

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組

<2-25-04> 「十二年國教精進體育素養導向教學工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、**體育教師課程設計需求提升**：連續兩年輔導團透過工作坊回流形式，帶領老師試著將體驗過的課程轉化為自己的教學活動，漸漸已有老師開始進行以學生為主的創新課程設計，為了讓老師對於素養導向課程設計的理念與實務更加深入，期望透過完整的課程設計，並立即實際授課，檢視課程脈絡與教學成效。
- 二、**傳統體育教學單兵作戰**：傳統體育教學較偏向個人教學，
- 三、**體育教師多身兼學校行政，工作繁忙**：體育教師多工作繁重，即使願意進行課程創新，但常常心有餘而力不足，急需更多教學資源的挹注。

參、計畫目標：

- 一、**提升體育教師課程設計能力**：明白如何將十二年國教課程健體領綱之精神融入轉化於健康與體育教學策略中；並能設計適當之教學活動，提升學生學習成效，並鼓勵中學教師開發相關之教材。促進學生學習興趣、增進學生閱讀、思考、表達等綜合能力。
- 二、**培養體育教師課程共備能力**：十二年國教課程綱要期望透過課程設計的備觀議課，提升教師教學效能。
- 三、**逐步建置體育教學資料庫**：藉由一天的共備，產出一節教學活動，並同時透過其他組別設計的教學活動分享，彙集更多體育教學資源，以節省備課時間，提升教學成效。

肆、預期成效：

- 一、參與教師能了解十二年國教素養導向課程設計脈絡與原則。
- 二、透過共備觀議課的流程，檢核課程設計的實踐成效，並能做檢討修正。
- 三、將備課成果彙集至國中健體輔導團公開檔案櫃，方便老師下載參考使用。
- 四、期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市立龍井國中、臺中市私立慈明高中、市立四育國中、市立立新國中

陸、辦理日期及地點：

一、時間：

109年12月16日(星期三)08:30~16:10(6小時)

110年04月21日(星期三)09:00-11:30(3小時)(暫定)

110年05月05日(星期三)09:00-11:30(3小時)(暫定)

110年06月02日(星期三)09:00-11:30(3小時)(暫定)

- ### 二、地點：
- 臺中市私立慈明高中、四育國中(暫定)、龍井國中(暫定)、立新國中(暫定)。

柒、參與對象：

本市各校體育教師、授課或實習教師推派一名參加，限額30名，含工作人員計45人。

參與人員須有以下義務：

- 一、參加完整研習(12/16(週三))，於研習中共備設計產出教學活動。
- 二、依區域進行分組，為檢視課程設計之實際學生教學成效，下學期需以組為單位參與回流研習，分享教學成效與檢討(三場依分配參加其中一場)。
- 三、第二階段回流(110年4-6月)除工作坊成員必要參加外，另開放其他各校推薦一名教師任選一場次參加。

捌、實施方式：

日期	辦理時間	研討主題	辦理內容	主持人
109.12.16	08:30-09:00	報到		
	09:00-10:00	專題分享 專業對話(一)	素養導向體育課程 綱領解析	講師： 新北市光榮國中黃瀚揚 老師 助理講師： 臺中市清泉國中李俊毅 主任
	10:00-10:10	休息		
	10:10-	專業增能	分組素養導向體育	講師：

	11:50	專業對話(二)	體驗與轉化(一)	新北市光榮國中黃瀚揚 老師 助理講師： 臺中市清泉國中李俊毅 主任
	11:50- 13:00	午餐		
	13:00- 14:50	專業增能 專業對話(三)	分組素養導向體育 體驗與轉化(二)	講師： 新北市光榮國中黃瀚揚 老師 助理講師： 臺中市清泉國中李俊毅 主任
	14:50- 15:00	休息		
	15:00- 15:50	專業增能 回饋與省思 專業對話(四)	分組教學活動分享 報告	講師： 新北市光榮國中黃瀚揚 老師 助理講師： 臺中市清泉國中李俊毅 主任
	15:50- 16:10	綜合座談		
110.04.21	09:00- 11:30	實作討論 專業對話(五) 回饋與省思	1. 輔導員教學示例分享 2. 教學實踐分享：每位夥伴將 研習中設計的教學活動帶回 學校教學，並於下學期進行 回饋分享。 3. 專業對話與回饋省思。	講師： 臺中市梧棲國中 楊志豪輔導員
110.05.05	09:00- 11:30	實作討論 專業對話(五) 回饋與省思	1. 輔導員教學示例分享 2. 教學實踐分享：每位夥伴 將研習中設計的教學活動 帶回學校教學，並於下學 期進行回饋分享。 3. 專業對話與回饋省思。	講師： 臺中市大甲國中 蕭美雲輔導員
110.06.02	09:00- 11:30	實作討論 專業對話(五) 回饋與省思	1. 輔導員教學示例分享 2. 教學實踐分享：每位夥伴 將研習中設計的教學活動 帶回學校教學，並於下學 期進行回饋分享。 3. 專業對話與回饋省思。	講師： 臺中市太平國中 林加淇輔導員

玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(龍井區龍井國中)完成研習報名登錄。

壹拾、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作

業要點」補助支應。

壹拾壹、 成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思

(一) 量化評估

1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

(三) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

(四) 為鼓勵教師持續參與回流研習，針對能參與回流研習之教師，提供教材資源的獎勵。

壹拾貳、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組

「十二年國教精進體育素養導向教學工作坊」計畫

意見回饋單(第1次用)

親愛的教育夥伴:您好!

感謝您參加本小組「十二年國教前導精進體育有效教學工作坊」,這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見,請您不吝賜教。敬祝

如意

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組敬上

請勾選

問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 此研習有助於您認識本領域/議題教材教法。					
2. 此研習有助於您的課堂教學。					
3. 您會跟其他老師分享今天研習所獲。					
4. 此研習讓您對本校校本課程有更具體想法。					
5. 對於教學示範觀摩與公開觀課及共同議課,您覺得系列化的研習很有幫助。					
6. 請問您會參加第二階段回流研習嗎?(下學期)					
7. 承上題,原因是?					

參、關於此研習內容,您會嘗試應用在教學上的是?還希望哪些課程的安排?

~感謝您的填寫!請在研習結束後,將本表交給服務人員,謝謝!!

敬邀您參加第二階段回流研習(下學期到校輔導),持續參加者可獲得講師提供之教學資源手冊喔!

分享回饋您的教學資源,也可以獲得更多的教學回饋喔!期待您的持續加入喔!

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組
「十二年國教精進體育素養導向教學工作坊」計畫

服務建議問卷（第2次用）

敬愛的教育先進好：

首先，感謝您撥冗填答此份問卷，先向您致上萬分的敬意與謝忱。

此問卷目的在瞭解臺中市國民教育輔導團健康與體育領域/議題輔導小組到校服務的服務品質與建議。問卷採用匿名處理，所有資料僅提供分析改進參酌，絕對保密，請您放心填答。

敬祝

教安

臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組敬上

壹、基本資料

一、性別：(1) 男(2) 女

二、年齡：(1) 30歲以下(2) 31~40歲 (3) 41~50歲(4) 50歲以上

三、學校名稱與規模： 中學，共 班。

四、任教課程：

貳、請勾選

問題	頻繁 4-5次/週	經常 2-3次/週	偶爾 1次/週	鮮少 1-3次/月	從不 0次
1. 您曾運用本研習介紹的有效教學策略。					
2. 承上，您曾和同事分享該項教學經驗。					
3. 承上，同事曾和您分享該項教學經驗。					
4. 承上，您認為該教學能提升學生學習成效。	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
5. 您運用研習所得後有提升學生學習成效。					
6. 您會運用數位教學換國教輔導團部落格教學資源。					
7. 您會持續運用、分享的研習所得策略。					

參、對於本輔導小組系列性「十二年國教前導精進體育有效教學工作坊」，您有何建議？

~感謝您的填寫!請將此問卷及學生問卷交給服務人員，謝謝!!