

中華天使之翼救護訓練學會

110 年度台中市校園急救教育訓練計畫

壹、依據：

- 一、 行政院衛生福利部 97 年 7 月 29 日衛署醫字第 0970214520 號令發布「救護技術員管理辦法」。
- 二、 衛生福利部 105 年 5 月 19 日「民眾版心肺復甦術參考指引摘要」。
- 三、 衛生福利部公共場所 CPR+AED 急救訓練。
- 四、 美國心臟醫學會準則提要(2020 AHA Guidelines Update for CPR and ECC)。
- 五、 內政部消防署初級救護技術員訓練教材(107 年第二版)。
- 六、 行政院衛生福利部 109 年 9 月 10 日衛部醫字 1091665858 號許可辦理救護訓練課程。

貳、目的：

為推廣緊急醫療救護教育，提升校園急救教育與全民緊急醫療救護之技術，舉辦緊急醫療救護技術教育訓練。

參、指導單位：台中市政府教育局

主辦單位：中華天使之翼救護訓練學會

肆、可提供急救訓練課程：

- (一) 基本救命術課程 BLS (二) 基本創傷救命術 (三) 初級救護技術員訓練
- (四) 學校護理人員 40 小時訓練(五) 學校自訂急救課程。

伍、課程內容：請參考附件 1。

陸、 課程講師資格:

由本會派遣實際從事緊急醫療經驗工作三年以上之高級、中級救護技術員、護理師擔任授課師資。

柒、 課程辦理方式:

欲辦理相關急救課程之單位，請於開課前 2 個月聯繫本會課程承辦人，討論課程辦理方式及相關準備事宜。

捌、 課程承辦人：黃執行長 聯絡電話：0905-918115

電子信箱：angelwings19950628@gmail.com

附件 1-1 基本救命術課程

基本救命術 Basic life support (BLS) 課程表		
課程	內容	時數
成人/小兒急救術的概念	1. 猝死的發生與黃金急救時間。 2. 生存之鏈的含意。 3. 119 線上急救指導。 4. 緊急醫療法 14-2 救人免責應用。	1
成人/小兒心肺復甦術介紹 CPR+AED 操作練習	1. 心肺復甦術的介紹與原理。 2. 自動體外電擊器額介紹與原理。 3. OHCA 急救流程。 4. 復甦姿勢應用	1
成人/小兒異物哽塞處理	1. 異物哽塞的原因與預防。 2. 哈姆立克法介紹與應用。 3. 異物哽塞輕、重度哽塞急救流程。	1

高品質 CPR 與 AED 測驗	1
------------------	---

附件 1-2 基本創傷救命術

基本創傷救命術 Basic trauma life support (BTLS) 課程表		
課程	內容	時數
創傷基本概念	1. 血液與失血概念 2. 創傷基本概念 3. 傷口與骨折種類 4. 創傷機轉與危急傷害判斷	1
傷口沖洗、清創、止血、 包紮與骨折固定	1. 急性傷口沖洗與清創 2. 止血方法與止血帶應用 3. 彈蹦、三角巾、軟式護木包紮練習 4. 骨折固定方式夾板練習	1
傷患搬運	1. 徒手搬運 2. 雙人/多人搬運 3. 肢端搬運 4. 狹隘空間脫離與搬運	1
綜合測驗		1

附件 1-3 初級救護技術員訓練

初級救護員訓練課程基準

模組別	科目別	內容	時數
模組一 基本概念 (5 小時)	1.1 緊急醫療救護體系概論	台灣緊急醫療救護體系的沿革與展望	1
		緊急醫療救護的法規與運用	1
	1.2 人體構造與生命徵象	人體外觀與身體系統的簡介	1
		生命徵象（意識或葛氏昏迷指數、瞳孔、呼吸、脈搏、膚色、血壓及體溫）的測量與注意事項	2
模組二 基本生命急救術 (4 小時)	2.1 成人心肺復甦術	人工呼吸道的置入與袋瓣罩甦醒球人工呼吸	3
		自動心臟電擊器的操作	
		復甦通用流程之演練	
	2.2 異物哽塞及小兒心肺復甦術	異物哽塞的處置	1
各年齡層小兒心肺復甦術之比較			
模組三 病人評估 (5 小時)	3.1 急症（非創傷）病人評估	初步評估（ABCD）	2
		二度評估（ABCD）	
		詢問病史	
	3.2 創傷病人評估	初步評估（ABCDE）	2
		二度評估（從頭到腳、從前面到後面的身體檢查）	
		詢問病史	
3.3 通報與紀錄	無線電報告與救護紀錄表填寫	1	
模組四 基本救護技術 (9 小時)	4.1 氧氣治療與抽吸	抽吸器與氧氣相關之各種器材的操作	1
	4.2 止血、包紮與固定	紗布、繃帶、三角巾與固定器材（夾板等）的使用與操作	2
	4.3 頸椎固定術、脫除安全帽及上頸圈	各種頸椎固定法的操作、頭盔的去除及頸圈的使用	2
	4.4 脊椎固定術（翻身）及上長背板	側躺或俯臥等翻成仰躺姿勢的操作、危急或非危急病人上長背板的操作	2
	4.5 傷患搬運	徒手、搬運椅和長背板搬運、上下擔架床與上下救護車之操作	1

	4.6 車內脫困	使用脫困器材(KED)解救與脫困病人之操作	1
模組五 半情境流程演練 (6小時)	5.1 危急病人之現場救護	危急病人現場救護流程的演練	2
	5.2 非危急病人之現場救護	非危急病人現場救護流程的演練	2
	5.3 轉送途中(救護車內)之救護	救護車內救護流程的模擬演練	1
	5.4 到達醫院(下救護車)之救護	到達醫院後救護流程的模擬演練	1
模組六 綜合 (全情境流程)演 練 (8小時)	6.1 常見急症的處置	喘、休克或中風等常見急症處置流程的演練	3
	6.2 常見創傷的處置	車禍、溺水、灼燙傷、骨折或胸腹部創傷等常見創傷處置流程的演練	3
	6.3 特殊病人與狀況	認識小兒、孕婦或老人等特殊病人與常見狀況	1
	6.4 大量傷病患與檢傷分類	大量傷病患的定義與檢傷分類原則的簡介	1
模組七 (3小時) 測試	7.1 測試	筆試與技術測驗	3
總時數			40

附件 1-4 學校護理人員 40 小時訓練

同初級救護技術員訓練課程