

臺中市特殊教育教師助理員服務成效審查意見檢視操作說明

壹、填報網站 <http://spec.tc.edu.tw/> 下方 E 化專區/特教資料填報”

主選單



常用項目



公務信箱

● 教育局電子公告

● 檔案下載

● 特教班級設置查詢

● 特教相關法規



特教通報網

通報評比

通報教育訓練

統計年報

臺中特通粉絲團



E化專區

● 特教資料填報

● 雲端上傳系統

● 獎助學金申請系統

貳、點選”_特殊教育-教師助理員-相關業務填報網站”



參、新開視窗” 特殊教育-教師助理員/學生助理員-相關作業填報網站”



肆、查看成效審查意見

一、點選 教育局服務成效審查意見 (請點選 108 學年度)



二、輸入帳號密碼(同特教通報網)



如資料正確,畫面進入「教師助理員/學生助理員服務成效審查意見」

三、查看教育局審查意見

服務成效審查意見檢視

學校：[] 附設幼兒園 學校ID：1 [] 年度：106學年度

填報學生(或班名)	教助理員	學校填報服務成效內容	填表人	填表時間	審查意見
王 []	教助1: 林 [] 教助2: 教助3:	教助1-1、生活自理訓練上，人手較充足，提升訓練品質，較容易達成訓練目標。 2、作息轉換場所部分，幼兒能夠更安全的轉換學習地點，戶外教學時人力更充足，以維護秩序安全。 3、課程活動部分，能協助幼兒一對一練習操作，提升學習成效，協助幼兒參與團體互動，增進人際關係。 4、協助幼兒情緒平撫部分，突鬧時間有縮短，能更快進入轉換活動地點。 教助2- 教助3-	[]	2018/1/8 上午 08:14:25	能依需求執行相關服務
王 []	教助1: 林 [] 教助2: 教助3:	教助1-1、生活自理訓練上，人手較充足，提升訓練品質，較容易達成訓練目標。 2、生活事務部分，透過提醒與糾正，提升幼兒專注力，提升學習品質。 3、作息轉換場所部分，幼兒能夠更安全的轉換學習地點，戶外教學時人力更充足，以維護秩序安全。 4、課程活動部分，能協助幼兒一對一練習操作，提升學習成效。	[]	2018/1/8 上午 08:14:59	能依需求執行相關服務

伍、 網頁操作若有問題，請聯繫中區特教資源中心資訊組

04-22138215 分機 845