

臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文國中輔導小組

〈2-17-10〉「素養導向教學與評量」領域召集人專業成長工作坊

實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

十二年國民基本教育已經正式實施，新課綱以「核心素養」作為課程發展主軸，重視知識、情意與技能的整合，透過實踐力行，培養學生適應現在生活及面對未來挑戰。輔導團之前已經辦理「認識國語文課綱」及「素養導向的課程設計」召集人工作坊，帶領召集人認識、熟悉新課綱的內涵，並嘗試設計課程。今年則持續進行課程深化，並從教學延伸至評量，希冀透過共備，帶領召集人確實以課綱為依歸，設計素養導向的教學與評量示例，最後則期許召集人能將共備出的優良示例帶回學校宣導、分享，以發揮教師專業社群之功能，進而激盪出更多教學創意，提升國語文教學效能。

參、計畫目標：

- 一、增進輔導員、領域召集人及領域教師對十二年國教國語文課綱的瞭解。
- 二、透過工作坊，帶領輔導員及領域召集人共備國語文素養導向的教學與評量示例。
- 三、彙整優良的國語文素養導向教學與評量示例，提供本市教師資源共享交流。
- 四、建構本市國語文教師專業支持網絡，發展實務導向的教師校內共備能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：北屯區崇德國民中學、西屯區至善國民中學。

伍、辦理日期及地點：

- 一、第一場：109年11月06日星期五，崇德國中圖書館，9時至16時。
- 二、第二場：109年11月20日星期五，至善國中圖書館，9時至16時。
(研習時數皆為6小時)

陸、參與對象與人數：

每場參與人數，為確保研習品質，上限為60人(含工作人員)，參與對象如下：

一、第一場「中、屯區」(11月6日，崇德國中) 研習代碼：2949340。

- (一) 臺中市中西區、西區、東區、南區、北區、北屯區、西屯區、南屯區、太平區、大里區、霧峰區、烏日區各國民中學(含完全中學)國語文領域本學年度召集人。
- (二) 臺中市對此議題有興趣的老師。
- (三) 臺中市國教輔導團語文領域國中國語文輔導小組(請各校至少遴派一名)。

二、第二場「山、海區」(11月20日，至善國中) 研習代碼：2949788。

- (一) 臺中市豐原區、后里區、石岡區、東勢區、和平區、新社區、潭子區、大雅區、神岡區、大肚區、沙鹿區、龍井區、梧棲區、清水區、大甲區、外埔區、大安區各國民中學(含完全中學)國語文領域本學年度召集人。
 - (二) 臺中市對此議題有興趣的老師。
 - (三) 臺中市國教輔導團語文領域國中國語文輔導小組(請各校至少遴派一名)。
- 三、有事無法出席時，可以改參加另一場，請與國中國語文輔導團專任輔導員(長億高中簡鈺珣教師，電話：04-22704022分機332)聯絡，以利掌握實際參與人數。

柒、研習內容：

一、第一場(11月6日，崇德國中，主題：記敘表述方式)

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人
8:40~9:00	20	報到	國中國語文輔導小組
9:00~10:30	90	「素養導向的教學與評量」 理念說明	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
10:30~10:40	10	休息	國中國語文輔導小組
10:40~12:10	90	「素養導向的教學與評量」 從「記敘表述方式」談起 老師講解〈張釋之執法〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
12:10~13:00	50	與午餐有約	國中國語文輔導小組
13:00~14:30	90	「素養導向的教學與評量」 從「記敘表述方式」談起 小組實作〈空城計〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
14:30~14:40	10	休息	國中國語文輔導小組
14:40~16:10	90	「素養導向的教學與評量」 小組分享〈空城計〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
16:00~		賦歸	國中國語文輔導小組

二、第二場（11月20日，至善國中，主題：議論表述方式）

時間	分鐘	課程內容	主持人/主講人
8:40~9:00	20	報到	國中國語文輔導小組
9:00~10:30	90	「素養導向的教學與評量」 理念說明	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
10:30~10:40	10	休息	國中國語文輔導小組
10:40~12:10	90	「素養導向的教學與評量」 從「議論表述方式」談起 老師講解〈生於憂患死於安樂〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
12:10~13:00	50	與午餐有約	國中國語文輔導小組
13:00~14:30	90	「素養導向的教學與評量」 從「議論表述方式」談起 小組實作〈為學一首示子姪〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
14:30~14:40	10	休息	國中國語文輔導小組
14:40~16:10	90	「素養導向的教學與評量」 小組分享〈為學一首示子姪〉	臺灣師範大學國語文系 鄭圓鈴退休教授
16:00~		賦歸	國中國語文輔導小組

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前一週，到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)—研習專區（臺中市崇德國民中學）完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」 (<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾貳、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」

（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。