

林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心

110 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫補助辦法

一、依據

教育部 110 年 2 月 17 日臺教資(六)字第 1100017958D 號函核定本處觸口自然教育中心辦理觸口自然教育中心 110 年度師法自然，快樂學習環境教育推動計畫，特訂定本辦法。

二、目的

- (一) 鼓勵學校師生至戶外環境學習，落實環境教育「在環境中學習」原則。
- (二) 將戶外學習的經驗轉化成知識、技能、態度與行為，並應用於生活。
- (三) 增強環境教育目標「環境行動經驗」，培養對自然環境的友善行動。

三、辦理單位

林務局嘉義林區管理處(嘉義市林森西路 1 號) 觸口自然教育中心(嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號)。

四、補助對象

未申請其他單位補助且距離觸口自然教育中心交通時間 2 小時內之各高中職、國民中小學(不含附設幼兒園)，並以學校為申請單位。

五、補助基準及經費

- (一) 嘉義縣市各補助 2 車次，台南市、雲林縣各補助 3 車次、雲嘉南以外縣市 6 車次，共計提供 16 車次。
- (二) 以校為申請單位，每車次補助新台幣 7,000 元整，不足費用由學校自籌。
- (三) 補助車資係用於學校至觸口自然教育中心戶外教學，每車次戶外教學之師生人數至少 20 人，並指派隨隊老師至少 1 名。
- (四) 依補助計畫規定：因應環境教育法，課程內容至少需 4 小時，配合車資補助之課程方案詳見附件一，各校需自行支付課程費用。

六、實施期程

自 110 年 7 月 1 日起至 110 年 11 月 20 日，請依本中心預留日期提出申請，各梯次實施日期詳如附件二。

七、申請作業



- (一) 本辦法統一由本處及嘉義縣市、雲林縣市、台南市、台中市、彰化縣、高雄市政府教育局(處)網站公佈，申請期限自 110 年 4 月 30 日起至 110 年 5 月 21 日下午 5 時止，申請後如未收到本中心回覆，請於 5 月 26 日下午 5 時前主動來電與本中心確認。5 月 28 日上午 9 時前於台灣山林悠遊網公告各縣市申請名單，5 月 31 日上午 9 時公開抽籤，為確保公平性，抽籤過程將錄影存證，抽籤完將於台灣山林悠遊網公告錄取名單及候補序號，如申請未滿之縣、市名額將依申請學校比例流用其他縣、市，如原錄取學校無法成行，將依序遞補。中心將與錄取各校協調活動時間。若申請期間內數量未達 16 車次會另行調整錄取方法。
- (二) 有意願申請之學校請於申請期限內，填妥申請表單(附件三) **E-mail** 至本中心 (cycknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw)，主旨請註明：「○○學校申請觸口自然教育中心戶外教學車資補助」，每校限傳一份。
- (三) 本中心收到申請資料後，將於 3 個工作天內回信與申請學校確認，如未收到回覆，請主動來電洽詢，中心專線：05-259-0211 (承辦人員：環境教育教師吳威儀)，服務時間為週一至週五上午 9 時至下午 5 時，如遇中心環境教育教師進行課程中無法接聽電話，敬請務必留下學校名稱、聯絡人及電話(含分機)，中心課程結束後將致電回覆。

八、經費請撥及核銷

- (一) 本計畫車資補助經費專款專用，每車次補助 7,000 元，依實核銷，不得挪至其他用途。經費申請需備妥下列資料，以利請款：
 1. **學校收據**，必需包含以下內容：
 - (1) 收據抬頭，填寫「嘉義林區管理處」。
 - (2) 項目名稱，填寫「戶外教學車資補助」。
 - (3) 收據日期，填寫活動當日。
 2. **發票粘貼於憑證粘存單之核銷影本**，發票抬頭請填寫學校名稱，並標示「與正本相符」。
 3. **學校匯款帳號**。
 4. **聯絡人及電話**。
- (二) 受補助學校應於活動完成後 10 個工作天內檢附下列資料，寄至林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心(60241 嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號)，註明「觸口自然教育中心 110 年度戶外教學車資補助核銷」，未檢附報告電子檔或內容不合規定者，無法辦理核銷，不予結案：

1. 本中心課程回饋問卷（於當天課程結束後發放）。
 2. 成果報告 A4 規格電子檔（附件四，以 4 頁為原則）乙份。
 3. 環境行動經驗之環境教育教學運用回饋表（附件五、六，擇一）乙份。
- (三) 年度計畫成果資料基於教育研究用途，嘉義林區管理處保有使用權。

九、補助成效考核

- (一) 受補助學校應依活動行程執行計畫。如有特殊原因需延期或變更行程時，應於活動前一個月通知本中心，經本中心確認同意後，方可變更。
- (二) 受補助學校未依期限、行程表辦理、未配合行前通知相關事項、擅自更改地點或未於限期內提交成果報告、經費結算不清者，本中心未來不再予以補助機會。

附件一、觸口自然教育中心 110 配合車資補助之戶外教學課程方案簡表

大樹好朋友

課程簡介

大樹是許多動物的家。藉由認識樹木的基本構造與功能以及學習簡易樹木測量技能來親近大樹，並觀察大樹附近的生物及環境，最後用自然素材創作作品，引發對大樹的好奇心。

課程目標

- ✓ 認識樹木的基本構造與功能。
- ✓ 學習丈量樹木的簡易方法。
- ✓ 發揮個人創意，自然素材成為藝術創作的來源。
- ✓ 培養團隊合作的精神。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:30	發現一棵樹	透過小樹發芽遊戲，認識森林的組成、樹木的構造及功能。
10:30-12:00	我是樹醫生	學習各種測量方法調查樹爺爺們的身高等基本資料，幫忙進行健康檢查吧！
13:00-14:20	天才小工匠	利用不起眼的枯枝落葉，發揮巧思，搖身一變成為充滿個人風格的藝術品。
14:20-14:30	開口分享	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國小 1-3 年級

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



特派任務

課程簡介

「工欲善其事，必先利其器」首先學習正確選擇及操作觀察生物的方法，接著練習使用適合的觀察工具，最後挑戰各種感官體驗的關卡，瞭解不同生物的觀察方法，培養環境觀察的能力。

課程目標

- ✓ 瞭解如何正確使用不同的調查工具調查各種生物。
- ✓ 瞭解在從事野外調查時需要注意的事項和環境倫理的觀念。
- ✓ 藉由認識植物的活動，培養對環境的觀察能力。
- ✓ 培養團隊默契與互助合作的精神。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:30	小小裝備家	到戶外自然觀察，該如何選擇適合的工具及裝備？
10:30-11:10	重裝上陣	學習正確的操作捕蟲網和望遠鏡。
11:10-12:00	小眼睛大發現	實際到園區運用合適的工具觀察生物，一定會發現更美好的事物！
13:00-14:20	觸口名偵探	除了眼睛，還可以學習利用其他的感官體驗觀察大自然。
14:20-14:30	開口分享	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國小 4-6 年級

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



森活急轉彎

課程簡介

一起腦筋急轉彎，思考如何在大自然裡生活！首先認識因居住環境而發展出不同的生活工具，接著體驗淺山童玩、民族植物應用等技術，最後建立消費行為與環境的關係，養成愛護環境的價值觀。

課程目標

- ✓ 瞭解祖先們在自然中發展出的生態智慧並應用於生活中，及學習觀察生物的技能與方法。
- ✓ 改變自身的消費行為，達到友善森林的目標。
- ✓ 建立人類是森林環境中一份子的概念，養成積極主動關心森林的價值觀。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:00	百變智多星	讓我們一起依循著前人的腳步，去探索不同環境下的生活方式吧！
10:00-11:00	綠色時光機	透過體驗先民的生活方式，瞭解生活中對地球友善的行動和方法。
11:00-12:00	森活庇護所	藉由各式傳統建築模型建構，瞭解建築結構及建材特性與氣候間的關係。
13:00-14:30	綠色大買家	透過了解各式標章代表的意義，培養友善環境的消費價值觀。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期

學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間

09:00-14:30，5.5 小時

適用對象

國中小 7-9 年級

人數

每班 20-40 人

課程費用

依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cycknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



動物新視野

課程簡介

野生動物的家，讓我們一起來守護！首先認識野生動物的特徵與棲地，接著體驗及認識野生動物的生存危機，最後反思與批判，激起學生從日常生活中參與野生動物的保育行為。

課程目標

- ✓ 透過團隊活動與溝通協調，瞭解人類、野生動物與棲地之間的依存關係。
- ✓ 認識林務局在野生動物保育與棲地維護上扮演的角色。
- ✓ 尊重生命並從日常生活中落實生態保育的行動。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:20	我的怪獸朋友	透過體驗傳統狩獵文化，認識早期先民對野生動物及環境的影響。
10:20-11:00	大家來找碴	以現代科技對環境的影響，瞭解野生動物與自然棲地間的依存關係。
11:00-12:00	動物擂台幾回合	模擬野生動物間競爭自然資源的情形，感受野生動物面臨的環境壓力。
13:00-14:30	Wildlife 放大鏡	瞭解台灣對野生動物保育的現況，從而激發學員從日常生活中關心與參與野生動物保育。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國中小 5-6 年級

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



森林水世界

課程簡介

森林是水的故鄉，也是生命的開端。透過飛航影片認識河口到發源地的變化，接著以實驗測量及分析森林與水的間接關係，進一步探討森林帶來的貢獻與價值，瞭解保護與珍惜森林的意義。

課程目標

- ✓ 瞭解森林涵養水資源之價值。
- ✓ 學習透過實驗調查與長期監測，瞭解森林在水資源保護上的功能。
- ✓ 瞭解不同土地利用型態，對人類生活所面臨的水土保持災害風險有不同的影響。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:00	大河哪裡來	認識森林、河川分布、聚落、集水區，並從中比較河川上、中、下游的土地利用與地景變化。
10:00-12:00	森林實驗站	透過截留、沖蝕、入滲實驗，實際進入樣區調查，蒐集相關數據進行比較與分析，瞭解森林在水資源保護上的意義與價值。
13:00-14:20	土地覆蓋比一比	利用模擬現實環境模場實驗，探討及驗證不同覆蓋環境在水土保持功能上的差異，瞭解強降雨所造成的地表逕流與洪峰可能帶來的災害情形。
14:20-14:30	開口分享	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國高中小 5-12 年級，依對象而有程度上的調整

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



觸口時光機

課程簡介

讓我們搭上時光機，閱讀臺灣土地的變化！首先認識地質景觀及化石的形成，接著到附近八掌溪河床尋找及認識化石，最後讓學生瞭解生活行為如何影響資源利用，傳達永續利用的概念。

課程目標

- ✓ 瞭解地景地貌形成過程。
- ✓ 理解化石形成原因及化石在地質學中的角色。
- ✓ 傳達能源永續經營概念。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:30	開山闢地	透過介紹地質概念以及實際操作，認識形塑地形的內營力與外營力，並模擬造山運動之過程。
10:30-12:00	聖石傳說	實際前往附近的八掌溪河床調查化石，了解化石的出土過程、特徵及簡易調查方法。 ※需要遊覽車協助，車程單程約 10 分鐘
13:00-14:20	資源大亨	瞭解礦產資源對環境影響，並探討如何適度開發利用與更新林產資源，學習評估資源的使用效益。
14:20-14:30	開口分享	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。
備註	課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。	

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國高中 7-12 年級

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



森林解密行動

課程簡介

森林與大環境的秘密，由你我一起解密！透過遊戲方式瞭解森林、碳足跡與日常生活的關係；接著從森林基礎調查出發，認同森林經營管理的重要性對環境的影響，面對氣候變遷的挑戰。

課程目標

- ✓ 體認生活中排碳與氣候變遷的關聯性。
- ✓ 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。
- ✓ 體驗林務人員森林調查工作並瞭其辛勞。
- ✓ 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影響。
- ✓ 認同自我碳足跡管理的必要
- ✓ 願意支持森林管理單位之森林經營管理政策。

課程內容及簡介

時間	單元	內容
09:00-09:20	與觸口有約	認識觸口自然教育中心、樹木銀行及林務局觸口工作站的三合一園區，讓你安心度過快樂的一天。
09:20-10:00	森林隱形腳印	透過個人碳足跡的計算，認識森林對碳匯的重要性，且從中體會改變個人行為對減碳的幫助。
10:00-12:00	森林測計行動	透過實際的森林科學調查來推算單一樹木及森林碳儲存量。
13:00-14:20	森林飛航任務	瞭解經營管理對碳儲積的重要性，藉此引導學習者對森林經營管理政策的支持。
14:20-14:30	開口分享	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。

備註 課程內容將視學校需求或天氣狀況調整部分時間與行程。

課程日期 學期間每周二、三、五，如附件二

課程時間 09:00-14:30，5.5 小時

適用對象 國高中 7-12 年級

人數 每班 20-40 人

課程費用 依學生人數計算：每位學生 60 元
午餐、保險費及交通自理

預約方式

- ✓ 下載並填寫「戶外教學車資補助計畫申請表」，以電子信箱傳送至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至 05-2594250。
- ✓ 2 個工作天內未接獲確認時，請主動聯絡中心洽詢。



附件二、觸口自然教育中心配合車資補助之戶外教學活動時間

可申請戶外教學日期：

月份	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
七月		7/6	7/7		7/2
		7/13	7/14		7/9
		7/20	7/21		7/16
					7/23
					7/30
八月		8/3	8/4		8/6
		8/10	8/11		8/13
		8/24	8/25		8/27
		8/31			
九月		9/7	9/1		9/3
		9/14	9/8		9/10
		9/28	9/15		9/17
			9/29		9/24
十月		10/5	10/6		10/1
		10/19	10/13		10/8
		10/26	10/20		10/15
			10/27		10/22
					10/29
十一月		11/2	11/3		11/5
		11/9	11/10		11/12
		11/16	11/17		11/19

申請單位需配合事項：

1. 為維持教學品質，每梯次報名人數 40 人為限。
2. 實際執行日期依中心或學校需求調整。
3. 配合課程所需資源及人力，本中心一日至多提供國小兩梯次或國、高中一梯次教學。

附件三、預約申請表

觸口自然教育中心戶外教學車資補助計畫申請表

為使申請作業順利，請於 **110 年 5 月 21 日** 前填妥申請表後，寄至 cycnc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至中心教育推廣組(05)259-4250。若您在 3 個工作天未收到本中心回覆，請主動來電與我們聯繫(05)259-0211，謝謝！

填表日期：110 月 日

學校名稱	聯絡人		先生/小姐
手機號碼	電子郵件		
聯絡電話	TEL (日)：	分機	
聯絡地址			
申請人數 (依班級數增列個別填寫)	____年____班，學生____人，老師____人，家長____人，合計____人。 ____年____班，學生____人，老師____人，家長____人，合計____人。		
活動日期	110 年 7 月 1 日至 110 年 11 月 20 日	第一順位 110 年 月 日 星期()	
		第二順位 110 年 月 日 星期()	
		第三順位 110 年 月 日 星期()	
活動時間	時 分至	時 分止	

※是否同意活動照片供本中心宣傳使用：是 否

費用	依學生人數計算：每位學生 60 元 (午餐、保險及交通請自理)。		
備註	1.本表為申請「110 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫」專用。 2.考量教學品質與人力配置，本中心戶外教學每班容納量約為 40 人 (單日至多兩班)；「森林水世界」、「觸口時光機」、「森林解密行動」為單日限定一班。		
預約申請項目	戶外教學課程名稱	適合年級	停留時間 (含午休 1 小時)
	<input type="checkbox"/> 大樹好朋友	一～三年級	5.5 小時
	<input type="checkbox"/> 特派任務	四～六年級	5.5 小時
	<input type="checkbox"/> 動物新視野	五～六年級	5.5 小時
	<input type="checkbox"/> 森活急轉彎	七～九年級	5.5 小時
	<input type="checkbox"/> 森林水世界	五～十二年級	5.5 小時
	<input type="checkbox"/> 觸口時光機	七～十二年級	5.5 小時
<input type="checkbox"/> 森林解密行動	七～十二年級	5.5 小時	

★本表資料僅作為活動與參與者登錄使用，不作其它用途。



附件四、活動成果報告

「_____ (縣市) _____ 學校」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心
110 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫活動成果報告-1

計畫目標	1. 鼓勵學校師生至戶外環境學習，落實環境教育「在環境中學習」原則。 2. 將戶外學習的經驗轉化成知識、技能、態度與行為，並應用於生活。 3. 增強環境教育目標「環境行動經驗」，培養對自然環境的友善行動。		
活動時間	110 年____月____日 :____至____:____	課程名稱	
參加對象	____年____班	參加人數	學生____位，教師____位，家長____位
教師心得分享			
學生心得分享 (可參考學生問卷)			
檢討與建議事項			

「_____ (縣市) _____ 學校」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心
110 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫活動成果報告-2

<p>點選圖片，按右鍵「設定圖片格式」：</p> <p>1.大小： 寬度設定 8 公分，並勾選「鎖定長寬比」</p> <p>2.配置： 文繞圖選矩形、水平對齊方式選置中。</p> <p>※貼圖時請將此段文字刪掉</p>	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

- 1.上述表格不敷使用時，可自行增刪。
- 2.請選取最具代表性之成果照片至少 8 張以上（每張照片大小請調整至 600×480 像素、或 150KB 左右），以電子檔方式插入上表。
- 3.插入圖片時，請依照圖片格式說明。

環境行動經驗之環境教育教學運用回饋表-1

為了落實學員在環境教育五大目標的「環境行動經驗」，我們希望透過「行動」來加強對環境的價值觀，所以提出環境行動的方法讓學生實際參與，了解我們也能透過自己的力量，來為環境盡一份心力。

環境行動經驗回饋表有二個行動方案，只要選擇其中一種方案即可，完成後以電子檔寄至 cyccknc@gmail.com 或 nec5@forest.gov.tw，或傳真至中心教育推廣組(05)259-4250，或以紙本寄至林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心（60241 嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號）。

中心收到回饋表後，將於觸口自然教育中心 Facebook 粉絲專頁分享這些美好的環境行動經驗，讓更多人參與環境行動。

※是否同意回饋表內容與照片供本中心宣傳使用，會註明提供單位。□是 □否

方案一、自然觀察家體驗-iNaturalist 使用回饋。

物種分布變動廣泛，僅靠著科學家們無法做到即時、遍布全台灣每一寸土地的調查。在科技的發展下「公民科學家」的概念出現了！iNaturalist 便是其中一種響應公民科學運動的 APP，只要利用手機或電腦，將拍攝的照片或錄製的聲音到上傳到平台上，便能即時為台灣物種資料庫盡一份力。無法辨識的物種將由廣大使用者協助分類，進而增加辨識準確率。此龐大的資料庫未來將可用於棲地營造、物種保育、預防路殺...等政策的推行，而這便是靠著大家動手拍照上傳這一簡單的動作累積而成的。本活動透過學校教師引導學生使用 iNaturalist 記錄，讓學生透過觀察自然的行動來為環境盡一份心力。

iNaturalist 使用方法可參考環境資訊中心網站：

1. iNaturalist 的使用介紹及其應用（上）：<https://e-info.org.tw/node/215237>
2. iNaturalist 的使用介紹及其應用（下）：<https://e-info.org.tw/node/215240>

iNaturalist 回饋步驟

1. 註冊 iNaturalist 帳號並登入。
2. 進入觸口自然教育中心車資補助活動專案頁面：<https://tinyurl.com/roeurnd>；
或掃描 QR-code 進入頁面。
3. 點擊畫面右上角的「加入」，來加入此專案。



4. 請老師提供一個帳號給中心，以便確認是否有資料上傳。
5. 確認加入專案後，即可使用手機 APP 或網站上傳資料，上傳後會自動出現於觸口自然教育中心車資補助活動專案內。
6. 建議老師可以帶領學生在校內觀察拍攝生物照，再整批上傳至 iNaturalist。請確認至少成功上傳 10 張照片方可完成。
7. 完成後將下表寄送到 cycknc@gmail.com。

學校	OO 國小
使用帳號	

環境行動經驗之環境教育教學運用回饋表-2

方案二、響應百萬綠行動。

2017-2020 期間台灣環境資訊協會積極推廣綠行動的收集，很高興的提早在 2019 年中便完成了一百萬個綠行動的募集。然而我們並非只有在地球日這天才需執行環境友善行動，使環境變得更好是仰賴許多日常生活的點滴。儘管回饋活動僅需要一人為代表回饋，但希望各位同學在回家後都可以持續響應。

回饋步驟：

1. 將其中一項行動撰寫於下方表格。
2. 填寫完成後將此表寄送到 cycnc@gmail.com。

主題	請寫下綠行動的主題，如：環保餐具外食、廚餘回收系統...等
地點	請寫下執行的地點。
日期	請寫下什麼時候開始做這件事。
內容	寫下做了哪些事情。
心得	教師或學生的心得分享。
照片	請提供照片(可加入圖說)。

※亦可自行設計排版、表格或置入圖片。