

附件：

109 年臺中市 SUPER 教師教學分享研習活動實施計畫

壹、依據：

- 一、全國教師工會總聯合會 SUPER 教師教學分享活動計畫。
- 二、台中市教師職業工會精進教學實施計畫。

貳、現況分析與需求評估：

學生學習的關鍵除了課程設計外，教學策略的安排，班級經營良窳更是直接與學生學習互動的整體面向，教師為了增進學生學習成效，致力於提高教學品質，除了創新教學策略外，班級經營更顯重要。

透過典範學習的效法，同儕的相互激勵，教師的教學經驗、班級經營策略才得以交流、分享，進而提升教師的本職學能。SUPER 教師的選拔是透過公開觀課、親師訪談…，評審出具教學亮點的優質教師，藉由 SUPER 教師的教學策略、班級經營的分享，同儕相互激勵成長，除了提供教師學員專業成長外，更能健全整體教育教學品質。

參、目標：

- 一、邀請 SUPER 教師獎得主分享教學策略及班級經營，提供成功案例學習。
- 二、藉由 SUPER 教師典範學習，提昇教師專業能力發展及自我成長。
- 三、透過同儕學習，彼此分享教學所長，激勵創新教學。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：全國教師工會總聯合會
- 三、承辦單位：台中市教師職業工會
- 四、協辦單位：台中市教師會

伍、實施對象：臺中市國中小教師，共 60 人。

陸、辦理日期：109 年 12 月 19 日（六） 08：30 ~ 15：20

柒、辦理地點：臺中市教師研習中心

捌、課程架構：

- 一、SUPER 教師的素養課程設計分享。
- 二、SUPER 教師的班級經營特色分享。
- 三、SUPER 教師的科學教育課程設計分享
- 四、教師專業成長互動座談。

玖、實施方式：

109 年 12 月 19 日（星期六） 地點：臺中市教師研習中心 201 研習教室

研習主題：課程設計分享

時 間	課程/活動	主講人/主持人	備註
08：30～08：50	報到	會務人員	
08：00～09：10	開場	洪維彬 理事長	
09：10～10：50	素養課程設計-以設計思考 角度出發 I	郭至和 老師 (台中市 SUPER 教師)	
10：50～11：00	Tea Time		
11：00～11：50	素養課程設計-以設計思考 角度出發 II	郭至和 老師 (台中市 SUPER 教師獎)	
11：50～13：00	午餐 (Tea Time)	會務人員	
13：00～13：50	有趣的 STEAM 教學	楊宗榮 主任 (台中市 SUPER 教師獎)	
13：50～14：00	Tea Time		
14：00～15：00	STEAM 跨領域課程設計與實 作	楊宗榮 主任 (台中市 SUPER 教師)	
15：00～15:20	綜合座談	理事長	
15:20～	賦	歸	

壹拾、報名方式：

參加研習之人員請於 12 月 16 日前到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區，單位名稱：台中市教師職業工會完成研習報名登錄；錄取名單審核後於活動日期前於全國教師在職進修資訊網線上報名系統網站公佈供查詢。

壹拾壹、著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權臺中市教師職業工會，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、參加人員依實際上課時數核給研習時數。
- 二、已報名之研習教師因故不能參加，應向台中市教師職業工會請假。
- 三、珍惜資源響應環保，請學員自備水杯。

壹拾參、經費來源：

由教育部國教署、全國教師工會總聯合會、台中市教師職業工會補助支應。