卷讓輔導團能了解學校與校師的需求，並了解研習人員是否達到增能成效。
- 二、發展有效教學策略，落實到課堂上，進而深化教師的專業能力，並轉化知識為素養導向的課程發展。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。